

学生阅读素养的一次“全面体检”

台州发布小学生阅读素养监测报告

本报讯(记者 江晨)台州市小学生均图书量达到42.96本,高于国家中小学图书馆(室)小学生均图书量25本……4月23日,台州市教育局发布《2021年度台州市小学生阅读素养监测社会版报告》(以下简称《报告》)。

《报告》数据显示,全市小学生整体阅读教学质量较好,参与调研的小学生中,84.2%阅读素养达标。

“本次阅读素养监测是基于分析区域阅读教学中可能出现的问题,通过监测技术与手段,对学生的阅读素养进行一次‘健康体检’。”台州市教育监测与科学研究所所长赵凌云介绍,此次监测工作以全市小学四年级学生为主要对象,旨在了解学生的阅读素养水平,发

现影响学生阅读素养的相关因素,并探讨提升学生阅读素养的有效办法。

据了解,在方法上,此次监测采用抽样调查规则,抽取了台州市9个县(市、区)和台州湾新区135所小学的10355名学生、2917名教师作为监测对象,并通过学生测试、学生问卷调查、教师问卷调查及家长问卷调查方式采集结果。

根据《报告》,小学生阅读的材料中,阅读频率排名前三的是童话、寓言故事类,作文集类,漫画书、绘本类;学校和家庭阅读学习氛围指数都比较好,相对而言,学校阅读学习氛围比家庭阅读学习氛围更浓;睡眠时间、性别差异、阅读指导、参加辅导班与否等都是影响

阅读的重要因素。

“在监测前,我认为学生阅读跟学校和教师联系紧密,《报告》出来后,我发现家庭阅读氛围、父母的阅读表现对学生阅读成绩影响同样大。”路桥区南官小学校长李勇从《报告》中得知,父母每周有三天在看书的学生,在阅读成绩上高于父母每周只有一天看书和父母每周不看书的学生。“父母阅读时间与孩子阅读成绩呈正相关。”李勇说。

此外,《报告》也对“双减”背景下,学生上辅导班与否对阅读成绩的影响进行了分析。监测发现,上辅导班的学生与不上辅导班的学生在阅读成绩上并无太大差异。对此,仙居县横溪镇中心小学校长蒋燕萍表示,“上辅导班无助于阅读

成绩”这一调研结果,让学校可以在家校合作中更好地给予家长建议,缓解“双减”背景下家长的焦虑情绪。

“监测是为了更好地改进。”赵凌云说,台州市将通过连续3年的质量监测、跟踪分析和结果运用,形成多方合力,全面提升学生的阅读素养水平。《报告》还从社会、学校、家长和学生层面,对提高阅读质量提出相应建议。建议全社会营造更浓厚的阅读氛围、完善阅读资源建设,并推动数字化阅读;建议学校要加强阅读课程的整体设计、阅读氛围的精心营造、阅读方法的有效指导;建议家长要创设家庭书屋,加强亲子共读;建议学生养成阅读习惯、培养阅读兴趣、改进阅读方法。

衢州:疫情防控精密智控应用上线

本报讯(通讯员 方俊 邹定容)近日,衢州市教育系统疫情防控精密智控应用正式上线,今后可实现实时掌控全市师生及亲属同住人员共计140余万人的健康状况。

“通过该应用,疫情摸排无需家长截图、无需班主任统计、无需学校汇总。原来平均需要8小时才能完成一次摸底调查,现在学校通过应用即能实时核查,提高了疫情防控决策效率。”衢州市教育局相关负责人介绍,通过相关部门密切配合,应用将实现与学校核酸检测、疫苗接种等相关数据对接,同时,每隔4小时数据就会自动更新一次,形成“一师一表”“一生一表”“一校一指数”的师生健康“三色管理跟踪管控”机制,实时掌握师生返岗到校和学校疫情防控动态。

据了解,衢州市还将通过应用把数据与流调信息进行分析比对,建立“自上而下+自下而上”双循环闭环管控,确保不漏一人;疫情战时状态,教育部门和学校将实行专班集中办公,建立疫情防控规范处置流程,实现数据治理、智能防控。

舟山普陀区:“五大项目”助力教师成长

本报讯(记者 李平 通讯员 刘叶锋)“时隔多年,再次站上讲台,真是倍感亲切。”近日,舟山市普陀区教育局教研室副主任孙安成来到普陀第二中学,为学生上了一堂“下水课”,这是一个月来他去的第6所初中。

