

编者按:2021年2月,浙江全面启动数字化改革。6月,省教育厅公布教育领域数字化改革第一批创新试点项目。11月,“教育魔方”上线。一年多来,这场牵一发动全身的系统性“大变革”,悄然改变着浙江人的“小日子”。从本期开始,本报推出《小场景撬动大变革》栏目,展示数字化改革给师生、家长带来的改变,在一个个与你我生活息息相关的小场景里,共享一份获得感。

湖州试行数字平台“安心接”

“一键”解决课后托管家长接送难题

□本报记者 江 晨

3月4日下午4:43,湖州市爱山小学教育集团常溪小学二年级4班学生沈或宸还没离校。晚托结束后,他在任课教师的带领下来到学校一楼的一间教室,轻车熟路地路过闸机、刷脸打卡,然后找到一个靠窗的位置坐下。这间教室被学校单独用作候接室,在义务学段课后托管服务开始后,这里变成了许多未能及时被父母接走的学生们的临时落脚点。此刻,他想在这段等候接送的时间里,看完一本有趣的课外书。

在沈或宸的正对面,是一张“候接室数据大屏”。刚刚刷脸打卡后,他的头像就显示在了右侧“候接室学生列表”一栏,头像下方还有班级和打卡时间。从打卡时间来看,他并不是第一个到候接室的。最早的打卡时间是4:20,打卡人是负责当天候接室值班的张老师和陆老师。开机、调试设备、关注钉钉上的消息、告知学生家长接送信息,自2月21日学校正式启用“安心接”后,他们已经熟悉了整套工作流程。

“一年级4班的董梓馨小朋友,你的家长已经在校门口等你咯。”看到钉钉上家长发来的信息后,张老师提示学生可以离校了。董梓馨收好书包,再次刷脸打卡,在陆老师的照护

下走出候接室。数据大屏上立刻显示出她的头像,和打卡进班不同,离开

的学生头像位于左侧一栏。常溪小学应用的“安心接”全称为“湖州市义务段课后托管安心接服务管理平台”,该校也是市域应用平台的首个试点学校。今年春季开学后,学校通过下发“告家长书”的方式,对有延时接送需求的学生统一录入了人脸信息。家长只要通过钉钉里的“湖教钉”平台,点开“安心接”,填写申请表,学校就会自动生成接送名单。家长在学校500米范围内发送信息,值班教师就会收到并告知学生,从而实现“家长申请—学校生成名单—家长到校提示—学生刷脸离开—家长接走孩子”的安全闭环。

“我们设置500米范围,是为了避免有些家长距离学校较远时就发送信息,减少学生因在外等候而出现的安全隐患。”常溪小学副校长金静告诉记者,曾经因天气、家长工作繁忙等原因产生的晚接问题,现在只要家校双方通过平台沟通就能得到解决。孩子们还能够利用等待的时间写写作业、看看书,家长们可以从平台了解孩子的具体情况,接送既安全又安心。

搭建数字平台让家长放心接娃,这样的举措源于湖州市教育局此前组织的相关调查。“双减”政策实施

后,义务教育段全面开展课后托管服务,学生在校时间延长,放学交通拥堵、家长接送时间变化等问题引起了关注。“我们从去年10月开始,根据数字化改革思路,探索家长安全接娃、学校服务管理解绑和校园周边治理的智慧方案。”湖州市教育局副局长黄桂众介绍,此前,局层面针对市域内中小学课后托管后的接送情况进行过摸底排查,并对不同教育主体的需求进行了了解分析。“我们要从小切口解决大问题,既要让家长安心,也要帮助教师减负。”

循着这一思路,常溪小学安排了5名候接室值班教师,他们皆为学校中层以上的校务人员,按照每周2次的频率值班。这样一来,任课教师就被解放出来,压力得到缓解。学校极大地降低了人力成本。此外,针对不会使用智能手机的老人,学校也设置了对讲机和可视电话,只要与值班教师及时沟通,老人就能精准接娃。在校门外,上下学期间还能见到警察守护、警车停靠和警灯亮闪。“依托‘安心接’,我们还能与交警、公安、交通、城管等部门实现信息互通,及时公布校园路段拥堵等信息,从而优化校园周边交通治堵方案,真正做到上下学期间护校安园。”常

