

用好思政『金钥匙』 开启中医『大宝库』

□浙江中医药大学党委书记
黄文秀

浙江中医药大学积极探索实践“寓价值观引导于知识传授和能力培养之中”的课程思政建设新路径,以实际行动生动诠释新时代的“大学之道”。

分层次对专业课教师开展培训,推进课程思政理念、目标及方法进专业人才培养方案、进课程教学大纲,直至转化为任课教师的教案讲义与教学实践,实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

大力推进课程思政教改研究,以专业为单位,组建10个课程思政教学团队,立项100项教改课题,创建60门示范课程,立体式推进全校课程思政建设。尤其是中医学专业,通过组建课程思政教学团队,加强改革的统筹与规划;凝练专业思政核心内容,明晰改革的精神与要义;强化专业基础课和专业核心课,打造示范课程群等,引领改革的方向和风尚;梳理专业课所蕴含的思想政治教育元素,设计教学内容、教学时间和教学方法等,科学编制教学大纲;编写总结成效佳、反响好的教学案例,为广大教师提供有益参考,提升改革的价值与影响力。

此外,学校还系统出台保障机制,在教学评价体系中增设课程思政育人评价指标,实施优课优酬,建立课程思政工作室,保障课程之间的同向同行、协同效应,最大限度地发挥教师团队的合力效应。

学校以课程思政改革为契机,形成了以“医德高、医理精、医术强”为内涵的特色化人才培养目标,创新“三三”共育机制。一方面,以名医为主题主线,“三课堂”贯通,为学生树立成长的榜样。学生在第一课堂通过案例教学了解名医的故事,学习医理,兼顾医德与医术;在第二课堂“远志大讲堂”中,倾听名医自述成长经历,蕴养医德,兼顾医理与医术;在第三课堂中,跟随名医门诊,耳濡目染地学习名医的医德医术,强化医理。

另一方面,学校借助3所直属附属医院和21所非直属附属医院的资源力量全面实施“三个联动”,即大力推进专业课教师与思政课教师联动,共同制定课程思政案例与教学内容;教学管理人员与学工管理人员联动,共同实施课程思政培养方案;学校与附属医院联动,共同推动思政实践。

自学校全面推进课程思政改革以来,广大教师活力迸发,精心备课,涌现出大量精彩的课程思政案例。“中医外科学”课程在教学内容中导入“中医外科学”鼻祖华佗发明麻沸散的故事,教导学生要有善于发现的探索精神、勇于创新的科学精神。“刺法灸法学”课程从教学道具针灸铜人延伸开来,在增强学生探究精神的同时传递对中华优秀传统文化自信、自豪的爱国主义情怀。“中药药剂学”课程引入李大鹏院士研发抗肿瘤中药静脉乳剂康莱特注射液、节衣缩食办厂的人生历程,引导学生领悟“传承精华,守正创新”的中医药文化内涵。“中医围产护理学”课程则运用大国名医丹溪为“女佣”治疗癥瘕病的案例,强化学生对一视同仁、仁爱为怀的职业准则的理解。

2019年,学校选择60多个优秀案例,按照爱国、敬业、诚信、友善4个类别汇编成册,并作为全国中医药行业高等教育“十三五”创新教材《医学类专业课程思政教学案例集》正式出版发行。此外,学校还组织开展了2019—2020年两个年度的校级金课评审及认定工作,确定“中医儿科学”“中医内科学”等30余门课程为课程思政金课。2020年,学校在原有案例集基础上,由校长陈忠领衔主编出版了《医学类专业课程思政教学实录》。

从思政课程到课程思政,浙中医大以思政为钥匙,打开中华文明宝库的大门,引领学生探索中医药传承与创新。

书记校长

谈课程思政



湖师院打造7个重点实验室 助力建设现代化新湖州

本报讯(通讯员 孙国宾)近日,湖州市科学技术局、湖州师范学院举办湖州市市级重点实验室授牌仪式,湖师院7个实验室成功获批市级重点实验室,为湖州市“科技强市”首位战略贡献高校力量。

这7个市级重点实验室分别是湖州市数据建模与分析重点实验室、湖州市能量转换与存储功能材料重点实验室、湖州市环境功能材料与污染治理重点实验室、湖州市乡村旅游数字创新研究重点实验室、湖州市脑科学与儿童学习重点实验室、湖州市转化医学重点实验室和湖州市医药与环境应用技术重点实验室。

