



## 乡村共富路上的“浙旅力量”

□本报记者 江晨

开展省内11个地市67个县(市、区)286个乡村的旅游发展指导,提升省级和国家级景区村庄的数量;积极参与并完成长三角一体化5个重大课题调研,为5万余人提供技术和管理业务培训;搭建新平台、成立新联盟,为地方政府旅游产业发展提供决策参考……近年来,在携手乡村奔赴共富路上,浙江旅游职业学院交出了一份亮眼的答案。

### 科学指导,增强乡村“造血能力”

如今的海盐县丰山村,处处都透着新鲜劲儿——“打造‘灯、茶、钟、药’四大核心文化IP、晋升为3A级景区、重塑乡村非遗产业、入选全省第二批未来乡村创建名单……真正实现旅游致富,让村民们实实在在地感受到了乡村振兴带来的变化。村民刘喆豪兴奋地说:“村里干净漂亮了,休闲娱乐的地方多了,节假日来的游客也让村子的人气更旺了。”

变化得益于浙旅职院副教授李冬带领的团队的努力。2019年,团队来到该村进行了为期两年的调研,发现“旅游资源的开发力度、深度、广度不理想”“未能充分挖掘人文资源”等是该村存在的主要问题。“我们针对乡村特点,设计并提出方案。”李冬介绍,该村有战国编钟遗址,也有“滚灯”这一非物质文化遗产,如果能进一步开发创造特色旅游产品,必将大大促进该村的发展。循着这一思路,团队结合乡村特色,重塑文旅IP,加入休闲村和婚纱摄影基地等新业态,结合新媒体社交平台加大推广力度,通过一系列指导,该村顺利完成了从普通的江南村庄向国家级景区村庄的蝶变。

2019年,丰山村围绕景区村庄建设,成立了海盐县丰山乡村旅游经营管理有限公司。游客的不断涌入,带动了村庄内农庄餐饮的发展,果蔬采摘、茶

叶采摘体验活动逐步开展起来。2020年,丰山村的集体经济收入达260万元。截至2021年10月,丰山村累计接待游客1.82万人次,旅游总收入达到了550万元,曾经名不见经传的小乡村,现在成为该县的一道美丽风景。“现在经济好了,村民们的日子也越来越好。接下来我们还想开发民宿、农家乐等板块,进一步增加村子的吸引力。”丰山村党委书记马惠良说。

近年来,浙旅职院组建250余支师生服务团队参与“助力全省万村景区建设”项目,按照注重地方文化的创意开发、注重本土产品的特色打造、注重新业态的培植引领三方面,为不同的乡村量身定制旅游发展方案,形成特有的旅游“卖点”。舟山市普陀区干施岙村凭借“五匠文化”和孝文化,成为当地的研学教育基地、非遗体验基地;杭州市临安区洪村村在学校师生团队的帮助下,更新菜肴设计,“洪村家宴”一炮而红;开化县金星村通过“文旅+农户”的民宿客栈产业,实现村民年人均收入超过3.5万元……

### 人才振兴,推动乡村共富可持续

当2020级研学2班的施浩设计的研学课程被采纳时,浙旅职院徐霞客创新创业学院院长沈鑫泉特别高兴,这说明让学生给企业或乡村解决难题的培养模式取得成效。“去年,我们创办了乡村创客空间,这是省内首个聚焦乡村运营人才培养、以乡村振兴为主题的大学学生创业园区。”沈鑫泉介绍,乡村创客空间采用和企业共同培养人才的模式,目前已和9家乡村运营相关企业开展合作。企业或乡村提出在运营过程中的难点、痛点,由学生们参与调研,谋求解决方法。

致力于为杭州市余杭区的“稻香小镇”永安村的发展出谋划策,施浩说:“该村目前发展态势良好,我们就根据它的需求设计了一些研学课程和研学路线。”

除了乡村创客空间,学校去年还创办了一个徐霞客乡村运营创客班,着力培养具有创新思维和企业家精神的乡村运营创新创业人才。“以创新创业项目贯穿全程,强化实践。同时,创客班还配备了具有丰富乡村运营经验的企业导师,实行导师带徒式结对培养。”沈鑫泉说,学校还设置了配套的咖啡屋和电台等设施,由导师带领,培养学生的运营能力,引导大学生返乡创新创业。

作为浙江省大学生乡村振兴创意大赛的承办方,“以赛促教、以赛育人”成为学校人才培养的另一渠道。去年年底,“裕农通杯”第四届浙江省大学生乡村振兴创意大赛顺利收官,浙旅职院作品《画乡余味——未来乡村牵引下的农民画旅游场景规划设计》夺得金奖。“半年前,我们团队就进行了实地调研,为乡村的旅游设施、旅游线路、旅游产品做规划。最后设计的一套方案,得到了当地的肯定,并协商决定推进项目建设。”旅游管理(规划设计方向)专业教师陈添明表示,给大学生下乡,参与乡村建设,就是为了给乡村发展带来新的创意和活力,推动实践与课程的结合。

