

高职院校助力乡村振兴需处理好五对关系

□钱兴成

新修订的职业教育法为职业教育高质量发展提供了重要的法律坐标。服务区域发展、助力乡村振兴无疑是高职院校体现价值、发展自我的重大场景。高职院校想在助力乡村振兴中“前途广阔、大有可为”,笔者认为要着重处理好五对关系。

“对上”与“对下”的关系。高职院校“对上”要系统学习、准确掌握上级政策文件的要义,吃透精神内涵,牢牢把握大政方针和目标导向;“对下”要深入基层走访调研,全面、客观、真实了解服务对象的资源禀赋和在乡村振兴中的“症结”、难点和突破点,把“上”的意志与“下”的意愿整合到学校的助力行动中,形成上下协同的政策机制,将立德树人融入乡村振兴、教学科研扎根乡村振兴、人才培养嵌入乡村振兴。

“外化”与“内化”的关系。高职院校在助力乡村振兴中要积极外化于行,充分发挥自身在校地合作、工学结合、产教融合方面的独特优势,抓住乡村振兴的大好机遇顺势而为。同时,要发挥对外服务的“反作用力”,把服务乡村振兴的目标要求、建设任务、工作业绩“内化”到教职工的评聘成果认定中,体现到院校两级的目标考核中,转化到学生的综合素质学分评价中,深化学校的“三教”改革,提高教师的“双师”能力,增强学生的“三农”情感,形成内外互动的合力机制。在乡村实践大舞台中培养一批优秀师生、淬炼一批管理骨干、造就一批创新团队、涌现一批科研成果。

“主责”与“主体”的关系。高职院校在助力乡村振兴中要坚持立足学校,聚焦核心,厘清主责主业,精心设计、精密部署、精准发力,努力在教育赋能上形成标志性成果,打造示范性案例。要找准定位,充分认识乡村振兴的对象是乡村、主体是乡民,始终坚持乡村主导作用、群众主体地位,形成扶智、扶业、扶志“三扶”并举的助力机制,充分调动乡村的积极性和主动性,激发乡村干部和农民群众家业有“甜头”、村业有“干头”、产业有“奔头”、乡村有“看头”的强大内生动力。

“所能”与“所需”的关系。高职院校要坚持“有所为有所不为”,从自身实际出发,实事求是、量力而行、尽力而为,避免供需不对口、不合拍、不共鸣;要问计于地方,问需于群众,强调规划编制的落地性、载体设计的操作性、项目培植的成效性,切忌“一厢情愿”“好看不好用”;要在深入调研、充分沟通的基础上,根据学校的实际能力制定服务清单,明确清单的项目主题、责任主体、目标要求、工作进度,建立数字化服务平台,形成教育链、人才链、产业链、创新链“四链”融合机制。

“短期”与“长期”的关系。高职院校要把助力乡村振兴的愿景与学校发展远景、专业建设规划、人才培养方案等有机融合,并把这些工作规划细化落实到年度工作计划和具体项目实施中,制订富有学校特点、彰显专业特色、体现乡村特征的助力行动计划,与地方政府建立长期紧密型的合作关系,打造学校与乡村发展共同体。要避免一头热一头冷或一时热一时冷的问题,突出“授人以渔”,着力培养一批懂经营、善管理、爱乡村的现代乡土人才尤其是中青年乡村运营人才,活化一批有内涵、有特色、可重塑的乡村文化基因,构建一批能提供新知识、新理论、新思想的智库平台和服务团队,为乡村振兴注入源头活水、持久动能。

(作者系浙江旅游职业学院发展规划处处长)

专家视点

杭师大团队用书信延续一段特殊情

本报讯(通讯员 王展羽)近日,杭州师范大学仓前校区的校内驿站里有群忙碌的身影。他们收集并整理着一封封来信,同时又将一封封书信寄出。

据了解,这是由杭师大关爱麻风休养员团队“山岛行”开展的“暖风来”主题书信交流活动。该活动面向社会征集手写信并统一交予麻风休养员,将社会各界的温暖和关怀传递给这一边缘化的群体。

正在整理书信的大二学生范祺晨介绍,收到的信来自社会各界,主要内容有对老人们的关心问候,也有写信人对自己学习生活情况的汇报,还有对麻风休养员当年选择居住在远离人群的“麻风村”,牺牲自己自由和生活质量的敬佩之情。

从2019年首次探访浙江武康疗养院开始,“山岛行”公益团队就与麻风休养员们结下了深厚的情谊。3年来,团队成员走进20余个麻风休养村,与麻风休养员共同生活,记录他们的口述历史。同时,积极推进麻风宣传工作,举办麻风科普宣讲会,拍摄麻风生命故事纪录片,希望让更多的人了解麻风病,从而消除对麻风休养员的歧视。

