

杭州拱墅区:守好“红色根脉” 播撒爱党种子

□本报记者 季颖
通讯员 沈星凯

“当学生可以用手去触碰、用心灵感知思政时,思政教学自然就‘活’了。”

日前,杭州市拱墅区教育系统举办“党的知识进课堂”品牌深化推进会暨“新时代长江红”党建品牌展示活动,多名中小学党员教师代表分享了“党的知识进课堂”探索经验,为思政教育带来更丰富的视角、更充分的实践路径。

2018年以来,作为首批党组织领导的校长负责制试点区,拱墅区高举“红色信仰”教育大旗,在全区中小学探索“党的知识进课堂”,让知党爱党的种子在青少年心中生根发芽。

深耕红色课堂 让红色种子生根发芽

2018年3月,拱墅区在全省率先探索全区中小学校全面开设“党的知识”课程,并纳入全区中小学校教学计划,覆盖小学到初中各年级,每学期安排8个课时,9学年共72个课时。

“红色教育要实现课程化、体系化、制度化,需要有更系统化的校本教材来做支撑。”拱墅区教育局相关负责人说。拱墅区开始构建区级红色教育体

系。浙江锦绣育才教育集团组织党员教师编写《党的知识》校本教材初拟稿,并于2017年10月正式出版。一套有关信仰的红色教材由此诞生。同时,区教育局组织骨干教师编制了分年段的《“党的知识”教学实施指南》,对“学什么、怎么教、如何评价教学效果”等教学难点问题提出了指导意见,让广大教师备课有了参考。

这门课由谁上?一开始,各校党支部书记带领骨干教师带头上,后来全校党员教师和班主任一齐上。同时,在职称评审、教学绩效评估等方面辅政激励。于是,除了专职思政教师,越来越多的教师加入到思政教育中,各个学科的课堂都融入了思政元素。

杭州长江实验小学教师徐杨娟在上《八角楼上》一文时,找了“习近平讲述的故事”系列中的“井冈山精神”的视频资料供学生观看学习,激发大家的爱国热情;讲到党风建设这个概念时,杭州市卖鱼桥小学教师徐旭华通过延安时期到抗击新冠肺炎疫情期间的一个个党员故事,以视频、音乐等多种展现形式,由浅入深、环环相扣地告诉学生们什么是党的“三大作风”“两个务必”。

在拱墅区各中小学校,“党的知识”

进课堂,不仅有生动的课堂,也有充满红色元素的熏陶校园文化;不仅有区级层面构建的课程体系,也有情景式、互动式、体验式多维度校园活动,更有形式多样的社会实践活动。围绕立德树人这个根本任务,全区探索思政教育“一校一品牌”,形成了丰富多彩的红色教育载体,让思政教育更生动鲜活。

杭州市文澜小学在对区本教材进行二次开发时,针对本校外来务工人员子弟较多的情况,增设“我的家乡新变化”等课程,将学习教育融入日常生活。杭州市安吉路实验学校深度挖掘所有课程中蕴含的红色文化教育资源,形成校本红色课程,积极发挥课程育人功能。杭州长江实验小学在校内打造哲思星空墙、宪法宣誓台、线上红色研学体验馆等新型学习空间,通过听、看、读、赛、思,在潜移默化中传承红色基因。

走向社会大课堂 让红色基因融入血脉

“学校的教育资源是有限的,但社会的资源是庞大的,可以充分挖掘本土‘四史’教育资源,为中小学生开发富有特色的红色研学内容。”拱墅区教育局相关负责人说,我们通过探索红色研学项目化实践的方式,推动红色

教育从教室小课堂走向社会大课堂,让红色基因更好地在青少年心中落地生根。前不久,拱墅区下发了《红色研学的项目化实践方案集(试行版)》,以“四史”为矩阵设计了15个红色研学项目,分3个学段编排红色研学项目化实践活动,让思政教育变得更接地气。

拱墅区还编写、修撰了区本教学实施意见,将部编版新教材《道德与法治》、补充教材《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》等内容均纳入实施意见,发挥各教材、读本的不同作用。

