



你有牵挂请“下单”，我用爱心来“接单” 安吉“安心托”：灯光下的暖心陪伴

本报讯(记者 汪恒)“家里要来‘小客人’啦!”安吉县高禹中心幼儿园教师江丽放下电话,和自己的两个儿子说:“小朋友的爸爸妈妈都在抗疫一线工作,他的年龄和你们相仿,要好好相处。”过了一会儿,四年级学生明明(化名)出现在了江丽家门口。这个晚上,3个孩子一起做作业、看书,江丽家的客厅里比平时多了几分欢声笑语。

这一天是4月19日,江丽在“安心托”上第一次“接单”成功。“安心托”是安吉县教育局开发的一个为当地抗疫一线人员提供子女托管服务的平台,托管志愿者由教师担任。实际上,目前安吉县逾六成教师都加入了“安心托”志愿者队伍,总人数超过2600名。

从“安心托”正式上线到现在仅半个月。最初,安吉县教育局办公室接到一名教师的来电:“如果抗疫一

线的家长需要帮助,我想出份力,愿意帮助托管他们的孩子。”这个想法让工作人员陷入思考。大家决定搭个平台试一试,按照数据匹配、电话沟通、距离就近和性别区分等原则,依托安吉教育智慧大脑的“安心托”于4月11日成形了。

平台有了,还需要有人“入驻”。安吉组织了4场沟通交流会,解释了托管教师志愿者的职责,教师们热情很高。安吉县第三小学教师姚洁玲有亲戚在抗疫一线,她对“大白”们的辛苦深有感触:“希望能竭尽所能做点什么。白天我就面对40多个学生,‘哄孩子’是小菜一碟。”

在“安心托”里,记录志愿者信息的叫支援库;记录需求信息的叫求援库,储备了全县有托管需求学生的信息。一旦家长接到任务要赶往一线,可以请孩子的班主任在“安心托”上“下单”。与孩子家

庭住址定位最近的20名志愿者就会看到需求信息,点选“接单”。匹配成功后,志愿者和家都会收到短信,得知对方的电话和家庭住址,进一步沟通确认。

因为志愿者们都是教师,有时候课一多,会顾不上刷手机。需求信息发布一段时间后,如无人接单,离学生家最近的20名教师就会收到提醒短信。为方便志愿者安排时间,平台把双休日的托管时间作了上午和下午的区隔,每段3个小时,工作日里则是18:30到20:30共两个小时。

迄今,“安心托”已成功匹配33单托管服务,储备了83条有托管需求学生的信息。“安心托”负责人之一、县教育局工会主席王伟告诉记者:“现在我们和卫健、公安系统也对接上了,将继续丰富求援库,以备将来其他突发事件。”

金华婺城区 有群教师奔赴流调一线

本报讯(记者 朱邦远 通讯员 尹晨)“您好,我是婺城区疫情防控工作人员,想跟您核实几个问题,请您如实回答,谢谢配合!”4月25日,天刚蒙蒙亮,金华市婺城区新型冠状病毒肺炎疫情防控工作指挥部数据专班流调工作人员杨刚已坐在会议室内,争分夺秒地投入流调工作。

“刚做流调核实时,每天连续拨打接听电话长达几个小时,一天结束后耳朵都是嗡嗡的。”杨刚是婺城区雅畈镇中心小学综治办主任,一直负责学校的日常防疫工作。疫情防控方案、防疫物资储备、环境消毒消杀、人员排查等疫情防控工作对他来说,都已经是“轻车熟路”。

杨刚算是抗疫“老兵”了,但起初一天几百个电话流调核实还是让他有点不适应。婺城区“4·15”疫情发生后,他当天就开展校内师生、职工的排查,布置各项防控工作,实时关注疫情的相关动态。第二天,他又立即投入社区全员核酸检测志愿服务中。

因为家离疫情重点区域较远,婺城区教育局发出招募令后,杨刚马上奔赴疫情核心区充当流调志愿者。为全身心投入战“疫”,身为党员和父亲双重角色的他,在安抚未两岁的女儿入睡后,将她交由爷爷奶奶照管,而此前他的妻子刚刚被集中隔离。

拨打电话,核对信息,登记信息,录入信息……偶尔还要进行防疫物资的搬运,以及密接、次密接等人员入住临时隔离点前的场地清扫等工作。杨刚第一次走进婺城区防疫指挥部,就感受到所有人都在和时间赛跑,用最短的时间做着最快的流调工作。

在防疫指挥部工作的时间虽然不长,但杨刚认识了许多志同道合的区内各学校教师。大家把接到流调中心分配的任务比喻作“接单”,只要任务一到就迅速根据值班人数分配任务,争取第一时间和电话那头的人取得联系。

流调工作从早上开始,直至深夜才结束,每遍询问、每处细节、每个环节,他都力求“零失误”。尽管工作间长、压力大,但杨刚和70多名教师志愿者一直坚守在岗位上。在休息之余,身为体育教师的杨刚还会组织志愿者一起运动,舒缓一下劳损的颈椎和疲劳的身体。

