

职校生成清华教师,不仅仅是励志

六理观察

●每一个职校生都成为那小颖固然不切实际,但每一个职校生只要找到自己热爱的领域并持之以恒地努力,应该都可以获得“出彩”的机会,拥有属于自己的舞台。



□胡欣红

“可能职校毕业生给顶尖学府的学生讲课,会让很多人觉得不可思议。”近日,在教育部介绍职业教育发展情况的新闻发布会上,毕业于陕西工业职业技术学院在清华大学任职的那小颖,通过远程连线分享了自己十年来的故事。

职校生成清华大学教师,是真的吗?看到这样的新闻,相信很多人都会发出类似的疑问。需要说明的是,那小颖任教的是清华大学基础工业训练中心,讲授的是实践课。但即便如此,依然打破了很多人的固有观念。

事实上,清华大学基础工业训练中心有职业技术学院毕业的实训指导教师,早已是平常事,根本不必大惊小怪。和那小颖一样毕业于陕西工业职业技术学院在清华大学任职的,前后有5批共13人,他们凭借扎实的过硬的技能,牢牢地站稳了清华大学讲台,向世人诠释了“英雄不问出身,有才不在学历高”的道理。

那小颖的成长经历,也是很多职校毕业生的典型代表。她之所以能在清华大学任教,当然是个人努力的结果。2015年,那小颖报考了中国地质大学的专升本,2017年顺利拿到学士学位。工作之余,她在专业领域做研究、发论文、申请专利,2021年获评工程师职称。功夫不负有心人,正因为她不断提升自己,最终凭借深厚的学术修养和高超的专业技能,成为学生们眼中的“宝藏教师”。

这其实也映射了时代的变化。那小颖的成长正是职业教育良性发展的体现。新闻发布会上,国家教育行政学院职业教育研究中心主任邢晖指出,十年来,职业教育的“样子”更好了。职业院校整体实力逐年增强;中职就业率(含升学)持续在96%以上,高职在91%以上,高于普通高校的平均值;职业院校的社会服务贡献率也显著增强,在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域,一线新增从业人员中70%以上是职业院校毕业生。

受益于职业教育的迅猛发展,职业院校的学生“有学头、有盼头、有奔头”。正是在这样的大背景下,那小颖式的事例有力地改变了职业教育“低人一等”的固有观念。随着职业教育改革的深入推进,“中职—职业专科—职业本科”一体化的职业教育体系基本建成,研究生层次的职业教育也取得突破,这意味着职校生的升学通道不断扩宽,职业院校的毕业生拥有了更多元的发展路径和出彩的人生。随着新职业教育法的实施,国家对职业教育的支持力度进一步加大,职校生的路必将越走越宽广。

高职毕业生给清华学生当老师,不只是一个励志故事。每一个职校生都成为那小颖固然不切实际,但每一个职校生只要找到自己热爱的领域并持之以恒地努力,应该都可以练就“一技之长”,进而获得“出彩”的机会,拥有属于自己的舞台。人能尽其才则百事兴,期待职业教育涌现出更多的邢小颖。

有一种劳动教育是言传身教

晓说教育

●孙杨洋说,通过这段时间的拍摄,缓解了自己与母亲之间的关系。劳动让这对母女实现了和解,这就是一种言传身教的劳动教育。



□李晓鹏

最近看到一条新闻,浙江杭州大四女生孙杨洋是学摄影专业的,因觉得和母亲交流少,互相不理解,有时甚至还有误解和矛盾。临到毕业,她花2个月时间跟拍母亲作为自己的毕业作品。镜头里,她记录下母亲每天奔波的日常:清晨5点骑车去市场,拉60公斤货物,深夜回复客户信息……拍摄了7000多张照片。孙杨洋说,现在更能体会到母亲的辛苦。