溪小学校长钱国兵告诉记者。

下午5:15,沈或宸的母亲虞女士已在校门口等候。“刷脸是实时拍摄的,所以今天孩子穿了什么衣服出的门打的卡,我们都很清楚,安全系数很高。”虞女士说,此前孩子都是在校门口或者接待室里等候,如今有固定的候接室,家长们都很放心。“现在我们临时有事,或者遇到车子抛锚等突发情况,也不用担心孩子接送问题,只要在手机上操作一下就可以了,非常方便。”其他家长在一旁笑着说道。

而这只是湖州市探索智慧接送迈出的第一步。“除了常溪小学这一正在运行的试点校外,这周市域内的仁皇山小学和湖师附小余家漾校区也会接入‘安心接’平台。平台还将由点及面一步步扩大到全市学校。”黄桂众说,下一步,区域还将不断升级平台应用,采集家长的人脸数据,自动关联学生,实现刷脸接送。此外,该市还考虑引入更多部门加入协同机制,将接送闭环中可能出现的不确定因素变得可控,进一步提升保障力度。



我给大树画“名片”

3月12日是植树节。武义县王宅镇中心幼儿园的萌娃们以画一画、剪一剪等方式为幼儿园里的大树制作“名片”,并在教师的帮助下将塑封后的“名片”“送”给对应的大树。

(本报通讯员 郑云霞 摄)

冬残奥会奖牌背后的宁大力量

本报讯(通讯员 孙 冬)中国冬残奥代表团在本届冬残奥会上表现抢眼,截至3月10日10时,共获得10金9银12铜,高居奖牌榜首位。在出色成绩的背后,一股来自宁波大学的科技力量也进入了大家的视野。宁波大学体育学院科研团队于2021年7月进驻冬残奥国家队训练基

地,保障国家冬残奥越野滑雪和冬季两项队伍的科学化训练备战。

科研团队通过多种形式开展工作,例如,引入国际先进方法对运动员的训练质量予以科学促进,对运动队的训练负荷施以科学监控。在冬残奥越野滑雪和冬季两项队伍的科研保障工作上突出实时性和科学

性,不仅通过心肺功能测试和越野滑雪专项体能测试了解队员的基础和专项体能水平,还采用全维度伺服驱动智能训练系统帮助运动员进行专项动作训练,全面提高运动员竞技水平。

冬残奥雪上项目需要运动员具备较高的平衡控制能力,因此在日

常训练中,双侧肌肉力量协调性与对称性训练十分重要。团队申请的专利“一种残疾人用滑雪椅”能够帮助运动员有效进行前后调整,避免两侧偏移。该成果已应用于冬残奥参赛队伍的运动装备改良,能够增强运动员的动作控制能力,降低侧倾损伤风险。

金华家长大学迎来160名“大学生”

本报讯(记者 舒玲玲 通讯员 褚伟明)3月6日上午,金华家长大学“共同成长”公益实验班开班,首批160名家长以学员身份参加,他们将通过未来3年的学习,提升家庭教育的意识和理念,科学掌握家庭教育方法。

“我们组建了课程与教材研发团队,遴选省内家庭教育领域知名专家组成讲师团,并面向社会公开招募首批学员。”金华家长大学校长、金华教育学院院长胡晓杭说。去年9月,金华集市教育局、市妇联、市民政局、市卫健委和金华教育学院之力,开全省先

河成立家长大学,就是要聚焦“双减”下家长的新需求、推进家庭教育促进法落实落细的新期待,加快构建家校共育的家庭教育新模式。

自2月中旬开放报名以来,金华家长大学收到了数百名家长的申请。胡晓杭介绍,该校兼顾不同年龄段、教育层次和职业背景的家长,从中遴选出首批160名家长为实验班成员,并按照子女年龄学龄分为0~3岁、3~6岁、小学低段、小学高段、中学组等5个班级。

根据部署,未来3年,“共同成长”公益实验班将邀请国内知名家庭教育

专家和金华家长大学讲师团导师,通过专题讲座、主题沙龙、问题研讨、个别指导、交流分享、成果展示等形式,开展每月至少一次的教学活动,不断提升家长家庭教育的能力和教育教学能力,真正实现家长与孩子的成长。“接下来,我们将持续探索创新,通过开展精品化培训、送家庭教育知识进校园进村社进企业等活动,持续加大覆盖面和影响力。”胡晓杭说,他们将推动家长大学向规范化教学、系统性化培训迈进,打造具有金华辨识度的家庭教育品牌。

在当天的开班仪式上,金华家长大学还分别与金华市人民检察院、市司法局、市妇幼保健院签订了战略合作协议,将在未成年人犯罪预防、未成年人保护法普法宣传、0~3岁婴幼儿照护等方面,开展全方位、深层次的合作。

