



开设“村官课堂” 点燃“共富引擎”

浙江高校助力乡村干部队伍建设

□本报记者 武怡哈

“年轻时没上过大学一直是我的遗憾,没想到现在40多岁了,还能有这个机会!”日前,在诸暨村社干部学历提升班开班仪式上,诸暨市陶朱街道城西新村党总支书记、村委会主任胡中南很是激动。未来两年,该市221名村社干部将利用周末时间,在浙江农林大学暨阳学院接受集中授课。

根据《浙江省人才发展“十四五”规划》,到2025年,我省将培育高素质农民10万人,全省农村实用人才总量达到140万人以上。在农村高素质农民队伍中,村干部是名副其实的“领头雁”。为激发乡村振兴的内生动力,近年来,我省不少高校紧贴乡村需求,发挥专业优势和人力资源,找准富民兴业突破点,通过开设“村官课堂”,为村干部提供学历教育和技能培训等方式,助力乡村加快培养一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍。

设置专业 找准兴业“突破点”

在诸暨村社干部学历提升班开班当天,“大学生”村社干部通过视频连线,聆听了由浙农林大暨阳学院教授吴延熊讲解的第一课《乡村振兴共同富裕战略政策解读》。“不少村干部希望通过学习紧接‘天线’,也希望学习专业技能,管理好村集体的日常事务。”吴延熊说,随着基层制度改革,70后成为村干部队伍主力,基层村级班子呈现高年龄、低学历态势,他们不仅支书、主任“一肩挑”,还是村集体致富带头人,兼任村集体发展公司管理者。

“专业设置不能‘包治百病’,要找准富民兴业的突破点。”在吴延熊看来,在相关专业设置上,学校考量的是不仅要弥补他们管理、财务等方面的经验不足,

更要结合乡村发展需求、村干部实际知识水平等因素。围绕诸暨产业发展特色,学校将村干部的媒介提升作为重点,未来,短视频制作、直播销售等知识都将进入课堂。

每次送教下乡,浙江开放大学教务处处副处长王建枫很少按时下课,课堂上,村干部们学习热情高涨。得益于深入农村一线的需求调研,浙开大连续开发了《江浙创意农业》《民宿的规划、建设与经营》《农村电子商务》等50余套特色教材和课程资源。这些紧接地气的课程,吸引了不少村干部。

“要吸引村干部报名培训,就要确保学到手的知识一定有用!”王建枫说,除了行政管理、财务管理等专业,这两年,数字化种植技术、现代农业等学习内容备受村干部青睐。据了解,根据全省各级开放大学开展的“一村一名大学生计划”统计,在全省招生专业中,乡镇企业管理、农村行政管理、农业经济管理专业位居前三,占总数的60%以上,种养专业中的园林技术、园艺技术、休闲农业3个专业呈持续增长态势,传统林业、茶叶、畜牧、农村信息管理等专业需求相对下降。

学习考核 聚焦实践“求真知”

记者在采访中发,高校不仅在专业设置上瞄准富民兴业突破点,在对村干部的课程学习、毕业考核方面,紧贴实际,灵活多变,并将实践能力作为村官学习和考察的重点。

“课堂教学都在田间地头,上午理论教学,下午考察示范村,学员们向当地村干部面对面讨教经验。”浙农林大村官学院常务副院长鲁可荣说,作为全省最早在高校里开设的村官学院,学院着力打造基层储备管理人才培养、校外基层干部培训和“新农人”培训三位一体的办学模式,并整合全校专业师资,对接省内外

各地开展针对村官的“订单式”培养。为了将实践落到实处,学校安排优秀农村科技特派员实践授课,并通过农林专业科研基地、校地合作实践基地等,有针对性地设置实践教学。

在实践中学习,更要在实践中出真知。考虑到不少村干部实践经验丰富、理论水平不足,高校对村干部毕业考核环节也在不断改进。从2015年开始,浙开大优化毕业生论文要求,鼓励村干部将治村发展的实际经验作为毕业论文内容,例如所在村集体创业过程总结、所在乡村相关治理项目思路等。“不少村干部反馈能用‘身边事、眼前活’代替纯理论研究,让他们有话好讲,不再是泛泛空谈。”王建枫说,与此前相比,村干部们的毕业论文质量有显著提升,再也没有“东拼西凑”或者抄袭的情况发生。

