

灭一灭中小学生的竞赛的『虚火』

□戴先任

近日,教育部等联合印发新修订的《面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法》(以下简称《管理办法》)明确要求,任何学校、学生及家长坚持自愿原则参加竞赛活动,竞赛及竞赛产生的结果不作为中小学招生入学的依据,坚决避免因竞赛加剧不良竞争。

其实早在2018年9月,教育部就印发了《关于面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法(试行)》,对面向中小学生的竞赛活动作出规范要求。同时,教育部也已连续3年公布通过审核的竞赛清单,取消了学前教育阶段各类竞赛和义务教育阶段学科类竞赛,大幅削减了竞赛数量。但教育部校外教育培训监管司负责人称,在竞赛管理过程中,还存在着违规举办清单外竞赛、收费或变相收费、评奖过程不规范、在中国境内举办的国际性竞赛亟需纳入管理等问题。此次出台《管理办法》,是斩断竞赛利益链的关键之举。

大多父母重视教育,舍得为孩子花钱,而一些竞赛活动,也一直是学生敲开学校大门的“敲门砖”。泛滥的中小学生的竞赛活动,增加了学生家庭的经济负担,也加重了学生的学业压力,让学生失去了快乐的童年。同时,中小学生的竞赛活动火爆,也滋生了不少乱象。比如“山寨竞赛”遍地,一些山寨社团举办了五花八门的针对青少年群体的赛事,只需要花几十块到几百块就可以在网上报名参赛。有的商家甚至与学校、教师组成“利益同盟”,推出竞赛关联的培训、游学、夏令营、夏令营等,变相收取费用。

《管理办法》规定全国性竞赛及结果不作为中小学招生入学依据,对中小学生的竞赛乱象能够起到釜底抽薪的积极作用,而其中的“八个不得”则是进一步细化对中小学生的竞赛活动的规范措施。通过标本兼治,才能有力遏制中小学生的竞赛乱象,规范中小学生的竞赛活动市场。

当然,中小学生的竞赛活动并非毫无益处,对此也不能“一棍子打死”。如对于在某些方面有特长的学生来说,通过各种竞赛活动,能够让他们各展其长,有助于挖掘每一独立个体各不相同的潜能。所以,要加强竞赛活动管理,引导中小学生的竞赛市场步入正轨,必须进一步灭一灭中小学生的竞赛市场的“虚火”,让竞赛活动能够回归公益性,剥离利益。同时,也需要广大家长擦亮眼睛,增强防范意识,理性消费,不参加各种违规竞赛,更重要的是家长与学生都要正确看待参加竞赛与发展特长的关系,摒弃功利的参赛态度。

实话·实说

浙江专业报新闻专栏



为进一步做好疫情防控工作,近日,长兴县泗安镇二界岭中心幼儿园开展了“我为口罩添色彩”活动。幼儿们用画笔在口罩上表达早日战胜疫情的期望,并以此提醒同伴和家长养成随身携带口罩、正确佩戴口罩的文明好习惯,争当自觉佩戴口罩的小小践行者。

(本报通讯员 杨敏 摄)

一枚校徽的“变身记”

东阳市外国语小学探索“智慧校园”新路径

□本报记者 汪恒
通讯员 吴丽霞

周二晚上社团活动结束后,东阳市外国语小学的校门口等待出校的学生排起了队。大家依次靠近校门两侧的卡通人偶,用胸口的校徽轻轻贴近,伴着“xx班xx离校”的语音播报,轻轻地走向家长等候区。偶尔有“无请假记录”“时间未到”等语音提示响起,一旁的值周教师就会走上前来,了解学生的具体情况。

东阳外小有32个寄宿班、16个走读班,各年级学生的在校“时间表”多有不同,出校管理千头万绪。如今,一枚小小的电子校徽成了校方推动便捷化管理的好帮手。电子校徽外形和普通校徽相似,上面印着学校名称和学校Logo,但里面植入了一块很小的芯片。“目前,电子校徽集出校单、电话卡、借书证等功能为一体,在平安校园打造、疫情防控、智慧校园建设等方面发挥出积极作用,很好地做到了有序放学和遵守防疫要求。”副校长马笑莲介绍,电子校徽是由校方自主开发的项目,于去年9月开始推行。

□小校徽穿针引线,离校管理不再“繁”

周五的放学铃声一响,二(5)班班主任杜亚琴便会引导着班上的学生们

收拾好物品离开教室。班级队伍走到校门口的卡通人偶身边时,杜亚琴靠近人偶的眼睛,挥动一下班牌,数据就会被放置在人偶内部的电子设备读取,校门外侧的大屏幕立刻开始播报“二(5)班放学,二(5)班放学”。完成整队一两分钟后,学生就能和等候区的家长会合。“广播的声音很清晰,在校门口附近都能听到。家长们可以在路边或者车上等,这样大大减少了校门口的聚集。”杜亚琴说。

