

全方位瞄准心理健康教育“靶心”

诸暨“幸福行动”成效显著

□本报记者 朱郑远
通讯员 姚伟均 周来蕾

“诸暨市11万名中小學生完成新一轮心理普測”“4716名教师考取家庭教育指导师”“学生危机事件下降66.7%”……近日,绍兴市中小学心理健康教育推进会暨2022“幸福教育”高峰论坛在诸暨市召开,论坛上不仅有专家、学者带来的主旨报告,诸暨市中小学心理健康“幸福行动”一年多的实践成果也成为焦点。

“幸福是一种主观感受,幸福是一种状态,幸福是一种思维方式,幸福是一种能力。于是,我们明确提出‘积极心理、幸福人生’,并将其作为诸暨教育追求的一种新价值。”在高峰论坛上,诸暨市教体局副局长胡伟霞分享了“幸福

行动”的初衷和具体做法。

2020年10月,诸暨市委教育工作领导小组秘书组印发《诸暨市中小学心理健康“幸福行动”实施方案(2021—2023)》等文件,并联合教体、卫健、公安、关工委、妇联等多部门正式启动“幸福行动”,建立部门联席会议制度,一起构建家校社联动的积极心理服务网络,培养学生的积极心理品质、积极人际关系和积极社会适应能力。

目前,诸暨市家校社联动的积极心理服务体系基本建成,并搭建心理援助热线、公益直播讲座、“和美家教”公众号,在西施号App上开设幸福教育频道,推出100余节家庭教育指导课程,尤其是“和美家教”公众号累计推送近3000篇,平台关注人数超过10万,年阅读量超100万人次。打通学校、家庭、

社区、部门数据孤岛,形成数据链接,实现区域心理测评预警、咨询、转介服务一体化管理的全市心理健康教育数据“云平台”也应运而生,目前平台已汇聚数据近10万条。

“幸福行动”主要依托“幸福校园行动”“幸福家庭行动”和“幸福社区行动”三大行动,其中队伍力量尤为关键。诸暨市为“幸福行动”配置了心理健康教育队伍、班主任队伍、生涯规划团队、家庭教育队伍等4支核心队伍总计近300人,并已实现学校心理辅导室覆盖率、心理教育开课率、专兼职心理健康教师配备率、班主任心理健康教育“C证”及以上持证率4个100%。同时,诸暨市553个村居均配备了专职家庭教育指导员。今年教体局还组织全市1万余名中小学教师进行家庭教育指导专项职业

能力考核,已通过4716人。

此外,诸暨市还认定“幸福行动”试点(培育)学校22所,这些试点学校都已探索出极具学校特色的“幸福行动”名片。例如,诸暨市实验小学教育集团、暨阳小学学习共同体课堂,引领学生走向深度学习,促进学生幸福成长;诸暨市浣东初级中学以“悦心”“悦动”“悦未来”工程让每一个生命都灿若阳光。

“通过更广泛的呼吁和行动,让心理健康教育成为全社会的共识,让‘幸福行动’成为全社会的共同步伐。”诸暨市教体局党委书记、局长陈初明表示,下一步,诸暨市将进一步促进教师队伍的心理健康专业化发展,计划依托优质高校与社会资源,通过525心理健康文化节等多种形式的幸福综合体验活动,打造“幸福诸暨”的“心”名片。

灵活招生 定制课程

平湖当湖成校新居民学历提升“量体裁衣”

□本报记者 江 晨

6月6日,接到平湖市当湖街道成人文化技术学校的开课通知,刘炬财特别高兴。他依旧记得自己前不久到松枫社区成校工作站询问的场景,“我是福建龙岩人,我能不能在这里提升一下学历?”“现在成校开设了什么样的课程?”……抱着一颗提升学历、增加就业竞争力的初心,刘炬财在工作人员的引导下,成功报上了名。从事智能家居行业的他最终选择了学习机械制图技能。

和刘炬财一样,今年还有161名新居民选择参与当湖成校的培训,他们不仅能够拿到高中学历证书,还能拿到职业技能等级证书,也就是“学历+技能”双提升。“学校成人‘双证制’高中学历培训始于2009年。我们希望通过这样的方式,让更多人享受教育便利,在提升学历的同时,掌握一门实用的技术,为转职就业提供保障。”当湖成校校长陈伟告诉记者。

当湖街道是市政府所在地,新居民有近5万人,分布在各个社区。对于成校招生而言,要把信息传播至各个行业、各个区域,并非易事。“传统的传播途径主要是政府平台、公众号宣传等,聚焦在本地居民上,新居民人口流动性

大,缺乏有效的中间媒介,就会出现‘学校招不到学员,居民无处可学’的情况。”陈伟说,为破解这样的难题,学校近年来积极构建了社区教育网络,在当湖街道27个村(社区)建立工作站,由专人负责成人教育信息的咨询和推广工作。

