



赴一场山“电”之约

——杭电支持浙江山区26县实现共同富裕行动纪实

□本报通讯员 程振伟 李大鑫

2月底,杭州电子科技大学丽水研究院院士专家工作站、浙江大华技术股份有限公司丽水大数据工作站在水经济经济技术开发区“双站”揭牌,第一位院士正式“到位”。自去年12月成立杭电丽水研究院,仅仅2个月时间,杭电就引来了院士和大华科技产业,为双方合作开了个好头。

“依托杭电丽水研究院,双方将在实验平台研发建设、人工智能科技项目研发与中试、高新技术产业孵化、产业人才引进等方面开展深度合作。”杭电校长朱泽飞称之为山“电”之约。该校党委书记王兴杰也表示:“杭电要发挥学科优势,拿出担当、行动和智慧,在支持、参与浙江山区26县共同富裕行动中不遗余力。”

广建平台,催生要素“化学反应”

早在去年12月,杭电就出台了《杭州电子科技大学服务数字浙江助推共同富裕示范区建设行动方案(2021—2025)》,提出要“大力发展集成电路学科群、工业互联网学科群、人工智能学科群、数字治理学科群”“一县一策帮扶,助推山区26县跨越式高质量发展”“加强政策建言,为共同富裕示范区建设提供智力支持”等。“这相当于杭电支持、参与浙江省共同富裕行动的总纲。”朱泽飞说。

“杭电选择和丽水合作共建地方研究院,配置高水平的科研团队靠前服务丽水地区,也是基于把优质创新资源向26个山区县倾斜的考量。”在杭电产学研融合发展中心副主任李虎看来,依托杭电丽水研究院,能把高端人才、优秀校友、高科技企业、研发机构、创投资金等资源集聚起来,催生出高质量发展要素“化学反应”。如今,随着大华科技丽水大数据工作站的揭牌,丽水布局“图像标注”产业的计划已正式开启,走出了依托平台、校、地、企合作助力共同富裕的新模式。

除杭电丽水研究院外,目前,杭电已经设立武义、三门、天台、仙居等技术转移分中心,还建有龙泉创新中心、永嘉数字经济研究院、杭电数字农业研究院等科技服务平台,主动挖掘服务应用场景,条件成熟即“开赴山区26县落地开花”。“过去我们一般只向这些地方派驻科技特派员,力量还是比较单薄的,现在我们希望扩大支持山区县的覆盖面,有阵地有团队,广建平台,开展有组织的科技赋能工作,增加平台对地方的面对面辐射效应。”杭电副校长马国进表示。

聚焦产业,助力“块状经济”升级

缙云县是中国锯床之都。缙云锯床生产产业从“机械化”到“数字化”,背后凝聚着杭电人的心血。

20年前,杭电教授陈国金作为省“双服务”专项行动组成员,驻点在缙云做技术帮扶。尽管当时缙云经济相对落后,研发经费少、基础条件差,但陈国金却认定锯床生产产业会有大作为。20年来,陈国金团队从帮助企业解决机械技术问题入手,逐步帮助他们建立平台并做强做大,助力锯力煌、晨龙、畅尔、金马逸等一众企业从小作坊成长为龙头企业,完成了数控

带锯床和高端拉床等装备关键技术攻关。

针对缙云锯床产业规模大、档次低和企业对技术创新需求迫切的实际情况,陈国金还帮当地政府建立了带锯床和特色机械装备创新平台,动员缙云龙头企业组建了带锯床和特色机械装备创新联盟,平台和联盟还双双得到了省科技厅的立项支持。如今,缙云一些锯床企业的“企二代”都是陈国金的学生,或曾是他带过的研究生,或接受过他的理念、技术指导。

由于行业门槛较低,缙云80%的锯床市场曾经长期被低端产品占据,大企业的技术优势难以体现,陷入“价格战”的被动局面。通过技改提升产品科技附加值的变革迫在眉睫,“数字化”成为破局的“钥匙”。就在此时,副教授陈科明依托自己创办的科技公司,为缙云锯床生产产业数字化赋能之路给出了“杭电答案”。

“我们给锯床装上了‘芯片’,通过对各类元器件的反馈检测控制,实现设备远程维保。”陈科明说,他们通过对不同环境变量的生产、加工参数的远程数据交互,实现了锯切方案优选和在线实时插补,进而实现恒载锯切动态控制,大幅提高了锯切精度和锯切效率。“现在卖的是‘产品+服务’,企业有了核心技术,竞争力更强了。”