要是哪位学生的家长没有露面,杜亚琴就会带着学生一起前往一旁的隔离等待区,稍作等待。联系确认家长会晚到后,学生会前往门卫室,待到家长来接时再刷电子校徽完成离校手续。

杜亚琴带的这个班级是寄宿班,学生们只在周末回家。周中学生如果身体不适,杜亚琴会告知家长,家长则会通过小程序“智慧外小”发起请假申请,杜亚琴点选“同意”后,家长就可以按照指定时间,在校门口50米范围的有效区域内“签到”确认。学生出校时刷校徽也会有“同意出校”等语音播报。“先确认家长已经到了校门口,学生才能出校。这种接孩子的方式,确保了无缝对接、安全监管。”杜亚琴告诉记者。“电子校徽就像是一个校园管家,让孩子们进出校门更加安全、有

序。”(1)班学生卢泰宇的家长说。

马笑莲介绍:“早些时候,出校管理是靠递交纸质的表格来落实的。除了寄宿班和走读班的差别,还不时常会出现提前离校、寄宿生临时回家等特殊状况,门卫的压力很大。后来又改成钉钉提交申请,家长在门卫处出示申请截图领走孩子。”“还有没有更绿色便捷的方式?”学校信息处的教师们想到了改造学生们日常佩戴的校徽,再结合读取设备——校门口的卡通人偶“阳光小子”和“甜心女孩”,这两个人偶不仅内置了读卡器,同时也配有显示屏,可查询待出校学生名单等信息。

□数字平台全打通,怎么便捷怎么“减”

“老师,我的电话卡丢了。”“老师,我想补办一张借书证。”……信息处负责人胡豪曾接待过不少急着要补办卡证的学生。“特别对于住校的孩子来说,和家人联络、借阅图书都必不可少。这两张卡证都是薄薄的一张,尤其是低年级孩子,很容易弄丢。”胡豪说。现在,学校把这两项功能也一并集成到电子校徽里,为“小马虎”们解除了后顾之忧。

为此,学校在电话亭和图书馆里也加装了手持扫码设备,方便不同年龄段的学生使用。在图书馆,学生扫

完胸前的电子校徽,就可以进入借阅系统,查看自己的借阅书目、借阅数量、借阅频次及自借阅读书目上传情况,了解“阅读轨迹”“阅读能力评价”“阅读个性化处方”等。课间,六(3)班学生蒋言登录系统,这学期已经读了7本书的她得到了系统“点赞”,同时系统也分析出蒋言的书目中以文学类读物为主,便向她推荐了《诺贝尔获奖者与儿童对话》《西方哲学史》《希利尔讲建筑》等其他类别的书目。系统还整合了全校师生图书借阅大数据,即时生成“好书排行榜”“阅读明星排行榜”等,学生一刷校徽就能看到全校的阅读热点,整体把握阅读趋势。

上学期开始,学校在教学楼的走廊上也安装了自动查询系统,把记录学生平时表现的“阅读考级”“雏鹰争章”“综合素养评估”等栏目放进去,学生甚至还能在这里查看学校的食谱。

数字化的脚步加快了,如何用好数据也成了校方思考的切入点。例如,结合全校学生的请假信息,东阳外小新设计了一个预警机制。“如果有班级同一天出现了3个以上同种病例的情况,系统就会向主管领导发出预警,后勤部门也会得到消息。”胡豪告诉记者,比如近期天气多变,学生中间流感多发,就触发过几次系统预警,日常的场所消毒也会据此增加频次。



节水护水我参与

为迎接第35届“中国水周”,温岭市松门镇淋川中学开展“珍惜地下水,养成好习惯”主题教育活动。在五湾河岸边听河长团队队长杨维根介绍治水故事后,学生们提取附近居民区的井水进行检验,再将水质结果告知村民,增强村民的节水护水意识。据悉,淋川中学为助推水环境改善,16年前专门成立“保护母亲河生态监护站”,将节水护水教育作为特色教学坚持至今。(本报通讯员 江文辉 摄)

□班主任客串“托尼老师”、“彩色周末活动日”……

疫情下,衢州二中处处涌动“温暖潮”