此外,开展结对帮扶、送教下乡等活动也是浙旅职院输出人才、助力乡村共同富裕的有效路径。去年,学院就与开化县职业教育中心等5所中职学校开展紧密型结对帮扶,加大乡村人才供给;学院教授赴路桥、洞头等地开展送教下乡活动,免费将业务培训送到基层一线;学院青年队伍还走入省内各地市,与地方优秀创业团体交流,调研了解“农旅融合”现状,并撰写调研报告为当地政府献计献策等。

### 思路优化,深入地方抓住关键

分派10名研究员到各地市了解乡村共同富裕工作的情况,挖掘文旅基础,是浙江省乡村振兴与乡

村旅游应用技术协同创新中心今年的工作重点。“要做乡村共富的研究,就要深入地方,了解乡村的发展沿革、共富做法,寻找其是否存在可复制经验。”浙旅职院浙江省文化和旅游发展研究院副院长叶乐安说。

记者了解到,近年来,研究院都会开展一些活动优化帮扶。如去年研究院就主办了第六期“浙里绿——乡村旅游面对面”系列论坛之“地方美食赋能乡村共富”,地点位于开化县下淤村。论坛当天,来自全省各行各业的专家学者齐聚一堂,就“美食小产业如何托起民生大发展”进行讨论。叶乐安告诉记者,参加论坛的专家们都在前一天对乡村进行了实地探访,并结合乡村发展背景,剖析其未来的共富路径。

当然,找到共富点还不够,如何维持更重要。在旅游规划与设计学院院长郎富平看来,要真正实现乡村振兴、共同富裕,关键在于乡村运营常态化,但在实际情况中,这是比较欠缺的。“乡村旅游发展有5个矛盾,其中第一个矛盾就是周末节假日乡村旅游的超负荷运转与平时的闲置。这已是各地乡村旅游发展中的共性问题。”他说,乡村旅游的淡旺季明显,其运营成本很高。

今年3月,郎富平同团队成员前往湖州市南浔区荻港村进行调研。“此前该村委托上海一家公司运营,但效果一般,村民们的获得感较差。我们现在要帮助其设计未来5~10年整个村庄旅游发展的总体方向,梳理好管理体系。”郎富平说,除了可以考虑将旅游类企业与职业院校结合,赋能地方旅游发展,更重要的是实现当地村民运营乡村,调动起他们的管理主动性与积极性。

## 助力共同富裕 彰显教育担当



## 热血致青春

5月4日,湖州市吴兴区教育局组织爱心献血活动,以特殊的方式迎接青年节。图为湖师附小教育集团井安小学的教师们在献血。(本报通讯员 何伟卫 摄)

## 中医药博物馆与青年学子“云端”面对面

本报讯(记者 季颖 通讯员 李佳)在动物药展区,栩栩如生的动物标本引得观众在弹幕中连连称赞;VR展区将现代科技与传统中医药相结合,带领观众身临其境体验在雁荡山采药的过程……5月1日至2日,浙江省教育发展中心与浙江中医药大学中医药博物馆联合举办了“浙江中医药大学‘五一’云直播”活动,在新冠肺炎疫情肆虐的当下,通过云直播的方式为滨江高教园区广大师生提供了两场中医药文化盛宴,带大家闻一缕甘草芬芳,领略钱塘江畔的岐黄经典。

“你们知道任督二脉在哪里吗?”“在晕车的时候按压内关穴有缓解作

用。”浙中医大博士研究生陈天玺用通俗易懂的语言,展现了古人认识自然、维护健康的高妙智慧,拉开了5月1日云直播的序幕。在讲解中,他带领广大师生顺着中医药数千年文明的脉络,梳理了各个时期的杰出医家和中医典籍,展现了“浙派中医”的辉煌成就。

在5月2日的云直播中,浙江中医药大学常务副校长郑洪教授从展柜的整体布局开始讲解,介绍了展品“彩蛋”——AR功能的使用方法,讲述了诸位医家画像的考据过程,并以此为切入点,将朱橐、朱权、王肯堂、李清臣等明清医家的故事娓娓道来,用医家的性格与生平来佐证画像

的真实性,用专业又不失幽默的语言将展柜中陈列的一幅幅画像和一件件文物生动地联系起来。

“举办此次云直播活动是为了充分发挥浙江中医药大学博物馆辅助教学、普及科学知识等重要作用,向广大青年学子弘扬中医药文化和普及中医药知识。”郑洪表示,接下来,将进一步加强博物馆中医药文化研究,提升建设内涵,拓展服务功能,把博物馆建设成为弘扬中医药文化、普及中医药知识的重要平台,传承“浙派中医”、展示中药资源的重要基地。