刚从当湖成校毕业的安徽阜阳人魏怀凤还记得,去年在当湖街道永丰社区时,社区成校工作站工作人员的热情介绍。“当时去社区里办事,偶然就碰到了成校招生。工作人员都很有耐心,积极帮助我们解答疑难。我自己也想提升一下学历,便于日后改善生活。”魏怀凤笑着说。后来她加入了预报名群,里面有很多人提问题,成校教师都会及时答复。确定学习后,魏怀凤便同姐姐一起到成校报了名。

除了成校的工作站招生模式,令魏怀凤印象深刻的,还有灵活多样的技能课程体系。她告诉记者,自己在报名时选择了“育婴员”技能课程,后续又在教师建议下学习了“电商直播”课程,这些都是当湖成校的特色课程。

“我们以‘4+x’模式组班,每个报名学员在完成语文、数学、社会科学、公民道德与法律基础这4门公共文化课程的基础上,还要选择1项自己需要的职业技能。我们在以往组建的几十个

学员群里进行新居民技能培训需求调查,并根据需求提供多种项目。”陈伟说,今年上半年,学校开设了11个培训课程、32个班级,包括育婴员初中级、中式面点师初中级、西式面点师初中级、电商直播、CAD机械制图等,其中电商直播课程是去年开设起来的新课程,致力于帮助学员快速入门电商直播行业,并对行业趋势进行分析。

河南周口人张腾腾就是今年加入电商直播班的新居民之一。“当时成校的电商直播班只有两个,发布信息后不久就爆满,想学习的学员太多,学校就决定增加一个班级。我和另两位伙伴这才报上名。”据了解,当湖成校依据报名学员的需求和从事行业的情况,为他们定制了学习套餐。张腾腾和伙伴将在接下来的课程中学习“SYB创业+电商直播”课程。

“SYB即创办你的企业(start your business)。这个课程就是为了让学员系统学习创办小型企业和店铺的前期准备,增强参与市场竞争和驾驭市场的应变能力。电商直播课程会通过现场讲授、案例分析、线上直播、经验交流等方式开展教学,对直播器材选择、行业解读、带货技巧等内容进行系统讲解,为

学员提供更加直观实用的学习内容。”陈伟说,张腾腾从事的是服装产业,学习电商直播课程能为他们创收助力。

现在,工作之余,刘炬财和张腾腾都在期待自己即将学习的内容,魏怀凤也如期取得技能证书。他们手机里的微信群中时不时会出现当湖成校的信息,新学员收到的是网络学习资源,而老学员收到的是成校教师的回访内容。

“为了方便新居民,我们尽可能把培训时间安排在晚上,避免带来工学矛盾。同时,允许新居民在上公共文化课时跨班学习,技能培训除实操外采用‘面授为主,网络学习为辅’的方式,教师在完成面授后,会在微信群里及时答疑。”陈伟说。通过这样的培训学习,当湖成校学员每年的合格率均在90%以上。据了解,2009年至今,当湖成校已培训新居民1220人,其中顺利拿到高中学历证书有902人,取得职业技能等级证书的新居民超过4000人次。



传统文化大餐送上门

6月8日,由浙江音乐学院音乐学系研究生党支部和村口戏曲社主办的“知行合一”党建品牌活动——越剧经典唱段讲演会在浙江教育报刊总社举行。青年艺术家们将各种越剧流派表演和越剧讲演、导赏相结合,送上了精彩纷呈的传统文化大餐。图为越剧《新梁祝·十八相送》表演现场。

(本报记者 高亦平 摄)

5年内新改扩建336所学校项目

金华启动教育“三百工程”

本报讯(记者 舒玲玲 通讯员 肖金澎)高考期间,平日里热火朝天施工的义乌市口岸小建建设工程现场,恢复了难得的宁静。为满足义乌市福田街道区块百姓的求学需求,口岸小学新建工程已于4月份动工,还有更多改扩建项目将于暑期启动。

早在2021年,金华就已启动实施市区“百校工程”,市区3年实施139个项目。今年,该市持续加大教育投入,于近日出台了《金华市教育“三百工

程”五年行动方案(2022—2026年)》,计划未来5年内,将投入650亿元,实施“三百工程”项目336个,包括新(迁)建百所高品质公办幼儿园、新(迁)建百所符合现代化标准的学校、改(扩)建百所硬件基础薄弱学校。仅2022年,金华全市就将实施新改扩建学校项目86个。

“三百工程”还包括金华理工学院、横店电影学院、复旦大学义乌研究院等10个新建高校项目,总投资逾

250亿元。为充分发挥高校在打造浙江中西部教育中心中的主渠道、主力军、主阵地作用,金华在加强校地战略合作的同时,依托本地特色挖潜培育新型高校,努力打造高水平大学集群。

“我们以改善学校硬件设施和环境条件为突破口,不断满足人民群众对高品质教育的需求,加快推进教育现代化,推动浙江中西部教育中心建设。”金华市教育局党委书记、局长楼伟民表示,坚持加快补齐短板与适度

