

课堂评价实现数字化

温州瓯海区推出“慧观课”应用为教师减负

本报讯(记者 金 澜)温州市瓯海区景山小学的一堂展示研讨课上,没有听课本和签字笔,听课教师不约而同地打开手机,一会儿码字,一会儿拍照。到了下课时间,一份图文并茂的听课笔记已经被推送到教研组长的手机端。这是瓯海区极富特色的数字化课堂评价。

瓯海区教育局数字化改革专班工作人员陆伟坚告诉记者,教师们平时要参加大量的观课教研活动,难免会发生忘带听课本、评课本,笔墨墨了等情况,且活动结束后还得花大量时间来完善

材料,着实增加了教师的负担。2021年9月,瓯海区上线“慧观课”应用,实现课堂评价数字化,目前该应用已覆盖辖区内所有学校。

登录“瓯教钉”工作台,打开“慧观课”应用,教师可选择自己观摩的课程,自主新建听课记录。教师要从“学生、教师、空间、成效”4个维度12个指标打分,这12个指标对应瓯海区“美好课堂”评价指标体系。每个指标除了打分,还可以插入文字和图片,完成后点击保存并归档,应用会自动评级,形成课堂观察记录。如有需要,可以直接一

键推送给执教教师。教研组组长的权限更大,可以查看所有教师的听课记录,并进行归纳总结。温州市瓯海区外国语学校课程研究中心副主任马金秀说:“这个应用可是帮了教师大忙,用手机就可以完成听课记录,还能即时生成课堂评价,支持随时回看,再也不用担心资料意外丢失了。”

温州大学附属南白象实验小学以“慧观课”应用为切入点,开展了数据驱动下的课堂评价探索。“‘慧观课’的评课报告里有六维雷达图和建议,实现了教师即时反馈、板书全局展

示、活动动态累积,使教学评价过程立体化呈现。”副校长陈建敏说,数字化评课还减轻了教师面对面评价会出现的心理压力,有助于营造民主氛围,大家在线畅所欲言,真实直观的评价建议能帮助执教教师更快更好地提高能力。

此外,“慧观课”应用每月还会自动发布区域课程指数,评选十佳“活力学校”、十佳“观课达人”、十佳“魅力课堂”,营造比学赶超的氛围。据了解,截至6月24日,已有1200多人使用“慧观课”应用,累计观课次数1.1万余次。

构建“党建+”专项行动范式

宁大信息学院为人才培养注入新动力

□本报记者 江 晨

宁波大学信息科学与工程学院的师生对宁大在6月23日公布的公开招聘拟聘用人员公示名单上“尤阳”这个名字非常熟悉。从攻读硕士研究生到博士毕业,尤阳在信息学院待了6年。如今,他的身份将从学生转变为教师,延续在宁大的时光。

尤阳说,选择留校任教,这份坚定来源于学院的良好氛围和导师们的榜样力量。自2019年入选教育部第二批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位以来,信息学院党委以党建和业务深度融合为主题,强化“党建+”专项行动,提升党建引领力。其中,“党建+人才培养”双融双促的工作模式,为学院创新型人才培养注入了新的动力。

“学院党员数量多,党建氛围浓。这几年,我们不仅在制度上把牢思政教育方向,推进课程思政建设,还积极结合学院特色,构架‘思政教育+创新创业’新模式。”信息学院党委书记王伦耀告诉记者,学院党员教师们率先垂范,将思政教育融入特色双创教育,

吸引了许多学子加入实践。

2021年10月15日,第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛落下帷幕。宁大信息学院“星路通信”团队荣获国赛高教主赛道金奖。作为项目负责人,尤阳在导师黄季甫的指导下,带领另外14名成员共同完成项目。此前,他们已分别在5月和7月顺利通过校赛与省赛的选拔。

“2015年,黄老师通过国家高层次人才特殊支持计划从美国回国任教,在项目准备过程中,除了经常引导我们深入一线了解产业技术,他还会讲述自己从学生成长为讲师的经历。这给我很大的启发和帮助。”尤阳说,虽然在科研工作中会遇到很多难题,但导师时常会鼓励他们,那份爱国情怀也让他们更加坚定。

“学院为学生专门打造了一个双创空间、一条创新创业长廊和一条学院文化长廊。通过硬件的配套营造‘渗透+体验’的思政育人环境。此外,学院党委还联合社会企业力量共建了许多产学研基地,为学院学子提供了实训平台。毕业校友也积极与

学院加强联系,发挥传帮带作用,支持在校内创新创业。”信息学院党委副书记陈海明说,通过育人模式与硬件设施的双向加持,学院在这些大赛中也取得了不少好成绩。近3年,学院在“互联网+”大学生创新创业大赛中获国奖3金3银,省奖7金8银3铜;在“挑战杯”上获国奖2金1银1铜,省奖特等奖3项、一等奖5项、二等奖2项。

