



用实际行动书写“强国有我”新篇章

浙江高校师生热议习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话

□本报记者 李平

5月10日,庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会在北京举行。习近平总书记发表重要讲话,对广大共青团员、团干部深情寄语,引发浙江高校师生广泛热议,其中,“党有号召,团有行动”“追求进步”“奋勇争先”等成高频词汇。

方向明,才能进步大

在讲话中,习近平总书记深刻指出,坚持党的领导是共青团的立身之本。没有中国共产党,就没有中国共青团,只有坚持党的领导,共青团才能团结带领青年前进,推动中国青年运动沿着正确政治方向前行。

“习近平总书记的重要讲话,充分肯定了共青团在党的领导下为实现中华民族伟大复兴所作出的重要贡献,深刻总结了共青团和青年工作的历史经验,饱含着对广大团员青年的殷切期望和谆谆教诲,为做好新时代共青团工作指明了正确方向。”浙江大学校长、中国科学院院士吴朝晖表示,下一阶段,要深刻领会好、深入贯彻落实好习近平总书记重要讲话精神,坚定不移为党育人、为国育才,努力为国家培养更多德才兼备的有用之才、栋梁之材。

青春心向党,百年再启航。“在建团百年这一历史性时刻,习近平总书记的重要讲话为我们做好新时代共青团工作指明了前进方向,提供了根本遵循。”金华职业技术学院团委书记吴杨伟说,自己作为一名高校团干部,深感光荣与自豪。“我们要从共青团百年征程中汲取智慧、提振信心、增添力量,坚持为党育人,自觉担当尽责,心系广大青年,勇于自我革命,踔厉奋发、勇毅前行。”

大会上,习近平总书记给共青团提出4点希望,其中第一点是“坚持为党育人,始终成为引领中国青年思想进步的政治学校”。对此,浙江理工大学党委副书记姚娟说:“高



五月十日,浙江机电职业技术学院团组织师生统一观看庆祝中国共产主义青年团成立一百周年大会实况直播。(本报通讯员 熊峰 摄)

校共青团工作关系到党和国家事业兴旺发达,关系到党和国家事业后继有人。高校要充分发挥共青团在大学生思想政治引领中的生力军作用,锻造更多忠诚、担当、干净、专业的团学骨干。”

“火热的青春需要坚定的理想信念。”在浙江师范大学马克思主义学院团委书记陈超超看来,新时代青年的肩上,不仅有清风朗月,更有重任和担当。她将和学院师生一起,继续深化大中小学思政课一体化建设,创建更多思政金课,将青年群体紧紧围绕在党的周围,坚定不移跟党走。

方向明,才能进步大。习近平总书记指出,入队、入团、入党,是青年追求政治进步的“人生三部曲”,共青团要“着力推动党、团、队育人链条相衔接、相贯通”。台州学院生命科学学院院长赵雅对此印象尤为深刻,“追求进步是青年最应具有的特质,作为一名预备党员,我更要争做刻苦学习、勇于斗争、艰苦奋斗、严守纪律的模范,紧跟党走,努力带领团学会的团员成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”

有担当,青春才会闪光

面对青年一代,习近平总书记发出号召:“奋斗是青春最亮丽的底色,行动是青年最有效的磨砺。有责任有担当,青春才会闪光。青年是常为新的,最具创新热情,最具创新动力。”

这一深情勉励,让师生们受到极大鼓舞。“青年干部是高校重要的生力军,代表着干部队伍的将来,是党和国家事业的希望。”绍兴文理学院党委书记汪俊昌表示,今后学校要将培养青年干部作为人才工作的重要组成部分,加强前瞻性、系统性谋划,加大青年干部的锻造力度,努力为学校改革发展提供强有力的人才支撑。

“青年孕育无限希望,青年创造美好明天。”浙江广厦建设职业技术大学信息学院团委书记何丽表示,要重视青年、关爱青年、引导青年,组建青年突击队、青年垦荒队、青年扫盲队,为奋力推进职教本科“浙江样板”建设交上新时代的青年答卷,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

台州学院电子与信息工程学院团委书记周吉感慨地说,以习近平同

志为核心的党中央高度重视青年、热情关怀青年、充分信任青年。“我们要做好党的助手和后备军,发挥共青团联系青年的优势,团结引导广大青年奋进新征程、建功新时代,在青春的赛道上奋力奔跑出无愧于时代和人民的耀眼成绩。”浙江水利水电学院水利与环境工程学院团委负责人余巧妮表示,作为一名高校基层团干部,将紧密围绕学校“高质量、有特色”发展方向,结合志愿服务、社会实践、朋辈帮扶等,进一步增强学院共青团“舟同济学”学习互助计划、“取水而上、智创未来”创新创业计划等特色活动的育人实效。

