



给一线教师吃颗“定心丸”

温州出台规范教师工作量指导意见

□本报记者 金 澜

“意见明确了面向教共体学校、教师跨校区上课可以换成课时计入工作量,这给一线教师吃了颗‘定心丸’。”认真研读了温州市教育局新近颁布的《进一步规范义务教育学校教师工作量指导意见》(以下简称意见)后,乐清市实验小学校长薛岩强舒了口气。

在意见中,首先提出要合理界定教师工作量,内容包括学科教学相关的早读、备课、教学准备、课堂教学、作业批改、个别辅导等教学活动全过程,以及学校根据岗位设置分配的教育教学管理、班主任、课间操、午间管理、社团(校队)指导、学科辅导、教辅服务等与教育教学相关的工作。

意见将岗位分为小学教师、初中教师、行政管理人员和业务骨干等四类,对不同学段、学科和类别的教师提出了不同的周教学工作量,并要求学校行政管理人员原则上要兼任一线教学工作。

意见明确跨学校或校区走教的,可

根据实际情况计入周工作量。承担面向教共体学校开设网络课堂、同步课堂任务的,承担校队指导、大社团指导等学校重大任务的,信息技术专任教师兼任电脑维护、网络管理的,也应当根据实际工作量,折算成课时。

意见还要求,各学校要统筹设置岗位,突出“一专多能”导向,科学合理分配各学科教师工作量,大力压缩非教学人员数量,学校的管理工作尽可能由教师兼职。

记者了解到,早在 2018 年,乐清市就围绕明确中小学教师职工工作量标准作了初步探索。该市教育局相关负责人告诉记者,之前教师工作量制定有些随意,一些年长教师要求减轻教学工作量,不足课时由担任图书管理员等工勤任务补齐,专任教师和工勤岗的界限不明。

在教师编制总量不变的前提下,乐清挖掘内部潜力,出台专门文件,督促专任教师积极主动承担教学工作,校长、中层干部及年长的高级职称教师更要带头上教学一线。根据当时的文件要求,2018 年乐清市虹桥镇实验中学进行岗

位职责梳理,并开展全员聘岗。“一些非教学任务纳入岗位职责后,实现专人专管,效率提高了不少。”该校校长胡庆奕说,一些技术要求不太高的工作,例如电脑端口维修,以前都靠外包,上门查看一次收费几十元,现在由教师负责,转化成课时计入工作量,教师超额完成工作量会发补贴,一算账还节约了经费。在乐清市实验小学,周工作量不足的教师还主动开设拓展性课程,对推行课改颇有助力。

“政策驱动中层干部、校级领导和满 55 周岁未申请退休的副高级及以上职称的女性教师足额承担教学任务,学校分配教学任务时更加有底气了。”乐清市大荆镇第六小学副校长、音乐教师陈晓雯认为,乐清的举措充分考虑了小规模学校的跨学科、跨年级教学情况,从导向上鼓励教师多上课。

乐清市丹霞路小学语文教师柯珂告诉记者,现在她任教一个班,每周承担 11 课时的上课任务(含语文、道德与法治、综合实践活动 3 门学科)和 3 课时的晨间活动,是满额上岗。“现在有了明确的工

作量规定,我每天大约上 2 节课,有了较充足的时间去备课、批改作业、参加教研活动。”柯珂说。

“乐清的多年探索为温州全域规范教师工作量、盘活教师资源铺了路。在当前编制紧张的情况下,经验值得全面推广。”温州市教育局相关负责人表示,市域层面制定义务教育学校教师教育教学工作量标准,有利于县级教育行政部门最大可能挖潜教师编制资源,优化教师配置,推动教师“县管校聘”、跨校兼课、跨学段任教等,缩小校际教师工作量差异,充分调动广大教师教书育人的积极性、主动性和创造性,体现“多劳多得、优绩优酬”的绩效分配原则。

接下来,温州各县(市、区)义务教育学校教师工作量将由各地教育部门参照意见自行确定。各义务教育学校将根据教育主管部门的意见,结合学校实际和教师任课班级班额大小、教师跨学科及学段任课情况,制订具体的教师工作量管理办法,经教职工代表大会审议后予以实施。