其实,在学院里,和尤阳一样感受到榜样力量的学生不在少数。自学院2019年构建“知行永新,E心向党”思政系列讲堂第二课堂以来,每个月都会有学院党委书记、党委副书记、党务工作者等集体备课,面向学院所有学生现身说法,丰富理论学习。在这样的氛围中,学生们不断成长。这是信息学院做好人才培养的又一途径。

“一方面,学院会宣传一些党史党建方面的内容;另一方面,我们也会挖掘优秀师生的案例,将思政元素融入日常教育,培养身心健康的爱国主义者。”王伦耀介绍,最近学校刚刚评选

出首届十佳研究生,信息学院学生任鑫伟光荣入选,他携笔从戎、抗洪抢险的英勇事迹让许多学生受到鼓舞。此外,学院还专门设立了心理辅导中心,对学生进行心理辅导。据了解,自2019年10月以来,该思政系列讲堂累计授课650多讲,讲授主题530多个,参与人数3万余人次。

前不久,宁大信息学院党委通过了教育部第二批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位验收。学院将继续完善“智慧党建”工作平台的建设,通过线上平台与线下活动的双向促进,在人才培养及其他“党建+”工作模式上更进一步。

而对于尤阳来说,将思政教育融入教学课堂,践行学院人才培养模式,培育具有责任感和创新力的青年人才,将是他成为教师后的首要育人目标。



义乌工商职院打造“四位一体”实习就业平台

本报讯(记者 江 晨)近日,义乌工商职业技术学院通过现场直播形式举行2022年实习就业供需对接会,积极为学生打造“四位一体”的实习就业平台。

“此次对接会旨在进一步搭建政、校、行、企‘四位一体’的实习就业供需对接平台,更好地解决企业用人需求,助力毕业生更高质量更充分就业。”义乌工商职院院长马广介绍,实习就业供需对接平台面向全校学生开放,学校的课程建设、与企业的合作项目等都会通过该平台开展。

活动现场,学校与各地人社部门分别进行了校地人才合作基地揭牌和校企合作签约仪式。同时,义乌工商职院部分二级学院负责人和企业代表分别对学生实习就业情况、企业用人需求进行了介绍,现场还举行了就创业实习基地授牌仪式。

据统计,本次活动各学院与76家企业达成了实习就业合作意向,现场签订校企合作协议书4家,就创业实习基地授牌15家。义乌工商职院创业管理处副处长余雅晶表示,这类小型招聘会将会持续1~2个月,与企业的合作对接今后也会朝着常态化方向发展。

杭州拱墅区构建“1241”区域校园足球新模式

本报讯(记者 舒玲玲 通讯员 沈星凯)6月28日上午,杭州市拱墅区校园足球现场会暨拱墅区校园足球俱乐部成立仪式在长阳小学举行。

会上,拱墅区宣布成立校园足球俱乐部,首批会员单位共有57所中小学、幼儿园。其中,景成实验学校、长阳小学和桃源幼儿园分别出任中学、小学和幼儿园段的首届理事长单位。

记者了解到,为推进“校园足球发展计划”,建设区域学生体育运动品牌,拱墅区将以校园足球俱乐部为载体,推动构建“1241”区域校园足球新模式。具体包括:推进1项校园足球精品赛事“运河杯”,规范落实班级、年级、校级的三级联赛机制;建立线上“课宝”和线下“足球交流圈”2个资源共享平台,共享师资、场地、文化、课程,形成浓郁的校园足球运动氛围;创新“球员排行榜”“积分晋级制度”“球星养成计划”“梯队建设制度”4大足球人才培养机制,为孩子足球运动成长提供平台和通道;打造1个区域运动品牌项目“拱墅区校园足球俱乐部”,扩大校园足球普及面和参与度。

据介绍,拱墅区目前共有全国足球特色学校(幼儿园)25所、省级特色校园11所、市级特色校园27所。“我们将以校园足球为突破口发展校园体育,规范落实班级、年级、校级的三级联赛机制;建立线上“课宝”和线下“足球交流圈”2个资源共享平台,共享师资、场地、文化、课程,形成浓郁的校园足球运动氛围;创新“球员排行榜”“积分晋级制度”“球星养成计划”“梯队建设制度”4大足球人才培养机制,为孩子足球运动成长提供平台和通道;打造1个区域运动品牌项目“拱墅区校园足球俱乐部”,扩大校园足球普及面和参与度。

嘉兴南湖区：博士服务站为高考生支招

本报讯(通讯员 周明丽)6月23日晚,嘉兴市南湖区湘家荡三家浜社区博士服务站活动室内灯火通明。围绕高考志愿填报和大学生生活,来自南湖实验室和南湖研究院的科研工作者龚翔、鲁萍和杨邦诚与数十名今年参加高考的青少年及其家长真诚交流。

