

## 大考祈福别再走火入魔

大海捞真

●每临大考有祈福,不妨归位于“每临大事有静气”——用科学健康的心态参与并关注孩子们的大考。



□邓海建

每临大考有祈福,这几乎成了考试季的标配。今年6月7日,在江苏南通,有家长为孩子高考烧香祈福,未熄灭香支就离开了,导致引燃床垫起火烧家。起火后户主想起床垫下还藏有部分现金,消防员赶赴现场扑灭大火,在卧室废墟内好一顿翻找,帮户主挽回部分损失。

好在没有人员伤亡。不过,类似悲剧并非孤例:2020年4月9日晚8时许,四川西昌某医院突发火灾,周边均可见到医院楼顶的熊熊大火。经查,嫌疑人杨某系医院某职工家属,家中有一小孩即将参加高考,杨某在进行祈福祭祀活动时不慎引发火灾。而此前,各地因高考祈福引发的火灾火情屡见不鲜。

祈福传统无须置喙,毕竟“可怜天下父母心”。但孩子能否考好,跟考前祈福有什么关系?古代科举考试前,考生固然有祭拜孔子、文昌帝君等行为,但更多的是尊崇仪式、自我激励。现如今,考前都在教育孩子“心态要好”“沉着冷静”,真到了要考试的时候,反倒是有些家长自己最不淡定。妈妈穿上旗袍,寓意“旗开得胜”;爸爸穿黄马褂,寓意“马到功成”。这还不够,有的家长甚至于高考第一天,抬来供桌,在考场外烧香祈福,磕头作揖。如此令人瞠目结舌的行为,哪里是什么传统的祈福,分明是标准的迷信。

大考的孩子要有平常心,首先是教育他们“保持平常心”的人须言行合一。口口声声叫人家不要紧张,从心理学的角度来说,是最容易强化焦虑紧张情绪的。临近高考,家长们突然玩起了Cosplay,男教师们竟穿上了旗袍——各个以群魔乱舞的姿态参与考生们考前准备的活动,究竟是缓解焦虑还是贩卖焦

虑?传统不是恶俗的借口,祈福不是乱来的理由。如果全社会都陷入这种“大考祈福”的群体性活动中去,这就很值得警惕了。

高考自然重要,但在人生路上,同等重要的时刻还有很多。一个人人生出彩、机会多多的社会,是不会盯上一个舞台“绣花”的。教育部数据显示,恢复高考40多年来,我国普通本专科招生数累计1.4亿人,高等教育毛入学率由1977年的2.6%增长到2020年的54.4%,我国已建成世界上最大规模的高等教育体系。更直白点说,考大学越发容易,而走好人路才更见功夫。更何况,孩子成绩终究仰仗的是平日里水磨的功夫,而不是考前来自各方人士花里胡哨的行为艺术。

这些道理,老生常谈。真正的问题在于两个层面,一是过度焦虑下的情绪内卷。家长们无处安放的焦虑情绪,在祈福形式上找到了突破口。补不了课、抢不了跑,于是,排队祈福的位次绝不能错过,明知没有用,也要在腔调上“快人一步”。二是缺乏边界引导下的放任自流。凡事过犹不及,祈福也是如此。少数家长的“作妖”尚且可以理解,媒体追捧、校方跟进就有点不可思议了。有些学校在大考前把“讨彩头”的工作做到极致,市场也激情亢奋贩卖着“好彩头”的商机……几番合力之下,大考祈福就成了一门生意、一种乱象、一季狂欢。

大考祈福,意思意思就成,何至于闹出火灾等事故?家长祈福,不宜太夸张;校方祈福,更要多点含蓄;那些蹭热点的媒体与商家,还是少些渲染的精力,多些正经的作为。

高考过后又面临中考,真心期盼每临大考有祈福,不妨归位于“每临大事有静气”——用科学健康的心态参与并关注孩子们的大考。

## 高质量陪伴才是孩子成长催化剂

伟伟道来

●父亲的陪伴,在孩子成长过程中不可或缺,是其成长最好的催化剂。



□程振伟

6月5日,神舟十四号载人飞船发射成功,航天员陈冬、刘洋和蔡旭哲进入中国空间站,将在轨工作生活6个月。出征前,陈冬的孩子问爸爸能不能带他们上去。陈冬说:“我们三个都预订完,没有票了,以后长大了你们如果还想,你们自己争取。”其实,除了留作业,他还给孩子们写了一封信。

细心的人会发现,几位宇航员在教育孩子上,都很有一套。刘洋作为妈妈,告诉尚小的孩子“去天上摘星星了”。陈冬作为爸爸,虽然经常出差,不能花很多时间陪伴孩子,但在陪伴质量特别是精神陪伴质量上一点也不差,反而让“上太空出差”成了“精神陪伴孩子”的好素材。这里提出了子女教育上的一个重要议题:家长的陪伴,能不能“安放”,怎样来安放?

