

86名教师获得家庭教育高级指导师资格

义乌市宾王小学教育集团以专业赋能家校共育

□本报记者 杨 倩

“一段回忆”家教家风宣传主题沙龙、“一次成长”智慧父母微课程研讨、“一抹温暖”萌娃当家主题实践、“一种期待”幸福我的家主题班会、“一份美好”最美全家福征集……5月9日至15日是全国首个家庭教育宣传周,义乌市宾王小学教育集团的86名家庭教育高级指导师格外忙碌。

一位校长的十年坚持

作为总设计,校长楼凯平自然是忙碌的,他还兼任金华市家庭教育研究会副会长、金华市家庭教育优秀讲师。因而这段时间,除了指导校内的系列活动,校外的不少讲座、活动也都找到了他。

前不久,他就应邀出现在义乌市实验幼儿园的线上家长会中,为大班幼儿的家长作了一个关于幼小衔接的讲座,400多人在线收看。“孩子要上小学了,我们比较焦虑,要不要去上幼小衔接课?”“家里要给孩子做哪些习惯培养?”“小学入学会测试吗?如果有,测试哪些内容呢?”……遇到了专家,家长们抓住机会,纷纷提问。

这样的场面楼凯平早已习惯。疫情之前,他经常受邀作家庭教育方面的讲座,不仅在义乌本地,还辐射到周边地区的学校,以及部队、社区、企业等。

在楼凯平看来,家庭教育需要被重视,学校在开展各项工作时也要考虑家长的想法。作为新时代的教师,不仅要能上好课,还要有指导家长的能力,这样有利于做好家校共育。“我是义乌较早做家庭教育工作的。”楼凯平说,为了提升家庭教育方面的专业知识储备,他会利用空余时间阅读关于家庭教育的书籍,关注有关专家的观点文章,参加各级各类专题培训,收

集各种教育案例,“我热衷于学习最前沿的家庭教育理念,努力提升自己的家庭教育指导水平”。

2020年,他带领宾王小学教师团队所做的《基于“家校社共育”背景下的良好亲子关系培养的实践研究》获得金华市家庭教育研究成果一等奖。近十年在家庭教育研究领域孜孜不倦的深耕,让楼凯平在这一领域有了一定的知名度。

《中华人民共和国家庭教育促进法》颁布后,家庭教育讲师成了“香饽饽”。学校将家庭教育指导服务纳入教师业务培训、将家庭教育指导服务纳入工作计划,向家长传授家庭教育理念、知识和方法,促进家校共育。

86名家庭教育指导师的摇篮

2019年,楼凯平从东洲小学调任至宾王小学。“一个人的力量有限,要做出效果,影响更多的家庭,就要带动全体教师一起做。”楼凯平牵头,全体教师大讨论,确定了以“爱满天下,责无旁贷”为校训,践行“以爱心传递温暖,用责任拥抱未来”的教学理念,齐心打造家校共育特色品牌。

有了统一的思想认识后,楼凯平组建了一个家庭教育学习共同体,无条件吸纳愿意参与家庭教育研究的教师加入,定期开展读书沙龙、案例研讨、故事分享等活动。楼凯平还利用承办金华市家庭教育专题培训项目专家进校作讲座的机会,鼓励全校教师参与培训。受兄弟学校之邀作家庭教育经验分享时,他也会带上共同体的教师。从旁听校长演讲到在沙龙时间分享经验,再到独立开设讲座,三年来,共同体的教师们成长迅速。在2021年义乌市家庭教育讲师大赛中,共同体的6名教师脱颖而出,成为义乌市家庭教育讲师团讲师,其中有3名被评为“义乌市十佳讲师”。

二(8)班班主任楼倩倩觉得,除了集体的各项学习活动,学校的主题家长会对她在家教育研究上的推动作用也很大。为了给教师提供更好的展示平台,同时促进与家长的沟通,学校革新了家长会举办形式,即在条件许可的情况下,定期组织家长学堂,根据不同年龄段学生特点设定主题,比如一年级的“学会鼓励孩子”、二年级的“责任心培养”等,由学校家庭教育骨干教师进行分享,家长们自主“选课”参加。