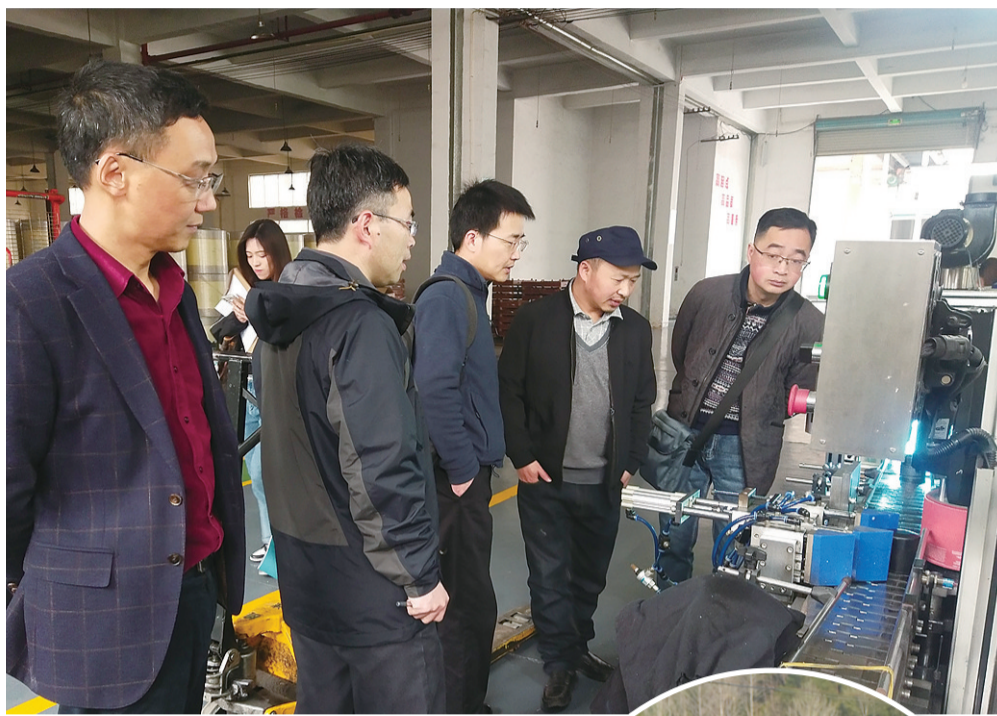
同时,在当地政府支持下,陈科明还建立了缙云统一的锯切行业大数据管理平台,为各家企业研发、生产提供全面的市场情报,有效采集设备运行数据,为产品市场销售、后续改造升级提供大数据支撑。

深耕基层,精准服务地方

连日来,杭电教师姜蕊忙着联系该校电子、通信、智能技术、产品设计等专业的教师,为云和县几家龙头木玩公司设计新产品。“云和被称作‘木制玩具之都’,但主要是代工,很少有自己的品牌,价格上不去,抗市场风险能力弱。”从2017年起便担任云和县科技特派员,姜蕊急云和之所急,想方设法升级木玩产品技术和款式设计。

比如传统的钓鱼玩具就只是利用了磁铁的原理,但在姜蕊的实验室,他指着一个“新玩意儿”介绍:“我们结合了射频识别技术,把钓上来的鱼放在台子上,就能够自动识别、语音播报鱼的名称、习性等,增加了认知学习功能。”早在2020年,姜蕊就曾协助云和县科技局举办木玩创意设计大赛,并主导优秀设计作品的拍卖、专利申请和产品转化。“我们将外界的设计资源导入到云和本土企业,减少他们的设计研发成本。”姜蕊说,此举深受企业欢迎。

杭电人文艺术与数字媒体学院教师张振颖则到衢州市柯城区余东村的农民画情有独钟,一心想推动农民画文创的数字化。“到实地旅游的人数毕竟有限,如果



图为副教授陈科明(左三)在产学研项目验收现场。

把农民画数字化,就能大幅拓宽乡村旅游的受众面,也能帮助农民增收。”张振颖说。为此,他所在的学院去年在余东村成立了未来乡村农民画艺术实践教学基地。目前,张振颖团队正在研究通过运用AR/VR虚拟展陈、NFT数字藏品、AI定制化生成等技术,构建农民画数字文创案例库,在互联网平台实现农民画艺术的数字化呈现,形成跨越地理空间的传播力与影响力,让更多人在云端感受传统农耕民俗文化的魅力。