很多父亲都像陈冬一样,很忙。而这一般会意味着不少孩子遭遇“丧偶式育儿”“父亲陪伴缺失”。现在有个普遍现象,孩子在家里主要由妈妈、外婆陪伴,在幼儿园和小学面对的也基本是女教师。父亲在孩子成长中的陪伴严重缺失,带来的很可能是下一代缺乏安全感,特别是男孩子阳刚之气不足,缺乏坚韧精神,导致性格发展不健全。

对作为父亲的男性而言,在社会上有很多身份,在家庭教育中不仅不能缺席,还要合格并力争优秀。随着家庭教育促进法的出台,父亲的陪伴不再是伦理自觉要求,而是法律“刚需”。教育子女,最起碼的还在于陪伴。何谓陪伴?家庭教育促进法中如此阐释:亲自养育,加强亲子陪伴;共同参与,发挥父母双方的作用;相机而教,寓教于日常生活之中;潜移默化,

默化,言传身教相结合;严慈相济,关心爱护与严格要求并重;尊重差异,根据年龄和个性特点进行科学引导;平等交流,予以尊重、理解和鼓励;相互促进,父母与子女共同成长。所有这些陪伴,不仅指向母亲,当然包括父亲。然而,还是有不少父亲认为,夫妻有分工,在家里陪伴教育子女主要靠母亲,而孩子的在校学习也主要是母亲在监管。所以有学校召开家长会,很难看到爸爸的身影,几乎清一色是妈妈的身影,“家长会”变成了“妈妈会”。

父亲的陪伴,在孩子成长过程中不可或缺,是其成长最好的催化剂。在整个教育体系中,学校教育和家庭教育虽各有分工,但相辅相成。有学校就针对家庭教育中“爸爸力缺失”下了不少功夫。据媒体报道,杭州市丁荷小学邀请一年级学生的爸爸妈妈进校园参加亲情日亲子活动。学校把每个月8日、18日和28日设为“爸爸接送日”,每月的这3天都要求由爸爸接送孩子,而且还要求爸爸要拉着孩子的手回家。如果爸爸当天实在没有时间的,可以让同为男性的叔叔、伯伯等来代替一下。学校用这样的方式让“父亲的角色回归”,既是善意提醒,也是及时补位。

当然,确实有很多的父亲,因为工作忙陪伴孩子确有难度,那就不妨学学宇航员爸爸陈冬。高质量的陪伴很重要,精神陪伴尤为重要。出差了给孩子写一封信,和孩子约定“一件有意义的事”,等回来后一起实现,这样的精神陪伴实在高明。然而,最糟糕的还是,作为父亲,虽然经常在家,名为陪伴孩子,但这种陪伴却是“孩子在刷题,你在刷手机”,虽然人在一起,却是低质甚至是反作用的陪伴。

## 求知论见

►新闻回顾 近日,一张“厦门教师招聘资格复审名单”截图引发网友关注。网友质疑,进入该名单的男教师考分与女教师差距过大,有性别歧视之嫌。随后,尽管组织方就招聘背景和规则作出解释,但相关讨论仍未停止。这一讨论背后的现实是中小学男女教师比例失衡。近年来,这一问题愈加凸显。教育部数据显示,2020年全国小学专任教师中,女教师占比达71.14%,男女教师比例跌破“三七开”。

## 男女教师比例失衡,如何应对?

## 教师招聘怎能降格以求

□朱小峰

教师招聘是一件严肃的事情,其标准的制定和流程必须要符合国家法律法规。这也是此次厦门教师招聘引来网友诸多质疑的根源所在。

客观而言,目前中小学中男女教师比例确实存在着失衡的现象,但这在一个国际范围内普遍存在的问题,其存在的原因非常复杂,必须要通过一个较长周期、采取系统化的措施才能使其逐渐改善。教师招聘要尊重这个既定事实,不能强行为了平衡教师性别而逾越国家的政策法规。任何地区的教师招聘,都必须坚守男女平等原则,千万不可在招聘过程中,有倾向性地招聘男性教师,触

碰法律法规底线。

在学校教育中,教师承担着立德树人的重任,无论何时,对教师的选聘都应“优中选优”,把能够坚守教师职业规范、符合教师职业能力要求的人充实到教师队伍中来,不能为了所谓的“性别平衡”,在招聘中降格以求,放弃聘用考试成绩更优异的女性应聘者,选用成绩靠后的男性。反之,不仅会牺牲招聘的合法性和公平性,也会为未来的教育教学质量埋下隐患。

更何况,站在广大家长的角度,他们当然希望学校能为自己的孩子选聘最好的教师来授课,教师性别问题倒还在其次。只要能把孩子教育好,无论男教师、女教师,都会是深受家长喜爱、欢迎的好教师。

## 在教师既有性别比例下追求“最优解”

□陆玄同

失衡的中小学教师性别比例,因为厦门的这起招聘事件再次引发热议。其实,这一现象早已有之,只是近年来越发严重。人们常说,“男女搭配,干活不累”。这种调侃背后,是对工作中性别平衡的心理期待。一般来说,男教师相对来说富于阳刚之气,且更理性,能注重孩子的逻辑思维和推理能力培养;而女教师则更温柔且感性,教育教学中更细腻、周到,循循善诱。阴阳调和、男女教师搭配的工作机制,于教师而言可以调节工作气氛,形成工作互补;对学生而言,则有助于他们形成正确的性别认知,以及获得更多“刚性”“勇敢”的榜样力量。