据了解,浙江中医药大学博物馆创建于2009年,新馆于2019年建成并投入使用,建筑面积5000平方米,布展

面积3200平方米,是我省首家省级中医药综合性博物馆、国家二级博物馆、国家科普教育基地和杭州市青少年科普教育基地,在传播弘扬中医药文化、普及中医药科学知识等方面发挥了积极作用。年接待国内外参观游客和学者3万余人次,荣获“浙江省2021年最具人气文化场馆”,基本陈列荣获“浙江省博物馆2021年度陈列展览精品项目”。

本次活动在广大师生和社会中产生强烈的反响,观众纷纷留言感慨中医药文化的博大精深,希望在疫情过后到博物馆实地参观游览。直播活动在观看人数累计7000余人,点赞8.5万余次。



为教育引导青年干部提高政治站位,在浙江教育探索共同富裕示范区建设中发出“后浪”声音,书写青春篇章,5月5日下午,浙江教育报刊社团支部举办了“教育青年话共富,青春奋进新征程”主题宣讲活动。图为浙江教育报记者许天怡在宣讲。(本报记者 邵焕荣 摄)

浙江省公办本科高校科研经费将全面纳入大数据监督

本报讯(记者 邵焕荣 通讯员 吴玮钦)4月28日下午,浙江省公办本科高校科研经费大数据监督应用建设推进会在杭州召开。

会议明确提出,今年在全省公办本科高校推广高校科研经费大数据监督应用场景“科研安”是一项重要的工作任务。各高校要总结前期试点工作,部署推广应用建设,着力规范高校科研经费管理,提升干部塑造变革能力,更好地把纪检监察体制机制优势转化为治理效能,以优异成绩迎接党的二十大和省第十五次党代会胜利召开。

据悉,去年4月,在省纪委的统一部署下,由省纪委省监委驻省教育厅牵头,杭州电子科技大学、中国计量大学、浙江传媒学院、浙大城市学院等4所公办本科高校被确定为“科研安”监督应用建设试点单位。一年来,各试点高校充分发挥改革创新、突破攻坚、制度重塑的主观能动性,将监督寓于服务中,在“放管服”的大背景下,积极为科研人员“减负”,努力实现了科研人员安心、科研经费安全、科研成果安顺的“三安”目标。据统计,4所试点高校共归集2018年以来的科研和财务数据13.4万余条,涵盖科研项目8000余个,通过数据碰撞比对,共产生预警50余条,给予第一种形态处置13人次,追回资金2.42万元,迭代升级相关制度30余项,大数据智能监督的效能和优势得到持续释放,为科研经费安全使用、专家人才有效保护提供了监督执纪保障。

推进会以视频形式召开。会上,4所试点高校作了交流发言,35所公办本科高校分管领导和相关处室负责人在分会场参会。

## 浙江启动2022年中小学教师培训机构资质复查

本报讯(记者 舒玲玲)日前,省教育厅发布通知,将组织开展2022年中小学教师培训机构资质复查工作。

根据通知,本次资质复查将涵盖2018年度通过资质复查、在2020年度资质复查中被责令整改或延期复查、2021年度初次通过资质认定的中小学教师培训机构。按照“谁认定、谁复查”的原则,本次资质复查将按管理权限分级,分别由县(市、区)、设区市教育局和省教育厅组织实施,重点审查相关培训机构的办学条件、培训项目申报、培训项目过程管理、培训质量监控管理和培训行为规范管理等内容。

在分级复查阶段,设区市和县(市、区)教育局要按照管理权限,组织专家对教师培训机构资质进行复查,实地核查培训机构是否符合省文件规定的认定标准,自查内容是否属实等,对培训机构的师资力量进行抽查评估,并确定复查结果。对于省级培训机构,省教育厅将委托省教师教育质量监督中心会同省中小学教师培训中心进行复查。复查将重新核定培训机构的培训业务范围,确保培训机构在其专业优势和资源优势范围内开展培训,原则上不扩大培训机构备案的培训学科类别和范围。

经过机构自查和分级复查后,将按照资质认定权限分级公布复查结果,合格的再次获得资质认定,有效期为3年。与此同时,为提高全省教师培训机构质量,我省还将进一步加强培训机构的动态管理,探索建立退出机制。对存在弄虚作假、违规办学、管理混乱、培训质量低下等情况的培训机构,将视情节轻重给予责令限期整改、暂停培训项目申报或取消培训资质,引导培训机构依法办学、规范办学、高质量办学。