



## 主动作为,奋力担当教育新使命

### 浙江各地各校师生热议省第十五次党代会

□本报记者 朱郑远

6月20日至22日,中国共产党浙江省第十五次代表大会在杭州举行。这次大会是我省迈入高水平全面建设社会主义现代化、高质量发展建设共同富裕示范区新征程的第一次党代会,意义重大、影响深远。大会高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,忠实践行“八八战略”、坚决做到“两个维护”,取得了丰硕的政治成果、理论成果、组织成果与战略成果,为奋力实现第二个百年奋斗目标新赶考路上的浙江,标注了新的历史方位和奋斗目标。

连日来,我省各地教育系统党员干部、各校师生通过多种渠道关注省党代会盛况,认真学习省党代会报告。大家纷纷表示,要深刻领悟、全面认识今后一个时期教育事业发展发展的新要求、新期待,主动作为、全面落实共同富裕背景下教育的新使命、新任务,自觉做“红色根脉”的坚定守护者、“八八战略”的忠实践行者、“重要窗口”的优秀建设者、共同富裕和现代化的先行探路者、高质量发展的不懈奋斗者。

#### 凝心聚力奋力推进“两个先行”

省党代会报告对我省未来五年乃至更长时间的发展作出了科学系统的安排部署,鲜明提出了未来一个时期,全省上下的奋斗目标是“在高质量发展中实现中国特色社会主义共同富裕先行和省域现代化先行”,这让大家倍感振奋、备受鼓舞。

“推进‘两个先行’,关键在党。”省党代会代表、中国计量大学党委书记张士乔重点圈出了这句话。他表示,学校将迅速掀起学习宣传贯彻此次会议精神热潮,牢记习近平总书记2004年莅校视察时的重要指示精神,坚持计量、标准、质量等办学特色,教育引领全校党员干部、师生心怀“国之大者”,勇担浙江使命,以高质量党建引领高水平大学

建设,聚焦特色一流大学建设任务持续发力。

在省党代会代表、温州医科大学党委书记吕一军看来,省党代会报告为全省今后五年的发展描绘了恢宏蓝图,学校将认真学习贯彻省党代会精神,深入践行新时代党的建设总要求,聚焦“双一流”创建战略目标,坚持立德树人,强化人才战略,突出创新驱动,充分利用好高能级创新平台,发挥浙南闽北医疗主力军作用,全力打造人才集聚高地和大健康领域科创高地。

“作为一名思政课老教师,要把学习贯彻省党代会精神作为当前重要任务,深学细研,全面把握省党代会报告精神的核心要义。”浙江旅游职业学院马克思主义学院教师赵明表示,下学期将在形势与政策课教学中,围绕在高质量发展中奋力推进中国特色社会主义共同富裕先行和省域现代化先行这一主题,活化教学内容,增强思政课的针对性和实效性。

“省党代会报告明确提出,浙江未来要打造全球先进制造业基地。”浙江机电职业技术学院党委书记汤兆武表示,这对职业教育和学校发展来说都是前所未有的重大发展机遇。学校将始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命,始终坚定立德树人这一根本任务,聚焦职业教育类型特色,深化产教融合、校企协同,进一步增强高素质技术技能人才培养与制造强国、强省发展战略的适配度。在实现“两个先行”的重要使命中,贡献机电力量。

“创新制胜”是省党代会报告提出的“五大工作导向”之一,这让浙江大学海洋学院教授、东海实验室筹建工作专班常务副主任宋春毅激动不已。“不久前成立的东海实验室,是我省实施科技兴海引领行动、加快海洋强省建设的务实举措。”宋春毅说,在未来几年里,东海实验室将不断完善创新体系,构建从创新链到产业链的闭环生态,力争在关键领域

取得一批重大标志性创新成果并实现成果的产业化。

#### 高质高效推进城乡教育优质均衡

“在高质量发展中推进共同富裕和现代化”是省党代会报告提出的“五大战略指引”之一。省党代会报告在“11方面重要遵循”中也提出,要牢牢把握率先突破发展不平衡不充分问题的要求,着力推进更高水平城乡一体化。“这赋予我们以高质量‘学在桐乡’打造共同富裕‘教育样板’的新使命新担当。”桐乡市教育局党委书记张雪根表示,近年来桐乡始终坚持教育优先发展战略,全力做好教育优质均衡文章,推动县域教育优质均衡发展走上“快车道”。

自觉对标“两个先行”,接下来桐乡还将进一步推动学校党建与教育教学工作深度融合,推进红船精神进校园,着力打造“红色根脉强基工程”的教育范式,通过“新优质学校”培育建设、教育集团化办学和教共体建设、艺术互联网学校省级试点等方式方法,补齐乡村学校素质教育短板。