孙杨洋作为传媒类专业的毕业生,通过作品去记录社会,然后将自己对专业的理解展现出来,非常值得肯定,然而,这样的毕业作品还是比较少的,这不能不说是一种遗憾。当我看到孙杨洋作品的时候,大为感动。这就是一种传统意义上劳动教育的回归,即家里的大人们通过自己的劳动影响下一代。当然,这又不是纯粹的“传统劳动”,母亲每天起早贪黑是有的,但更多的是拉货、见客户、谈判等经营管理的活动,具有了现代城市经济生活的属性。虽然形式有了很大不同,但劳动的本质是同样的,做小老板一样要亲力亲为,付出巨大的劳动去努力生产,维持一个小小的市场主体的生存。

现在,国家越来越强调劳动教育,教育部印发了《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》,也明确了劳动教育不仅包括日常生活劳动教育,还包括生产劳动教育和服务性劳动教育。在我看来,劳动就是“动手动脑”解决实际的生产和生活问题,人们能够通过劳动获得生存资源,满足日常生活。

会不会劳动是人于动物最根本的区别,人类通过劳动,创造出自然界不曾有过的东西,进而改变生存的环境,形成了人类社会。因此,劳动能力是人最需要掌握的核心技能,社会文明发达程度的差异也主要取决于劳动能力高低。但是劳动

并不是人与生俱来的天赋,而是需要后天学习才能获得的能力。所谓学习,除了课堂上的教育之外,更多就是从实践中进行学习,在生产和生活场景中去进行具体的劳动,从而树立劳动意识。

过去,人们往往不会刻意去强调劳动教育,那时常说“穷人家的孩子早当家”,在当时的生活环境中,为了生存,穷人家的孩子早早地就学会了烧水、挑担、劈柴、做饭等各种各样的生活技能,再大一点,就会跟着大人干活,或是下田种水稻,秋收割麦子,成为一个小小农夫;又或是走街串巷卖东西,当起了一个小货郎。那时候,劳动似乎是不需要“教育”的,因为家庭环境和大人潜移默化的影响,足以让孩子从小就树立劳动意识,养成良好的劳动习惯,这样的意识和习惯将陪伴一生。

然而随着国家经济社会发展水平的提高,九年制义务教育的普及,每个孩子都成了家中的宝贝,学习文化知识成为最重要的事情。平时在家里,大人轻易不会让孩子动手干活。孩子小的时候,怕受伤或者打坏东西;孩子大了上学了,怕耽误了做作业、上兴趣班的时间。加上城市化进程的加速,越来越多的人来到城市生活,而城市的生活节奏也越来越快,家务劳动社会化越来越少。劳动意识的淡薄,不仅会影响一个人的生活,甚至会影响到一个国家和民族的竞争力。因此,现在必须更加强调劳动教育。

孙杨洋说,通过这段时间的拍摄,她更加心疼自己的母亲,才明白为了维持这个家,为了养活自己,母亲付出了怎样的努力,最终也缓解了自己与母亲之间的关系。这也让我想到,母女之间最初的那些不理解,恐怕也是因为只顾让孩子读书,缺乏基于劳动之上的互相理解而导致的隔阂。

劳动让这对母女实现了和解,这就是一种言传身教的劳动教育。

求智论见

减少“敌对”,达成“和解”

□夏熊飞

对于网络游戏,不少家长、教师将其视为洪水猛兽,尤其是那些家中有孩子、班里有学生沉迷其中的家长、教师更是把它比作“电子鸦片”。家长和教师对网络游戏的恐惧、对未成年人沉迷其中的担忧能理解,可洪水猛兽、“电子鸦片”的论断还是有失偏颇。

对于网络游戏,我们还需理性辩证看待,抱有过分敌视的态度,一味采取让孩子与网络游戏“硬隔离”的方法,终究无法真正实现孩子与网络游戏的“和谐共处”。一方面,要看到一些网络游戏在“抢夺”孩子注意力上的威力,其添加大量易导致成瘾的内容、玩法,有些还诱导未成年人充值,有的甚至将软色情、暴力元素当作“卖点”。而一些沉迷于网络游戏的孩子,不仅荒废了学习,有的还因为长时间与现实世界脱节导致社交存在障碍,严重影响了身心健康。对于网络游戏,我们确实有必要保持警惕,尤其要

家长要树立正确的游戏观

□付彪

爱玩是孩子的天性。我们小的时候,最大的快乐就是和伙伴们玩跳绳、丢沙包、踢毽子、放风筝等。进入互联网时代,网络游戏兴起,因其互动性、沉浸感、仿真性强,对孩子产生了极强的吸引力。

