

以“七张问题清单”为总牵引 推动高校党建人才和意识形态工作高质量发展 省教育厅党委召开高校党委书记述职评议会

本报讯(记者 邵焕荣)3月11日上午,省教育厅党委召开2021年度高校党委书记抓基层党建、人才和意识形态工作述职评议会。省教育厅党委书记、厅长毛宏芳主持会议并讲话。省委组织部部务会议成员、省委两新工委专职副书记李强到会指导并讲话。会议强调,2022年,浙江大事要事多,高校党建、人才和意识形态工作正面临新的形势和任务,要推动“七张问题清单”工作机制不断深化拓展,进一步放大党建统领新优势,努力打造省域高校党建人才高地,在新的赶考路上交出浙江教育高分答卷。省纪委监委、省委组织部、省委宣传部、省委统战部、省公安厅、团省委等省直单位相关处室负责人应邀到会指导。

会上,浙江大学、中国美术学院、浙江工业大学等21所省部属高校党委书记围绕“七张问题清单”,从履职情况、问题和原因分析、目标举措等3个方面作了现场述职。参会代表对述职情况进行了现场评议。

毛宏芳指出,2021年全省高校以庆祝建党100周年为契机,以“七张问题清单”为总牵引,抓党建、聚人才、固阵地、保稳定,在党的建设和事业发展等方面取得了

新进展、新成效。他强调,高校是为党育人、为国育才的重要阵地,在高校抓党建、聚人才、固阵地具有特殊重要的意义。政治站位要再提高,深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和习近平总书记关于高等教育和高校党建、人才、意识形态工作的一系列重要论述精神,健全党史学习教育常态化长效化制度机制,全面落实党委理论学习中心组学习和基层党组织“第一议题”等制度。历史方位要再校对,主动置身于共同富裕示范区建设大局,聚焦高水平普及高等教育,谋实谋深高校党建、人才和意识形态工作,加快构建引领共同富裕的高校组织新形态,打造支持共同富裕创新突破的赛马平台,系统提升有利于推进共同富裕的干部人才政策资源,更好推动高校党建、人才和意识形态工作优势转化为高等教育发展优势、共同富裕建设优势。工作定位要再锚定,坚持从政治上抓教育、从民生上抓教育、从规律上办教育,积极打造党建共建、人才共育、资源共享、安全共维、发展共赢的校地合作共同体。

毛宏芳要求,要对症对表,补短强弱,推进全省高校党建和高等教育事业高质量发展。

全省高校要在“实”上下功夫,毫不动摇坚持和加强党对高校的全面领导,完善和落实党委领导下的校长负责制、二级院系党政共同负责制和基层党支部参与重大事项决策制度,确保党的领导在高校一贯到底、落地生根。要在“强”上下功夫,以落实省委“红色根脉强基工程”为契机,全面开展“四个融合”行动和“抓院促系、整校建强”工程,积极探索高校党建和属地党建深度融合,打造党建统领、多元共建、相互融入、协同治理的校地党建融合模式。要在“高”上下功夫,落实选人用人“一体系三机制”,全面、系统、深入谋划实施“大抓人才、抓大人才”的组织体系和工作体系,为“加快打造世界重要人才中心和创新高地的战略支点”作出教育的更大贡献。要在“稳”上下功夫,坚决捍卫“两个确立”,坚决做到“两个维护”,切实强化底线意识和风险意识,压紧压实高校意识形态工作责任,确保校园政治安全、和谐稳定。

毛宏芳强调,“七张问题清单”是新时代省委加强党的全面领导,构建党建统领整体智治体系的创造性机制、牵引性举措和突破性抓手,也是浙江抓高校党建、人才和意识形态工作的有力指引。要以“七张