位于衢州市柯城区七里乡大头村的鹿鸣小学七里校区是柯城区探索“一校两区”模式的发源地。被鹿鸣小学托管10余年来,七里校区的变化巨大。“两校以信息化手段打造七里‘理想·家’,从‘一校两区’升级为‘两区一校’,着力推进数字化改革引领学校发展系统性变革,以高质量发展助力共同富裕。”鹿鸣小学党支部书记郑美宏表示,省党代会报告为基层教育工作指明了方向,学校将继续全力推动城乡义务教育从基本均衡走向优质均衡,努力为全省教育共富提供乡村小规模学校的样板案例。

遂昌县实验小学教育集团总校长鲍宗武表示,推进更高水平教育城乡一体化建设,提高教育服务经济社会发展的能力,依旧是主要任务。学校将全面推进教育教学改革和发展,力争破解“入园难入园贵”“入学难入优质学校难”等困

扰老百姓的“教育烦心事”。

#### 唱响“我在窗口写青春”最强音

“各级党组织要更加关心关爱青年,加快建设青年发展型省份”,备受关注的青年发展问题,被首次写入省党代会报告,在全省各地青年教师、学生中引发热议。

“这充分体现了省委对青年发展高度重视。省党代会报告还提出,广大青年要成为担当推进共同富裕和现代化大任的先锋力量,唱响‘我在窗口写青春’最强音。我感到心潮澎湃,深受鼓舞。”浙江农林大学暨阳学院学工部主任徐春霞表示,接下来学校将加快推出一系列活动,引领青年践行“请党放心,强国有我”的青春誓言。

“6月20日正好是我26岁的最后一天,第一次现场聆听省党代会报告,意义非凡。”省党代会代表、浙江工业大学机械工程学院博士研究生李亚飞感慨万千,“我要结合省党代会报告做好人生规划,认真开启自己27岁的新征程。”

对于24岁的省党代会代表、浙江建设技师学院建筑工程系教师崔兆举来说,“我在窗口写青春”正是他的真实写照。从一个普普通通的农家孩子,到世界技能大赛的冠军,崔兆举的奋斗故事离不开汗水与艰辛,也离不开国家和省对技能人才的高度重视。如今作为一名教师,他希望通过自己的努力,培养出更多优秀青年,传承好时代的“接力棒”。

宁波财经学院市场营销专业学生滕林涛表示,“当代青年生逢盛世,肩负重任,应当坚定不移地做‘红色根脉’的守护者,并紧跟时代脚步,用专业的工作能力、饱满的工作热情、务实的工作态度、优良的工作作风,在加快建设青年发展型省份的实践中积极贡献”。舟山市沈家门中学高二学生陈彦宇说,一代人有一代人的长征路,00后的他们将用行动打破以往的“偏见”,祖国美好的未来将在他们手中共同开创。

## 宁波:全域开展义务教育阶段学生暑期托管

本报讯(记者 季颖 通讯员 张士良)暑假将至,为满足广大家长需求、解决学生暑期“看护难”问题,日前,宁波市教育局、市发改委联合发布《关于做好2022年义务教育阶段学生暑期托管服务工作的通知》,将在全市各区(县、市)开展义务教育阶段学生暑期托管工作。

“去年,我市率先在省内试点开展暑期托管工作,取得了良好的社会反响。”宁波市教育局相关负责人说,今年,将做到全市有条件的学校全面开展、有需求的学生全面覆盖,各地可结合实际,灵活采取学校间协同、学校社区协同、学校基地协同等多种方式,确定具体开放学校数量和布点。

据了解,暑期托管主要面向宁波市本区(县、市)范围内小学一至五年级、初中七至八年级的义务教育阶段在校学生开展,鼓励面向小学、初中毕业班学生开展,优先满足进城务工人员随迁子女、留守儿童、双职工家庭子女等群体的就近就近托管服务需求,学生家长可自主选择服务。服务总时间原则上不低于4周(不含周六、日),每班学生不超过50人,每天开始及结束时间与当地正常上下班时间相衔接,便于家长接送。

暑期托管服务参照校内课后服务模式开展。学校为学生提供学习和运动场所,满足基本托管服务的同时,开展素质拓展服务,利用当地红色教育基地、博物馆等社会教育资源,统筹实施体、艺、美、劳、科技类兴趣课程,开展文体活动、社团活动、劳动教育实践等,进一步增强学生综合素质,提升学生体验式学习能力和身心健康水平。

“教师是暑期托管服务工作的主体,我们也将充分保障教师权益,统筹合理安排教师志愿参与托管服务的时间,既保障教师暑假必要的休息时间,也给教师参与暑期教研、培训留出时间。”宁波市教育局相关负责人说,对参与的教师,志愿者将参照宁波市校内课后服务标准给予适当补助。

