



全省设区市教育局长上半年工作交流会召开

本报讯(记者 邹红宇)为深入学习贯彻浙江省第十五次党代会精神,总结回顾上半年全省教育系统工作,研究部署下半年教育重点任务,进一步加强教育系统工作合力,8月23日至24日,全省设区市教育局长上半年工作交流会在舟山召开。省委教育工委书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳出席会议并讲话。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷主持会议。

会议在充分肯定今年以来各地市教育工作取得的成绩后指出,在省委省政府的坚强领导下,全省教育系统党的全面领导进一步加强,“稳”的态势进一步巩固,“进”的动能进一步提升,“改”的劲头进一步增强,各项重点工作总体推进有序有力,教育口

碑和影响力都得到很大提升。在总结经验、肯定成绩的同时,也应清醒地认识到社会的教育焦虑仍然存在,根本缓解,教育发展不充分、不平衡现象仍然存在,共同富裕教育改革发展成色仍然不足,校园安全稳定风险仍然严峻。

会议强调,全省教育系统要跳出教育抓教育、服务教育抓教育、立足教育抓教育,互学互鉴、争先创优,在奋力推进“两个先行”新征程上交出教育高分答卷。一要坚持好党对教育的全面领导,加快推动市委教育工委实现全覆盖,全方位夯实基层党建,选优建强中小学班主任、高校辅导员和思政教师队伍,构建党委统一领导、教育工委牵头抓总、各相关部门齐抓共管的工作格局。二要落实

好中央、省委决策部署,紧紧围绕“双减”、规范民办义务教育、校园足球、共同富裕、数字化改革等中央和省委关切的重点工作,对标对表、不折不扣,确保中央、省委各项决策部署落地落实落细。三要解决好群众关于教育的急难愁盼,全面巩固义务教育“双减”,全面规范民办义务教育发展,全面推动教育高质量发展,努力拓展学生升学渠道,从源头上缓解教育焦虑,用心用情用力办好人民满意的教育。四要打造好教育改革标志性成果,全力打造人才中心和创新高地的“战略”支点,全力推动“一城一名校”,全力促进普惠性人力资本提升,加快改革破题,争取做一件成一件,努力打造一批具有浙江辨识度的教育标志性成果。五要守护好校园安

全稳定底线,坚持疫情防控一刻不松、校园安全一体推进、意识形态安全一抓到底,以“时时放心不下”的责任感和“把眼睛瞪得大大的”的敏感性,坚决扛起教育系统“除险保安”政治责任,为党的二十大胜利召开营造良好环境。

会议期间,与会代表实地调研舟山市城市展示馆和定海新建社区。会上,各设区市教育局长就上半年教育重点工作推进情况和下一步工作思路作交流发言(详见本报今日3版)。省教育厅领导班子成员结合分管领域工作实际进行分析点评,为抓好相关工作落实厘清了方向和重点。

省教育厅领导班子成员,各设区市教育局党委书记、局长,厅机关各处室、直属单位主要负责人参会。

浙江院校世界职教发展大会展风采

本报讯(记者 汪恒)8月19日至20日,由教育部、中国联合国教科文组织全国委员会、天津市人民政府共同主办的首届世界职业技术教育发展大会召开,主题为“后疫情时代职业技术教育发展:新变化、新方式、新技能”。本次大会也是我国首次发起并主办的国际性职业教育大会,浙江职业院校在会上大展风采。

本次世界职教发展大会共有来自123个国家(地区)的政府机构、国际组织、行业企业、学校、研究机构的约700名代表参会。大会同期成立世界职业技术教育发展联盟,举办首届世界职业院校技能大赛、世界职业教育产教融合博览会。其中,世界职业教育产教融合博览会由中国职业技术教育学会牵头筹办,浙江机电职业技术学院作为承办单位之一,对展会方案进行了详细策划,突出谋划“云上博览会”,以“8朵云、9大主题展”为主线,精益求精布局各板块。全国省(区、市)教育行政部门、近10000家国内外知名企业、近10000所职业学校共2000万人次线上线下观看博览会开展仪式并“云上逛展”。浙江共有21所院校参展,浙江机电职业技术学院党委书记汤兆武在开展仪式上致辞。

大会共设置了14场平行论坛,来自各国的250多位知名专家学者围绕数字赋能、绿色技能、产教融合等议题发表演讲。金华职业技术学院、浙江机电职业技术学院、浙江建设职业技术学院等浙江职业院校相关代表受邀出席,并作经验分享。论坛期间还进行了全国首批鲁班工坊运营项目授牌仪式,金华职业技术学院“卢旺达鲁班工坊”、浙江旅游职业学院“塞尔维亚鲁班工坊”、宁波职业技术学院“贝宁鲁班工坊”等项目位列其中。