开班仪式结束后,金华家长大学“首席顾问”、东北师范大学家庭教育研究院院长赵刚以“家长怎样撑起孩子的人生高度”为题,给实验班学员上了“开学第一课”。在同步直播的网络平台上,2万多名家长在线聆听了金华家长大学“开学第一课”。

台州椒江区启动家政教室建设

本报讯(通讯员 朱玲巧)“小朋友们,你们知道番茄炒蛋有什么营养吗?”日前,台州市学院路小学行知校区家政教室正式启用,三(11)班的学生们在教师的指导下做起了番茄炒蛋。今年,台州市椒江区财政拨款150万元,在全市率先启动全区性家政教室建设。

家政教室里,油烟机、电磁炉、灶台、锅碗瓢盆……样样俱全。教师将做番茄炒蛋的过程逐步拆解进行展示,还将厨房安全、厨房用具使用方法、食材的营养知识、厨房卫生打扫、厨房整理等内容融入课堂教学。学生4个人为一组,分别负责清洗、切番茄、炒鸡蛋、炒番茄等工作。

该校还自编了教材《新劳动》,将家政课作为落实“双减”政策的有力举措。校长陈凌峰说:“一学期上一次家政课,孩子就能在学校学会12道菜。家政课能让学生初步学会一些基本的劳动知识和技能,逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯,增强自理能力,充分发挥劳动综合育人功能。”

椒江区教育局党委委员何广勇介绍,今年预计在台州市学院路小学、华东师范大学附属台州学校、葭沚小学、洪家街道中心小学、前所街道中心小学先行建设5个家政教室,让学生们在学业“减负”的同时,增加劳动技能,提升生活自理能力。

浦江“共享爷爷”陪伴孩子成长

本报讯(通讯员 周妙岚 张晓璐)“今天是‘红领巾楼道长’志愿活动,我们一起让小区的环境更加干净整洁。”日前,在浦江县仙华街道中埂社区,退休教师薛兴录正带领孩子们热火朝天地装扮自己的家园。在中埂社区,像薛兴录这样陪伴孩子成长的老人还有不少,他们有个共同的名字——“共享爷爷”。

仙华街道中埂社区党支部书记、关工委主任傅兴补介绍,前不久,在浦江县委组织部(老干部局)、县关工委指导下,仙华街道关工委与中埂社区党委共同为社区关工委成员和热爱关心下一代工作的离退休老同志成立“共享爷爷”五老工作室。利用社区党群服务中心等公益场所,“共享爷爷”为社区300多名青少年提供专业化精准关爱服务。

“接下来,浦江县将结合‘双减’政策的实施,根据各地村社青少年的特点和五老志愿者爱好、特长、服务经验等,充分发挥老干部优势特长,持续创建一批‘共享爷爷’五老工作室,打造一系列符合青少年身心特点的特色品牌活动。”浦江县关工委常务副主任贾荣庆说。

绍兴越城区上线课后服务综合管理平台

本报讯(通讯员 陈漪楠)日前,绍兴文理学院附属小学与绍兴傲德攀岩俱乐部签订《绍兴文理学院附属小学拓展课程外聘教师聘任协议》,聘请该俱乐部的寿老师作为学校攀岩项目外聘教师。寿老师当天还为学生们上了第一节攀岩课。

绍兴文理学院附属小学与绍兴傲德攀岩俱乐部之所以能顺利牵上线,得益于本学期初绍兴市越城区教体局上线的“越城区中小学课后服务综合管理平台”。该平台引进社会优质资源,学校可在该平台上筛选符合学校需求的资源方并取得联系,双方进行双向选择,并通过平台实现报名、缴费、建课、选课、查课等一站式管理后,该机构(个人)便可参与学校课后服务。

目前该平台已实现全区中小学全覆盖,256个机构(个人)通过社会征集、资质审核等环节进入越城区中小学课后服务综合管理平台“白名单”。“开发上线该平台是越城区数字化改革工作之一,同时也是学校与社会合作落实‘双减’的高效通道。”越城区教体局相关负责人表示,将社会资源引入课后托管,校内课后服务的质量得以全面提升。质量提高了,孩子们的兴趣更浓厚了,越城的“双减”工作也更到位了。



3月9日,长兴县开发区实验幼儿园开展“交通安全伴我行”主题活动。长兴县公安局洪桥派出所民警带领小朋友们开展了解交通安全知识、认识交通标志、学习正确佩戴安全头盔等活动,培养他们的交通安全意识。

(本报通讯员 许斌华 李露月 摄)