

大学校长毕业致辞『卖萌』要不得

□胡欣红

每年毕业季,大学校长们会在“最后一课”上比拼出什么金句,备受关注。

临别之际,北京大学校长龚旗煌院士给毕业生们送上真挚嘱托,希望他们永远牢记北大爱国、进步、民主、科学的光荣传统,自觉传承北大红色基因,赓续北大红色血脉,在新的人生旅程上,以天下为己任,努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人,在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

大学校长在毕业致辞上应该讲些什么,是一个见仁见智的话题。用年轻人喜闻乐见的话语,俯下身来说话,无疑是迅速走进学生内心的有效方式。媒体也喜欢从中寻找亮点,其传播效果十分显著。或许是受其“诱导”,近年来校长们的演讲呈现出“卖萌”倾向。

士不可以不弘毅,任重而道远。毕业致辞可以采用轻松活泼、贴近年轻人的字句,但不能停留于“秀机灵”的层次。从根本上讲,承担着神圣使命的毕业致辞,更应该传递大学的精神和价值,体现一所大学的精气神。倘若为了接地气而“接地气”,就会本末倒置,异化成投机取巧。

“大江歌罢掉头东,邃密群科济世穷。面壁十年图破壁,难酬蹈海亦英雄。”1917年,时年19岁的周恩来东渡日本时撰写了这首慷慨激昂的《大江歌》,激励了一代又一代中华儿女立志报效祖国。站在新的历史时期,北大校长龚旗煌院士勉励毕业生以天下为己任,正是这种精神的延续。无独有偶,北京航空航天大学校长徐惠彬院士也寄语毕业生要理想高远,始终心怀“国之大者”,把个人的小我融入祖国的大我,立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

随着高等教育的迅猛发展,大学生的人数屡创新高,今年全国一共有1076万名毕业生走出校园。大学生是“天之骄子”的色彩或许已经淡化了很多,但作为接受过高等教育的新一代,其身上确实肩负着国家和民族的希望。身为知识分子,不能做一个精致的利己主义者,理应有天下情怀,秉承担当精神、奉献精神、使命精神,尤其是顶尖学府的学子,更要勇挑重担,放眼长远。

大学校长是教育家,作为教育家当然要有大格局。相比于那些时髦的话语,以天下为己任之类激发家国情怀的谆谆嘱托,才是最值得反复品味的“金句”。正是这种有精神内涵的毕业致辞,才让人们对大学充满敬意,对大学的未来充满期待。或许看上去有些平淡,缺乏“萌点”,但这样的“老生常谈”却值得每一名大学毕业生铭记在心。



浙江金融职院17年共筑“幸福”村

本报讯(通讯员 李王晶尔)“17年的坚持让我们共同筑造了一个真正的幸福村!”日前,在浙江金融职业学院与淳安县瑶山乡幸福村结对共建续签协议仪式上,幸福村党支部书记、村委会主任洪茂君动情地说。

据了解,2005年至今,浙江金融职院每年都为幸福村提供资金和文化支持,双方结下了不解之缘。“2005年,修建‘同心坝’,对农田灌溉提供了有力保障;2006年,修建客坑坞林道‘共建路’,受益农户300余人……2021年,幸福村开始建造村物业楼,为了减轻村集体经济负担,学校出资对物业楼内部进行装修。”洪茂君对学校援建的项目如数家珍。他说,其实自己当选幸福村党支部书记之前,就对浙江金融职院有着浓厚的感情。因为从结对开始的每个暑假,学校都会有一批大学生来到村里,为孩子们提供各类教育辅导,为孤寡老人带去各种生活帮助。

仪式中,双方续签了协议。未来3年,学校和幸福村将充分发挥校村资源优势,形成校村共建长效机制,构建山区共富型制度政策体系,着力激发幸福村发展活力、创新力、竞争力。

“幸福村给学校师生实践锻炼搭建了平台、创造了舞台,给了教师们研究乡村的好题材,给了同学们投身乡村‘受教育、长才干、作贡献’的宝贵机会。”浙江金融职院院长郑亚莉表示,下一阶段,学校将通过数字化赋能、专业课程整合介入、淑女学院培训、投资理财学堂培训等措施,深入推进校村共建工作,真正将共同富裕、共享幸福落细落实落到位。

建暖心港湾 助扬帆起航

浙江经贸职院构建全天候育人空间

□本报记者 刘丹丹

“一战过六级”“我想回家”“疫情快结束”……在浙江经贸职业技术学院“悦心坊”的门口,有一块留言板,上面写满了学生们的心里话。最近,重新装修过的“悦心坊”成为最受学生们欢迎的打卡点。

“这是我第一次和别人说起我的痛苦,‘悦心坊’很温暖,心理咨询师就像一束光,照亮我的内心。”学生小文(化名)走出“悦心坊”的那一刻,感觉整个人都轻松了不少。让人想不到的是,最早发现小文烦恼的人是寝室长小希(化名),朝夕相处中小希看到小文总是独来独往,也不太愿意和室友交流。她主动向小文伸出手,鼓励她走进“悦心坊”,打开心门。