此外,金华职业技术学院留学生所在团队还在首届世界职业院校技能大赛“工业机器人技术应用赛项”中获得金牌。

“之江汇互联网学校”再升级

本报讯(记者 朱邦远)近日,以“开放、连接、共享”为主题的2022年之江汇创新大会暨浙江数字教育展演在浙江数字教育港举行。

“注册用户超过1000万”“日访问量突破300万”“共享资源500多万条”……一项项全新数据的正式发布,之江汇教育广场提供优质数字教育资源公共服务的成果状况“跃然纸上”。

据悉,之江汇教育广场于2003年正式启动,现已走出一条极具浙江辨识度的数字教育发展道路。“要把之江汇教育广场建设成政产学研用‘五位一体’的‘互联网+教育’大平台。”省教育技术中心主任王会军说。

会议现场,以“数字教育资源公共服务的进化——从资源库到互联网学校”为主题的之江汇发展报告正式发布。报告提出,之江汇教育广场目前正处于第5个发展阶段——互联网学校。之后,将深入实施国家智慧教育平台浙江全省试点工作,提升之江汇资源中核能力,实施第四轮名师网络工作室工程,推进教育共同体、浙里问学、艺术互联网学校三大数改应用,优化数字教育公共服务体系等一系列重点工作。

省教育技术中心还与杭州师范大学经亨颐教育学院签署了《浙江省数字教育资源研究中心共建协议》。中心将发挥双方在数字资源平台建设、数字课程开发与线上线下混合式学习研究等方面的优势,在理论与实践研究、课程开发、教师培训、学校应用、实施评价等方面开展合作,助力形成具有浙江辨识度的数字资源平台建设与应用模式。

校车“体检”迎开学

开学前夕,德清县公安局交警大队下渚湖中队对辖区内的校车开展专项检查,确保学生新学期乘车安全。图为民警在德清县二都小学检查校车。(本报通讯员 王树成 摄)

GEP改革,丽水学院是最强“智囊团”——

好山好水好空气成最大资产

□本报记者 李平

炎炎夏日,酷暑当头。以“水质好”而闻名的避暑胜地景宁畲族自治县大均乡,每天都会吸引大量游客前来。

曾经,这里交通不便、村民们以伐木为生;如今,好山、好水、好空气成了最大资产。作为全国首个完成GEP核算的乡镇,大均乡发生这样的转变,GEP核算起到了关键作用。

GEP,即生态系统生产总值,指的是生态系统为人类福祉和经济社会可持续发展提供的最终产品与服务价值的总和。2019年,丽水成为全国首个生态产品价值实现机制试点市,着力破解生态产品“度量难、抵押难、交易难、变现难”问题。由丽水学院、中国科学院大学、中国科学院生态环境研究中心等5家单位共建的全国首家两山学院——中国(丽水)两山学院应运而生,中科院生态环境研究中心主任欧阳志云担任院长。

执行院长、丽水学院教授刘克勤说,3年来,丽水已圆满完成国家试点任务,正加快创建全国生态产品价值实现机制示范区,生态产品价值实现的“丽水经验”得到广泛推广。

欧阳志云的研究奠定了国内GEP核算的基本模型和计算公式,GEP核算可以在该模型基础上开展功能量评估和价值核算。尽管如此,工作开展起来,仍充满艰辛。“县域以上的数据,政府部门都有现成的,但要把GEP核算细化到镇、村一级,只能依靠团队实地去调研、采集。”两山学院教师张四海说。

2019年7月开始,丽水集中时间和精力开展首批GEP核算示范项目,在每个县选取1~2个乡镇或街道开展试点,同时完善指标体系、技术规范和核算流程。

从那以后,来自两山学院、丽水学院的专家们不惧酷暑严寒,一次次上山下乡,采集数据、整理校对、核算验证……到2019年年底,初步完成了试点的6个县、12个乡镇、112个村的GEP核算,并据此修订完善了《丽水市生态产品价值核算技术规范》。到2020年,核算范围被扩展到所有行政村。

2020年3月底,由两山学院主持编制的水市级地方标准《生态产品价值核算指南》顺利通过评审验收。2020年5月,《生态产品价值核算指南》发布,该标准给出了生态产品价值核算的基本原则、核算对象、核算流程及应用等方面的建议。