从浙开大农村行政管理专业毕业后,缙云县壶镇镇联丰村党总支书记、村委会主任楼干强把所学的乡村治理知识付诸实践,两年时间就把一个负债100多万元的“脏乱差”村庄,打造成了远近闻名的“明星村”。“虽然我们村取得了一点成绩,但‘一花独放不是春,百花齐放春满园’,联丰要有更好的发展前景,就必须引进更多的业态。”在丽水开放大学的新思想微宣讲课堂上,楼干强的一番话引发了不少村干部深思。如今,作为优秀毕业生的他也被请上讲台。这学期,他还和16名省、市级“兴村治社名师”被聘为学校跟班学习导师,带领学员开展为期一周的驻村实践教学。

创新模式 打造乡村“生力军”

近日,在慈溪市横河镇,85后大学生邱杰波忙着为农民伯伯“打工”。这名大学生组建的“农机大军”有20多台植保无人机、无人驾驶插秧机等,为当地万亩粮田提供机械化服务。“目前,慈溪已

有410名大学生返乡参与乡村振兴,辐射带动6000多名农户共同致富。”慈溪市农业农村局有关负责人说,大学生“新农人”带来了新品种、新技术、新业态、新模式,改变了农村传统的生产方式,推动了传统农业转型升级。

农民增收致富是当前缩小城乡收入差距的难点,大学生“新农人”成为乡村振兴的“关键变量”。近年来,高校不仅充分发挥人才培养资源优势,提升村干部的“领航力”,还积极引导毕业生服务乡村建设,为乡村振兴培养一支生力军。

每年暑假,来自浙农林大村官学院的学生都会“进驻”兰溪市、武义县等地,调研古建筑保护、农业创业、村落环境整治等情况,奔走在田间地头“修学分”。鲁可荣说,从2014年成立村官学院以来,学院组织从各专业选拔出来的在校大学生,在学有余力、能兼顾本专业课程的前提下,利用晚上、周末和寒暑假进行学习和实践。“不仅仅是培养学生当村官,更重要的是提升学生基层服务能力和管理水平,让学生具备基层工作的综合素质,为他们成长为现代农林业领导者和基层公共事务管理人奠定扎实的基础。”

乡村出题,高校答题。浙江省大学生乡村振兴创意大赛从2018年创办以来,先后引导近6万名师生走进乡村,培育出了5000多个创意项目,打造出近千个优秀落地项目,直接帮助乡村解决现实难题。“值得一提的是,赛事‘政校企村’四位一体助力乡村振兴的模式,不仅吸引科技进乡村、资金进乡村,更吸引一批青年回乡村、乡贤回乡村。”大赛秘书长、浙江财经大学中国乡村振兴研究院院长魏遐表示,未来,通过创意赛事举办,学校将继续发挥在社会服务方面的平台优势、育人优势,引领更多大学生助力乡村建设,让大学生成为乡村振兴的生力军。

新职业教育法5月起施行

本报讯(记者 汪恒)4月20日,《中华人民共和国职业教育法》由第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议修订通过,并将于今年5月1日起施行。这也是职业教育法1996年颁布施行以来的首次大修。

据了解,修订后的职业教育法从原来的五章四十条完善至八章六十九条,由现行法的3400余字修改为10000余字,内容更加充实。新职业教育法明确,职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型,是国家教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。国家鼓励发展多种层次和形式的职业教育,推进多元办学,支持社会力量广泛、平等参与职业教育;国家实行劳动者在就业前或者上岗前接受必要的职业教育的制度;国家保障妇女平等接受职业教育的权利。

目前,我国已建成世界上规模最大的职业教育体系,共有职业学校1.13万所,在校生超过3000万人。国务院2019年印发的《国家职业教育改革实施方案》指出,随着我国进入新的发展阶段,产业升级和经济结构调整不断加快,各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫,职业教育重要地位和作用越来越凸显。

浙江高招“云测试” 平稳进行

本报讯(通讯员 黄梓馨)4月,我省“三位一体”招生和高职提前招生迎来高校综合测试高峰。为减少人员流动、确保考生健康安全,线上测试成为各招生高校的新选择。近期,60余所省内高校相继展开“云测试”,让考生足不出户参加选拔。