楼倩倩“认领”过“学会鼓励孩子”这个主题,因为“鼓励是每个家长都在做但不一定做得好的”。家长会之前,除了查找资料,楼倩倩更多的是和学生聊天、和家长沟通,以此了解家长鼓励孩子采用的模式及存在的误区。家长会上,她以游戏“不要想老虎”开场,结合班上学生对家长的意见以及自己带娃的经验感受,以真实的事例和专业的理论知识让家长直观地感受到有温度、有力量的鼓励是有“神奇魔力”的。“以前我以为夸奖孩子就是鼓励孩子,没想到鼓励还有这么多讲究!”家长的反馈让楼倩倩感到欣慰,她说自己很喜欢这种互动式的交流,既能帮助家长解决教育中的问题,又能助力学生更好地成长,这是一件很快乐、很有意义的事情。

多项举措把教师们的积极性调动起来了。今年1月,在金华市人社保部门组织的家庭教育指导专项职业能力考核中,学校符合报考条件86名教师全部参加,并取得了市人社保部门核发的家庭教育高级指导师资格证书。

“家庭教育研究的春天来了”

教龄超过25年的商兰君就在这次考试中取得了家庭教育高级指导师资格证书。“过去,亲朋好友总是向我咨询学科上的问题,现在更多的是咨

询如何处理亲子关系。”商兰君发现,参与家庭教育研究,特别是成为“有证一族”后,不仅家庭内部的沟通更顺畅了,自己的人缘也“更好了”,“家长很愿意找我倾诉”。

有个家长遇到事情就找她:“为什么我和孩子总是水火不容,要吵架?”商兰君一次又一次地耐心分析:“你需要把孩子当成平等的个体来交流,而不是强势地要求她按照你的意愿做事。”

“现在,她们母女间的关系改善了不少。”说起这对母女,商兰君不无骄傲,她一直强调“家长要做孩子的榜样,要与孩子平等沟通”。冬天的时候,她要求家长不能穿睡衣送孩子上学。“家长穿着棉睡衣,孩子难免会想‘你回家是不是要睡回笼觉,为什么我要吃苦早早出门。’”她解释道。在她看来,家长们愿意听她的,是因为自己得到了专业部门的认可,“有了证,家长就更信任你”。

最近,楼倩倩正在学生中搜寻关于“关爱他人”的典型故事,准备编写一个剧本,和学生、家长一同排练。受到新冠肺炎疫情的影响,学校减少了线下大规模活动的举办,楼凯平和共同体的教师们商量出了一些新办法来宣传家庭教育促进法,传播家庭教育理念。

这个学期,学校办起了《温暖月报》,有学生展示风采,有教师讲述教育故事,有家长分享家风故事,还有专家解答育儿困惑;还办起了“温暖剧场”,聚焦家庭教育热点问题,模拟家庭情景再现,教师、学生、家长合作编写剧本,共同参演制作,以视频方式推出,为家庭教育指点迷津。

楼凯平说,家庭教育促进法让他和共同体的教师们看到了家庭教育研究的春天来了,家庭教育讲师将迎来更广阔的舞台,家校共育领域更是可以大有作为。

东阳市横店小学教育集团：舞动影视特色教育旗帜

本报讯(通讯员 黄程燕)日前,为庆祝中国共产主义青年团成立100周年,团中央主题宣传片《共青春》重磅上线,致敬一代代不负时代重托的中国青年。上线当天,东阳市横店小学教育集团横店校区的一群师生在电脑前激动地等待着,伴随着“春天来了,春天来了……”的琅琅书声,他们在屏幕上看到了自己的身影。

