

## 绍兴文理学院组建学生招聘专员队伍促就业

本报讯(记者 季颖 通讯员 张颖)“这个岗位和你的匹配度很高,你可以试试。”“你是想要更加详细地了解这家企业吗?”4月15日,绍兴文理学院举办“我在你身边,我为你带岗”学生招聘专员带岗推岗系列活动,一批校园志愿者成为学生“就业经纪人”,为因疫情不能出校门的毕业生解读就业创业政策,介绍企业需求,推荐招聘岗位。

“疫情防控背景下,用人单位很难大规模走进来,毕业生很难走出去,对毕业生求职造成了很大的影响。”该校学工部相关负责人告诉记者,学校选拔学生担任招聘专员,通过对招聘专员开展线上培训等方式,与企业提前交流沟通,帮助求职学生精准了解用人单位需求,也为在校学生上了一堂生动的职业规划课。

首批学生招聘专员带岗推岗活动共推荐8家优质企业,提供了270余个岗位,涵盖机电、化工、土木、医药等专业。活动现场,学生招聘专员帮助求职学生深入了解岗位要求,一旦达成意向,求职学生可“无

接触”进行“云端”面试。接下来,学校还将根据毕业生求职需求和企业招聘需求,分区域、分行业组织学生招聘专员带岗推岗活动。

“在疫情防控情况下,通过学生招聘专员我们可以不出校门就和企业直接对话,还可以了解更多优秀企业。”绍兴文理学院机械与电气工程学院毕业生傅龙顺说,在学生招聘专员的帮助下,和企业的沟通更为顺畅,能够更为便捷地向企业表达求职诉求、反馈问题。

据了解,为促进2022届毕业生

更加充分更高质量就业,绍兴文理学院最大限度发挥校园招聘主渠道作用,创新“无接触式”线下招聘会、学生专员带岗推岗等校园招聘活动。截至目前,学校已举办综合类招聘会12场、专场招聘会73场。此外,学校还开通“大学生就业服务坊”,建立毕业生线上面试室,为毕业生提供线上面试、求职指导、简历制作指导等一站式就业服务,并将持续开展“书记校长访企拓岗促就业”“一百千万·留在绍兴”“就业直通车”等专项活动助力毕业生就业。

## 浙农林大: 建立健全师德师风负面清单

本报讯(通讯员 陈胜伟)违反教学纪律,擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为;未参加研究或创作而在成果、学术论文上署名,未经他人许可而不当使用他人署名,虚构合作者共同署名,或多人共同完成研究而在成果中未注明他人工作、贡献;与学生发生任何不正当关系,或实施任何形式的猥亵、性骚扰行为……日前,浙江农林大学同步出台《师德师风负面清单》,由思想政治、教育教学、学术道德、作风建设、廉洁从业等5个方面共15条组成,其中,一些师生较为关注点的师德师风问题被予以明确。学校还同步出台《师德师风失范行为处理办法》,当事人及其所在单位当年考核实行师德师风“一票否决”制,并根据情节轻重,依法依规给予相应处理或处分。

同时,浙农林大还出台意见,提出构建师德师风建设长效机制,学校党委与各学院、部门签订师德师风建设责任书,将今年确定为“师德师风建设年”,全力推进师德师风建设。根据实施意见,学校将构建教育、宣传、考核、监督、激励、惩处“六位一体”的师德师风建设长效机制。

“实行师德师风一票否决,坚决做到‘零容忍’。”学校相关负责人介绍,按照文件要求,学校将进一步严把教师选聘入口关,将师德师风教育融入教师管理全过程,体现到教育教学各环节。师德师风考核结果与教师切身利益相结合,作为教师年度考核、职称评聘、岗位聘用等环节的基本依据和重要参考,考核不合格者年度考核评定为不合格,并取消职称评聘、评优奖励、项目申报和研究生招生等方面的资格。同时,建立师德师风失范曝光机制,健全师德师风失范通报制度。

## 宁波北仑区: 构建法治副校长“1+3”模式

本报讯(通讯员 杨阳)近日,宁波市北仑区教育局为全区77所中小学、辖区中心幼儿园聘任了新一期法治副校长,并构建“1+3”法治副校长管理模式。

此次受聘的231名专家来自北仑区公安局、检察院、法院等部门。在前期工作基础上,北仑区将通过1名来自学校的分管法治教育工作副校长,联系3名兼职法治副校长的形式开展工作,其中,兼职副校长分别为平安法治副校长、法律服务副校长和法治文化副校长,任期一般为3年。

北仑区检察院副检察长张静是此次受聘专家之一,未来3年,她将担任新碶中学的法律服务副校长。“作为检察官,普法是我的本职工作职责。日常工作中我负责未成年人检查工作,所以对于涉未成年人的法律专业知识也较为了解。”张静表示,她将通过送法进校园等途径,当好学生的法治教育领路人,帮助学生树立法治意识和规则意识。