丁力杭是杭电对口支援仙居县溪港乡塘弄村的“第一书记”,今年是他入驻塘弄村的第2年。“这个电商中心就是杭电援建的。”丁力杭指着身后将要竣工的农产品电商大楼兴奋地说。前年他们为村里引进了省农业科学院“心香”小香薯,现在正着手引进杭电副教授陈丰农的深度应用机器视觉和光谱分析技术设备,提升小香薯标准化分拣、分类水平,用透射和漫反射技术剔除有“内伤”的产品,打造出标准化、高品质、有品控闭环的高山小香薯,帮村民增收。

“助力26个山区县共同富裕,必须要深层参与,我们注重利用产学研、第一书记、科技特派员等政策工具,让有干劲有技术有想法的人,扎根下去、沉入基层,在精准服务企业、农民个体中做出实效。”李虎表示。

建言献策,“共富”迈入快车道

去年年底,一份题为《开化以共同富裕推进共同富裕建设的有关经验和建议》的咨询报告得到省委省政府主要领导的批示。这份咨询报告总结的开化“党建联盟+利益联盟”“先富带后富,先富帮后富”的机制和经验,在全省26个山区县得以推广。

起草这份报告的是杭电浙江省信息化发展研究院执行院长、教授辛金国和副教授刘昱。“我们下沉到基层一线,关注浙江省



图为教师丁力杭(右一)在仙居县溪港乡塘弄村和村民谋划建设大学生写生基地。

26个山区县发展的新经验、新模式、新做法,通过建言献策,发挥‘星星之火可以燎原’效应。”辛金国说。研究院提交的《以未来乡村建设助力我省共同富裕示范区建设的建议》《开化以共同富裕推进共同富裕建设的有关经验和建议》《关于新昌、天台“浙东唐诗之路”旅游开发状况的调查及建议》等决策报告,也得到了省委省政府领导的批示和相关部门的采用。

与此同时,研究院还发挥智库作用,在26个山区县建立分院,助力地方政府在共同富裕征程中破除观念、理念和机制樊篱。去年,研究院调集乡村治理、会计、管理学等专家力量,为开化县提供国有林场改制方案,被县委县政府采纳。

“助推共同富裕示范区建设,充分发挥杭电电子信息特色优势,我们大有作为、大有可为。”在数字浙江和共同富裕示范区建设中,学校一定要彰显‘杭电担当’,奉献‘杭电智慧’,贡献‘杭电力量’,赋能浙江省高质量发展。从面、线到点,全方位全时段助力浙江省26个山区县奔赴共同富裕,杭电责无旁贷。”王兴杰说。

助力共同富裕 彰显教育担当

2022年“强基计划”招生启动

本报讯 近日,有关“强基计划”试点高校陆续公布2022年招生简章,启动“强基计划”招生工作。据悉,在原有北京大学、清华大学等36所高校的基础上,今年将增加东北大学、湖南大学、西北农林科技大学3所高校开展“强基计划”试点。

“强基计划”也称基础学科招生改革试点,于2020年在有关高校开始实施,主要选拔有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。重点在数学、物理、化学、生物、力学、基础医学、农种及历史、哲学、古文字学等相关专业招生。

“强基计划”探索建立基于统一高考的多维度考核评价招生模式。一是按综合成绩(其中高考成绩所占比例不得低于85%)和考生志愿,由高到低顺序录取。二是对于极少数在相关学科领域具有突出才能和表现的考生,可破格入围。

高校对通过“强基计划”录取的学生单独制定培养方案,采取导师制、小班化等培养模式。畅通成长发展通道,对学业优秀的学生,高校可在免试推荐研究生、直博、公派留学、奖学金等方面予以优先安排。

(本报记者)

衢州柯城区:“6+X+Y”护航复学复课

本报讯(记者 舒玲玲 通讯员 吴梦娟)为保障各中小学校、幼儿园有序复课,日前,衢州市柯城区教育局推出“规定动作+自选动作+特色动作”的“6+X+Y”举措,为安全复学复课保驾护航。

其中,“六个一”是指对照复学复课工作要求,认真抓好一校一策、一人一档、一生一信、一日一报、一天一消、周一查;“X举措”是指各校要提前研判师生返校复课情况,对因集中隔离等原因不能及时返校复课的学生,发起“云巢教育”行动;“Y文章”是指多措并举,巩固扩大复学复课工作成果。

