



政策“小喇叭” 学校“代言人” 家校“小娘舅” 龙游活跃着一支学子宣讲团

□本报记者 朱郑远
通讯员 吴颖靓

“何老师,你们什么时候来宣讲啊?都一个多月没见着你们了。8090新时代理论宣讲团都来了好几次了,你们学子宣讲团也要跟上啊。”最近,龙游县横山镇志棠村村民李大叔给横山小学“恒美少年”宣讲团的带队教师何家豪拨去电话。他说,以前每周都听四年级学生方亚妮的宣讲,近来一个多月没见着学生心里有点空落落的。方亚妮将一些惠民政策、防疫知识等内容改编成顺口溜、快板,听起来特别亲切,也不吃力,这种宣讲方式村民爱听。如今的龙游,理论宣讲的主角不仅仅是80后、90后的青年们,还有活跃在校园内外的学生宣讲员。他们以来自小学、幼儿园各个年龄段的学生为主,以学生视角、学生语言,通过理论与故事、文艺与网络的深度融合,当好政策的“小喇叭”、学校的“代言人”、家校沟通的“小娘舅”。

53支队伍全覆盖 学子宣讲团站稳“C位”

“逐渐习惯了吃饭‘光盘’的你,可曾留意过桌上喝剩下的瓶装水?”日前,龙游县端礼小学“葑礼少年”宣讲团走进了学校附近的十里铺村,宣讲“光瓶行动”。由于这次宣讲主要面向老年群

体,来自四(1)班的学生何麒结合自身科学课所学,并在科学教师的指导下,精心准备了“废水有益于农作物种植”的小科普。

果然,这类“听得懂”“关系近”的科普内容一下子就吸引住了听众。“这些‘小老师’的课讲得真好,不仅把废水循环利用于农作物种植的知识讲明白了,还用小案例为我们展示了具体的循环利用方式方法,非常实用。”十里铺村的王奶奶对这堂宣讲课赞不绝口。

2019年,龙游县教育局系统开始着手组建学子宣讲团,其以龙游县8090新时代理论宣讲团为蓝本,尝试以学生宣讲的方式,让理论宣讲更加通俗易懂、生动活泼,让学生更加感兴趣、愿接受。

据悉,“8090”是一项起源于龙游、兴起于衢州、辐射至全省的青年理论宣讲特色工作。由80后、90后年轻人组成8090新时代理论宣讲团,他们利用业余时间,用年轻人朝气蓬勃、思维活跃的特质,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

去年,借助“双减”政策的东风,学子宣讲团开始迅速向全县辐射、覆盖。而今,学子宣讲团已经从最初的10余人发展到500余人。

从单所学校到龙游全县,学子宣讲团的力量持续发酵。实验小学“博雅红领巾”宣讲团、西门小学“凤梧之声”宣

讲团、启明小学“明理少年”宣讲团、实验幼儿园“灵龙”宣讲团、塔石中心幼儿园“乐美萌娃”主播团……各所学校纷纷根据自身校情,探索组建形式多样的学子宣讲团。目前,全县教育系统学子宣讲团已达到53支,成为龙游宣讲方阵中的一支新兴力量。

龙游县教育局统筹整合现有资源,为各校根据校情实际设计了宣讲员梯队培养、宣讲员星级评定、宣讲积分赋能等长效机制,同时将宣讲团发展纳入学校日常管理和文化建设等方面的考核。学校会根据每个学生宣讲员的日常宣讲表现在学期末给予其相应的表彰和奖励,充分调动学生参与宣讲、支持宣讲的兴趣和积极性。

用好活用“传帮带” 系统化建设成法宝

每到周末,学子宣讲团成员的身影便活跃在龙游的田间地头、城乡菜场、社区广场……围绕龙游县经济发展和社会治理等工作,结合自身亲身体会,将理论化作生活中鲜活的故事情节,传递新时代少年的力量。截至目前,学子宣讲团已开展各类主题宣讲活动2800余场,覆盖受众近6万人次。

如此高频次的宣讲活动,离不开学子宣讲团成员的快速“出师”,“传帮带”就是其秘诀之一。启明小学“明理少年”宣讲团成员王艺霖如今是学校知名

的“小网红”。在她看来,这少不了师父——龙游县8090新时代理论宣讲团金牌讲师毛丽萍的帮助。

“我第一次一个人上台宣讲时紧张到哭出了声,后面毛老师一直帮我细致地分析问题,和我一起讨论、润色稿子,帮我添加鲜活的例子支持理论,并指导我进行多次演练,让我重新有了自信宣讲的勇气。”王艺霖说,前不久她还和毛丽萍一起拍摄了有关共同富裕的短视频,并获得“8090学精神说共富”短视频宣讲大赛二等奖。