在浙江工业大学“云测试”监考现场,数十名佩戴工作证和耳机的监考教师通过直播画面监控考试实况。学校采用双机位在线监考,考生须将手机按要求放置,在规定时间内进入考试系统,完成视频录制并通过指定方式提交考试视频。招生办负责人表示,学校在考前多次进行全程模拟,考中通过实时考试轨迹查询全方位立体监控,保障考生操作记录有迹可循、违纪行为有据可查。

杭州电子科技大学“三位一体”综合测试结合线上考试的特点采用了结构化面试,所有考生线上同步开考。每位监考教师负责约15名考生,各场地内还配备流动监考员。考生每次模拟或进入系统都需要进行人脸识别,通过身份验证、人脸验证等环节。

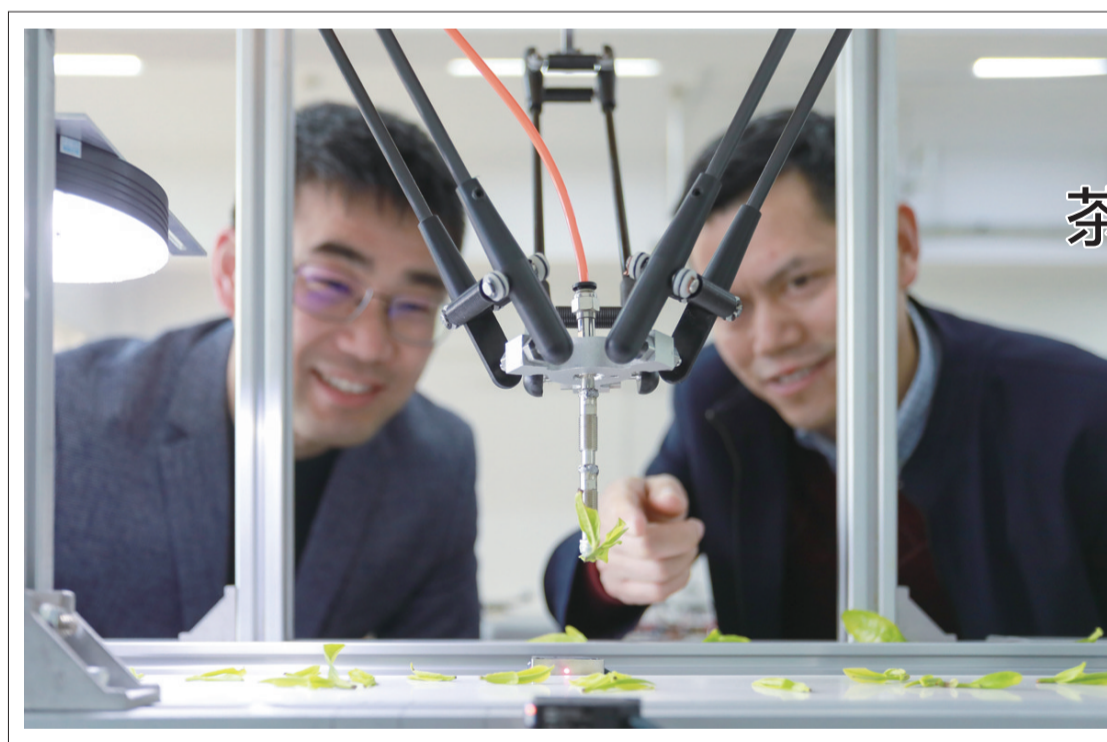
浙江建设职业技术学院专设8个工作组,负责本次高职提前招生“云测试”的具体工作。除监考机房外,校方还安排了备用机房,所有机房均采用标准化设置。浙江育英职业技术学院为了让考生熟悉考试操作流程,确保实现线上测评同质等效、平稳有序,还提前实施了多轮网络压力测试。

据介绍,今年我省有42所省内地方属高校参加“三位一体”招生,46所高校参加高职提前招生。目前,大部分高校综合测试已完成。

浙江出台意见 支持浙中医大“创一流”

本报讯(记者 汪恒)近日,浙江省人民政府办公厅印发《关于支持浙江中医药大学建设一流中医药大学的若干意见》(以下简称《意见》)。《意见》提出,要推动浙中医大不断提升办学水平和核心竞争力,早日成为高校党建工作排头兵、中医药专业人才培养新高地、中医药事业发展领跑者和共同富裕示范区建设生力军,加快进入全国中医药大学教育第一方阵。