在婺城区教育系统,像杨刚这样不分昼夜、通宵达旦投入抗疫一线的教师志愿者还有很多,他们携手传递正能量,成为忙碌工作中一道特别的“风景线”。

跑起来,就会有风来

——杭州拱墅区教师们的别样“奔跑”

□本报记者 舒玲玲 通讯员 沈星凯

4月24日中午,杭州市拱墅区各中小学校的家长们陆续收到学校通知,第2天将继续停课,进行线上教学。这将是全区学校“停课不停学”的第5天,而何时复课,尚未可知。

这一轮疫情来势汹汹,拱墅区深处“风暴眼”。但几经疫情考验,全区教育系统已有应对疫情的成熟预案和健全机制。第一时间摁下“暂停键”、教学“转线上”、学生身心健康“两手抓”、志愿服务“不掉队”……走下讲台,哪里都是舞台;穿上防护服,教师们又一次“奔跑”在了战“疫”最前线。

“他吹过凌晨4:30的风”

4月24日这天,从凌晨4:30到上午10:30,杨森毅作为志愿者换了3个岗位。

从给完成核酸采样的居民发放小区出入凭证,到给“大白”做采样助手,再到当扫码采集信息的“大白”,哪里需要人手他就出现在哪里。现场有志愿者防护服不够,他就用雨衣和胶带自制“防护服”;看到有学生过来做核酸,他便指挥安排让学生先做核酸……

在杭州市上城区丁兰街道,很多人不认识教师杨森毅,但很多人见过“大白”杨森毅。4月23日晚上11:58,丁兰街道全域划为防范区并启动二级响应,杨森毅就地转为丁兰街道志愿者。而此前,他已经在单位所在的拱墅区东新园社区当了两天志愿者。

“学校能不能再组一支志愿者队伍?”4月22日夜12:00,身为杭州市胜蓝实验小学党总支书记的杨森毅接到东新园社区党委书记费建军的求助电话,社区需要一批志愿者参与第二天早上5:00开始的核酸采样工作。因为在去年12月那场疫情中有过精诚合作,费建军第一时间就想到了他。

尽管当时已是深夜,杨森毅在党员教师群里发布这一信息的时候,还是有不少教师积极响应。短短15分钟时间,一支包括正在该校实习的杭州师范大学学生在内的12人志愿者队伍就集结起来。

从队伍组建到志愿者自身防疫安全叮嘱,再到第二天工作安排等,待一切事项沟通、落实好,已经2点多了。“凌晨4:30前要赶到东新园社区协助核酸采样,智能手表上的睡眠时间显示是2小时7分钟。”这天,他们一直忙到上午10点多。

“去年疫情期间,我和校长崔建军在校内连续坚守了14天,其间学校被征用为防疫物资中转站和医务人员大本营。在与医护、卫健委等专业人员的交流中,我学到了很多防疫知识。”仗着自己比普通志愿者更“专业”,杨森毅先后活跃在拱墅区和上城区的防疫一线。

“其实,昨天妻子也很担心我的安全。她说,现在形势好像越来越严重,你一直在做学校那边的志愿者,明天社区志愿者就不要去做了。”但杨森毅半开玩笑半认真地开导妻子:“危险的事总要有有人去做。我们都是共产党员,有困难、有危险,党员先上。”

“一封信和她的37个孩子”

“亲爱的孩子们,我想对你说,当看到老师给你们写的这封信的时候,你们都身处隔离酒店,小小的房间将成为你们短暂的‘家’……”这几天,《深夜,来自班主任的一封信》在杭州市半山实验小学家长们的微信朋友圈里“疯转”。一(4)班班主任张



图为杭州市青春中学教师包云飞和陈春薇互当师生,为九年级学生上网课。

本桃李行间真挚情感,打动了很多人。

4月20日晚上,张本艳哄睡了两个孩子后,并没能安下心来,她还牵挂着班上的37个孩子。当下疫情形势很不明朗,她已经有了些不太好的预感,这一晚睡得并不踏实。果然,凌晨四五点,她陆续收到了家长们发来的信息,内容几乎都是“健康码变红了,社区通知我们集中隔离”。

社区和学校的响应都很快,该隔离的安排隔离,该转线上教学的就启动线上授课。但身为班主任的张本艳知道,心理上的接受并没有那么快。才7岁左右的孩子,或许并不知道集中隔离意味着什么;被迫分离的家长,也有面对突发隔离和工作停摆的焦虑。学生们可能被分在不同的酒店隔离,他们需要去适应一个新的环境,挑战一天一次甚至两次的核酸采样,挑战只能和爸爸妈妈中的一人一起学习和生活,挑战失去短暂自由……