启明小学还将8090新时代理论宣讲团的审稿、改稿、试讲等模式因地制宜地移植到学校宣讲团当中。每周二,宣讲团的成员们都会在宣讲团基地,讨论新一轮的宣讲内容,并进行试讲,发现自己的不足之处。

横山小学“恒美少年”宣讲团则成为镇上、县里8090新时代理论宣讲团的“小粉丝”,每次在其相关活动和比赛的现场,总能看到学生们拉着宣讲完毕的青年宣讲员交流的身影。“因为我也8090新时代理论宣讲团的金牌讲师,所以就成员商量,每次带几个学生来参加相关活动。对于学生来说,这样能快速提高宣讲水平。”何家豪解释道。

除此之外,每当学校的主题党日、团日活动,学生宣讲员们也是一次不落,和教师一同学习理论知识。

(下转第2版)



线上比拼基本功

近日,首届宁波市中小学青年教师教学基本功大赛举行。应疫情防控要求,本次比赛采取“双机位、直播监考”的比赛模式,选手与评委、监考人员之间可进行实时线上互动。

(本报通讯员 王伟 摄)

服务新产业 探索新生态 打造新平台

□金华职业技术学院党委书记
王振洪

习近平总书记指出,职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径。进入新时代,以习近平同志为核心的党中央把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置,强化顶层设计,加大支持力度,致力于打造具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系。此次新职教法颁布,首次从法律层面明确了职业教育的类型定位,成为破解职业教育改革发展突出问题和矛盾的突破口。其中,最引人关注的是明晰了实施本科层次职业教育的主体和要求,构建了技术技能人才培养的完整通道,为职业本科发展提供了基本的法律遵循。

当前,职业本科已经成为新阶段职业教育高质量发展和优质职业院校实现新发展的关键制高点,需要系统科学探索职业本科的内涵,进一步明确本科层次人才培养的定位、路径与保障,着力构建新型的高技能人才培养模式,以适应更高层次、更高标准、更高水平的人才培养需要。

首先是明确培养定位:服务新产业,面向高层次。开展职业本科办学是职业教育人才培养的一项重大机遇和挑战,需要准确把握职业教育的类型特征和本科教育的层次要求,实现高层次“技术人”和高素质“职业人”的有机融合。一要科学架构本专并行的专业新体系。主动瞄准战略新产业、新业态发展趋势,结合学校办学基础和办学实际,合理规划设置本科专业,前瞻性谋划确定本、专科专业办学的目标路径和指标要求。二要科学设计高端人才的培养新目标。主动面向产业高端,适应企业技术更迭,培养能够主动参与技术设计与创新的生产加工中高端产品、提供中高端服务的高层次“技术人”。三要科学引入互融共促的职场新要求。主动对接行业产业需求,将高素质“职业人”标准融入教育教学目标,将高素质技术技能要求融入人才培养方案,将高端岗位职业资格标准融入教学标准,有效培养技术为重、全面发展、个性突出的本科层次技术技能人才。

其次是明确培养路径:探索新生态,体现复合性。高层次“技术人”和高素质“职业人”的融合,其本质是要体现高端技术技能人才知识性与技术性的

复合、适应性与发展性的复合、创新性与素养性的复合。因此,需要创新职业本科人才培养的新生态。一要强化“文理交融”培养新理念。适应本科层次人才培养需求,积极开展批判性、创新性、人文性思维训练与教育,强化多元知识融通、创新创造融入、职业素养融入,使专业课、思政课和综合素养课同向同行,提高学生的综合素养。二要建立“产教融合”融合新机制。对接行业领先企业的技术发展和岗位要求,建立职业技能证书、技能大赛标准与专业课程学习的成果转换制度,推进教学内容职场化新改革。三要探索特色化、个性化教学新形式。以特色小班等方式与企业开展稳定、深层次的联合,综合运用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等多样化教学形式,探索技术技能精深型专业人才培养新方式。

最后是明确培养保障:打造新平台,支撑多元化。产教融合、校企合作始终是职业教育办学的基本模式,新职教法中也以“产教融合”一词取代了原来的“产教结合”,并对产教融合的深度、广度和精度提出了更高要求,这就要求打造适应本科层次人才培养需要的职业教育高端产教融合新平台。一

要聚焦体制机制突破。进一步抓好重大平台、重要机制、重点项目,探索完善产教融合体制机制,增强职业本科办学的适应性,以更为开放的思维、更为多元的平台、更为广阔的资源吸纳政校行企各方共同参与,构建多元融合育人的体系。二要聚焦实体化一体化建设。立足专业群探索构建多种形式的高端产教融合平台,通过创新实体化与产学研训创一体化建设路径,建设和培育一批具有全国示范引领效应的产教融合高端基地,引领专业群的开放治理、共同治理,实现专业群治理从“管治”走向“共治”,做到“真融”和“真合”。三要聚焦专业产业协同。突出关注人的全面发展,不断提升人才链与产业链的耦合程度,提升产学研用与科技创新的协同广度,提升技术技能与教育教学的互动深度,提升学员与学徒身份的转换频率,培养和造就大批堪当时代重任的社会主义建设者和接班人。