重点实验室将依托学校人才、科研优势,紧跟当前科技发展步伐,瞄准国际学术前沿、国家重大战略需求、浙江省经济社会发展和湖州市智慧城市建设,着力聚焦“互联网+”、生命健康、新材料三大科创高地,凝练一流课题,搭建一流平台,引育一流人才,产出一流成果,切实提高应答区域重大发展需求能力,努力实现更多“从0到1”的突破,助力建设绿色、低碳、共富的现代化新湖州。

编者按:为鼓励广大教育工作者积极开展教育教学研究,提高教学水平和教育质量,日前,浙江省教育厅公布2021年省教学成果获奖名单,其中,高职教育教学成果奖特等奖15项、高等教育教学成果奖特等奖25项。即日起,本报推出《高校教学好成果巡礼》栏目,以飨读者。本期推出第一篇——

浙工大:培育一流科创人才不是梦

□本报记者 李 平

近日,浙江省教育厅公布2021年省教学成果获奖名单,浙江工业大学生物工程学院“三维耦合·三链融合”培养生物产业工程科技创新人才“获特等奖。

“十年磨一剑。”生物工程学院副院长吴石金说,长期以来,高校工程教育面临“学科交叉融合度低、教育产出与人才需求脱节、实践教学支撑不足”三方面难题,而该院以工学研创一体化改革为突破口,走出了一条生物工程专业人才培养新路。“如果说以前学校培养的是高级工程技术人才,那现在就要让毕业生都成长为顶呱呱的工程科技创新人才。”

大平台、大项目,“跨界融创”协同育人

2月21日,生物工程学院传来好消息:由郑裕国院士、柳志强教授团队主持开发的“功能糖绿色制造关键技术开发与产业化”项目入选2021“科创中国”先导技术榜。

该项目帮助企业获得了具有完全自主知识产权的高性能糖异构化催化剂,建立了功能糖智能制造的成套技术,实现了系列糖产品的绿色化与集成化生产,整体技术国际领先。成果已在浙江华康药业股份有限公司实现产业化,并建成了系列高度集约化生产线,帮助企业实现新增销售收入超30亿元,新增利润超3亿元。

科研成果带来的是实实在在的经济效益,何愁企业不买账?据介绍,以往以学校为主、企业为辅开展校企合作培养,导致培养出来的人才难以适应企业需求。而近几年,国家大力发展生命健康这一战略性新兴产业;浙江是国内原料药生产、出口大省,通过国际认证和上市的制药公司数位居全国第一,学院与企业的协同育人有着地缘优势;沈寅初、郑裕国两位院士领衔的师资队伍科研业绩卓越,对企业有着天

然的吸引力:这些因素的叠加,让生物工程学院得以逐步打破行业壁垒,重构人才培养共同体。

近年来,该院组建了国家首批2011协同创新中心“长三角绿色制药协同创新中心生物技术制药分中心”、杭州钱塘生物产业研究院、生物医药产业学会(杭州)产业联合体、长三角助力创新联盟等10余个人才培养共同体,组建了校企合作委员会、专业建设委员会,建立了共商、共建、共育、共享的长效机制。与杭州医药港及50多家龙头企业共建浙江省首批重点建设产业学院——浙工大现代生物产业学院,实现了人才的共培共用及知识双向迁移。“这些平台实现了政府、高校、行业、企业的跨界融合,打通校内校外,贯通课内课外,可谓人才实践创新的摇篮。”吴石金说。

沈寅初院士一直坚守在教学科研第一线,深入推进产学研合作发展,为生物工程及相关学科的发展搭建了高层次国际学术研究及交流平台。郑裕国院士常年无休,带领团队成员马不停蹄地奔赴全国各地,深入企业一线,调研企业“卡脖子”技术难题,凝练关键科学问题,强有力地推动了科研成果的产出。

大平台引来大项目,集聚大产业。2016年以来,该院承担千万元以上重大横向项目就达12项,为学生参与高水平科研实践提供了良好的条件。由两位院士引领的生物催化与微生物发酵团队于2018年1月入选首批“全国高校黄大年式教师团队”。6年多来,团队累计获得国家技术发明奖二等奖2项、国家科技进步奖二等奖1项、省部级一等奖10项、中国专利优秀奖3项、浙江省专利金奖2项,为我国生物产业科技进步作出了突出贡献。

项目汇聚起攻坚克难的强大合力,也在产学研紧密结合中培养出一代代高端人才。2020年,汪钊教授团队凭借“高效脂肪酶催化制备脂溶性维生素关键技术及产业化”