今年,普陀区出台教师专业发展高品质项目群建设行动方案,扎实推进全区教师培训工作。“教研员上课机制”是重点项目之一,根据规定,区教研员每学年要上10节示范课,为教师作现场指导。方案提出,要推进真实性学习的区域探索课题研究项目,切实提高教师的教学科研能力,促进区域教育教学改革;落实区外人才引进项目,建立普陀特级教师工作站,领航骨干教师专业成长;打造区内共同建设项目建设,促进学校领导和教师在管理、教学研究、教学实践上的提升;建设智在阅读应用场景建设项目,投入300万元打造智在阅读平台,拓展师生阅读空间等。

“教师培训不只是为了完成学时任务,而是要切实提升教师专业发展,有效促进海岛教师队伍的稳定与发展,让办好家门口的学校成为现实。”区教育局局长王岳军说,普陀区将奋力打造教师研训金名片,促进海岛教育优质发展。

遂昌:打造数学“说题小能手”云微课平台

本报讯(通讯员 叶艳景)“今天,我和大家分享五年级下册数学课堂作业本第13页的第5小题‘露在外面的面’。”日前,遂昌县小学数学学科工作室的公众号推送了“每日一题”,视频中,来自育才小学五年级学生何乐儿的题目讲解,成为同年级学生课后辅导的学习素材。

“公众号每天推送6个年级共18个学生数学‘说题’微课,为更多学生提供展示机会和学习途径。”遂昌县教育局党组书记、局长郑月娥表示,“双减”背景下课后作业的分层与拓展设计变得尤为重要,该县打造数学“说题小能手”云微课平台,引导更多小学创新教学方式,因材施教。据了解,该县还为学生印制《每日一题》同步听课记录本,引导学生做好听课笔记,并推出“说题小能手”PK赛。

“由教师为学生纠错,到学生为同伴讲题,我们探索为师生搭建‘零距离’的云微课平台。”遂昌县教育局教研室副主任、小学数学教研员廖凤标说,从日常调研与教师赛课情况反映出,讲授型教学方式依然是乡镇农村学校课堂的主要模式。通过打造数学“说题小能手”云微课平台,引导教师从关注“教”到研究“学”,培养学生的数学思维、表达能力、思辨意识,促进学生深度学习。



4月25日,在温州市实验小学的空中农场,教师正在指导学生给柚子花进行人工授粉。学校在校内构建生活实践课基地,探索开发劳动课程,寓教于乐的方式提高学生的劳动素养,感受劳动教育带来的乐趣。

(本报通讯员 刘吉利 摄)

“1+6+X”搭起智慧网

新昌“智安校园”平台守护学生安全

□本报记者 朱郑远
通讯员 黄婉晶

4月25日早上6点,新昌中学校园内静悄悄,该校保安队长王利海拿上手电筒、手机等工具,从传达室出发,开始晚班的最后一轮巡查。他先走到教学楼一楼的一个巡更点,举起手机使用“智安校园”学生安全防护平台移动端App,扫一扫墙上的感应器,机器发出“嘀”的一声。

“进行‘智安校园’建设后,学校里像这样的巡更点增加到50余个,主要分布在学校大门口、走廊等主要出入口,以及食堂、体育馆等聚集场所。每天工作人员都会全天候巡查,仅在晚班时间22点至次日6点期间,值班的保安就需要巡查5次,每天的巡查情况及发现的隐患问题都会在系统后台一一显示。”该校副校长吴晓春告诉记者,同时班主任、生活指导教师在学生日常生活中发现的问题也可以借助该系统一键快速上报。

为推动传统校园安防模式向智慧安防警务模式转变,新昌县教育体

育局、公安局结合社会治安和校园安防新情况、新特点,联合推进“智安校园”建设项目,以“1+6+X”基本架构搭建起一张智慧网:即1个“智安校园”信息汇聚应用平台,视频监控、人脸车辆抓拍、无线射频识别采集等6大基础感知系统,以及X项物联扩展系统,实现风险隐患事件主动防范和自动预警。