近年来,浙江经贸职院不断健全大学生心理健康工作体制机制,全面升级软硬件设施,完善“学校—学院—班级—宿舍”四级工作网络,以心育促德育。而在这背后,有一双有力的“手”在托举,就是学校以寝室为基本单位,构建起全天候育人空间。

“我是寝室长,也是心理委员,更是‘气象员’。”

跨越4000多公里、2个小时的时差,从西北到江南,19岁的新疆女孩轩刘芳终于站在了西子湖畔。2020年,第一次离开家乡的轩刘芳,踏进了浙江经贸职院的校门,成为文秘专业的学生。

“我刚开始也不知道心理委员要做什么,就是觉得有机会跟同学们多接触,就很珍惜。”为了融入班级,轩刘芳报名了班干部选举,成功当选为心理委员。眼前的轩刘芳面色沉静,语气温和。其实,第一次参加学校组织的心理委员心理团辅活动时,她只是站在角落里默默观察,不敢参与。“我

们来玩一个破冰游戏吧!”浙江经贸职院心理健康教育中心教师胡惠迪提议道,轩刘芳鼓足勇气加入,没想到,这为她的世界打开了一扇大门。

此后,她认真地参加学校组织的每一场心理委员培训,把破冰游戏带到班级活动中活跃气氛,增进同学们之间的感情。大一下学期,轩刘芳又多了一个角色——寝室长。

寝室矛盾是许多大学生都会遇到的,也是很多高校管理的难点。轩刘芳却有自己的“套路”：“我认为,室友之间最重要的是沟通。”为此,她主动提出寝室4人每天轮流值日,每周四晚上4人一起打扫卫生。“寝室就是我们的小家,让小家干净是‘家人’的责任。”轩刘芳微笑着说。

作为班级心理委员和寝室长,轩刘芳认为自己最大的作用就是连接教师和同学,当一名同学心理状态的“气象员”。

“在大学里,最了解学生的就是他的室友了。”浙江经贸职院学生处副处长徐雅萍有着多年学生心理健康教育工作经验,她认为寝室是发现学生心理状况的第一道防线。为此,学校推动育人力量下沉,坚持党员干部联系寝室制度,把宿舍建设成为思想教育、情感融合、素质培养的“第三课堂”。

“我是辅导员,也是心理咨询师,更是朋友。”

“我坐在大树下,看着来来往往的人,心里想着人生到底有什么意义……”胡惠迪静静地听着学生小李的讲述,这是当天预约她咨询的第3个学生。1993年出生的胡惠迪担任学校心理咨询师已经快3年了,从辅导员转型为专职心理咨询师,她坦言:“是不一样的体验,我希望给学生更专业的心理健康指导。”

为了更好地服务学生心理咨询

的需求,浙江经贸职院从硬件和软件上都进行了提升。“以前学校的心理咨询室是跟教师办公室连在一起的,学生可能会有所顾忌。如今,学校专门成立了心理健康教育中心,环境干净舒适,学生们更愿意来了。”胡惠迪见证了学校心理健康咨询工作的变迁,不仅是环境升级,咨询室还引进最新的心理评估系统、疗愈音乐、智能手环等,辅助进行心理健康测试和评估。

如今,“悦心坊”有7位专业心理咨询师,学校还鼓励辅导员们考取相关资质后兼职心理咨询师,沈钰就是其中一员。学校实行辅导员与学生同住制度,所以作为国际贸易学院的辅导员,沈钰除了学生管理工作,每周四晚上还要在“悦心坊”兼职做心理咨询师。

在一间心理咨询室中,记者看到有两个沙盘,还有摆满两个架子的模型。“这个是用来做团体心理辅导的沙盘,学生们选择不同的模型角色,在沙盘上进行演绎。”沈钰解释道,团体心理辅导还可以用在新生入学时的心理健康状态评估,帮助教师更好地了解学生情况,提前发现问题,及时预防。

“比起辛苦,更多的是充实。”被问及兼顾辅导员和心理咨询师会不会觉得累时,沈钰笑着回答道,“帮学生做心理咨询,能让我更深刻地了解如今学生们心里在想什么,他们关心什么,想要什么,这对我做辅导员的工作是一种有益补充”。

“学业上指导、生活上辅导、心理上疏导,多方联动才能协同育人。”浙江经贸职院学生处处长邱雷鸣认为,将“三全育人”工作落到实处的关键是深入到学生一线,这也是学校经过多年实践,探索出来的一条一站式学生社区综合管理模式改革的有效路径。

“这里是自习室,是阅览室,是文化社区……”

