

学生版“公述民评”现场的背后

□本报记者 董抒雯

初中生,一群成长在互联网时代下的“流量一代”,他们拥有更多元的视角,是包容和批判的兼容体;思政课教师,一群“思想”的钻研者,他们穿梭于理论和现实之间,用课堂构建起一座座思想的城堡,于方寸之地开辟出精神的角落。

当这两类群体在思政课上相遇,又会碰撞出怎样的火花?什么样的思政课才能解开初中生心中的“热情密码”?杭州市翠苑中学思政课教师胡婷婷也在寻找解锁的最佳方式。

切口:一节有“烟火气”的思政课

“你好,我是一名初中生,我想反馈一下在竞舟路上有条盲道‘断头路’,请问关于盲道铺设是否会有新的政策?”“好的,您的问题我们将会反馈到城管部门,会有相关职能部门与您联系。”在翠苑中学的一场学生版“公述民评”问政现场,学生陈怡婷拨通了杭州市市民监督热线电话。

《参与民主生活》是初二道德与法治课中的一节课,“这节课涉及公民参与民主生活的三种方式,即民主选举、民主决策和民主监督”,如何让学生们身临其境地感受公民的民主权利,并且学以致用?胡婷婷想到了一个办法——把“公述民评”问政现场搬到课堂上,因为“思政课需要一点‘烟火气’”。

对生活在杭城的老百姓来说,“公述民评”活动并不陌生;但是参与实地调研,并向政府职能部门“挑毛病”,这样的沉浸式体验对学生们来说却是头一回。

“民主与法治”本身就有点“高冷”,要让它们走下“圣坛”,不仅通俗还要达意,胡婷婷决定把目光拉得长远一点:“在设计课程时,抛开了原先‘一课一项目’的构

思,而是采用了整体架构的思维,在整个主题单元下进行项目化教学。”

“前期我们调研了有关‘垃圾分类’‘老旧小区电梯加装’和‘盲道设置’这三个民生话题,今天请各位调研组组长分享各个小组的调研结果。”在活动“总策划”柳丁的介绍下,这场学生版的“公述民评”现场问政活动正式开始了。

在“盲道设置”的调研过程中,学生们发现人行道上盲道设置不合规,需要尽快地向有关部门反馈。项目负责人陈怡婷自荐充当“发言人”。此时,胡婷婷抓住时机,引出“民主选举”的概念,“我们可以通过民主投票的方式来决定”。

“老旧小区要不要加装电梯?”为了回答这个问题,前期调研时,项目组成员们走访了150个业主,征询其意见。通过实践体验,学生们发现,原来“民主决策”是基于群众意见,而“广泛向群众征集意见能够让决策更加科学化,从而更好地保障人民利益”。

在发现某小区存在垃圾分类不规范的现象后,“垃圾分类”组成员们及时向社区和相关部门提出意见。尽管整改效果并不理想,但是组员们早已下定决心要把这件事一直“追”下去,而这就是“民主监督”的过程。

在胡婷婷看来,一堂有“烟火气”的思政课更加亲民,“通过‘公述民评’这个载体,让学生在实践感知民主生活的含义,学生们会发现,原来自己手中的权利真的可以被实现”。

黏合:解开学生心中的“热情密码”

一只只写着“如虎添翼,中考必胜”字样的环保袋近日成了校园里的时尚单品,这是胡婷婷专门定制的中考加油礼,她会送给学生们宪法小红本,让原本高高在上的“国之大法”走进学生生活;植树节时,

她带着全班学生在校“后花园”种下一棵集体树……这个90后思政课教师“拉拢人心”的方式总是那么出其不意。

如何让传承红色基因这一抽象概念变得有血有肉?看到学生王欣晨画的一幅抗疫漫画后,胡婷婷决定让抗疫故事自己来代言。在学生们的采访名单中,有曾经支援武汉方舱建设的院长,有驻美外交大使,也有曾支援武汉金银潭医院的医务工作者。通过他们的抗疫故事,学生们对红色基因的理解便水到渠成了。