问题清单”为总牵引,完善问题发现机制、闭环管控机制、考核评价机制,推动党建和事业深度融合发展。

李强在讲话中表示,去年以来全省高校紧扣立德树人根本任务,深入实施“红色根脉强基工程”,高校党的政治建设引领度、党建工作品牌辨识度、人才引进培育实效性、“三全育人”改革显力度、抓党建带全局融合度进一步提升,党建引领高校事业发展取得了新成绩。同时强调,全省高校要突出忠诚拥护“两个确立”加强党的政治建设,突出护航大局构建党建统领整体智治格局,突出变革重塑健全高校党的组织体系,突出立德树人提升高校思政工作水平,突出人才强校加快打造科技创新的战略支点,突出基层导向压紧压实高校党建工作政治责任,以发展看党建、从问题评党建、用实效考党建,推进党建与高校事业发展紧密融合,推动高校党建全面进步全面过硬、再上新台阶。

省教育厅领导班子成员、省部属高校党委书记、部分高校“两代表一委员”代表和省教育厅有关处室负责人参加会议,听取高校党委组织部部长列席会议。

线上选课 云上管理

杭州拱墅区: 墅智托管系统助力课后服务

□本报记者 武怡晗
通讯员 沈星凯

这学期开学后,杭州市长阳小学三年级女生小董收到本学期拓展课程单,喜欢动手做实验的她一眼就相中了“科学家训练营”。“以前选托管的拓展课程需要先找不同教师了解课程内容,再通过教师报名,几天后才能知道自己是否选上了心仪课程。”小董妈妈说,通过墅智托管系统,从登录到选课只用了两分钟,并且选课系统开放24小时,可以继续修改所选课程。

开学以来,通过墅智托管系统,拱墅区89所小学、初中和九年一贯制学校的家长们分批登录系统,进入学校的选课页面,动手指就将心仪课程“收入囊中”。

“考虑到有数字赋能,学校将拓展课程从10多门增加到每天近30门,确保课程开设满足学生个性化需求。”杭州市卖鱼桥小学副校长朱俞云说,上学期,学校选课排课就让教师们忙了快一周,这学期选课系统开放不到10分钟,家长们就完成了三分之二的选课,教师们除了首次开课需要上传基础数据外,其余工作也基本都能交给系统完成。

“扎堆”选课,是不少学校开设拓展课不得不面对的问题。在杭州市现代实验小学校长张刚看来,学校可以提前将课程、师资等信息公布在系统中,同时对选课人数进行限制;家长在选课前可以物色多个心仪的项目,等报名系统开放,再有的放矢地选择。

“随着‘双减’政策的落地,课后托管成为大多数学生的需求。为提升课后托管‘1+X’服务质量,我们自主研发墅智托管系统,围绕托管服务工作打造一系列数字化应用场景。”拱墅区教育局基教科相关负责人介绍,场景打造经过多次调研,聚焦课后服务环节中的难点、痛点,例如选课场景就重点解决教务人员排课烦琐、家长反馈信息不透明等问题。根据系统统计,在前期选课期间,有4.9万余名学生家长通过系统在线选课,选课次数达到54万人次。

选课结束后,系统还发挥哪些功能?打开区级平台的大数据监测中心,记者看到,一朵模拟的蓝色数据云被不断刷新,全区课后服务总人次、当日被托管学生、参加拓展课程学生等信息实时呈现,相关课后托管统计管理等数据实现“一键生成”。

而登录校级管理界面,学校教务管理人员只需要“一键切换”,任一选课学生、拓展课教师、班主任、值班教师都能找到个人版的课表。“墅智托管系统不仅提高了学校开展课后托管服务的效率,还为统计、排班、收费等提供了极大的便利。”杭州市长寿桥小学教学研究处主任楼磊说。

拓展课程丰富起来后,杭州市京小学引入的外聘教师增至17位,教导主任杨莉华对管好这支队伍“心里有底气”。“以往学校常常是和培训机构签订合同,由机构选配教师到校任课,开课即使师资不理想也很难马上更换。”杨莉华说,系统重塑工作流程,外聘教师在开课之前必须登录系统上传身份证、无犯罪证明、个人简历、从业资质等信息,经过学校审核的教师才能通过系统发布待选课程。