据介绍,法治副校长还将参与制订学校法治教育规划、借助“以案释法”等形式开展法治教育、协助学校加强内部安全防范、参与学校周边治安秩序整治、配合处理师生违法犯罪案件、查处侵害师生合法权益和滋扰校园的案件等。各部门也将定期对法治副校长开展业务能力培训,并将其履职情况作为工作、晋职、晋级和立功受奖的依据之一。

### 挖潜力 聚合力 借外力

## 龙港探索兼职教研员机制

□本报记者 金澜

4月20日,龙港市初中英语兼职教研员、龙港市第一中学教师杨宇翔早早来到学校,她一边为当天的全市初中英语教研活动做准备,一边见缝插针地批改自己班级的作业。在龙港,像杨宇翔这样一边带班上课一边做教研的兼职教研员还有20多人。

2019年8月,龙港获批全国首个“镇改市”,成为新型城镇化改革的“国家实验室”。撤镇设市以来,龙港推进“大部制+扁平化+整体智治”县域集成改革,机构和人员数量仅达同类县(市、区)的40%。在教育方面,没有专设的教育局,而是将教育、体育、民政、卫生等7个局的功能合并为社会事业局。社会事业局直属单位教师发展中心只有4名全职教研员,力量相对薄弱。2020年,社会事业局从当地学校挑选了20多名骨干教师聘任为兼职教研员,担负起区域教学研究、管理、指导、服务的工作。

“压力变大了,但成就感和使命感更强了。”龙港市初中语文兼职教研员、龙港市第四中学副校长林定友告诉记者,上任以来,他跑遍了全市18所初中,成立了工作坊、学习共同体、高端教研组等多种形式的教研组织,按照考核办法每年还要完成一定量的听课任务、专题讲座和课题申报。他坦言,现在有了更多接触行内大咖的机会,视野打开了,形成的新思路新点子可以在班上先试先行,一线教师的追问也迫使自己更积极主动地学习。

“兼职教研员最大的特点就是接地气。我们的教学经验都来自班级课堂的亲身实践,会更接近一线教师,教师听后更有亲切感。兼职教研员日常评课的视角也往往是平等、平视的,而不像有些专家自上而下。‘平民式’的评课,一线教师更容易接受。”龙港市实验中学教师、兼职教研员黄益阁表示,兼职教研员两肩挑、很辛苦,经常有要累趴下的感觉,但他一

直在坚持。

2021年8月,社会事业局印发《龙港市中小学兼职教研员管理办法》,要求多方合力,对兼职教研员给政策、给待遇、给保障,给了广大兼职教研员一颗定心丸。严管和厚爱双管齐下,龙港市也对兼职教研员提出了“做好一门学科发展规划”“带好一支学科骨干团队”“帮扶一所乡村薄弱学校”等“八个一”的职责要求。

在龙港市教师发展中心主任吴春敏看来,兼职教研员们平时既面向学生上课,又在学科建设方面发挥领航、教师培养、质量评价等作用,算是“上接天线、下接地气”,对本地区的教学质量提升帮助很大。一年多来,龙港市3所高中获温州市2021年普通高中教育教学质量优秀单位。

“龙港市大部制改革,人少事多,兼职教研员是龙港教育在特殊时期的特殊选择,在推行过程中也存在兼职教研员难以平衡教学与教研任务、教研工作欠专业、学科命题

水平有限等情况,解决这些痛点也需要外部推力。”龙港市社会事业局副局长施昌魏介绍,2020年9月,温州市教育局和龙港市人民政府签订了“加快推进龙港教育高品质发展战略合作协议”,通过“教研结对1+1”“送教引领1+1”“校际结对1+1”“名优培养1+1”“未来教育1+1”助力龙港未来教育高质量发展。目前该市已与温州市教育教学研究院对接,为义务教育段兼职教研员各结对1名教研员导师,整体托高龙港教研起点。教研员导师们对这项工作非常支持,仅去年一年就开展了40余场结对指导活动。

“要借力,更要发力。推动上级优质教研资源下沉龙港,主要目的是期待这些资源能在龙港生根发芽。龙港教研人将聚焦‘未来教育·龙腾计划’,从‘未来课堂变革’‘未来学生培育’‘未来教师培养’‘未来学校创建’等方面全面发力,高质量办好人民满意的教育。”龙港市社会事业局党委委员、专职副总督学王大爱说。



## 珍爱地球 童心共绘

4月21日,诸暨市海亮小学开展“珍爱地球,人与自然和谐共生”主题教育活动,采用主题绘画、环保手工制作等方式,把绿色低碳等生态文明理念植入学生心中,增强学生热爱地球、保护环境的意识。