看到社区里挂起了选举横幅,胡婷婷会随手拍下;看到朋友圈里讨论的新话题,她会默默记下;看到热点新闻事件,她会马上录下小视频。这些素材都是思政课堂的“缪斯”,同时也帮她收获了一群忠实拥趸,“胡老师总能找到一些新鲜的时事热点,会和考点结合,她的课一点也不枯燥”。

“网络原住民”“喜欢偶像明星”“有表达欲望”“比较自信”……胡婷婷喜欢“研究”学生,总是留意着学生们“最近在追哪些明星,在谈论什么话题”,但是这样的“讨好”并不盲目,甚至还需要有敏锐的判断力,“互联网时代,学生们接收到的信息更加多元和复杂,这时候思政课教师就是那个‘掌舵人’”。

亲其师,才能信其道。想要在学生的心灵里埋下真善美的种子,胡婷婷认为,教师自身就要“形端影正”,“思政课教师不仅传授知识,更掌握着对学生世界观、人生观和价值观引导的话语权,只有自己以身作则了,学生才会打心底喜欢你”。

浸润:在细节中将思政课娓娓道来

“学业的苦啊,总有坎坷山要爬;翠中的甜啊,走多远都记得回家……”每当课间,校园里总会响起这段改编自电视剧《人世间》主题曲的旋律。

“学习的过程总是苦中有甜,希望透过这首歌向学生们传达出一种积极向上的力量,勇敢对现实,淡定待得失。”这是歌词改编者翠苑中学校长何滨对学生们的期许。

用红色歌曲作为课间铃声一直是学校的传统,翠苑中学党总支书记王鸣认为,思政教育应该是一个潜移默化的过程,一种随时随地的体验教育,“初中阶段的学生正处于性格形成和思维发展的高速期,通过把思政课上的理论知识转化成日常行为,让学生感受到‘我是一个‘社会人’,要有社会责任心’”。

不照本宣科、不囿于理论,把讲道理变成讲故事,把天边事讲成身边事。每周,学校的大屏幕上都会更新“一周时政新闻”,让时政新闻的教育润物无声,而背后则是整个学校思政团队的努力;每一学年,学校的“模拟法庭”都会如期“开庭”,这项已经有10多年开发历史的精品课程,将法治意识和法治精神渗透到每一个翠苑学子的血脉中……



扫码看课堂



身边的一堂思政好课

浙江4地入选全国义务教育优质均衡先行创建县

本报讯 近日,教育部公布义务教育优质均衡先行创建县(市、区、旗)名单,温州市洞头区、德清县、绍兴市柯桥区、岱山县等浙江4地榜上有名。

为加快推进义务教育高质量发展,着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系,2021年教育部决定组织开展县域义务教育优质均衡创建工作。按照教育部要求,各先行创建县(市、区、旗)将进一步落实县域义务教育优质均衡创建工作要求,结合创建的基本任务和攻坚清单,完善政策措施,加强制度创新,强化条件保障,加快实现义务教育优质均衡发展,充分发挥创建示范引领作用,努力形成可复制、可推广的典型经验和有效举措。

各省级教育行政部门将加强省内推进义务教育优质均衡发展工作的统筹谋划,指导帮助先行创建县(市、区、旗)顺利推进创建工作,并及时将先行创建情况报教育部(基础教育司);同时,推动未纳入先行创建名单的县(市、区、旗)将义务教育优质均衡发展纳入重要议事日程,努力提高义务教育发展水平,为到2035年全面实现义务教育优质均衡发展奠定坚实基础。(本报记者)

温大 助力文成县高质量奔共富

本报讯(通讯员 赵鹏鹏 潘聪聪)近日,文成县和温州大学举行助力乡村振兴教育帮扶与合作签约仪式。今后,温大将在人才培养、文化建设和科研学术等优势,为文成打造高质量发展建设共同富裕示范区山区样板贡献力量。