如何防止孩子沉迷网络游戏,已成为许多家长的共同困惑。现实中,不少家长采取“断网”甚至更极端的管教方式,让孩子远离网络游戏,结果非但没有达到目的,反而还激化了矛盾。一些家长觉得,只有彻底杜绝网络游戏,才能彻底解决游戏成瘾问题;还有的则寄希望于某些机构为孩子戒除网瘾。

网络游戏是互联网时代社会发展的产物。社会发展不能倒退,网络游戏不会消失。身处现代社会,我们不可能让孩子与网络游戏完全隔绝,但必须为他们健康上网保驾护航。此前,中国青少年研究中心发布的“中小学生对网络游戏认知与态度研究”报告指出,家长应树立“适度游戏益脑,沉迷游戏伤身”的正确游戏观。

▶新闻回顾 据媒体报道,在中国信息化飞速发展的20余年里,网络游戏屡屡被冠以“电子鸦片”等名号。2021年6月1日,新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》实施,着力增加并完善了防止未成年人沉迷游戏的相关条例,对未成年人参与网络游戏的真实身份认证、游戏时长限制等提出要求。这在互联网上被称为“史上最严防沉迷政策”。新规落地一年,关于“游戏”的争议仍在继续。

网络游戏到底是不是“精神鸦片”?

防止不良网络游戏渗透至未成年群体,防范沉迷成瘾等问题。

另一方面,必须承认现在的孩子作为互联网时代原住民,与网络游戏有着难以割裂的天然联系。他们对网络游戏的向往,或许就与他们的父辈小时候爱玩游戏机、小霸王学习机一样。因此,大可不必将网络游戏看作“电子鸦片”,过于敌视,只会加剧孩子们的逆反心理,不仅无益于他们戒掉网瘾,反而将其进一步推向网络游戏。更何况,一些网络游戏在智力开发、辅助学习等方面也有着不俗的效果。一旦认清网络游戏的双重属性,家长、教师更有必要当好把关人,而不是一味“堵塞”。

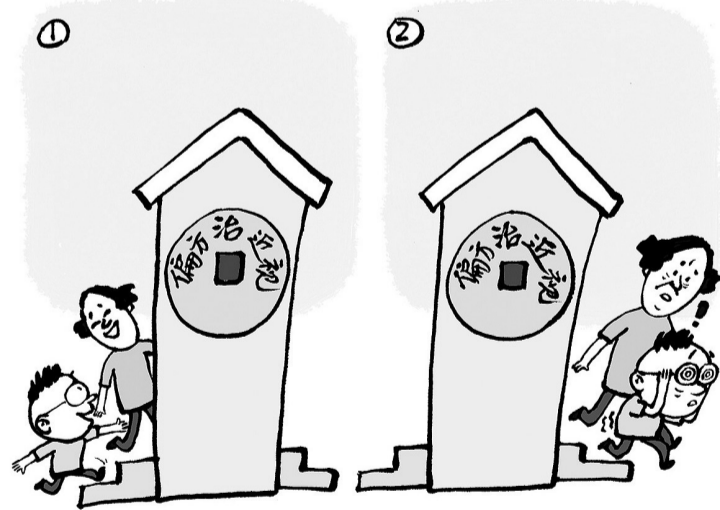
未成年人沉迷网络需要全社会高度重视,将孩子网络成瘾的板子全打在网络游戏身上有失公允。如若引导得好,网络游戏完全可以成为孩子学习生活之余的有益补充与调剂。愿家长与孩子在网络游戏问题上减少“敌对”,达成“和解”,加强有效沟通、正确引导,帮助孩子远离网瘾。

速游戏伤身”的正确游戏观。

不必讳言,许多家长并不了解网络游戏,觉得所有的游戏都是不好的。事实上,网络游戏是多元的,可分为赌博游戏、消费游戏、作品游戏等。显然,赌博游戏是绝对不能让孩子触碰的,而作品游戏因其承载文化内涵与审美表达,孩子适当玩玩也未尝不可。