不仅如此,根据规划,系统还将开通课程评价功能,不仅能通过家长“一课一评”、校长“一学期一评”等,让日常反馈及时传达给学校管理者,还将依托多维度评价,让全区内优秀外聘教师、优质拓展课程得以展现,并形成高质量、固

定化的区级外聘教师库。

上线以来,如何让“跑起来”的数据“用起来”,也是拱墅区关注的重点。“这两年,不少学校都在推进劳动教育。但通过系统数据我们发现,拓展课中体育、科技类课程是最快被‘秒杀’的,劳动教育类课程的选择往往不尽如人意。”拱墅区教育发展服务中心负责人表示,通过系统点击查看部分选择率较低的劳动类课程,可以发现多以巧手编绳、手工制作等为主,这些课程内容缺乏区分度,对学生吸引力有限。“这些‘回流’的数据,有助于从管理层面精准施策,指导学校设置优质拓展课程,提升课后服务质量。”

这几天,结合使用情况调研数据,墅智托管系统“二次优化”项目正在紧密推进中。围绕“教学高效开展、满足学习需求、评价课程质量、落实监管职责、严控各类隐患”5个方面,系统还将上线教师考勤、离校安全管理、线上支付等多项功能,为课后服务保驾护航。

小场景撬动大变革



舞动春天

春季开学以来,以“强心中信念,扬少年正气”为主题的“衢乌有礼”桌舞走进了乌什·衢州小学学生们的课间。“衢乌有礼”桌舞是衢州市教育局、衢州市实验学校教育集团和乌什·衢州小学共同开发的课间活动。桌舞以《论语》吟诵开场,以《漠河舞厅》为背景音乐,融合了作揖礼、新疆舞蹈等衢乌两地特色文化元素。

(本报通讯员 汪建纯 吴晓云 摄)

以桥为媒,留学生“走进非遗,感知中国”

本报讯(通讯员 姚敏明 胡晓虹)3月9日,在宁波市高桥镇高桥村,一群外国青年在一座有着1000多年历史的拱桥上驻足,全神贯注地听教师讲述发生在此地的“草席退金兵”故事。

原来,这些外国青年均为浙江工商职业技术学院留学生,他们来自孟加拉国、也门、埃塞俄比亚、尼日利亚、津巴布韦、俄罗斯等9个国家。在该校国际交流学院教师傅晓炜的带领下,他们开展“桥说宁波发展”文化实践活动,高桥村的高桥是活动的

第一站。

上升永济桥,望春桥,新江桥,甬江大桥……留学生们沿着宁波轨道交通一号线从西塘河到三江口,实地参观了9座各具特色的桥梁,每到一处他们都认真观察,仔细聆听,还不时拿出手机拍摄记录。

来自也门的留学生哈库来宁波4年了,之前曾经来过高桥,当他从轨道一号线的高架站放眼望去,看到一座座青山和一幢幢高楼时,不由赞叹“这种景象和几年

前看到的完全不同,太喜欢这种感觉了”。

在上升永济桥边,来自津巴布韦的留学生美丽看着一张30多年前的老照片说道:“照片里桥两边不是歪歪扭扭的电线杆就是矮平房,而现在看到的是静谧的沿河公园步道和大气的一号线高架,30年来的变化真大。”在望春桥边拿着旧照打卡的俄罗斯留学生艾琳感叹:“要不是桥上长的这两棵树,真的很难相信照片里的桥就是我身后的这座桥。”

傅晓炜介绍,本次活动是学校留学生

“走近非遗,感知中国”系列活动之一,旨在以桥为媒,让留学生们了解宁波的历史文化,而另一个用意是让他们亲身体验宁波的发展建设成就,了解乡村振兴给农村地区带来的变化。所以每到一座桥,他都会拿出这座桥的历史照片,让大家对照参观所见“找不同”。