超前谋划齐头并进,金华将全力打通科学配建学校、建设资金筹集等关键环节。以大数据排摸工作为例,金华市紧密对接新一轮国土空间规划,建立健全区域居住人口增长与学校配建动态关联机制,科学测算学位需求,精准布局学校,确保充足学位供给,满足学生就近入学需要。此外,该市还将在落实用地、多方筹资、保障师资等方面落实落细,确保“三百工程”按时保质顺利完成。

杭州：“青春潮创,杭向未来”大学生潮创季启动

本报讯(记者 武怡晗)推出招聘岗位10万余个、实习岗位2万余个……6月10日,杭州新一轮大学生云聘会工作启动,作为2022杭州市“青春潮创,杭向未来”的大学生系列潮创季活动的重要组成部分,今年6月至8月,杭州市将按照“招聘、实习、服务、赛事”四个方向,联动杭州13个区县(市),分阶段推出相关就业服务。

据介绍,此次大学生云聘会将面向全国的应届大学毕业生,提供包括国企、事业单位、博士后工作站等在内的10万个相关岗位,并在为期一月的时间里,面向重点区域、重点高校积极推介相关岗位。同时,杭州将继续推进“万朵浪花”全球大学生实习计划,将面向境内外高校大学生,由在杭党政机关、企事业单位、重大人才平台提供2万个以上优质暑期实习岗位,打通大学生就业创业“最初一公里”,为学生了解职场、提升能力、发现不足、明确方向搭建平台,也便于用人单位精准匹配、提前锁定后备人才。

此外,市级层面还将启动2022杭州市海外高层次人才创新创业大赛。同时,13个区县(市)和各大人才平台将在6月至8月组织以大学生创新创业为主题的系列活动,包括第五届中国研究生创“芯”大赛、天目创客大赛、长三角大学生农创日、创新创业嘉年华、人才创新服务月、人才科技周、英才思享会、创业圆桌会、运河青年人才季、博士后联谊会等,“一区一品”结合各地实际释放人才活动品牌效应,不断提升青年人才的认同感、归属感和幸福感。

浙师大助力青田作业改革

本报讯(通讯员 兰宇香 孙晓静)日前,浙江师范大学与青田县签订合作协议,协作推进省义务教育阶段作业改革实验区试点专项培训。

青田县是我省13个义务教育阶段作业改革实验区之一,为积极推进作业改革实验工作,青田县教育局在主动对接省、市教研部门业务支持的同时,与浙师大沟通协调,构建深度、持续、稳固的互惠合作关系,达成作业管理的指导、设计、评价、改进的持续推进工作。该县将聘请浙师大专家团队,合作组建青田作业改革工作组,分别成立初中语文、初中科学、小学数学等多个作业管理项目推进组。

“学院将会以最优质的服务、优质的师资,为青田这个专项培训提供强有力的支撑。”浙师大化学与生命科学学院党委书记马伯军表示,通过双方紧密合作,将推进“四高”项目,即高要求的推进方案、高水平的执行团队、高标准的落实诊断与考核、高质量的成果产出,推进青田作业改革实验区建设。

桐乡市推进“共享法庭”进校园

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 陈怡夏)日前,桐乡市委政法委牵头,桐乡市法院和桐乡市教育局建立“法治教育,法护幼苗”庭校共建机制,并同步启动“共享法庭”进校园行动,进一步加强未成年人权益保护。

在活动启动仪式现场,桐乡市法院通过“共享法庭”为现场学生播放了法治小课堂第一课《与法同行·快乐成长》。视频中,桐乡市法院刑庭法官肖沁通过典型案例,为学生们讲解常见的涉及未成年人的刑事案件,将法律知识融入到一个个生活场景中,让学生了解与自身相关的法律法规,提升运用法律武器保护自身权益的意识和能力。

据了解,“共享法庭”进校园作为打通司法服务“最后一公里”的有效举措,将依据不同师生群体的司法需求,选取具有教育意义的典型案例,通过视频讲解、动漫、PPT等青少年乐于接受、易于理解的语言,开展普法教育、法治讲座、法律解答等活动,让师生足不出校感受法治氛围,树立法治观念和自我保护意识,营造人人知法、懂法、守法的校园环境。

“通过法治文化与校园文化相结合,桐乡市将全面推进校园法治文化建设。”桐乡市教育局相关负责人表示,此次联合市法院在全市61所中小学校及市青少年素质教育实践基地学校设立“共享法庭”,未来师生在校内便可通过“一根网线、一块屏幕”共享法治教育。据了解,目前该市中小学实现法治副校长全覆盖,11所学校被确定为嘉兴市“依法治校示范校”,全市形成一批具有特色的青少年法治宣传教育阵地。



日前,江山市女摄影家协会到江山市城北小学开展“为爱坚守,情暖童心”摄影基础及心理健康培训,并为留守儿童拍摄照片,帮他们给远在他乡的父母寄出“爱的家书”。(本报通讯员 刘玉苏 摄)