宁波发布非营利性校外培训机构监管实施意见

本报讯(通讯员 张士良)近日,宁波市发布《宁波市非营利性校外培训机构监管实施意见(试行)》(以下简称《实施意见》),对非营利性校外培训机构的非营利法人属性、法人财产权、财务管理、预收费监管、教师和教学管理等进行了明确。

《实施意见》指出,非营利性校外培训机构存续期间所有资产由培训机构依法管理和使用,任何组织和个人不得侵占。举办者不得抽逃开办资金,不得从办学结余中取得收益,不得用教育教学设施进行抵押贷款或提供抵押担保。

在培训收费上,学科类校外培训收费全部实行政府指导价管理,要与预收学费监管银行签订监管协议,并报属地教育部门备案。非学科类校外培训机构要坚持教育公益,收费要体现非营利性。要严格实行银行托管、风险保证金或者风险防控综合保险等方式,加强预收学费监管。

在师资管理方面,专职和兼职人员应当具备相应的资质,师资人员的基本信息应向学员及社会公开,不得聘请在职中小学教师(含教研人员)。聘用外籍人员,应当符合国家有关规定。校外培训机构教职工工资福利开支控制在规定的比例内,不得变相分配校外培训机构的财产。

此外,《实施意见》强调严格控制培训班额,最大班额不得高于同年龄段学员所在公办学校(幼儿园)的标准。不得组织承办或组织中小学生参加教育部门公布的清单之外的竞赛活动,不得为违规竞赛提供场地、经费等条件。《实施意见》明确要加强日常监督,发改、教育、民政、法院等部门应当建立违规失信联合惩戒机制,将违规办学的校外培训机构及其举办者或者其代表、负责人、责任人纳入行业“黑名单”。

下一步,市县两级有关部门将加大对校外培训机构违反非营利性规定,擅自抽逃资金、挪用办学经费等违法行为的查处,对于违法违规行,将顶格处理,纳入行业“黑名单”,以降低因机构倒闭或跑路带来的各类风险。

嘉兴南湖区提升随迁子女学校办学水平

本报讯(记者 金 澜 通讯员 戴邵婷)针对全区外来务工人员随迁子女学校办学不平衡现状,4月26日,嘉兴市南湖区教育体育局发布随迁子女学校办学水平“五同步”改革方案。

方案提出,组织南湖区现有 6 所集团化和“校地合作”公办学校与现有的 6 所随迁子女学校、教学点成立教育协作共同体。通过同步党建、同步带教、同步课堂、同步创建、同步服务等方式,帮助随迁子女学校在规范管理、队伍建设、课程改革、教学质量等方面取得明显提升,推进区域城乡义务教育优质均衡和“一体化”发展。

“我们将抓住这一契机,利用好这一学习与培训的平台,多形式、全方位与优质学校加强互动引进优质教育资源,学习优质教学经验,提升教师整体业务水平,保障新居民孩子全面发展。”南湖创业学校七星教学点校长王卫强说。根据安排,南湖创业学校七星教学点和嘉兴市实验小学成为教育协助共同体。结对后,两校将实现同步备课、教研,建立年级学科“同步备课组群”,形成组内备课同研机制,每学期组织不少于 2 场的现场交流研讨。同时,两校将定期开展同步课堂活动,嘉兴市实验小学每学期将提供不少于 10 节(次)的示范课。

与嘉兴市秀城实验教育集团结对的是南湖创业学校。秀城实验教育集团总校长韩伟峰介绍,4 月上旬以来,双方的合作驶入快车道,目前已搭建了“同步备课组群”开展同步研讨,同步课堂相关事宜也已准备就绪。“此次结对,对我们学校的师生来说也是一种学习和历练,教师可以接触更多的案例来积累教学经验,学生也能交到更多伙伴。”韩伟峰说。

师资是提升学校教育水平的关键,南湖区教体局还将推动教共体学校间学科骨干、中层干部双向交流,统筹选派区级以上名师或支援方学校骨干教师,与随迁子女学校骨干教师“一对一”结对,实现随迁子女学校各学科骨干教师结对全覆盖,随迁子女学校也将纳入区教研培训中心“蹲点教研提质行动”帮扶。