现场,双方签订了《助力乡村振兴教育帮扶与合作框架协议》和《助力侨益法律保护研究合作框架协议》。协议签订后,校地双方将持续加强教育工作交流与合作,通过建立教育帮扶与合作、师资培养、教研研合作、教育信息化合作等四大机制,共建教育实践基地和学生社会实践基地,助推文成教育高质量发展,助力乡村振兴。同时,温大法学院将发挥科研学术优势,文成县人民检察院将发挥司法实践优势,共同搭建以侨益法律保护为主要内容的教学科研合作平台,助力侨益法律保护,推动法治人才培育和法治建设。

桐乡举行首届 中小学生阳光心理运动会

本报讯(记者 金澜 通讯员 姚敏钰)日前,桐乡市举行首届中小学生阳光心理运动会,学生们在形式多样的心理游戏、团队活动中提高抗挫能力,培养积极向上的心理素质。

据了解,本次心理运动会充分结合青少年的身心特点和能力水平,以“心理赋能”为核心理念,以“走进积极,悦纳自我”为行动口号,精心设计了既具有跑、跳、投等运动元素又充满趣味性的比赛项目。项目包含提高创造力和思考能力的“数海寻谜”,培养主观能动性的“无敌风火轮”,培养勇敢坚持不懈品质的“反转地球”,还有增加团队协作能力的“过河搭桥”“多人多足”“大脚板”等。“所有项目都是全市10所初中选送的,展示了各校的特色。”桐乡市教育局基础教育科副科长姚敏钰介绍,接下来这样的阳光心理运动会还会在该市中小小学校陆续举办。

这场阳光心理运动会是桐乡市强化中小学心理健康教育的一个缩影。2021年桐乡启动了中小学生学习心理健康“阳光桐心”行动,计划在未来3年,健全心理健康教育组织体系与师资队伍结构,发挥“阳光桐心”行动优势,构建家校社联动的高效心理服务网络,践行落地“阳光校园”“阳光家庭”“阳光社区”三大行动,开展教师顾问、桐心课程、数字家长学校、家长工作坊、社区联动等计划,形成“人人善于辅导,人人接受辅导,人人心理健康”的育人格局。

多彩民俗度立夏

今年5月5日是立夏,德清县新市镇士林中心幼儿园组织幼儿开展称体重、斗彩蛋、做传统美食“立夏狗”等民俗活动。“立夏狗”是一种用糯米粉捏成狗的形状,煮熟后即可食用的食品。图为师生们正在做“立夏狗”。

(本报通讯员 王树成 摄)

舟山:“云上探厂”直播促就业

本报讯(通讯员 黄银凤 姜沛孜)“宿舍条件好不好?”“工作环境如何?”“人才配套政策如何?”4月27日下午2时30分,舟山市首次尝试的“云上探厂·实景带岗”直播活动在舟山基地开播。面对直播间里网友抛出来的各种问题,直播间里不仅有招聘人员实时作答,更有现场实景“回答”。员工宿舍、招聘工种工作现场,甚至厂区及周边的

便利店、健身房都能通过屏幕看到。

“相比以往在直播间的‘云招聘’,这种方式让应聘者有身临其境的感觉,能更精准地招引高校毕业生。”浙江石油化工有限公司招聘工作负责人罗威介绍,今年受新冠肺炎疫情影响,招聘工作面临“企业出不去、学校进不去”的状况,企业用才缺口一直较大。“此次实景带岗活动,我们推出了石油

化工、机械、化学等方面的用工需求人员300名左右,直播间参与人数创下新高。”罗威说。

据了解,该模式是在传统“直播带岗”的基础上,配以现场实景展示企业工作环境、生活环境、企业文化和招聘岗位等,打破线下的地域局限,让应聘者实现异地“进厂观摩”。统计数据显示,此次包括中国石油大学、东北石油大学、西南