三家浜社区博士服务站由湘家荡管委会、南湖实验室、南湖研究院、三家浜社区四方共建,是浙江省首个博士社区服务站,旨在推动人才更好地融入当地生活,实现人才交流与培养、学生就业与创业、文化传承与发展、社团建设等方面的产学研融合。服务站自4月30日成立以来,每月都组织“新两院”硕博人才进社区开展服务,仅讲座今年就安排了10余场。

眼下,博士服务站正从社区学生和家長感兴趣的科普讲座入手,打造科普基地,点亮青少年科学梦想的星空。此外,服务站还制定了5~10年的服务计划,除了科普讲座外,还考虑举办实验室开放日活动,帮助湘家荡区域的青少年们养成爱国、立业、爱家的美好品质。

(紧接第1版)要加大政策迭代,激发人才创新活力,坚持问题导向,深化人才管理机制改革,创新人才评价制度,不断健全人才评价机制,破除人才评价“五唯”倾向,加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系。要坚持靶向发力,聚焦需求精准引才,主动对标国家与省委的重大需求、学校发展的重点领域,紧密结合学科专业建设所需、科研平台提升所需,科学编制人才引育规划,增强人才工作的前瞻性和科学性。要落实服务保障,系统重塑人才生态,着力优化人才工作软硬环境,建立实施“人才服务专员”“人才服务绿色通道”等制度,努力营造识才爱才敬才用才的浓厚氛围,以更优的政策、更大的活力吸引全球顶尖人才集聚。

国投科创总经理沈伟应应邀出席会议并作高层次人才引育辅导报告。

省委组织部人才办负责人,省教育厅人才工作领导小组成员,全省高校人才办主任参会。



快乐暑假 安全先行

暑期是儿童安全事故的高发期。6月24日,温岭市箬横镇妇联、团委、关工委联合箬横镇乡村七巧板爱心服务社走进该镇中心小学开展“快乐假期,安全先行”毕业生暑期安全教育活动。图为学生在体验小交警。

(本报通讯员 朱国兵 朱芷萱 摄)

飞羽课堂带学生探秘“鸟精灵”

本报讯(记者 金 澜)暑假临近,杭州市鸟类与生态研究会理事长、浙江自然博物院研究馆员范忠勇格外忙碌,不少街道和社区都向研究会的“浙江飞羽课堂-生物多样性科普教育”项目团队发出邀请,希望团队成员能为暑托班的学生带来公益科普讲座。

“以前认为鸟叫声都差不多,可细细一听,发现不仅不一样,叫声里还蕴藏着这么多秘密,我们要保护好这些小精灵。”杭州天杭教育集团的学生们听完《鸟儿鸣声知多少》讲座后发出由衷感叹。生动有趣的讲座令学生们大开眼界,也对如何保护生态环境有了更深的理解。“西湖边鸳鸯一家是我们的好邻

居。”杭州市勇进实验学校五年级的学生们提议,在景区立上“保护鸟类,人人有责”的宣传标语牌。

范忠勇说,“浙江飞羽课堂-生物多样性科普教育”项目通过组建专业的讲师团队,筛选、搜集富有浙江地方特色的鸟类科普素材,形成既有专业性又有故事性的科普课件集,走进校园进行公益宣讲,激发学生们对生物多样性保护的興趣,增进对生物多样性知识的了解。“在活动中,我们发现学生的参与度特别高,且杭州不少小学成立了观鸟社团,学生们也希望得到专业的指导和帮助。”范忠勇介绍,研究会成立后,经常到省内景区开展公众观鸟活动,还协办

过杭州市小学生观鸟赛。“双减”落地后,学生们缺少一个走进大自然、了解生态文明知识的渠道。于是,研究会就开发了飞羽课堂。

据介绍,受邀担任首批讲师的有鸟类学研究工作者、媒体从业人员、企业高管、自由职业者等,尽管他们的身份各异,但都是资深的鸟类观察爱好者,具有多年的观鸟经验,大家根据自己的擅长领域各自准备了主题讲座。既有专门介绍一种鸟的《追寻“神话之鸟”》《鸳鸯和西湖的美丽故事》《震旦鸦雀和它的家园》《松阴溪上的中华秋沙鸭》,也有通识讲座《鸟类鸣声知多少》《鸟类观察和观鸟笔记》《古诗词里的鸟类》

《鸟类与植物的关系》……学校只要关注研究会官微、填写信息,对应的讲师就会送课上门。

目前,2021—2022学年的第一期项目已经结束,8名讲师在省内3个地市的22所小学和社会机构开展了25场鸟类科普讲座,现场及在线听课师生数超过5000人。团队还录制了3节视频课,后续将在官微和其他平台上线。省外的鸟类爱好者也可以参与进来。范忠勇透露,在阿拉善SEE江南项目中心的资助下,目前第二期项目已在筹备中,未来将吸纳更多讲师,走进更多学校、社区、企业,将爱鸟护鸟共享生态文明的理念传递给更多人。