在中国美术学院专业基础教学部学生韩晴看来,青年的命运与时代紧密相连,新时代的中国青年更加自信自强,富有思辨精神,同时也面临各种社会思潮的现实影响,不可避免会在理想和现实、主义和问题、利己和利他、小我和大我、民族和世界等方面遇到思想困惑,因此青年大学生要用敏锐的眼光观察社会,用清醒的头脑思考人生,用智慧的力量创造未来。

“青年是祖国的未来、民族的希望,国家的繁荣富强离不开一代一代中国青年的接续奋斗。今天的我们是生活在阳光下的年轻一代,我们有自信在理想的土壤中生根发芽、茁壮成长,成长为国家的栋梁之材,用实际行动书写‘强国有我’的篇章!”宁波大学科学技术学院学生石晓群如是感慨。

浙江首家市级开放大学在台州揭牌

本报讯 5月7日,原台州广播电视大学正式更名为台州开放大学并举行揭牌仪式,台州也成为浙江首个完成广播电视大学更名的地级市。

活动当天,台州开放大学正式启动“台学通”未来社区智慧学习多场景,授牌成立台州市社区家庭教育指导服务中心,举行百万农民大培训行动启动仪式、“百名导师联百乡助共富行动”启动暨共同富裕乡村实践指导导师聘任仪式,并与台州市水库移民工作中心签订农民大培训合作协议。

更名后的台州开放大学,将以促进终身学习为使命,以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征,面向台州全市开展高质量的成人教育。该校将牢牢把握时代赋予学校的新使命,构建“五光十色、多彩斑斓”的终身教育体系大平台的发展蓝图,着力建设5个大学,开展五色教育,建立五色基地,搭建五大联盟,建设“5+1”专业群,建立五大名家工作室,培育50个名师,组建50个社团,打造五大育人品牌,成立五大论坛,以建成全国一流地市级开放大学为奋斗目标。

据了解,经省政府同意,我省各地的广播电视大学将进行集中更名,并在全省范围内部署开放大学体系综合改革,进一步优化和整合全省终身教育办学体系、资源。(本报记者)

衢州成立中小学实践教育指导中心

本报讯(记者 舒玲玲)5月10日,衢州市召开中小学研学实践和劳动教育现场会,衢州市中小学实践教育指导中心同时宣布成立。

记者了解到,该中心的主要职能包括:制订全市中小学实践教育方面的政策制度;做好市级中小学生学习实践教育基地营地、劳动教育基地的认定与管理;承担中小学校外实践基地实践育人活动的业务指导;组织开展中小学实践教育活动师资培训等。中心设在衢州市中小学素质教育实践学校。

“目前不少研学实践教育基地还存在专业师资欠缺、课程质量不高、管理不够规范等问题。”实践学校校长苏建宏表示,要推进中小学生学习实践和研学实践活动发展,首先要确保各实践基地研学资源丰富、课程体系健全、活动特色鲜明、安全措施完善。为此,该中心下阶段将重点开展第四批省、市级研学实践教育基地评选,以及第一、二批共65所研学实践基地复评工作,同时完善浙江中小学生学习实践网基地空间建设。

据悉,衢州目前共有84家中小学生学习实践教育基地(营地)。早在今年年初,衢州市教育局就发起了2022年学生劳动教育和研学实践活动的项目申报,收到全市73所中小学校共8.1万多人次的研学实践活动申请。“各校各基地要在做优研学平台、规范组织管理的同时,树立公益普惠理念,保障公益研学,助力共同富裕示范区建设。”衢州市教育局党委委员、总督学程卫东说。

绍兴柯桥区推动园长制度化蹲点服务

本报讯(通讯员 周利娜)“园长在跟教师们座谈后发现,幼儿园的管理体制不顺畅,于是帮助我们建立了一套完整规范的管理制度。”近日,绍兴市柯桥区安昌中心幼儿园园长袁调芬到下属民办安昌阳光幼儿园检查工作,幼儿园管理体制的调整,让阳光幼儿园在民办园规范管理、优质管理上更有底气。

据悉,自今日起,柯桥区强化镇(街道)中心幼儿园对下属幼儿园的指导带动作用,要求16名园长定期到下属85所村级幼儿园或小区配套幼儿园开展每学期至少2次的蹲点管理,通过入园检查、进班听课、进室座谈等形式,全面掌握幼儿园发展管理和教育教学情况,及时发现并精准破解下属幼儿园办学中遇到的难题,有效推动幼儿园提质增效,推动教育均衡,助力共同富裕。

在实际工作中,园长们借助“钉钉”软件,以数字化手段建立蹲点打卡、线上反馈、整改督查和线下抽查“四步工作法”,确保蹲点管理工作取得实效。今年以来,该区已累计开展各类蹲点服务70多次,解决村级幼儿园发展掣肘问题16个,有力补足了“最后一公里”学前教育资源短板。

编者按:

新修订的《中华人民共和国职业教育法》首次以法律形式明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型,着力建立健全服务全民终身学习的现代职业教育体系,形成技术技能人才培养的完整通道。自5月1日起,新职教法正式施行,浙江职业教育该如何应对新形势新变化,走出一条内涵发展与改革创新并重的新路?本报今起推出《我为职教改革献一策(一言)》栏目,邀请相关专家撰写署名文章,为职教改革建言献策,敬请关注。