根据《意见》,浙中医大将紧紧围绕“八个一流”工程,致力促进中医药传承创新发展。实施一流学科建设工程,聚焦中医学、中药学、中西医结合学科优势,通过优先建设和重点投入,加快进入国家“双一流”建设行列;实施一流人才培养工程,构建“中医思维+”的育人模式,实施“浙派中医”人才师承培养计划,开设本科直博实验班、中医师承班;实施一流科研推进工程,深化对“浙派中医”和“浙产中药”的研究,提高用现代科学解读中医药学原理的能力;实施一流师资引育工程,加大院士、国医大师、全国名中医等高层次人才引育力度;实施一流附属医院工程,重点建设附属医院10个左右区域领先、国内一流的中医或中西医结合重点专科,推进国家中医药防治基地等建设;实施一流设施提升工程,建成物理空间与网络空间一体的智慧校园基础设施体系;实施一流对外交流工程,推进国际化内涵发展,拓展中医药技术研发出口领域;实施一流党建统领工程,深入实施“红色根脉强基工程”,大力推进高校党建“四个融合”行动和“抓院促系、整校建强”工程。



茶叶智能分级技术上新

湖州职业技术学院机器人系统集成与智能装备重点实验室日前在茶叶分选和智能分级上取得重大突破,后续设备将投入企业现场试运行。图为团队专家在进行机采茶鲜叶智能分级机器人的调试。(本报通讯员 郑强 摄)

新居民从“卖力气”到“卖技术”

共富路上,上虞盖北成校“四两拨千斤”

本报讯(记者 邵焕荣)4月19日下午,当记者见到绍兴市上虞区盖北镇贵州籍新居民马志斌时,他正准备回车间上夜班。

“以前因为学历不高,进了厂也只能‘卖力气’,前年我通过成校免费培训获得了高中学历和技能证书,双证在手,就可以‘卖技术’了,不仅岗位调整了,工资也涨了不少。”一谈起这两年自身的变化,38岁的马志斌立马打开了话匣子。

盖北毗邻杭州湾上虞经济技术开发区,历来就是新居民求职的热门目的地,仅2021年,该镇登记在册的新居民就超过了2.4万人。其中,有近90%的新居民是开发区化工厂的一线职工,且大部分在来盖北前都是高中以下学历。

2017年,上虞区出台相关文件,对化工产业一线职工等从业人员的素质和能力提出了明确要求,其中学历必须达到高中以上。“新政策下,没有高学历,想在本地的化工企业找工作是不可能的,同时已经在岗的新居民如果未达到学历要求,也需要‘回炉重造’。”对此,盖北镇成人文化技术学校校长湛玲喜忧参半。一方面,政策激发了新居民参与学历提升的积极性,“以前免费都不来,现在赶着来、抢着来”;另一方面,又“创造”了庞大的培训需求,这对该校的教育培训工作提出了重大挑战。

原来,在当地,盖北成校就曾被戏称为“一个人的成校”。学校在编教师只有湛玲一人,且没有固定的办学场地,办学经费也常常捉襟见肘,如果仅

靠单打独斗,根本无法满足上万新居民的学历提升需求,“必须把‘一个人的成校’办成‘所有人的成校’”。

为此,2018年以来,盖北成校积极与区内初中学校、中职学校和企业等开展合作,大力推动双证制培训,着力破解师资、场地、经费等瓶颈问题,逐步建立起一个由190余名教师组成的师资队伍,建成20余间“企业教室”……4年来,通过合作,该校共开设双证制高中班96期,目前顺利拿到学历证书的新居民就有4700余人。

“以前,因为员工文化底子薄、专业性不强,我常常为生产安全提心吊胆,现在通过双证制高中班,员工的素质明显提高了,这对企业产业升级是显

而易见的。”浙江林江股份有限公司相关负责人夏雪峰说。盖北镇党委副书记徐玲芬也表示,通过培训,新居民的法治意识、文化意识以及对当地的认同感、归属感明显增强,正逐渐成为盖北建设共同富裕示范区的一支生力军。

“多一本证书、懂一门技术”对新居民的好处是实打实的,33岁的贵州籍新居民黄丽告诉记者,“现在,我正在读大专,拿到毕业证,岗位和工资还能再往上升,之后我还想继续读本科”。

助力新居民

共富的成校力量