依托全省智慧教育综合试点区建设,拱墅区组织一线优秀教师参与研发线上微课程,运用多媒体手段录制微党课,将党的知识以更加生动鲜活的方式呈现。

深耕红色课堂,筑牢红色信仰。拱墅区在“党的知识进课堂”中持续探索、不断创新,用行动书写“新时代青少年信仰教育”答卷。从当初在全区中小学校开设专门课程,统一推广使用《党的知识》区本教材,到如今打造《党的知识》进课堂2.0版,“党的知识”课程已成为具有拱墅特色的中小学生学习思想政治教育阵地,党的知识、信仰和情怀的教育如绵绵春雨,浸润着学生们的心田。

中国美院启动美丽中国研究院年度行动志

本报讯(记者 江晨)美丽中国研究院年度行动志系列学术活动近日启动。

“一年前,中国美术学院成立美丽中国研究院,旨在回应高质量发展的时代需求,推动城市更新,助力乡村振兴。”中国美院院长、美丽中国研究院院长高世名介绍,值此一周年之际,中国美院举办特写——美丽中国的一百个艺术实践专题展览,将使得各方行动力量连接起来,以形形色色的文化实践和艺术创造,激发激活地方社会自新之能量,形成自为、共创的发展机制,为创造更美好的中国凝聚实践智慧。

现场还发布了美丽中国研究院年度行动志。据了解,行动志分为“实践志”“人物志”“思想志”三大板块。其中,“实践志”从艺术实践出发,深入美丽中国建设的“核心现场”;“人物志”以主题演讲为中心,彰显美丽中国建设的“一己之力”;“思想志”以城乡论坛为形式,集结城乡建设专家、设计师、社会企业代表、媒体人、城乡县市代表等,共话城乡建设新形势下的新理念、新实践。

浙理工牵头成立大中小学红色联盟

本报讯(记者 武怡晗)日前,浙江理工大学、延安大学、余姚市大中小学红色文化一体化传承联盟成立仪式在浙江省四明山红军小学(原余姚市梁弄镇中心小学)举行。

大中小学红色文化一体化传承联盟由浙理工、延安大学共同发起,先后在四川乐山、新疆阿克苏、温州永嘉、杭州临安、衢州开化、湖州长兴、金华武义和义乌等地建立30余个联盟基地,旨在通过联建联学联育联办联创,系统整合红色资源,创新红色文化育人模式。

“脚下的这片土地有这么多红色故事,我要成为红色文化的小小传承人。”活动现场,听完浙理工红色文化研究院院长渠长根带来的爱国主义教育课,四明山红军小学学生有感而发。据了解,联盟落地余姚市后,还将建立浙理工课程教学与实践基地,成立浙理工思政干部培训基地。四明山红军小学校长王建波说,学校依托四明山红色资源,深入推进“以红养正”德育活动,希望依托联盟,不断深化老区小学办学特色,打响红色教育品牌。

近期,浙理工学工部还将指导相关学院,陆续在湖州、衢州、嘉兴等地建立大中小学红色文化一体化传承联盟,掀起传承“红色根脉”活动高潮。

浙江工商职院与印尼共建丝路学院

本报讯(记者 季颖 通讯员 邱婉丽)日前,浙江工商职业技术学院与印度尼西亚泰尔科姆大学及马来西亚国际文化交流中心签署战略合作协议,共建中国—印尼丝路学院。

“举办中国—印尼丝路学院,旨在立足双方实际需求,积极开展技能培训、人才培养、政策咨询、国别研究、文化交流,架起不同文明之间互学互鉴互融的重要桥梁。”宁波市教育局专职副总督学何情说,此举将主动为“走出去”企业提供更好的服务和更优的支持,联合印尼政府、企业共同开发教育资源,深度参与行业标准、职业标准、技能标准制定等工作,推动形成更多务实合作成果,助力高质量推进“一带一路”建设作出更大贡献。

根据协议,中国—印尼丝路学院将按照优势互补、资源共享、合作共赢、共同发展的原则办学。浙江工商职院将发挥跨境电商、模具设计与制造、应用电子技术等专业的优势,在人才培养、资源建设与共享、实训基地建设等方面开展合作;泰尔科姆大学将提供教学设施和实训基地,为当地及东南亚其他国家在校学生和技术技能人才提供技能培训、学历教育,助力中国企业走出去,为海外中资企业培训高素质技术技能人才。