刘克勤说,通过开展生态产品价值核算,生态产品价格得以明晰并形成一本“生态账”,从而为绿水青山打下量化基础,为以政府采购、金融信贷、市场交易等方式实现转换价值、盘活生态资源提供重要依据,有利于指导生态保护、促进生态增值。

在丽水先行先试的基础上,“浙江标准”出炉。2020年10月,浙江发布全国首部省级GEP核算标准《生态系统生产总值(GEP)核算技术规范陆域生态系统》,让衡量区域生态系统质量

有了标尺。

在GEP助力丽水山区绘就“富民经”的同时,浙江正快马加鞭推进衢州、温州等山区县GEP核算试点。“可以说山区26县推进共同富裕工作的成效,事关全省高质量发展建设共同富裕示范区的成色。”刘克勤感慨,“生态资源丰富是山区26县的共同特点,GEP正成为26个山区县缩小与省内其他地区差距的重要突破口。”

强化服务,助力“两山”高质量转化

通过GEP核算摸清家底只是第一步,推动生态产品价值实现才是最终目的。

大均乡GEP按可比价格计算增幅5.64%,获得188万元政府生态奖励基金,村集体还以生态资产“入股”研学产业,参与运营利润分配;青田小舟山乡好山好水好服务卖出300万元“生态高价”;云和雾溪畲族乡成立县级“两山银行”,由云和农村商业银行首创“两山贷”,将生态保护、垃圾分类等纳入个人生态信用评级,优惠利率与生态信用积分直接挂钩,鼓励村民主动保护身边的绿水青山……如今丽水,绿水青山“明码标价”,好山好水“变现”“增值”的例子不胜枚举。

“目前,不少地方都在探索推动建立地区GDP与GEP双核算、双考核的机制,加强GEP核算结果的应用。在丽水,这一步早已迈出。”刘克勤说。

今年年初,丽水市2021年GEP综合考评结果出炉,评出了表现优秀的县(市、区)及市直单位。“将GEP核算纳入相关绩效考核体系,是丽水一开始就有的计划,而让GEP考评

落地,是我们两山学院的重要任务之一。”刘克勤说,“如果GDP与GEP双增长,可以认为人与自然协调发展;如果GDP增长,GEP下降,则表明经济发展牺牲了生态环境。实现GDP、GEP双增长,并促进GEP向GDP有效转化,才是‘两山’理念的题中应有之义。”

两山学院组建创新团队,承担了全国首个GEP综合考核评价办法《丽水市GEP综合考评办法》的整体框架设计、指标体系构建、考评方法选取的主体任务。副教授兰菊萍介绍,为了更精准地反映工作成效,丽水这次GEP综合考评,在原有GEP核算体系的基础上,又设立了5个一级考核指标和18个二级指标。同时,细化了“丽水山耕”品牌授权产品数量等91个三级指标。

从发布国内首个山区生态产品价值核算技术办法,到建立基于GEP核算的生态产品政府采购机制;从建立GEP综合考评办法,推进GEP进规划、进项目、进交易、进考核,到森林碳汇管理局挂牌成立……几年来,两山学院智库团队与地方同向而行,一步步推动生态产品价值实现机制从丽水“先行试点”迈向全国“先验示范”。

两山学院还积极谋划“走出去”,在各地合作布局。2019年12月,两山学院在四川省宜宾市成立中国(丽水)两山学院长江分院,此后在吉林梅河口、陕西铜川等地相继成立分院,致力于推广“丽水模式”,让GEP改革成果惠及更多地方。

跑遍每寸土地,GEP核算摸清生态家底

对于丽水来说,让绿水青山与共同富裕相得益彰,GEP可谓破题关键。两山学院的专家团队,就成了“探路者”。

生态产品价值实现,首先要破解的,就是厘清“生态产品是什么,价值几何?”欧阳志云将GEP核算指标体系确定为物质产品价值、调节服务价值、文化服务价值三大类。这3种不同功能的生态产品价值量相加,即构成生态系统生产总值(GEP)。



“我的心愿是在浙江大学找到自己的梦想,并通过努力让大学生生活过得有意义。”近日,浙大迎来秋季开学,新生们纷纷将写有对未来期许的心愿卡投入学校里的“心愿邮筒”。(本报通讯员 胡祥 摄)

导读

本报今日2版刊发“双减”一周年特别报道
“双减”重塑浙江教育新生态

助力共同富裕 彰显教育担当