□本报通讯员 范少杰 胡欣红

“请问你打算理个什么发型?”“寸头就可以但不要太短。”“刘海的长度不需要再调整一下?”这几段伴随着推子“嗡嗡”声和剪刀“咔嚓”声的对话,发生地点并不是某个美发沙龙,而是衢州第二中学高三年级的办公室。3月20日下午,这间原本堆满了书本、试卷的办公室华丽转身,变成了几个高三班主任临时开张的“理发室”。

3月以来,一场新冠肺炎疫情反扑的“倒春寒”来势汹汹。作为本轮疫情“重灾区”之一的衢州,为防范在抗击疫情期间人员流动带来的病毒传播风险,自3月14日起,衢州市新冠肺炎疫情防控指挥部要求除通校回家暂缓返校的学生外,其余学生就地开展线上教学。衢州二中共有1900多名学生被“隔离”在校内,至今已经连续在校学习两周有余。

在这半个多月的时间里,不少学生的头发“野蛮生长”。女生还能用发夹、皮筋救急,男生的头发就棘手了。高三年级组组长魏华和高三班班主任林頌雨、杨园共同作出了一个决定:客串“托尼老师”,帮学生理发。

秉持着“只要养过娃,多少能剪几下头发”的“自信”,3名教师临时购买了电动理发器和小剪刀,信心满满地“上岗”了。给前几个“顾客”理发的时候,他们的技术还比较生疏:有的剪发顺序错误,一推子下去,平头秒变“地中海”;有的估算头发长度出错,剃了左边剃右边,始终难以对称……但在学生们的宽容和鼓励下,教师们的技术越来越熟练,逐渐赢得好评。一个下午的时间里,这间小小的“理发室”一口气“料理”了20多颗脑袋。还有学生说,觉得老师帮自己理完新发型后,照镜子感觉更帅了!

“疫情之下,学校实行封闭管理,留校师生不得出校。之所以要一起客串‘托尼’,除了想帮学生们解决一下生活上的实际难题,也想通过这样的行为活跃一下校园气氛,给大家沉闷紧张的生活增添一点亮色。”魏华介绍,为了进一步帮助学生纾解心理情绪,学校还为留校学生策划了“彩色周末活动日”惊喜。

上个周末,衢州二中调整了时间表,取消了起床铃声。学校还延后学生早餐供应时间1个小时,让学生得以调整生物钟,体验到周末在家一样的放松

状态。下午,一场通过直播系统向全校各个班级直播的“线上才艺星光秀”在学校图书馆举行。戏曲、相声、Rap、情景剧、歌曲……一个个富有青春气息的节目点燃了校园。学校还选出4部内容积极向上的电影,在周六晚上让学生们自选播放,并配备了零食,供其在观看电影时食用。

与此同时,为了缓解学生们想家的情绪,各班还专门召开了疫情下的特殊班队课,通过钉钉视频连线家长和留校师生们隔空对话。

“倒春寒是暂时的,一切都会好起来的!”高三(3)班学生柴静毅的爸爸连线时这样说道。作为志愿者,柴静毅爸爸介绍了到疫情封控区转运密切接触者的见闻,并向师生讲述了自己感受到的政府科学防疫和精准防护的点点滴滴。他说,在转运途中的每个环节都井然有序,密切接触者们都高度配合和支持。有的人主动发送了定位,有的人在凌晨两点运送车上门接送时,开口就说“你们辛苦了!我作为普通市民一定不添乱”。有个密切接触者是两个孩子的妈妈,丈夫也被隔离了,知道消息的邻居马上表示,疫情期间孩子可以帮忙

照顾……静静地听着来自抗疫一线的真实故事,学生们的眼眶湿润了。

“防疫的事情交给我们,读书的事情交给你们,我们携手走过这个特殊的时期。希望你们有定力懂自律,期待你们6月成功!”说完这句话,柴静毅爸爸挂断了视频通话,又奔赴下一个任务点。

高三(13)班学生蔡文彬的爸爸则分享了他在疫情初期做好自我保护并坚持抗疫生产的故事,“现在你们在学校里是最安全的,希望大家在学校老师的陪护下,好好学习,以优异的成绩回报社会”。蔡文彬表示,自己已经两周没有见到父母了,非常想念他们,他在校一定好好学习,不让父母担心。

特殊的班队课,在搭建亲情交流平台的同时,也让学生们了解到衢州疫情防控中出现的感人事迹,激发了学生们的家国情怀。“听了柴静毅爸爸的抗疫心得分享,我被奋斗大家的奉献精神,以及坚持生命至上、科学至上的严谨精神所感动。抗疫道路上,衢州人一起各尽本分,共同抗疫。我们相信,疫情终将被击退,只需静待春暖花开。”高三(3)班学生李怡薇说。