浙阿两地特殊学生 同办艺术展迎助残日

本报讯(记者 朱郑远)今年5月15日是第32个全国助残日,“童心绘梦·‘育’见‘疆’来”——浙江—阿克苏特殊儿童艺术展启动仪式在浙江展览馆举行。活动旨在搭建浙江和新疆阿克苏地区特殊儿童交流交往交融的平台,促进特殊儿童全面发展和全面进步。省教育厅党组成员、副厅长陈峰参加仪式并致辞。

启动仪式上,浙江—阿克苏特殊儿童艺术教育主题研学实践基地、浙江—阿克苏特殊儿童“一万个太阳”艺术教育公益专项基金相继揭牌。杭州市杨绫子学校、杭州文汇学校还分别向阿克苏地区启明学校、阿克苏地区库车市特殊教育学校赠送艺术作品。

艺术展集聚了浙阿两地8所特教学校学生的100多幅作品,分为“共迎亚运”“璀璨文明”“美好家园”3个主题。这里面,有浙江特教学校学生创作的油画、黏土画、刺绣、剪纸等作品,也有新疆学生们创作的戈壁滩石头画。他们用双手描绘美丽的亚运场馆、婉约的江南景色、壮丽的新疆风光、幸福的日常生活,还有良渚、三星堆等华夏文明印记。

“每一幅作品,都充满着特殊儿童对生活热爱、对人生的向往,都饱含着他们乐观向上、积极进取的生活态度和自尊自信、自强自立的精神风貌。我们期待通过这个展览,让全社会更多地关心、关爱特殊群体与特殊教育。”陈峰表示。

在艺术展现场,“一万个太阳”浙江—阿克苏两地艺术公益课堂开启。著名艺术家、“一万个太阳”公益项目发起人陆一飞在浙江展览馆,通过视频直播的方式,为浙阿两地的特殊学生,讲述《艺术的心性之美》,直播还吸引超13万人次“云端观看”。

据了解,“一万个太阳”艺术教育公益专项基金将由中国建设银行浙江省分行资助,通过“一万个太阳”艺术公益项目,专项支持新疆阿克苏地区特殊学生开展艺术公益系列课程及其他公益系列活动。首轮共建活动为期3年。

不仅是艺术教育,支持阿克苏地区特殊儿童全面发展的接力活动也正在浙江上演。浙江—阿克苏特殊教育发展联盟揭牌,开启特殊教育“组团式”援疆;首次启动特教未来名师培养计划;首次常态化开展浙阿两地“云”端教研活动……去年以来,浙江投入3000万元援疆资金,支持阿克苏特殊教育提质扩容,新建摄影、音乐、烹饪等功能教室,成立盲生合唱团和葫芦丝乐队。今年,在浙江省盲人学校支持下,新疆首个盲生足球队成立,首次选派7名残疾儿童体育苗子赴浙培训,还将首次选派特殊儿童赴浙夏令营等。此外,浙江援疆残疾儿童康复救助“启明行动”已进行3期,共救助209名孩子。

据悉,本次艺术展将在浙江展览馆持续展出至5月19日。

杭州上城区首届家庭教育 宣传活动周“云”上开幕

本报讯(记者 舒玲玲)5月15日是国际家庭日,2022年杭州市上城区首届家庭教育宣传活动周开幕式于当天在“云”上开启。这也是杭州市上城区、嘉善县、永嘉县、宁波市海曙区、上海市闵行区等长三角5地首次联合开启家庭教育宣传活动周。

本次开幕式以落实家庭教育促进法、促进家校社协同育人为目的,以“亚运宋韵齐喝彩,协同育人向未来”为主题,通过星级家长执照“益家有方”直播平台 and 杭州上城社教“微学通”平台向区内外家长和关心家庭教育人士全程直播。据统计,这一盛会共有5.4万名家长在“云”上实时观看,获得点赞29.2万次。

据悉,本次家庭教育宣传活动周从5月15日起,持续一周。活动将通过“迎亚运展国际范”“传宋韵育民族魂”“话未来映世界眼”“聚合心系中国心”四大篇章,展示上城家校社协同育人成果,营造喜迎亚运、传承宋韵良好氛围,探索未来家庭教育方向。各中小学校、幼儿园,以及各街道、社区妇联也将开展丰富多彩的家庭教育系列活动。



“原来黄瓜和番茄是这样种出来的。我终于体会到‘粒粒皆辛苦’。”近日,义乌市实验小学举行了“我劳动我快乐”劳动实践周活动。图为五年级学生在“开心农场”种植黄瓜。

(本报通讯员 楼琳 刘斐 摄)