敬告读者

本报 5 月 3 日休刊,下期出版日期为 5 月 6 日。
浙江教育报社

培训一人 美满一户 共富一方

杭职院：井道里升起星火与希望

□本报记者 舒玲玲

穿过几间矮旧的老房子,但见一栋两层半高的小洋房,簇新而气派。这是雷王鹏在杭州工作几年后,攒钱回老家翻建的。“孩子有出息,我们脸上也有光,好像村里人看我们的眼神都不一样了。”母亲雷松英朴实的话里是满满的自豪,家里经济条件越来越好,日子也越过越幸福。

在丽水市莲都区老竹畲族镇新屋村,雷王鹏“名气”不小;小时候是因为家境贫寒,他常常要捡别人穿剩下的衣服,谁见了不流露一丝心疼;现在则是因为他找了份稳定的工作,以一己之力改变了全家人的生活,谁听了都忍不住夸一句能干。“如果沿着原本的成长轨迹,我可能正在老家务农,或是找个小厂子打工。”雷王鹏说,但 2017 年的一个选择,让他走上了完全不同的人生道路。

那一年,19 岁的雷王鹏参加了杭州职业技术学院“宏志班”电梯维修免费培训。3 个月,他考取特种设备作业人员资格证书,经由杭职院推荐就业,起薪就达到 4000 元/月。

“家庭是共同富裕建设的最小单元,让每一个家庭都能享有美好生活,是共同富裕的出发点和最终归宿。”在杭职院副院长楼晓春看来,技能致富是职业院校打开通往共富之门的密钥,而特种设备学院从开设“宏志班”“励志班”到实施温暖工程“星火计划”,多年坚守就是希望通过“培训一人”实现“美满一户”,进而“带动一方”,让点点星火燎原成势,助力共同富裕示范区建设。

若有志,就努力指一个方向

2015 年,当时还是特种设备学院教科办主任的顾林刚,开始负责学院与省特种设备检验研究院合作的新项目——电梯维修技能培训“宏志班”。因为招收的大多是青田、龙泉、景宁、三门、淳安等地的贫困学生,学校不仅管食宿、免培训费,还帮着争取到了企业的“工资”补助。

“这批学员从不喊苦喊累,夏天在闷热的井道里一待就是一整天,甚至常常主动要求加训到晚上八九点。”顾林刚说,也许受过生活太多的苦,他们格外珍惜手里不多的“甜”。免费培训、管吃管住、略有收入,和杭职院学生同训共学,学成后能推荐就业……这些都是他们加倍努力的理由。

可就是这个连很多男生都扛不下来的辛苦行业,却引得一个女生多次来申请。“她坚持要来杭州,因为不抓住这个机会,她就将面临辍学。”顾林刚口中的这个女生叫蒋志兰,彼时杭职院已经将扶贫项目拓展到了四川、贵州、湖北、云



图为来自湖北恩施的“精准扶贫——校企电梯工程技术班”学生在杭州职业技术学院实训基地内学习电梯技术。

南等中西部地区,并启动温暖工程“星火计划”,但尚未招过女学员。

“她一心求学的执着与志气也打动了合作企业。”顾林刚说,杭州西奥电梯有限公司破例同意她加入“星火计划”,并提供了更适合她的装配线岗位,“她也被大家亲切地称为‘车间花木兰’”。对此,该公司人力资源经理王玉云表示,这并不是西奥电梯第一次为贫困学生专辟岗位,他们希望通过与杭职院的合作,让学员们尽快掌握一技之长,进而改变整个家庭的经济状况。

作为国内电梯人才培养高地,一直以来,对电梯工程技术专业学生的培养,杭职院都采取“学习合一”的现代学徒制。如奥的斯电梯有限公司就在校内派驻了 3 名工程师,开展现场教学和实训指导。这也给参训的学员们大开方便之门。

“他们同样可以享受企业师父的教学与指导,浙江省特种设备科学研究院还会对他们进行岗前培训,考取证书后会被安排进入西奥、奥的斯、通力等电梯龙头企业实习、工作。”特种设备学院执行院长郭伟刚感慨地说,而在此之前,“很多学员甚至连电梯都没见过,也不知道电梯门该怎么开”。

如有光,就照亮每一个家庭

“老师,我回家乡云南分公司了。”“老师,我已经回到四川了。”“老师,我在贵州。”……如同“星火计划”所约定的那样,学员们学成结业后,可以根据自己的就业意向,选择留杭就业或返乡就业。“对于回家乡的学员,企业承诺将按照杭州的薪酬标准发放工资。”