厚植基础 守望未来

□杭州市中策职业学校校长 高志刚

新职教法既有关切性回应,又有创新性构建,体现了高度战略定力。这种开放自信、系统务实、专注高质量发展的新面目,十分值得肯定和期待。在类型教育建设过程中,各段都有自身的发力点、突破点。从一定角度讲,中职阶段努力体现和落实“全生命周期、全领域贯通、全区域覆盖、全社会参与”的工作思路和逻辑尤为重要。体系架构和完善,特别是社会观念调适,都需要一段时间。在这期间,中职人尤其要保持定力,我们要有建言献策的意识,更要有履职尽责的担当。中职办好了,类型教育的根基就稳固了。

首先,我们要把利好政策转换为实实在在的职教吸引力。应进一步畅通升学渠道、提升升学品质,让一批优秀高职和本科院校成为职校学子的向往之地,让更多初中毕业生怀着良好预期进入中等职业学校,最终实现“满意升学、优质就业”的超预期发展。

我们要在不断满足家长、学生需要的同时,引导社会面不断更新认识。新政不仅说明职业教育有了职教本科、职教硕士层次,还表明未来行业、岗位需要厚实文化基础和先进技

术技能才能得以支撑,更指明了职业生生涯发展的永无止境。

其次,我们要在主动进取中追求和实现高质量发展。

中等职业教育处于基础地位,高等职业教育是主体地位,升学是中职毕业生的发展主通道,在浙江,特别是在杭州尤为如此。但高度重视升学,往往是一把双刃剑,会让我们眼里只有学生成绩,看不见也不关心产业发展。中职人要勇敢地舍弃路径依赖,走出舒适区。

核心工作就是深入推进产教融合。在全面升学的大背景、大趋势下,中职学校和行业企业的合作关系确实受到很大影响,但游离于产业之外的中职必然会失去本色和底气。我们要探索新形势下的产教融合、校企合作。有一些关键举措必须得到落实:始终不渝地提升职教适应度,主动对接区域经济,研究“产业人才需求图谱”,瞄准高端产业、产业高端开办新专业,培养紧缺人才;始终不渝地依靠行业、名企、大师,为职校学子提供高质量的师资、课程、识岗见习和顶岗实习;始终不渝地发挥学校特有的高水平师资优势、场地和设备优势、社会资源优势,特别是在研发和服务领域建好共同体、实现同发展;始终不渝地落实好部、省、市的改革项目,把准发展

方向,跟上发展步伐。

当下,省教育厅为更好适应浙江产业跃迁和学生高质量发展需要,推出“区域中高职一体化人才培养改革”工作,高职院校把关指导、中职学校统筹资源科学实施、行业企业提出建设性意见、行政部门组织协调积极支持,为地方优势产业培养紧缺技术技能人才、提供集群升级新动能,同时通过提升人才培养的综合素质和技术技能规格,使学生在就业和终身发展上更有竞争力,打造职业教育服务“扩中提低”的样板和民心工程。我们一定要积极参与、扎实工作,做出改革项目的职教美誉度。

再次,我们要让学生在不断获得中形成大格局。

只有不断发展,才有不断的自我超越。刚刚就读职业学校的学生,往往谈不上有远大理想,甚至很多人还比较迷惘。促成他们发展的,不是刚硬规范和严厉说教,而是自发的向上向善的愿望。

我们理应将中职学校办成学生成长的天然沃土。我们要注重“浸润+点燃”的教育场景建设:汇聚优质资源,提供丰富选择,自主确定目标。我们要追求“单点突破+全面发展”的育人路径和教育成效:通过充分“扬长”,让学生产生真切获得感、对自己有更高要求,最

终一并实现“补短”,得到全面发展。

我们理应在中职这个基础阶段秉持守正创新、育人为本的理念,让学生在成长中成才。正确对待当下刚需与终身发展两者关系,正确处理短期利益与长期利益的冲突。有适度竞争,但不玩零和游戏;有勤学苦练,但更注重习惯、方法和思维品质;有个人利益争取和维护,但不忘感恩、回馈和奉献。面对家长、学生、社会的各种诉求,中职学校要有所适应,更要多加引领。

最后,我们要努力把学校建设成为融入社会的优质大平台。

学校教研并举、主动发力,政府统筹布局、赋责赋能。充分发挥职校优质资源和与社区、中小学天然接近、充分融合的优势,在职业启蒙与体验、技能培训、文化传承、助力“双减”等各项工作中,通过学校社会服务、志愿服务、党建联盟等各种途径和载体,服务终身学习型社会建设、服务全民技能型社会建设。中职学校围绕技能和两个核心,广泛深入地服务社会,在服务中得到充足发展,在发展中不断走向办学新高度。

我为职教改革 献一策(一言)



浙江教育 学习强国号

扫码关注