“我们去学林雅苑听就业讲座吧!”下课后,学生们鱼贯而出,学林雅苑是很多学生每天都会去的地方。原来,浙江经贸职院结合学生的宿舍分布情况,建设了1个一站式育人服务中心,打造了学林雅苑和逸云阁2个文化社区及N个楼宇特色党团活动室,不仅推动社区硬件空间建设,还立足专业特色,结合学生实际需求,打造了别具特色的多功能学生社区,充分满足学生阅读、研讨、咨询、休闲等需求。

此外,学校还以创建星级寝室为载体,进行多种形式的寝室文化建设,逐步构建“123456”活动体系,包括举办公寓文化节,设立“经贸爱寝日”“走访寝室日”,举行环火炬接力赛、足球赛、篮球赛等体育活动,开展十佳歌手大赛、校园主持人比赛、青春礼仪大赛、大学生合唱比赛等文艺比赛,开辟音乐、舞蹈、美术、戏剧、心理五彩活动室,设计课堂文明、交往文明、寝室文明、网络文明、就餐文明和交通文明等6个文明站点,提升学生综合素养。

在浙江经贸职院,党委书记、院长进寝室是很常见的。毕业季来临,党委书记劳赐铭、院长陈德泉有一次来到2022届毕业生寝室。“毕业论文答辩顺利吗?升学还是就业啊?”劳赐铭像父亲一样坐在毕业生中间,详细了解他们的情況。

“校长,我在创业呢!”汽车营销与服务专业193班学生陈枝伟骄傲地说。陈德泉竖起大拇指,微笑地说:“给你点赞!”“你们走上工作岗位以后要转变心态、调整观念,多积累经验,厚积薄发……”一句句叮囑的话,一次次不舍的告别,学校像一个温暖的港口,期待每一艘小船都能从这里出发,扬帆起航。

美“画”乡村

近日,杭州师范大学美术学院师生奔赴淳安县石林镇千岛湖村开展“爱心帮扶乡村,共建美丽家园”暑期社会实践活动。师生以千岛湖村沿湖线15户村民庭院为中心,发挥学院环境设计专业优势,重点开展走访调研、宅院测绘、院墙彩绘、方案设计等专项活动,用手中的画笔助力美丽乡村建设。

(本报通讯员 钟江顺 摄)



德育导师进校园 携手共进育新人

湖职院创新“红绿蓝”思政育人模式

□本报通讯员 潘旭艳

“坚守初心,先做人,再做事;先专注,后专业;先增值,再回报;先沉淀,后成才;先有为,后有位。”这是全国劳动模范、全国三八红旗手、全国职工职业道德建设先进个人施文美成为湖州职业技术学院思政育人德育导师后上的第一堂课的结语。

近日,湖职院聘请了4名全国劳动模范、2名教授级高级工程师,担任学校首批“红绿蓝”思政育人德育导师。

“‘红绿蓝’中的‘红’就是要引导学生守护红色根脉,践行社会主义核心价值观,厚植爱国主义情怀;‘绿’就是要加强学生‘两山’理念和生态

文明教育,践行绿色低碳生活方式,养成生态文明习惯;‘蓝’就是要培养学生的工匠精神,淬炼过硬的技术技能,成为金牌蓝领。”湖职院党委副书记叶主介绍,学校以“红绿蓝”思政育人工程为载体,通过德育导师把思想引领、文明修身和工匠精神有机结合在一起,为社会培育高素质创新型技术技能人才。

前不久,湖职院德育导师,长兴县新四军苏浙军区纪念馆馆长、党支部书记陈峰平受邀为学校入党积极分子们作了一次别开生面的讲座。他声情并茂地解读了新四军苏浙军区的发展历史和革命先辈的红色精神,还带来了一个移动的红色教育展览。

湖职院是浙江省首批党建示范

校。近年来,学校充分利用浙江地区的红色教育资源,在安吉县余村村、长兴县新四军苏浙军区纪念馆、德清县五四村等地设立了思政育人德育基地,为红色教育引领青年大学生成长成才提供阵地支持。

湖州是“两山”重要思想的诞生地。湖职院充分利用地方资源,将绿色发展的理念渗透到了学校育人的每个环节。除了邀请村委会主任与学生们谈论“两山”重要思想的实践成果,自《浙江省生活垃圾管理条例》实施以来,学校每年还会评选校园垃圾分类先进个人、先进寝室,通过倡导学生身体力行,将绿色发展理念和循环经济概念入脑入心。

2021年,湖州市政府将地方生活

垃圾分类管理研究院设在湖职院。一年来,学生们践行生态环保、垃圾分类、循环经济主题的宣传教育300余场,参与学生5100余人次。

大国工匠受聘德育导师,走进大学校园,给青年学生带来的不仅仅是技术技能的提升,更是对工匠精神和使命担当的更深理解。据悉,目前学校有30%以上的专业课引入了企业专家、高水平工匠进课堂讲授,在传授专业知识的同时,也将工匠精神、职业道德、公民道德、社会责任教育融入了课堂教学,取得了良好的成果。“大国工匠的加盟,使我们的思政育人工作更接地气,更容易让大学生接受和认同。”湖职院学工部部长谢飞说。