高亚峰毕业于河南漯河职业技术学院,借由学校与杭职院、西奥电梯开展的“校企合作”,他得以有机会参加杭职院组织的电梯安全技能免费培训。3 个

月后,高亚峰顺利通过考核,入职西奥电梯。“我选择回到河南分公司,先后在郑州、商丘等地做过售后维护和线路组长,现在转到了安装监督岗位,管理与公司合作的安装队伍。”工作 4 年,高亚峰一步一个脚印,走出了明媚的未来。

而在贵州省天柱县一个名不见经传的小村子里,杨武治的母亲成为村民们艳羡的对象。过去家庭年收入不足 1000 元的建档立卡贫困户,却走出了一个月工资连续 3 个月超过 2.6 万元的“金蓝领”。这一切要归功于杨武治参加了“星火计划”电梯维修免费培训项目,并靠自己的努力升任企业班组长。“现在我在村里讲话都更大声了。”杨妈妈特别为儿子骄傲。

不仅体面就业,还能高薪就业,甚至是远超同城薪酬标准就业。“条件这么好,怕不是什么‘骗子的圈套’吧?”随着“星火计划”辐射到越来越多的中西部省份,杭职院常因“条件太好”而遭怀疑。

“这样的好事会轮到我们头上?”四川广元的丁聪聪获知可以去杭职院免费学习电梯技术的消息时,就得到了来自妈妈的兜头一盆凉水。还是乡里干部和招生教师找上门,才打消了母子俩的顾虑。“自打离开家,我再也没跟家里要过钱,我现在赚的比妈妈还多。”丁聪聪说,他现在是嘉兴片区的班组长,一个人管理着一个小区 63 台电梯。

随着老百姓对美好生活需求的日益走高,电梯行业技能人才缺口也进一步拉大,仅维保人员每年缺口就近 10 万人。“这是一片技能蓝海,我们要授人以渔。”楼晓春表示,杭职院为此专门推出了“工匠摇篮”实施方案,成立了共同富裕

研究所,着力整合政府、行业、企业、职业院校优质资源,帮扶贵州、甘肃、云南等中西部 12 省共 24 所职业院校,累计培训省内外学员 310 名,进而改变了 310 个家庭。

看星火,正燎原好一方未来

但凡能抽出时间,郭伟刚都会随“星火计划”建设项目去到中西部地区。当踏上贵州省台江县的土地时,他发现整个城市几乎看不到电梯的影子。后来才得知,整个台江县城,只有两个地方有电梯,一个是县政府,一个是台江大酒店。然而就是在这里,他们却为台江县中等职业学校建起了一个电梯维保培训中心,成为西南地区开展学生实训、社会培训和考证的一体化培训中心。

“大多电梯企业在全国各地都布点有分公司,我们鼓励学员返乡就业,既是服务各地电梯行业发展的需要,也是为老百姓不断增长的对美好生活的需求提前储备人才。”郭伟刚告诉记者,无论是城镇化发展进程对新装电梯的需求,还是人民生活水平提高对老旧小区加装电梯的需要,在未来一段时间里都将保持较快增长,对电梯专业人才的需求也将连年走高,“像我校电梯专业学生还没毕业就被企业提前抢订,就业率始终保持在 98% 以上。”

更大的市场在中西部地区,意味着更多人才需求也在那里,把电梯专业人才培养的“杭职模式”推广出去,成为郭伟刚领衔的特种设备制造与智慧管控技术教师团队共同的愿望。于是,和“星火计划”培训项目一起,“星火计划”建设项目也如火如荼地开展起来。

“威县原本没有电梯安装与维修保养专业,根据四方协议,杭职院的老师们从零开始带着我们创建,不仅帮我们把专业架构建立起来,而且还帮我们理顺了人才培养方案和今后的发展思路。”河北威县职业教育中心学校办公室主任王化涛很感念杭职院的帮扶,自 2020 年正式开设起,该专业就吸引了大批学生报考。

帮四川剑阁职业高级中学建实训基地、作师资培训对接;与湖北恩施职业技术学院续签帮扶协议,甚至将线上就业平台与资源向该校学生开放;每年暑期面向省内外电梯专业教师推出教学能力培训;推出面向退役士兵的专项培训和农民培训……“星火”燎原到哪里,杭职院的专业力量就铺陈到哪里。

助力共同富裕 彰显教育担当