原来,横店小学教师杨苗苗和数十名学生之前参与了宣传片的拍摄。片中,他们扮演一群因“希望工程”而受益的师生,在教室里齐声朗读诗歌《春天来了》。回忆起当时的拍摄场景,杨苗苗仍然印象深刻:“那天天气有点冷,还下着小雨,虽然我们最后在片中呈现的时长不到10秒,但总共拍摄了3个多小时。特别是特写镜头,眼神需要表达情绪,同个镜头要经过多次拍摄,剧组人员也跟着把道具整理了一遍又一遍,很不容易。”吴诗琪正是那个有特写镜头的学生,屏幕上的她坐得很端正,一双大大的眼睛透露着对知识的渴望。“能参加拍摄我非常激动,也很开心,我们学校平时也会有很多的展示机会。”吴诗琪说。

据悉,这已经不是该校师生第一次在重要的影视作品中亮相。“双减下,学校依托当地影视资源,在前几年影视主题教育基础上,尝试开发‘影视+’课程群,完善拓展性课程体系、活动性主题课程体系,使之成为国家课程和地方课程的有效补充,为学生搭建更好的成长平台。”横店小学教育集团总校长厉强介绍,一直以来,学校将影视城作为长期实践基地,让学生们积极参与群众小演员、景点小导演等各种实践活动,还邀请浙江传媒学院、浙江横店影视职业学院的教师,以及景点、剧组的专业人员为学生授课,全面提升影视特色教育教学质量,着力把学校打造成影视文化产业区的一个品牌、一个标志、一个窗口。

北师大台州实验学校：心理嘉年华玩出“心”高度

本报讯(通讯员 张欣宇 张培艺)“有一种冷是妈妈觉得你冷,有一门课是要你用开飞机的速度去选……”在北京师范大学台州实验学校初中部的剧场里,七、八年级学生轮番上阵,用小品、话剧、三句半等形式,对父母师长、校园活动、食堂餐饮、宿舍生活、日常学习等方面进行吐槽。现场掌声如雷,爆笑不断。“说话是门艺术,吐槽是门技术,虽‘槽点满满’,但爱意分毫未减。学生们用诙谐幽默的语言表达爱、传递爱、分享爱,对校园的建设尽显期待,对师友的陪伴满怀感激。”心理教师管慧敏说。

这场校园版的“吐槽大会”正是“心有春光,向阳而生”北师大台州实验学校首届心理嘉年华中的主题活动之一。5月11日,心理嘉年华正式闭幕。在历时一个月的时间里,学校联合黄岩区教育局教研室、黄岩区未成年人心理健康辅导中心、北京师范大学教育集团京师心育研究中心为学生们带来了创意课间操、心理游园会、“心海护航”考前心理服务等13项活动,在为学生缓解心理压力的同时,也为其提供了表达心中梦想和展现青春风采的平台。

据悉,北师大台州实验学校厚植“教育遇见美好”办学理念,高度重视心理健康教育工作。自2018年起,学校引入北师大心育专家开展精准需求调研,并实施校园心理文化特色创建,以“心遇心语”中心作为个别、团体心理辅导的主要阵地,在各项心育工作方面取得了良好成效。



“授帽传烛”迎护士节

5月11日,湖州中等卫生专业学校举行“授帽传烛”仪式。援沪毕业生代表、护理前辈共同为护理专业的400余名学生授帽,并通过点灯传承、技能比武、重温誓言等环节,弘扬南丁格尔精神,传承仁爱护理匠心,迎接“5·12”国际护士节。(本报通讯员 谭云俸 摄)

宁波二中校园里的“航天梦”

□本报记者 林静远

“飞行时要注意风向,控制速度。”尽管是“五一”小长假,宁波市第二中学的翔鹰航模社团仍在紧张训练中。校园操场上,8名学生手拿遥控器,全神贯注地注视着飞机模型动态,8架“飞机”时而迎风起飞,时而在空中转弯、盘旋,煞是惊艳。社团指导教师戎松挺说:“今年6月、8月分别有省级、国家级航模大赛,当前学生正在备战。受疫情影响,训练断断续续,好在时间还算充裕,还可以再加把劲。”