(本报通讯员 骆善新 摄)

## 诸暨与遂昌跨地区教共体 共享“云课堂”

本报讯(通讯员 杨金飞 孙晓菲)“单老师用网络平台和资源呈现丰富立体的教学内容,讲明讲透权利的含义,不仅学生学得会、看得懂,教师也有深层次收获。”在线听完诸暨市浣东初级中学教师单叶程的课程后,遂昌县民族中学跟岗教师郑丽娟说。作为浙江2022年跨地区教共体结对学校,自3月以来,诸暨市5所支援校与遂昌县受援校持续开展了紧密交流活动。

因疫情防控相关要求,诸暨市浣东初中与遂昌县民族中学的师生相聚“云端”,通过线上同步课堂,共话教研、共享经验、共同进步。结对后,诸暨市浣东初中在遂昌县民族中学挂牌设立跨地区的“初中社会名师工作室”和“初中英语名师工作室”,规划在两年内分步开展线上线下教研活动,并以师徒带教、跟岗锻炼、拓展交流等形式培养优秀教师,围绕课程改革、课题探索、课堂设计、学生示范公开课等内容不断总结提升,真正实现资源共享,促进共同发展。

除诸暨市浣东初中外,诸暨市浣东街道城新小学、诸暨市暨阳街道行知小学等4所小学也分别与遂昌受援校陆续开展了两地师徒结对、名师工作室建设、线上同步课堂教学等活动,在传递优质课堂资源的同时,扩大交流领域、丰富合作内涵,促进融合提升。

## 丽职院:在“疫”线擦亮“红色名片”

□本报通讯员 曹菁菁

“疫情就是命令,防控就是责任!我是抗疫一块砖,哪里需要哪里搬。”丽水市莲都区“0409”新冠肺炎疫情发生后,丽水职业技术学院被划入防范区,全面实行封闭式管理。丽职院继续教育学院95后教师、入党积极分子朱志伟挺身而出,主动请求加入学院抗疫临时补给小队,为管控区内的隔离教师配送“蔬果暖心包”。

面对疫情,丽职院一批批青年教工和朱志伟一样,主动请缨、勇毅逆行,在“疫”线接受考验。疫情通报发出一小时后,继续教育学院“青春继教”青年抗疫志愿者预备队线上集合,第一时间向学校防疫指挥部递

上抗疫志愿请战书,并迅速投身抗疫一线。这11名预备志愿者分别是党员、入党积极分子或入党积极分子。4月16日0时,莲都区应急响应等级从Ⅱ级降为Ⅲ级,整整一周时间,青年抗疫志愿者变身核酸检测采集员、信息登记员、宣传讲解员、分流疏导员、急事代办员、“暖心包”递送员……在校内充实防疫力量,为师生的正常学习生活保驾护航;在校外助力社区防疫工作,和社区工作人员并肩战“疫”。他们用坚守筑起了一道道疫情防控墙。

“在疫情防控面前,没有任何理由退缩。”这是95后党员游玲霞的誓言。疫情通报发出后,她第一时间返回学校,以最快速度启动校内招待所消杀工作,盘点物料库存,清

点防疫物资,仅用一小时,便完成留置在校的95名教师的住宿安排,并结合实际为入住教师配置体育器材、放置温馨提醒“一封信”,缓解教师们的心理焦虑。

90后志愿者周莹,第一时间加入战“疫”先锋队,负责校内采样秩序引导、通道引导等工作。多日连轴转的周莹,在巡逻时被割伤右脚,但她去医院缝合后就立刻返回学校,主动要求继续进行志愿服务。

参加工作才半年多的毛和鑫不仅主动加入核酸检测志愿服务队,还报名参加了24小时轮岗巡逻队。作为“丽职培训青年抗疫志愿者突击队”成员,毛和鑫在参与志愿服务的间隙,完成了本轮抗疫信息的宣传制

作。“在学校抗疫中冲在最前面的都是党员,这更加坚定了我向党组织靠拢的决心。我要像党员那样去战斗。”毛和鑫表示,疫情结束后,自己第一时间提交入党申请。

面对疫情防控“大考”,丽职院还有很多青年党员奋战在防疫一线:有党员教师在“疫”线育人,将疫情危机转化为课程思政教育先机;有青年辅导员白天在烈日下身穿厚不透风的防护服开展核酸检测工作,夜晚化身网格员下寝室;更有后勤教职工积极为封控区教职工安排“暖心包”满足其居家需求……广大青年党员充分发挥先锋模范作用,把抗击疫情作为最紧迫、最重要的任务,在“疫”线擦亮了党员的“红色名片”。



近日,杭州市临安区城南小学科技节开幕。图为科技节上,孩子们正在参与AI创意搭建。(本报通讯员 徐彬 摄)