业内人士指出,家庭是预防青少年游戏成瘾的第一道防线。孩子沉迷网络游戏,往往源于家长对网络游戏缺乏正确认知,要么一味禁止,要么放任不管。因此,家长需要具备一定的网络素养,形成对网络游戏的客观认识,学会帮助孩子甄别和选择游戏,与孩子一起制定玩游戏的规则,并引导和培养孩子树立正确的游戏审美观、时间观、消费观。

同时,营造良好的家庭教育环境。家长应为孩子做好榜样,自己不要沉迷网络游戏;注重与孩子加强沟通交流,摒弃简单粗暴的管理方式;平时多花时间陪伴孩子参加各种有益活动。当孩子对多姿多彩的现实世界充满兴趣,自然不会迷恋光怪陆离的网游世界。



漫画快评

治疗近视何以有市场?

《法治日报》记者近期调查发现,儿童近视治疗市场存在种种乱象,治疗近视偏方盛行、价格昂贵,还出现了苗医、针灸等,都是利用家长“病急乱投医”的心理。近日,中国消费者协会提醒广大儿童青少年及家长朋友们勿轻信所谓的治疗近视广告,近视防控抓早抓小是关键,科学用眼加上适量的户外活动才是“良药”。

(王铎 绘)

一线声音

“高职生就业率高于普通高校”意味深长

□丁慎毅

教育部近日召开的新闻发布会显示,全国高职院校过去3年来累计扩招413.3万人,“职教高考”制度正在快速建立,同时中职和高职毕业生就业率都在90%以上,高于普通高校的平均值。

“高职生就业率高于普通高校”,这句话听起来意味深长。高职院校低人一等、就业不如普通高校,这一人们长期以来的固有印象被打破。正如教育部职业教育与成人教育司司长陈子季所说,“高职院校响应国家号召,3年累计扩招413.3万人,踢出了中国高等教育普及化的‘临门一脚’”。

日前,有媒体走进高校、企业,走近毕业生群体,调查今年高校毕业生就业情况时发现,毕业生出现“两头”抢手“中间”冷的现象。知名高校博士生、技工院校毕业生、优质职教本科生颇为抢手,而毕业人数最多的普通院校本科生甚至硕士生找工作则相对困难,专科院校

毕业生签约率逆势升高5个百分点,超过普通本科。原因何在?

一方面,在招生上,高职分类考试规模逐年扩大,目前已经成为中职学校学生和普通高中学生接受高等职业教育的主渠道;在专业建设上,本科层次职业教育也已经破冰起航,打破了职业教育止步于专科层次的“天花板”;在人才培养上,产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式,也是职业教育最突出的办学优势。以广东为例,10年来,广东为职业教育累计投入4486.63亿元,为社会输送769万名技能精英,就业率连年保持在95%以上。目前,广东高等职业教育占高等教育半壁江山,在校生占比50.1%。

另一方面,一些普通高校在新兴产业迅猛发展的背景下,专业设置、知识技能培养往往滞后于产业迭代的步伐,理论与实践之间衔接不够,人才的学校培养、企业接收之间存在断点。由人力资源和社会保障部发布的2021年四季度全国“最缺工”100个职

业中,43个属于“生产制造及有关人员”;排名前10的职业均为营销员、餐厅服务员、车工等,很多高校毕业生的求职意向与此并不匹配。

与此同时,与职教生相比,一些普通高校毕业生缺乏“就业既要看当下,又要谋长远”的良好心态,过于追求“稳定而体面”的工作,期望过高或眼高手低。一些用人单位表示:“看简历很丰富,上岗后却无所适从。”中国人民大学中国就业研究所关于招聘的大数据调研表明,当前市场需求最多的是技工和普工等,而求职人数最多的则是行政、人事和文秘等。大专生择业观趋于务实,愿意就职于民企和小微企业的比例上升。

当然,解决就业难题,企业也要为学生提供更多的实习机会和技能指导,帮助毕业生更好更快完成从学校到职场的转换。政府更要加强促就业稳企业的公共服务。最后,通过学生、高校、企业、政府及社会的共同努力,实现好就业,就好业。