在先前的志愿活动中,团队成员一直坚持用手写书信的方式与麻风休养员交流,他们希望用最朴素的方式来寄托最真挚的情感。“麻风休养员长期与外界隔绝,并遭受着误解,缺乏‘家’的温暖与关怀。”成员范梦琪认为,“暖风来”活动帮助麻风休养员建立了与外界的沟通和联系,也为他们提供了一个内心情感倾诉的出口。

“对于弱势群体的帮助不仅要考虑物质帮扶,更要考虑到精神交流。”团队指导教师周东华表示,学生们通过该项目,在陪伴引导麻风休养员的同时,也在不断地重新认识自我,“很多成员都更积极地参与到各种志愿服务中去了”。

编者按:进入5月,距离又一批应届毕业生走出校园、步入社会的时间关口越来越近。今年,全国普通高校毕业生总规模是1076万人,同比增加了167万人。浙江高校毕业生总数达39万人,较去年增加6万余人。受新冠肺炎疫情等多重因素的影响,毕业生就业形势十分严峻。对此,浙江各地各高校积极尝试创新就业指导工作。从本期开始,本报推出“助力就业季”系列报道,分享各校在毕业生就业创业工作中的典型经验。

浙师大: 为后盾 为明灯 为桥梁

□本报记者 江 晨

完备的网络装置、化妆角、职业装、食品加油站……就业季加上严峻的疫情形势,浙江师范大学在校内专辟场地开设了“网络面试间”,帮7000多名毕业生解决后顾之忧。

“当下,线上面试已经成为用人单位与学生沟通的主渠道,为了帮助学生更好地面试就业,我们搭建了这样一个面试间。”浙师大就业指导中心副主任沈红说,学生只要在网上下载预申请表,填好后发送到指定邮箱即可获得面试间的使用机会。“现阶段学校布置起了二号面试间,一个已经不够用了。”

这样的暖心举措并不是浙师大第一次推出。在疫情暴发之初,学校就及时推出网络调查、网络推文、网络微课、网络咨询“四位一体”的“专家门诊套餐”,通过线上“把脉问诊”,帮助毕业生们找到自己的求职方向。

做“后盾”,构建大学生就业支持体系

在浙师大,“七彩人生职业发展工作室”是耳熟能详的名字。2020年年底,正是该工作室和学校就业指导中心强强联手,为毕业生们打开了疫情之下“足不出户找工作”的新局面。

“2018年年初,由校内辅导员组成的就业指导工作室正式成立。成立初衷在于,一方面促进辅导员自身的职业化、专业化和专家化发展,另一方面也为学生提供生涯教育和就业指导。”工作室负责人祝伟华介绍,工作室成员共13人,他们或为学院副书记、学工班主任,或为就业辅导员,成员基本取得了全球职业规划师、就业指导师证书或参加过TTT培训,具有较为丰富的就业指导经验。

“工作室有几项特色服务项目,其中一个就是大学生职业能力提升工作坊。”祝伟华说,每学期工作室都会开设6~8个专题,由工作室的骨干成员

任教,面向全校学生免费开课。课程内容包括简历制作、面试技巧、面试礼仪、考官心理分析等。记者发现,课程的预告与重点内容都会通过与学生同名的微信公众号及时发布,为学生们提供了直观的了解渠道。

除此之外,每年一次的公益训练营也是学校的亮点。从2018年至今,浙师大已办过4次训练营,时间安排在暑假,每次为期5~7天。沈红介绍,训练营会给学生提供免费的教材、场地,工作室负责提供服务。

除了七彩人生职业发展工作室,学校还有一个创业工作室和一家创业公司,每个学院都有专门从事就业工作的辅导员,这样一来,学校直接从事就业辅导工作的人员有40余人。”现在,从学校党委书记、校长,到分管学生工作的党委副书记,再到各学院的院长、书记、副书记,学工办主任、辅导员等,每一个层级都对毕业生就业工作十分重视。”祝伟华介绍,学校把全员都调动起来,做大学生就业的坚强后盾。

做“明灯”,照亮大学生就业的前方路

陈希慧总会想起自己两年前找工作的情形——2020年6月,受疫情影响,就业形势严峻。“当时处在人生的重要转折点,多亏了学校七彩人生职业发展工作室的老师提供一对一的就业咨询,帮助我锁定了就业目标。”陈希慧说,在教师的建议下,她选择了衢州事业单位的招考,后来成功上岸,成为衢州学院的一名辅导员。

受疫情影响,不少选拔考试推迟,打乱了毕业生们的求职计划。2020年年初,为全面了解疫情给毕业生就业带来的影响、毕业生对网络就业的认知、当前就业过程中存在的突出问题等,工作室联合学校就业指导中心开展疫情背景下大学生就业现状在线调查,回收有效问卷1500多份,并形成专题调查分析报告。学