项目获浙江省科技进步奖一等奖。项目的技术负责人之一郑建永,就是学院与浙江医药股份有限公司新昌制药厂联合培养的第一位博士后。而项目的企业技术负责人之一王升帆彼时还是浙工大在读研究生,毕业后进厂工作,继续参与该项目的研发,并迅速成长为新昌制药厂酶催化领域的技术骨干。

对接产业、教学升级,聚焦工程科创人才培养

对于不少本科生而言,做科研就是“蜻蜓点水”。但生物工程学院大四学生樊逸却不这么认为。在国际基因工程机器大赛(iGEM)中,樊逸连续两年斩获金奖,同时获得最佳装置单项奖提名。他说:“科研绝不是远在天边难以触及,而是近在眼前的生活中的实际问题。”

“面对生物产业快速发展的新需求,如何培养具有学科交叉、工程创造等特质的工程科技创新人才,是当前高等工程教育亟待解决的问题。”吴石金说,学院近年来在教学体系和课程内容上主动“升级”,促进学科交叉融合,紧密对接战略性新兴产业产业链。

生物工程专业就业市场以研发类岗位为主,学生仅仅学习本专业的知识是远远不够的。吴石金介绍,该院采用“内核+外延”方式设置模块化培养链,为大一学生增设“遗传工程机器设计”“生物系统建模”“生物智造”等15门跨学科领域课程,保证夯实基础知识;大二学生选专业后,培养链模块增设了跨界课程2学分、跨界创新实验4学分、实训2学分,让学生进行“真刀实枪”的研发实践。

该院实施行业精英进课堂、专业课程进企业,由校企共同制定课程大纲,将产业链内容及时转化成教学内容。目前,“一课一企业”的课程占专业核心课程50%,推进到了华东医药股份有限公司、浙江华康药业股份有限公司等多家知名企业。



解锁校园集市新花样

近日,浙江理工大学举办第一届校园服务集市,学生们利用自己的专业特长,为同学解决生活上的各种“小难题”,如旧手机壳改造、电脑维修……图为“巧手改衣”摊位前,学生们正在改造旧衣物。

(本报通讯员 张若娴 贾梨淙 摄)

提供约4500个岗位 我省举办女大学生专场招聘会

本报讯(通讯员 杨迪 成睿)3月6日下午,浙江省2022届女大学生专场招聘会在杭州师范大学举办。

专场招聘会汇聚了浙江吉利控股集团、浙江省医药工业有限公司、杭州市富阳区教育局等239家企事业单位,并设有杭州市师友计划“导师面对面”现场咨询区,邀请了5位来自高校、企业的女性导师为参会女大学生“把脉问诊”。据介绍,招聘会由省教育厅指导,省教育发展中心、杭州市人力资源和社会保障局、杭州市妇女联合会、杭师大主办,是今年

全省高校首场省级专场招聘会,吸引了来自浙江大学、浙江工业大学、浙江师范大学、杭师大、绍兴文理学院等高校的3000余名毕业生参加。

“大家的简历一份一份‘华丽’,刚才站我前面的那名女生,简历上写满了实习经历,还附了厚厚一沓荣誉证书复印件。优秀的人太多了,竞争很激烈。”来自杭师大人文学院汉语言文学专业的张同学在招聘会上向富阳区教育局投递了简历并通过初筛,正准备接下来的面试和试讲环节。

作为今年全省高校首场省级

专场招聘会,参会的毕业生们都进行了精心准备。职业发展、薪资待遇、工作所在地等都是他们要充分考虑的要素。不少学生提前做足了功课,综合对比后确定了意向单位,投递简历也不再是所谓的“海投”,他们在求职过程中注重效率,更有针对性。而毕业生们准备的简历也根据事先了解的用人单位的需求,更突出自身的优势和特长。截至招聘会尾声,已有1000余人与招聘单位达成初步就业意向。

“目前学校男女生比例约为3:7,但在就业形势上男女生并没有太大差距。相比较性别,真正

影响就业的还是个人的综合素质与专业能力。”杭师大学工部副部长、就业指导中心副主任翁灵丽介绍,招聘会准备了不少中高端岗位,涵盖制造、医药、教育等20余个行业领域,共提供岗位约4500个。为促进高质量就业,学校通过举办“就业服务月”帮助学生提早了解就业相关政策、进行职业规划,通过无领导小组模拟面试辅导全覆盖、举办简历大赛和职业生涯规划大赛,实施就业困难学生助跑计划、开设生涯咨询等系列举措,帮助毕业生提高综合素质、实现高质量就业。