通知明确,宁波市暑期托管服务经费保障遵循公益普惠原则,采取财政补贴、适当收取服务性费用或代收等方式筹措经费,收费标准50元/每人每天,不包含中餐费,由学校按实收取,对建档立卡等家庭经济困难学生免收相应费用。同时,把暑期托管服务工作纳入督导检查范围,对在暑期托管服务期间组织或变相组织上课、补课,以及违反规定收费、使用资金等行为,予以严肃查处。



### 课桌椅也是“午休床”

德清县雷甸镇中心小学通航校区近日引进467套新式可折叠课桌椅,学生们可以安心午休了。据介绍,今年德清县将3万名小学生午休“躺着睡”工程列入十大民生实事之一,以“午睡垫为主,折叠椅为辅”的方式,通过“先行试点+全面实施”模式,实现全覆盖。(本报通讯员 谢尚国 摄)

### 浙大海宁共推国际合作教育样板区建设

本报讯(通讯员 林佳冰 张煜)日前,浙江大学—海宁市推进国际合作教育样板区建设战略合作会议在海宁召开,双方全面开启新一轮战略合作。

会上,市校双方签署了关于国际合作教育样板区建设,以及合作共建浙江大学长三角未来技术研究院、浙江大学绿色建造研究院、浙江大学医学院附属口腔医院海宁院区等主题的相关协议。

据介绍,国际合作教育样板区将以浙大海宁国际校区建设为统领,加强顶层统筹,汇聚学科优势力量,强化科技创新、产业创新与社会创新的协同联动,打造科技创新与产业创新发展高地,深化市校联动,加强高层次人才引育和人才自主培养,发挥“强磁场”效应,共同建设高质量人才队伍,以国际化的教育资源和科研平台优势提升研究生培养成效。



近日,缙云县河阳小学开展了“庆祝建党101周年,喜迎党的二十大”剪纸展示和体验活动。图为学校剪纸小能手们尝试使用河阳当地剪纸“不描线”的传统技法来进行作品创作。(本报通讯员 姚泽锋 摄)

## 实施“嘉兴订制”产教工程 全方位推进产教融合

### ——访嘉兴市教育局党委书记、局长武曜云

□本报记者 武怡晗

问:作为长三角一体化桥头堡,近年来,嘉兴在推进产教融合方面做了哪些工作,还面临哪些挑战?

答:嘉兴市委、市政府高度重视职业教育发展,对职业教育的政策支持力度不断加强。市级多部门联合出台了《嘉兴市关于深化产教融合的实施意见》《嘉兴市产教融合“五个一批”实施工作方案》《嘉兴市职业教育产教融合专项经费使用细则》等一系列关于产教融合方面的文件,市本级从2020年起每年安排1520万元的产教融合“五个一批”项目建设专项奖补资金。

近年来,我们不断做优集团化办学,助推支柱产业转型升级。全市先后成立了13个职教集团,汇集了30余个行业、

协会,300多家企业,覆盖了全市所有的职业院校和地方支柱产业。全市规模最大的欣禾职业教育集团目前已有成员单位305家,其中职业院校21家、行业协会31家、区域龙头骨干企业250家、研究机构3家,并成功入选全国职业教育集团化办学典型案例。欣禾职教集团在2020年还成功入选了首批国家示范性职业教育集团培育单位。2021年,嘉兴共立项省级“五个一批”产教融合项目18个、市级“五个一批”五大类64个项目。5所中职学校的6个产教融合案例顺利入选2021年教育部产教融合校企合作典型案例,中职入选数居全省首位。

嘉兴在“十四五”时期经济社会发展主要目标和二〇三五年远景目标中提出:到2025年,地区生产总值力争1万亿元,

率先基本实现高水平社会主义现代化。随着新一轮产业变革全面到来,到2025年,嘉兴技能人才需求总量将从91万上升到120万,每年需增加6万左右。技能人才的量和质与企业需求有较大的差距,企业、社会反应也较强烈。推进“嘉兴订制”产教工程实施就是为本地高素质技术技能人才的培养提供重要支撑。

问:全省职业教育大会提出,要健全完善“产教融合、校企合作”的办学体系,建立由政府统筹、高职院校牵头、行业企业深度参与的政校行企协同育人工作机制。嘉兴将如何细化“嘉兴订制”产教工程,推动产教融合,实现高质量发展?

答:下一步,我们将继续落实全省职业教育大会要求,以“嘉兴订制”产教工程,率先实现产教融合高质量发展。

一是构建现代职业教育和培训体系。以数字化改革为引领,探索“互联网+职业教育”嘉兴产教融合数字资源平台建设,以“红略”“镶金”“蓝海”“绿键”“长青”五项具体行动,推进职业教育专业升级和数字化改造,推进产教融合“五个一批”建设,形成以县(市)为节点、行业为支点、企业为重点、学校为基点的产教融合发展格局。(下转第2版)

职教高质量发展  
大家谈