据悉,该校留学生“走近非遗,感知中国”系列文化体验活动已开展两年有余,留学生们参与热情高涨,纷纷表示希望参加更多的文化体验活动。

海盐“共富学堂”开课

本报讯(通讯员 蔡之晗 徐丹萍)随着“双减”政策实施,如何丰富学生的课余生活成为全社会热点话题。近日,海盐县新时代文明实践中心(望海街道综合文化站)创新推出“共富学堂”。课堂包括“伴我成长”“和我一起学”“逐梦”系列课程,面向儿童、青少年及成人,涵盖架子鼓、书法、古筝、钢琴、二胡、乐高、乒乓球、啦啦操等领域。

其中,“伴我成长”系列课程面向家有萌娃且有一技之长的家长公开招募文化志愿者为孩子们开课。孩子们一起学习一起成长。“活动一经推出受到群众广泛关注。本次共推出4期课程,幼儿美术、幼儿口才、亲子烘焙、儿童诗,分别面向幼儿园和小学一、二年级的儿童。”望海街道相关负责人黄沈明说。

“和我一起学”系列课程面向成人及小学阶段的青少年,为市民提供街舞、乒乓球、啦啦操、古筝、二胡、农民画等公益课程。“逐梦”系列课程则是邀请各相关专业艺术教师志愿者,为青少年学生讲授公益课(活动形式为准公益课程,收取少量材料课时费),公益课堂包含美术、舞蹈、架子鼓、乐高、书法等课程。

云和木玩游戏有了新指南

本报讯(通讯员 叶珊珊)日前,云和县发布《“云和木玩游戏”实践幼儿园木制玩具配备指南》,进一步推进云和木玩游戏在丽水市432家幼儿园和浙江省外33家幼儿园的推广与实践。

运动类75项、数学类21项、益智类47项……这份涵盖九大类木制玩具的配备指南将拖拉玩具、平衡车、感统运动积木等上百种木玩游戏,按照名称、规格、图片、适用年龄段及配备数量等分门别类地清晰罗列、整理成表。有了“一对一”的详细指导,游戏变教具,木玩进课堂的教学探索更进一大步。

“这份指南能够科学地指导和帮助更多的幼儿园去配置云和木玩玩具,同时让幼儿园教师进一步挖掘云和木玩的教育功能,发挥其在游戏过程当中对儿童的促进作用。”云和县实验幼儿园园长吴晓东介绍。

台州椒江: 戏剧文化进校园

本报讯(通讯员 叶丹婷)“天上掉下个林妹妹,似一朵轻云刚出岫……”日前,在台州市椒江区文昌小学的云音乐教室里,一、二年级的30多个学生正跟着教师学唱《天上掉下个林妹妹》。

“这是我们开展‘快乐童真戏剧进校园’活动的其中一站。越剧是我国的第二大戏曲剧种,让孩子们了解越剧,走进越剧,也是一种传承和传扬。希望通过这样的活动挑选出越剧的好苗子。”中国戏剧家协会会员、陈爱菊戏曲名家工作室领衔人陈爱菊说。

据了解,“快乐童真戏剧进校园”由椒江区文化广电旅游体育局、椒江区教育局联合主办,以“弘扬传统文化艺术,推动经典文化传承”为主题,普及越剧、乱弹、话剧文化知识。该区文广旅体局相关负责人表示,开展“戏剧文化进校园”实践活动,旨在拓宽学生学习艺术空间,打造校园文化教育特色,让学生能够近距离地感受戏剧艺术的魅力,激发学生对传统文化与经典文化的热爱,实现戏剧文化的普及和推广。



三门县亭旁镇中心小学把课堂搬进了大自然。学生在感受春天气息的同时,了解花木的生长规律与培育方法。

(本报通讯员 林利军 摄)