校就业指导中心根据这份报告,及时出台抗击疫情“暖心就业十大举措”,通过举办推介会、宣讲会和线上招聘会,为毕业生们提供有效资源。

“我们适时推出简历制作妙招、面试扫雷指南等在线课程,还组成了‘空中咨询团’,开通‘空中有约’QQ咨询号,为毕业生提供职业目标澄清、求职简历体检、面试技巧辅导、就业政策解读、就业心理调适等‘专家门诊’,为学生答疑解惑。”祝伟华说。

时间倒回至2020年。浙江省师范类专场招聘会现场,一大早,两名毕业于北京体育大学的研究生正在向工作室的教师询问。“我是学球类专业的,想来浙江省中小学校任教,您能否帮我看我的简历怎么样?”……祝伟华记得,当时看到他们的简历,他立刻反问:“你们是否了解浙江哪所中小学开设了这样的特色课程?”这一问就把这两名研究生问住了。随后,他建议:把开展足球特色教育的学校找出来,然后再到现场去对比,缩小求职范围。

当天下午,两名研究生前来道谢。他们说,感谢工作室的教师给出的针对性建议,帮助他们提高求职效率。后来,他们和杭州一所中学达成了签约意向。或许那时他们和浙师大学生的感受一样:眼前的教师宛如明灯,照亮了他们的前方路。

做“桥梁”,打通大学生就业的最后一公里

法学院2019级学生黎欢欢大一暑期做了一件让教师们感到惊喜的事:因为自己学的是法律专业,她通过微博联系上了一些律师界的知名大V,以职业人物访谈的名义了解他们眼中的律师行业,然后加深自己的职业认知。当她在新学期的分享课上讲起这段经历时,教师们都说:“现在的学生既有想法,又有行动力!”

黎欢欢的行动得益于学校推出的



“舞”出风采

近日,浙江农林大学的舞龙舞狮体育课火了。据了解,从这个学期开始,该校正式开设舞龙舞狮体育课,一个学期教舞龙,一个学期教舞狮。该课程目前共设6个班,每个班约30人。课程在增强学生体质的同时,引导他们积极传承中国传统文化。

(本报通讯员 陈胜伟 摄)

浙商大学子研发指尖上的“妇女维权中心”

本报讯(通讯员 林晓莹)诉求语音上传,王牌律师随你挑选,心理咨询“一对一”触达……只需一部手机,妇女维权方面的“烦心事”可望一键解决。近日,浙江工商大学法学院学生团队设计研发的“诺结云服务”维权小程序开始试运行。

小梨(化名)是维权小程序的第一个用户。“去年毕业不久,我被一家公司录用,可不到两个月便被领导以工作能力不足为由意欲辞退,当时单位还不断引导我主动提出离职。迷茫无措中,我找到了浙商大法院的诺结公益组织求助。”

在接到求助后,浙商大法学院大二学生、诺结公益组织负责人

吴瑀坚决地告诉小梨:拒绝签署离职单,留存好劳动合同、工资条、打卡记录、领导单方辞退的录音和聊天记录,带足材料申请劳动仲裁,要求公司赔偿。诺结公益组织还为她起草了劳动仲裁申请书,助力维权。

“女性朋友苦于无处寻求帮助的案例很多,于是我们就萌生了开发妇女维权小程序的想法。”吴瑀说,目前社会对女性的保护体系有待完善,因为无论是在心理上还是在体能上,女性都承担着比男性更大的社会压力,她们想研发一款“互联网+妇联”的小程序,在一定程度上帮助到女性。

确定团队成员以后,大家走遍了杭州市7区36个城乡街道,采访了400余名群众,着力打通关爱妇女的“最后一米”。历时一年,“诺结云服务”小程序诞生了,包含律师咨询、知识培训、策划服务、律所介绍等功能模块。有需求的妇女可以通过该程序及时了解妇女权益保护的法律法规政策,找到心仪的律师咨询情况、寻求帮助。

此外,“诺结云服务”还提供24小时在线咨询,并支持将遭受家庭暴力的录音、视频、照片等证据上传,为破解反家暴工作中普遍存在的取证难、认定难问题提供助力,让受到侵害的妇女得到更加私密、

专业的帮助。

“妇女可以一键找到法律,她们的委屈不仅有了地方说,还能实现说了有人听、听了有人管。”作为项目的指导教师,方润认为,这是具有互联网时代特色的法律实践意义。

浙商大法学院党委书记苏新建表示,大学生将“互联网+妇联”与维权工作有机结合,利用当下用户量最大、活跃度最高的微信平台链接维权小程序,让网上维权成为妇女维权的新手段,不仅将所学的专业派上用场,也为真正遇到危险的妇女提供“随手可及”的帮助。