中小学生的成长,无非依赖于家庭教育和学校教育,而他们待在学校的时间或许更长。男女教师本身的性格色彩不同,使得他们在对待学生上会出现一些偏

差。比如女教师大多青睐乖巧、听话的学生,这种偏好会让顺从的学生不断被驯化,失却个性;而那些调皮、好动的男生性格特征则会被压抑,久而久之就会造成情绪爆发,甚至做出冲动行为。失衡的教师性别,让学生受教于一种类似“单亲”家庭的环境中,对于学生的认知能力会产生不小影响。男女教师均衡搭配起来教学,学生的人格培养就会相对健全一些。

当然,我们也没必要过度纠结于教师性别比例。在现实境遇很难短期改观的情况下,采取措施进行合理调配,是及时而必要的。教育部门在教师交流工作中,理应做到男女教师比例相对均衡。学校不妨对教师进行合理分工,比如保证每个学科组都能有一定比例的男教师,避免出现女老师过于“扎堆”的情况;再比如,某个班级各学科女教师占比高的,不妨安排男教师当班主任。如此,尽量在既有性别比例下,追求“最优解”。

## 漫画快评

依赖屏幕“哄娃”?  
眼睛伤不起

边吃饭边看动画片、大人孩子一起刷手机、孩子一哭闹就给平板……这都是生活中的常见现象。近日,中国青年报社一项调查显示,84.1%的受访家长感到身边喜欢用电子产品哄孩子的家长多。41.2%的受访家长感到,家长引导孩子科学用眼的意识普遍较弱。对于0-6岁低龄儿童来说,家长在孩子视力保护上起到绝对关键的作用。少看电子产品,多带孩子参加户外活动及公益活动,亟待成为网络时代家长们的共识。

(王铎 绘)

## 一线声音

## 把高职生纳入公招,具有风向标意义

□李英锋

6月6日,北京市发布《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》。在拓宽毕业生就业渠道上,《方案》强调要把北京市高等职业学校毕业生纳入公务员招考范围,并在公务员招考和企事业单位招聘中因岗设职,鼓励公平竞争。(6月7日《北京商报》)

北京市的高职毕业生也可以参加公务员考试了。这是一则令高职毕业生乃至职业教育领域“喜大普奔”的消息,也是引发社会各界高度关注和热议的消息。北京市把本市的高职毕业生纳入公务员招考范围,是一次人才选拔的破冰行动,是一次具有突破性的公务员招考改革创新,对职业教育的发展和公务员队伍建设都具有多重积极意义。

一直以来,全国各地公务员招考大都对职业院校毕业生紧闭大门,只有少数基层地区、偏远地区允许专科以上的职业院校生报考公务员,总体而言,职业院校毕业生能够报考公务员的机会非常少,能够考过上岸的机会则更少。北京市面向高职毕业生敞开公务员招考的大门,给高

职毕业生提供了更多的就业选择机会,拓宽了高职毕业生的就业路径,能够有效促进就业公平。同时,此举也能拓展相关公职单位的选人空间,有利于公职单位择优取才。

北京市把高职毕业生纳入公务员招考范围,彰显了对职业教育的肯定、鼓励和支持,给职业教育注入了一针强心剂,增添了新动能。近年来,政府推行了一系列职业教育改革,比如把职业教育由“层次教育”转变为与普通教育平等的“类型教育”,发展本科职业教育,畅通职业院校学生考研、考博的渠道等,把高职毕业生纳入公务员招考范围与上述职业教育改革具有一致性,都有助于提升职业教育的地位,创优职业教育的环境,提高对职业教育的社会重视程度,减少甚或消除对职业教育的社会歧视,端正对职业教育的社会评价,推动职业教育的高质量发展。

职业院校生拥有法定的平等就业权,向符合条件的职业院校毕业生敞开公务员、事业单位、国企等岗位的招考招聘大门,是相关责任主体的法定义务。最新修订并已施行的职业教育法第五十三条规定:职业学校学生

在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。各级人民政府应当创造公平就业环境。用人单位不得设置妨碍职业学校毕业生平等就业、公平竞争的报考、录用、聘用条件。机关、事业单位、国有企业在招录、招聘技术技能岗位人员时,应当明确技术技能要求,将技术技能水平作为录用、聘用的重要条件。事业单位公开招聘中有职业技能等级要求的岗位,可以适当降低学历要求。北京市把高职毕业生纳入公务员招考范围,既顺应了法律要求,也顺应了职业院校毕业生的就业需求,维护了职业院校生的平等就业权。

诚然,公考不是职业院校学生的唯一出路,但北京市的做法释放出积极的信号,示范引领的导向作用非常明显。可以预见,更大地域范围、更大行业范围、更大岗位范围的人才选择都会受到北京市此举的影响、带动;对于职业院校毕业生而言,不少就业门槛将降低或消失,就业通道将变得更宽敞、更畅通,就业机会将变得更多、更优质,就业环境也将更公平、更具善意。