据了解,近年来,宁波市积极鼓励支持在甬院校开展海外办学,先后在贝宁、罗马尼亚、德国、斯里兰卡等6个国家设立7个海外办学点,有效服务国际教育合作与“走出去”中资企业,彰显宁波教育力量,推动国家“一带一路”倡议走实走深。目前,宁波海外办学机构已为当地社会培养了1800多名高素质技术技能人才。

浙工大中药所党支部:课程思政入脑入心

□本报记者 汪恒

“深化健康浙江建设”“加快建设国家医学中心、中医药综合改革示范区”……最近,浙江工业大学药学院中药研究所硕士生姜小峰和支部其他党员一起收看了浙江省第十五次党代会的开幕式。听到党代会报告里出现的这些表述时,姜小峰觉得既亲切又振奋。他的导师、省党代会代表陈素红,此刻正在大会现场听取报告。“陈老师长期从事铁皮石斛的功效研发,平时她就经常和我们说,要做好中医药传承创新发展,把凝聚其中的历史智慧传承下去。”姜小峰说。

一株小小的药草,在中药所师生们眼中承载着特殊的价值。“学习中医药不只是学一门知识,还要建立文化自信、守正创新,成为中医药文化的积极弘扬者。”浙工大药学院、协同中心党委中药所师生联合党支部书记童胜强表示。支部将党建育人和课程思政相结合,利用“支部建在研究所上”的机制优势,绘制出党组织推动下的专业核心课程思政建设地图。

在这份地图上,本科中药专业

的三大类近30门课程都被链接上各自独特的思政元素,并标出典型育人案例。党员教师、副教授楚楚在上“中药分析”课程时,从药材掺假等现象展开,强调作为专业人员要做好药物质量把关,坚守底线。她还会从技术手段的发展历史,延伸到综合国力的提高。在党员教师、药学院副院长李行诺的“中医药与中华传统文化”课上更是从“药者当付全力,医者当问良心”谈到诚实守信,经由神农尝百草、扁鹊治未病等故事品味出文化自信……2020年,中药系在药学院率先完成了课程思政教改“四梁八柱”的搭建。此后,支部党员教师有2项成果入选省级课程思政教改项目,10项入选校级课程思政教改项目。

“做完实验离开时,要记得关空调。”除了谈学术,教授李庆勇在每周的组会上总要跟研究生们叮嘱这样几句“题外话”。“读研究生,也是学做事、学做人的过程,要从小事开始培养责任心,学会尊重科学,提升社会责任感。”李庆勇说。“支部将本科专业的课程思政拓展到中药所研究生的培养过程中,提出‘组会思政一刻钟’‘领导师+德育导师’等研究生课程思政建设方案。”童胜强介绍。“课程门门有思政、教师人人讲育人”的氛围在支部15名党员教师中日益浓厚。

在浙工大药学院楼下,有一片八阵图形状的草药园,占地约1500平方米。“这是我们的百草园,也是实践育人的基地。”童胜强介绍。百草园最早要追溯到2016年,当时为了方便本科生学习辨识中草药,在学校朝晖校区的实验楼楼下开辟出来,师生坚持除草、浇灌,日常维护。后来大家意识到,百草园也是弘扬中医药传统文化、实践育人的理想载体。

西红花、连翘、鱼腥草、白芨、蒲公英、杭白菊……早晨8点,2021级硕士、小组长戎美带着药学专业的本科生在百草园里例行除草维护。“夏天野草长得快,每个星期就要过来一次。”她还叮嘱同伴,要学会分辨野草和野草。“百草园里的十几种药草或是出自‘浙八味’,或是在专业课上讲过。”戎美说。除了设立百草园维护监督岗,中药所党支部还倾力打造了“四季芬芳”中医药传统文化品牌,推出贯穿不同季节的志愿服务活动:春

天参与中草药种植;端午包香囊、送香囊;秋季举办“冬令进补”中医药养生活动;冬季制作“药膳”。

与百草园同名的支部党建电子期刊《百草园》也办了起来,不仅刊发支部活动动态,登载党员理论学习心得,还收录积极分子和预备党员的思想汇报。童胜强说:“自己的思想汇报会被支部的教师、同学看到,大家写得更仔细认真了。”