石油大学在内的30余所石化类高校参与了直播活动。直播还通过抖音、快手、微博等多渠道联动,共吸引了20万人次观看,收到简历近200份。

针对疫情常态化下的高校毕业生招聘工作,舟山市将继续围绕企业用才需求,创新打出“云探厂”“云直聘”“云校招”“云实习”等系列“云招聘”组合拳,服务高校毕业生,助企纾困。

心理健康教育惠及边远地区儿童

宁波奉化支教教师在四川建起心育工作室

□本报通讯员 乌雯雯

2场教师专题培训,154张师生心理画作……这是宁波市奉化区支教团“曼陀罗心育工作室”4月工作台账记录的一组数据。

新一轮东西部协作开展以来,四川凉山州甘洛县与奉化两地达成共识,扎实推进东西部教育协作。2022年伊始,奉化区居敬小学教师江世林作为支教代表,在甘洛县附城小学建立了“曼陀罗心育工作室”,面向该校2500余名学生开放服务。

江世林介绍,这所学校单亲家庭学生及留守儿童占比近两成,“学校的心理健康教育比较薄弱,大多停留在传统的班主任和任课教师对学生的思想动态予以关

注和教导等方面。部分特殊学生较内向,很多时候不愿向教师袒露心声,这就需要学校搭建一个心理辅导专有的平台”。很快,他就召集了4名当地教师建立“曼陀罗心育工作室”。

江世林发现,曼陀罗绘画是一种非常小学生的特殊心理疗法。工作室成员围绕该疗法在心理评估和心理治疗方面的凝聚功能、保护功能、定位功能、整合功能等,积极开展以“曼陀罗心灵彩绘”为主题特色的心理健康教育,依托心理辅导应用技术,寻求通过曼陀罗绘画分析根源并制定切实可行的帮扶措施。

2月,工作室在附城小学开展在校学生学习心理动态排查,确定了一批重点关注学

生群体。工作室成员给50余名存在一般心理危机的学生带去了“心情曼陀罗”“规则与秩序”“自信的力量”等10余节曼陀罗绘画专题课,引导学生通过曼陀罗彩绘,在享受绘画乐趣的同时尽情释放不良情绪,拥有明朗的心情。

小吉(化名)是一名五年级学生,身强力壮的他经常与同学发生矛盾,一有矛盾就乱扔别人东西,甚至打人,很少有同学愿意接近他。在与学生们相处的一个月时间里,江世林每天下午都会花一节课的时间跟小吉见面,开展曼陀罗彩绘主题活动,引导他用各种颜色表达积极或消极的情感,体会到心灵的放松。一个月后,小吉逐渐改善了平时易怒的情绪。

此外,江世林还组织学校教师分3批

学习抑郁症学生群体的量表检测及心理调适方法,反抗型学生群体的个性特点及干预手段等心理干预方法,努力培育合格的心理辅导教师,提高预警实效性。参训教师阿衣以金表示,5天时间内他们完成了“儿童绘画的心理动力”“曼陀罗绘画的治愈功能”“儿童曼陀罗绘画的治疗思路”等课程学习,并通过小组模拟的方式开展“实战演练”,提高实践能力。

“立足工作室,把心育力量更多地散发出去,护航甘洛孩子健康成长。”江世林说,工作室将持续跟进辅导,对存在抑郁倾向的一般心理危机学生群体进行心理调适,计划面向附城小学毕业班学生开通学校心理信箱,并组织首届曼陀罗绘画比赛。



为了让学生缓解学习压力、增强体质,常山县紫港中学研发体能操《激活》。据了解,全套操采用间歇训练法,共计10节,很适合在课间、体育课和课外进行学练。图为学生们正在跳操。

(本报通讯员 徐捷 摄)