400万像素高清摄像头全域实时监控,人脸抓拍摄像机快速识别,射频识别技术严格管理人员出入……打开系统平台,就能看到诸多科技化的模块应用。“‘智安校园’在学校的关键位置增设了各类传感器等硬件设施,提升了数据归集丰富度、及时度,能快速感知校园、学生安全状况,可实现火灾等安全隐患自动预警,实时推送校园异常状况。”县教体局安管科科长吕岳夫介绍,此外学生手中还多了一张“智安校园”卡,该卡片可记录学生上学的时间及路线,家长通过小程序就能及时关注孩子上下学情况。

“只要关注微信公众号、登录系

统,孩子进出校园后,家长就会收到信息推送,还能看孩子的行走轨迹。轨迹大约一分钟更新一次,再也不担心孩子的安全问题了。”市民张女士的孩子在新昌县南明小学四年级就读,如今孩子已经开始独自上下学。之前一直担心孩子的出行安全,前不久学校下发了新的“智安校园”卡,让她彻底放心了。

“智安校园”还跨层级、跨部门打通数据库,在校门口主要道路200米左右形成一道闭环预警防控圈,门口的人脸抓拍系统、智能访客信息管理系统等都是与公安部门的网络相链接,可在确保数据安全的情况下,比对公安等部门的部分数据库。

“例如人脸抓拍系统,识别到异常人员出现,便会及时通报辖区派出所、教体局和校安保卫部门。”县公安局治安大队相关负责人解释,异常人员如果进入学校30米警戒线,日常巡逻的铁骑与特警就开始向学校靠近,遇到突发情况1分钟内就会抵达现场,3分钟

内派出所民警也会抵达现场。

家住南明街道鼓山新村的梁阿姨告诉记者,她的孙女即将上幼儿园,家边上的白云幼儿园已经实施了校园安防升级改造,如今校园内外新设立起立体的智慧屏障,一旦校园及周边治安状况有异常预警,民警、学校安保人员都会立即前往处置。“以前还听说有小孩子会攀栏杆爬墙,挺担心幼儿园里的一些安全隐患,现在感到很安心。”梁阿姨说。

按照部署,新昌县“智安校园”建设工程共分两期,其中第一期有28所学校,第二期有41所学校。第二期规划在近期完工,从而为69所中小学幼儿园45694名学生织起家与学校之间的安全防护网。接下来,“智安校园”综合应用平台将进一步完善,覆盖到更多的中小学、幼儿园和特殊教育学校。

小场景撬动大变革



师生家长并肩开跑

缙云县碧川小学近日举行校园马拉松比赛,全体师生及家长并肩开跑。图为比赛现场。

(本报通讯员 李青 杜益杰 摄)

杭州市“云端”助力大学生高质量就业

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 周江云)“我们将在直播间推出12类120个见习岗位,有软件开发、测试、技术支持等。”近日,杭州市就业管理服务中心的就业“云访”活动上线,恒生电子校园招聘负责人在直播间向求职者开展了“职场体验+岗位直荐”活动。

疫情常态化下,杭州人社部门积极发力,加强线上就业创业指导和“不断线”服务,“云端”助力高校

毕业生实现高质量就业。为拓宽求职渠道,杭州市打造“杭州就业”线上招聘PC端和移动端平台,实现用人单位招聘和高校毕业生求职渠道“空中对接”,推动多方集聚专业资源,实现市、区(县)两级就业部门和46所长三角高校联动。

杭州市就业管理服务中心相关负责人介绍,从3月以来,中心线上推出“梦起见习、乐业杭州——2022年杭州市大学生就业、见习空中双选

会”活动,围绕热门行业、重点企业、地方特色,设置金融财经、智能制造、信息技术、文创商旅、农林医药5个招聘专区,吸引900余家单位入驻,提供2万余个适合大学生的招聘岗位,线上浏览量超过4.1万人次。

在政策咨询和就业指导方面,杭州市还创新推出“数智就业”小程序,实现“政策智推”和“政策智配”的7×24小时智慧就业模式,目前已有1.5万余名用户进行了政策咨

询。通过公众号、小程序将就业创业政策以动漫形式向企业和求职者推介,创新“企业说就业”“导师说就业”小视频栏目,从企业和导师角度向大学生们分析就业形势、传授职业理念等。推出“小鹏在线”空中咨询,以导师在线解答和智能回复相结合的方式,为大学生们提供生涯规划、择业指导、创业咨询、心理疏导、简历制作、面试技巧六大方面的线上一对一辅导。