今年暑期,在支部的推动下,中药所的本科生和研究生各组织了一支乡村实践团队,前往杭州市临安区清凉峰镇,调研当地的玫瑰产业发展,探寻药材产业带动共富的更多可能性。“基层党组织和基层教学组织相互协同,理论与实践相互促进,这些年来学生的专业认同感越来越强,党建工作与中心工作真正有机结合起来了。”童胜强表示。



防溺水 护安全

6月30日,德清县阜溪街道红十字会在狮山社区博爱家园开展暑期安全教育主题活动。图为孩子们在红十字会志愿者指导下学习水城救援伸杆的使用方法。

(本报通讯员 谢尚国 摄)

让教师成长之路更阔更远

——嵊州市初中语文课堂教学与命题能力提升专题培训侧记

□赵博雅

如何有效引导学生观察生活、积累写作素材?怎样提升对语文课堂的把控能力?面对语文教师在教学中遇到的困惑,今年3月至5月,嵊州市教师进修学校联合杭州发现教育研究院共同组织了初中语文课堂教学与命题能力提升专题培训,旨在提升教师的专业素养,推动教师教学水平的实质性提高。

本次培训的对象是嵊州市初中语文教师队伍的中坚力量。参训教师年龄在7~16年,教学经验较丰富,对如何进一步提升教学水平、突破职业生涯瓶颈有着迫切需求。主办方特邀多位相关领域专家参与培训规划和授课,在长达两个月的时间里为参

教师传道授业解惑,使他们不仅实现了课堂教学能力与评价能力的有效提升,也重新审视了自己的职业生涯规划。

阅读与写作一直是初中语文教学中的重点、难点。独立语文教师、语文界“新生代领军人物”郭初阳通过对《昆虫记》的阅读分析,让参训教师对整本书阅读教学有了全新的认知。杭州发现教育研究院课程总监、“阅读改变中国”终评委王小庆以《语文教师的阅读和行走》专题讲座为教师的阅读教学提供了全新思路。杭州师范大学副教授、教育学博士黎黎明讲解的《项目化学习与写作》引发了参训教师对“如何在项目化学习中保留语文味”的讨论。

培训注重理论和实践紧密结合,形式多

样。如针对名著阅读教学中“要看的书多,作业布置形同虚设,检查评价形式单一”等问题,参训教师通过主题学习分享、参与特级教师团队名著阅读课“假如祥子也有朋友圈”之后,获得了对名著阅读教学的全新认识。专题讲座《作业管理学科实践》《核心素养指向的中考命题思考》也解答了参训教师在“双减”后对作业、考试的困惑。

今年4月,新课标2022年版颁布,语文的教学方式面临变革。本次培训特别安排了语文新课标相关的学习和实践。浙江省“春蚕奖”获得者、中学语文特级教师张英飞在培训中对新课标进行了详细解读。而新课标所倡导的教育理念也在特级教师团队课堂展示和评课议课环节得到了体

现。教师陆佳佳的“太空一日”微课堂,从学法出发,层层深入,引导学生在潜移默化之中感受航天员的家国情怀与献身精神。张英飞点评说:“在这个微项目中,事实上实现了语文教学的跨学科性,教师从近期的飞船上天引入课程,在文本的基础上添加视频、语音等,航天人的精神就立体地呈现出来,也呼应了新课标中提到的文化自信。”教师倪雪竹的“八下文言文的整理”的复习整理课,基于新课标,围绕大单元教学,同样创设了真实情境,让学生做文言文整理。“最后让学生出题,充分调动了学生的积极性,提高了学生对知识的掌握度,既培养了学生的思维品质,也提升了自主学习的能力,是对文言文复习的一次有益尝

试。”嵊州市爱德初级中学教师王蓓说。

近年来,嵊州市教师进修学校紧紧围绕打造“学在嵊州,教在嵊州”教育品牌,通过抓实学科类的学分培训、抓好青年教师的培养关、抓细学科命题能力培训、抓活各级名师送教活动、抓强师德师风素养的培训,使中小学教师的教育教学能力得到显著提升。2021年,嵊州市师干训工作在全省师干训会议中作为典型经验进行介绍。2022年,在浙江省第四届中小青年骨干教师竞赛中,嵊州市有两位教师获得一等奖。