航模一直是宁波二中的特色项目,目前有空模、海模、桥梁、无人机等多种类型。早在上世纪50年代,学校就组建了航模队,曾出过中国科学院院长路甬祥、我国第一艘核潜艇的设计制造参与者陈合传等多位科技英才。2012年以来,学校又先后获得全国科技体育传统学校、全国航天特色学校等称号。近5年有30多名学生因航模成绩突出,获国家二级运动员称号。一连串荣誉

的背后,是该校不断加快航模特色转型升级,重新梳理定位“航空航天科技”特色项目,为学生植入热爱航空航天的“基因”。

前沿课程“特”起来

戎松挺是学生心中的偶像,接触航模已有30多年了。他的微信朋友圈里时常会发布学生们围在一起认真组装无人机部件的照片,“学生设计无人机,既涉及编程等信息技术知识,也需要了解美学知识,这正好契合STEAM教育理念”。

“航模特色想要更上一层楼,得有扎实的理工科基础,因此学校在航模社团基础上,开发了智能基础、志趣拓展和研学实训三大类校本特色课程。”

校长叶惠良介绍,智能基础课程其实就是国家必修课程中的数学、物理、技术等学科课程,但要求学生学深学透,志趣拓展课程是空模、海模和桥梁课程,研学实训课程则为现场操作。与此同时,学校要求教师结合STEAM教

育理念,在日常授课时也要挖掘和航模有关的知识。

为了进一步推进航模课程建设,宁波二中构建了“1+X”特色课程师资队伍。叶惠良说:“‘1’就是本校教师,‘X’教师则来自高等院校、中职院校、科研机构、宁波市航模协会等。”其中,学校和宁波诺丁汉大学的合作最为紧密。去年,宁波二中与宁诺签约,成为宁诺航空航天专业先修实验班项目学校,宁诺为宁波二中的航空航天特色班提供大学先修课程。

宁诺理工学院副教授、课程主任徐奕翔参与了先修课程的开发。在他看来,航空航天特色班聚集了一群有热情、有想法的学生,“先修课程的内容有3D打印、音乐和航空材料的内在关系等,侧重培养学生的兴趣,深化学生对航空航天的认识”。

实践活动“热”起来

“油门一踩,我感觉真的上天自由飞翔了,瞬间有了当中国机长的感觉。”

去年暑假,宁波二中学生卢阳参加了学校和宁诺合作推出的研学活动,回忆起当时体验仿真机的场景,他仍旧很兴奋。为期半个月的活动中,除了学习航空航天先修课外,卢阳还参加了风洞实验、机器人编程、水火箭比赛等各类活动。“这些体验项目都很前沿,拓宽了我的视野。”早在初中,卢阳就参加过航模比赛,平时在家也常常和航模零件打交道,但研学活动给他带来了更多的灵感。

像这样能够激发学生创新思维的实践活动,宁波二中每年都在举行。去年4月的科技节,学校组织了一场纸飞机比赛,从飞行距离、滞空时间和射靶三个项目考查学生的创新能力。高三学生、当时的航模社社长杨一涵回忆,参赛的不少同学都在传统纸飞机里融入了创新元素,其中有只纸飞机取名为“空中之王”,寓意滞空时间长,其创新点就是通过增加翼展来延长空中飞行时间。面对即将到来的高考,杨一涵计划报考航天专业,实现从小的航天梦。



5月10日,开化县林山乡国芯希望小学养蚕室里的蚕卵开始孵化脱壳,学生们纷纷前来领取幼蚕,准备进行后续的饲养。据悉,自2015年开始,养蚕就已经成为该校劳动教育的特色项目之一。学校创办了“蚕桑文化体验馆”,分为养蚕室、蚕作品创作室和蚕作品展示室三部分。在体验馆中,学校除了每年组织一次大型养蚕活动以外,还会结合各学科教学组织学生开展画蚕、做陶泥蚕、写蚕等实践活动。

(本报通讯员 戴金辉 摄)