“班级群里积攒了很多不安和焦虑的情绪。”张本艳看在眼里,久久难以入眠。4月21日深夜,她决定以书信的形式说点心里话,并借此安抚家长和孩子们的情绪。在信中,她写道:“在体验隔离酒店别样的生活里,一定会让你们对生命健康多一份感悟,一定会让你们懂得亲情友情的可贵。”她还和学生约定,待打跑“小怪兽”再相见时,一定会给勇敢、坚强的他们一个大大的拥抱。

“一早就被班主任老师的这封信感动,不禁泪目,感谢这么有爱的老师!”“感谢张老师用文字描述给孩子听。孩子似懂非懂,只看见我流泪了叫我别哭。”“孩子睡醒那一刻,我哽咽着把信读给她听,她坚定的小眼神告诉我,她会很坚强,因为有小伙伴和老师的关心。”……此刻身在各处隔离的人,被一封信紧紧地联系在一起。

“他们努力站好最后一班岗”

和拱墅区其他中小学一样,收到暂停校内课程的通知后,杭州市青春中学第一时间安排了钉钉网



图为杭州市胜蓝实验小学党总支书记杨森毅(右一)在做志愿服务准备。

图为杭州胜蓝实验中学教师通过直播设备开展线上教学。

课,要求各科教师转为线上授课。年近六旬的数学教师包云飞也不例外,他熟练地架好直播设备,如同全班学生在场一样,开始了这天的数学课。而屏幕那端的学生们不知道的是,其实教室里还坐着一名“学生”,是55岁的数学教师陈春薇。

和平时在学校上课一样,包云飞一大早就起床准备课件,上课时也会注意和学生的线上互动。已完成的学生作业会被上传到“班级小管家”,在线批改作业包云飞也能信手拈来。

“上网课我已经不陌生了,之前就有过四五次上网课的经历。”包云飞告诉记者,刚开始要求上网课时,学校对他们进行相关培训,他自己也很认真地自学、请教年轻教师,基本掌握了钉钉、希沃触控电子黑板的使用。“陈春薇老师可能觉得自己上网课还有待提高,所以过来听听。”

再带完这一届903、904两个班的数学课,包云飞即将退休。可即便如此,他们也丝毫没有放松对自己的要求,努力跑着站好这“最后一班岗”。“我跟这一届学生的感情特别深,不仅因为他们是我退休前的最后一届学生,也因为他们从入学以来就反复经历疫情,我们之间的交流比较多。”包云飞说,原本上周有初中学业水平考试的“一模”,这次受疫情影响延期,他也在课堂上对学生进行了心理上的疏导。

绍兴推出 “劳模工匠进校园”活动

本报讯(通讯员 马倾国)“对点钞技巧的反复练习,才让我成为大家口中的‘超级点钞机’……”近日,全国五一劳动奖章获得者范静波以“守住初心,不忘匠心”为题,以直播的形式,为绍兴全市458所中小学的40余万名学生带来“匠心传承第一课”。

此次名师网上课堂由绍兴市教育局和市总工会主办,邀请劳模工匠入驻课堂分享劳动故事和成长经历,旨在让劳模精神、劳动精神、工匠精神浸润到每一个学生心中,帮助他们扣好人生第一粒扣子。接下来,绍兴将结合部署,继续打响劳模工匠宣讲品牌,推进校内劳动教育基地提质扩面、探索建立劳模工匠服务库,推动“劳模工匠进校园”活动向基层延伸、向纵深发展。

据介绍,绍兴市已先后组建市县两级7个劳模工匠宣讲团,组织131名劳模工匠进课堂分享新时代劳模故事、劳动故事、工匠故事,累计组织宣讲320场,教育师生超过80万人次。同时,选树绍兴市北海小学教育集团凡凡实践基地等25家基地作为全市首批教育系统校内劳动基地,建立起覆盖全市、布局合理、资源共享、多层次多门类的劳动教育实践基地。

衢州成立 四省边际共富学院

本报讯(通讯员 欧阳洪萍)4月22日,四省边际(衢州)共富学院落户衢州职业技术学院,为高质量发展建设四省边际共同富裕示范区提供人才支撑。

据了解,共富学院将聚焦衢州主导产业、特色产业,结合当地企业和劳动力需求,以职业院校(含技工类)和培训机构为基础,整合培训资源,统筹专业院校、龙头企业、社会机构,遴选和建设一批专业教学点,共建共享实习实训、就业创业基地,共同打造一批精品课堂和培训产品,为加强各领域技能人才队伍建设提供专业平台。

在框架构建上,共富学院以“校企融合、工学交替、产训一体、创业导向、技能为本、体现实效”为原则,从规划、标准、师资、政策、平台、资质、考评等7个方面统筹制度架构,实行“领导小组+校委会(理事会)”的扁平化领导体系,构建“线下+线上”的双平台建设模式,以“总校+专业教学区+专业教学基地”的多校区模式运行。

共富学院还对浙江省智慧技能平台,将搭建线上共富培训平台,打通企业和个人获取培训信息渠道,拓展完善培训报名、岗位推荐、招聘服务、创业服务等功能,加强对参训人员的就业引导。