记者从柯城区教育局了解到,复学复课前夕,该区各中小学校、幼儿园就根据实际制定了《开学工作方案》和《疫情防控工作应急预案》,并对每位教职工、学生建立信息排摸档案,全面了解师生健康状况及行动轨迹。“我们要求学校实行疫情‘日报告’制度,每天向区教育局报送当日复课师生人员情况,以便我们掌握情况及开展研判。”柯城区教育局相关负责人表示,除了每日进行科学消杀外,各校还需每周动态管理防疫物资,储备至少一周用量。

针对因集中隔离暂时无法返校复课的学生,柯城区发起“云巢教育”行动。按年级对隔离学生进行编组,在线上同步课堂学习的基础上,统一安排任课教师进行线上答疑、个性辅导,保障云端学习与返校复课无缝对接。“复学复课后,我们要求各校科学调整教育教学安排,开开心心音乐、体育、美术、信息技术、综合实践活动等课程,同时规范学生校内活动,抓好课间管理。”该负责人还表示,除了要加强学生上下课、上下学、用餐等时段的疫情防控与管理外,各校还要全面开展师生心理健康关注和辅导工作,帮助师生掌握简便有效的心理调适方法,引导树立乐观、平和的健康心态。

浙江发布学前教育发展第四轮行动计划

本报讯(记者 金澜)近日,省教育厅等十一部门印发《浙江省学前教育发展第四轮行动计划(2021—2025年)》(以下简称行动计划),提出加快完善覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系,促进学前教育高质量发展。

按照部署,到2025年,浙江将高质量普及学前教育,实现区域学前教育优质均衡发展,90%以上的县(市、区)成为全国学前教育普及普惠县(市、区),学前三年入园率保持在98%以上,普惠性幼儿园在园幼儿占比在90%以上,经费保障机制更加完善,出台并落实公办幼儿园成本分担机制。幼儿园教师队伍素质

明显增强,幼儿园教师持证率达到99%,本科及以上学历教师比例在65%以上。幼儿园保教质量进一步提升,优质幼儿园(一、二级幼儿园)在园幼儿占比在75%以上,全面建成更加均衡、更高质量的学前教育公共服务体系。

行动计划推出了包括高水平构建学前教育公共服务体系、有效建立学前教育经费保障机制、着力打造高素质学前教育师资队伍、多措并举推动学前教育内涵式发展、规范幼儿园办园行为、全面深化学前教育改革创新在内的六大主要举措。

行动计划要求各地在2022年年底前修订出台符合当地实际的城镇小区配套幼儿园建设管理办法,确保与首期建

设的居民住宅小区做到同步规划、同步设计、同步建设、同步验收、同步交付使用。新建小区配套幼儿园要及时移交当地政府或教育行政部门办成公益普惠性幼儿园,不得办成营利性幼儿园。新增教育经费向学前教育倾斜。县级财政性学前教育经费占同级财政性教育经费比例不低于5%(不举办高中的地区适当提高),并争取逐年提高。公办幼儿园保教费占保教成本的比例不高于40%。各地制定并实施对普惠性民办幼儿园的财政经费补助政策。逐步实现同级公办幼儿园、普惠性民办幼儿园等价收费。

同时,行动计划要求各类幼儿园的基本信息(幼儿园全称、地址、开办时间、

性质、等级、收费模式等)要在2022年5月底前纳入市、县(市、区)政府信息系统。对乡镇公办中心幼儿园、企事业单位和集体资产举办的幼儿园,要依据法人登记相关规定做好法人登记管理工作,于2022年8月底前完成登记。

此外,行动计划提出建立学前教育质量监测体系,研制学前教育质量监测指标体系和评价工具,建立学前教育质量监测大数据平台,科学、准确、及时掌握全省学前教育质量状况,助力各地保教质量提升。体系将与“浙有善育”智慧托育系统实现信息互通,推进婴幼儿健康、学籍档案智慧化管理和入托入园一件事改革,提高便民服务质量。



3月27日是“世界戏剧日”,德清县钟管小学开展了“学戏曲 扬国粹”主题活动。戏曲社团的学生在教师指导下,学习戏曲基础知识和戏曲表演技巧,近距离感受传统戏剧文化的魅力。

(本报通讯员 王正 摄)