



毛宏芳赴温州调研教育工作

本报讯(通讯员 夏雯雯)3月7日至8日,省教育厅党委书记、厅长毛宏芳一行赴温州调研教育工作,实地走访了3所温州高校,并召开温州市教育工作调研座谈会。

7日下午,毛宏芳一行先后来到温州医科大学、温州大学、温州职业技术学院,听取各高校发展建设情况汇报。温州市委常委、宣传部部长施艾珠等陪同调研。

在温州医科大学,毛宏芳一行参观了温医大校史馆和生物医药科研大楼。毛宏芳指出,温医大要聚焦重点学科,注重扬长避短、强优补弱,全面提升学科建设整体水平;要加大高层次人才引进力度,借力瓯江实验室等高能级科创平台,集聚和培养一批国际一流人才团队,增强学校的核心竞争力,支撑学校的可持续发展,加快创建“双一流”。

在温州大学,毛宏芳一行参观了温大校史博物馆。毛宏芳指出,面对高等教育新形势新挑战,温大要进一步坚定目标、增强定力,加快引育高层次人才,集中力量做优做强高峰高原学科,全力搭建高水平学科科研与产业转化平台,以区域“人才引育主阵地、科技创新主力军”的定位和担当,推动学校发展迈上新台阶、达到新高度。

在温州职业技术学院,毛宏芳一行实地察看机器人自动化生产线及ABB智能技术实训教室、中国足踝健康装备研究院等场所。毛宏芳指出,温职院要切实加大实训结合力度,不断输出高素质技术技能人才,实现职业教育与民营经济融合发展;要积极引进先进理念模式,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革;要持续提升技术服务能力,加强科技研发和技能竞赛成果转化与应用,高水平打造科技服务的“重要窗口”。

8日上午,温州市教育工作调研座谈会在温州市行政中心召开,温州市委副书记、代市长张振丰,温州市委副书记、市委教育工作领导小组组长林晓峰等出席会议。

毛宏芳听取了温州市教育工作有关情况的汇报,并对温州紧紧围绕教育现代化大局,坚定不移促公平、提质量、强服务、抓改革、优生态,全力构建高质量教育体系的做法和成效给予充分肯定,强调要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着眼高质量教育体系建设,推动义务教育优质均衡发展,打响“学在温州”品牌,办好人民满意教育,为共同富裕教育先行贡献温州力量。

省教育厅相关处室负责人陪同调研。

“青山行不尽2——唐诗之路艺术展”开幕

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 刘杨)3月6日,由中国美术学院、省文史研究馆共同主办的“青山行不尽2——唐诗之路艺术展”在浙江展览馆开幕。

2020年12月至2021年2月,首届“青山行不尽——唐诗之路艺术展”曾引起社会强烈反响。时隔一年,省文史研究馆、中国美术学院的500余位艺术家、师生再次到“浙东唐诗之路”采风,并延展调研了钱塘江诗路、大运河诗路和瓯江山水诗路等诗路文化带。

本次展览以“唐诗之路”为空间线索,分为舆地、洞天、山河三大板块。展览充分运用装置、影像、数字化展演等新媒体手段,联合国画、油画、书法、版画、雕塑等表现方式,让诗路与现代结合、传统与数字交融。展览特设“诗路艺术·数字沉浸式展厅”,用跨媒介的方式书写“唐诗之路”,使观众漫游在山水佳境、人文艺术、数字技术共构的景象之中,跨越媒介阻隔,形成对诗路、诗心、诗情的多元、多面体验,体现国美创新“诗学”之路。

中国美院相关负责人表示,和首届唐诗之路艺术展相比,本次展览研究范围更广、表现方式更新潮、互动形式更多样。据了解,本次展览将持续到3月18日,在此期间将陆续推出系列公益教育活动。自展览开幕以来,不少中小学生学习传统文化,接受艺术的第二课堂教育。



浙江教育
学习强国号

扫码关注

浙江教育力量加速亚运启“杭”

□本报记者 武怡晗

潮涌会徽图案、“江南忆”吉祥物……新学期,越来越多的亚运元素出现在各地校园里。随着亚运主题活动、志愿者面试陆续开展,全省教育系统掀起迎接亚运、服务亚运的热潮。特别是亚运会进入倒计时200天后,筹办工作进入全力冲刺、全面就绪、决战决胜的关键阶段。

“杭州亚运会是全省乃至全国的大事、盛事,也是促进学校体育工作的重大契机。”在此前亚运会筹办相关专题座谈会上,省教育厅党委书记、厅长毛宏芳表示,全省教育系统将继续按照省委省政府部署要求,继续做好亚运会筹办工作,保质保量按时完成赛事场馆建设,全力保障高校师生参与赛会有关服务,统筹推进高校推进场馆运行各项工作,继续举办丰富多彩的“亚运进校园”专题活动,形成全省教育系统喜迎亚运、参与亚运、关注亚运的浓厚氛围。

以“青春”之名服务

3月5日是中国青年志愿者服务日,各高校亚运会志愿者面试相继进入最后阶段。走进浙江理工大学2号楼,一场小语种志愿者专场面试正在紧张进行中。来自杭州亚运会主场馆“大莲花”的4名管理人员和学校教师担任面试官,对学生进行外语等能力的考查,通过面试的“幸运儿”将有机会参与开闭幕式服务。

自赛会报名启动,在亚组委指导下,省教育厅和高校建立志愿服务工作联席会议制度,协同推进志愿者招募。在前期报名阶段,各高校策划组织“来吧,朋友”招募宣传系列活动,影响和发动更多师生关注参与。据统计,46所高校“馆校对接”高校(含社会通道)完成报名16.12万人。

在全省各所高校志愿者面试现场,记者发现,不仅有来自外语专业、体育专业的学生,更不乏有国际国内大型赛会志愿服务经验的师生。“各高校都在尽最大努力开展志愿者选拔,部分高校的志愿服务也颇有特色。”亚组委志愿者招募配岗处负责人说。例如浙江外国语学院的小语种志愿者、浙江传媒学院的颁奖礼仪志愿者、浙江建设职业技术学院的专业升旗手等,高校多元化、特色化的志愿服务队伍,为高质量完成志愿者选拔提供保障。

根据安排,选拔出来的赛会志愿者将为开闭幕式、各项竞赛及活动,提供竞赛运行、抵离服务、礼仪和语言等13类岗位的志愿服务。3月5日,杭州亚运会和亚残运会赛会预录用志愿者通用培训启动活动在浙江大学举行,标志着杭州亚运会赛会志愿服务筹备工作进入新阶段。

“作为较早开设志愿服务课程或投入大型赛会志愿服务的高校,浙江外国语学院、杭州师范大学、浙江旅游职业学院、浙江育英职业技术学院也参与到通用培训课程建设中来。”亚组委志愿者部培训处相关负责人表

示,亚组委联合相关高校开发志愿服务素养类课程8门、管理类课程3门,并培训赛会志愿服务通用培训师,打造了一支465人的高校志愿服务培训生力军。

接下来,省教育厅将配合亚组委推动全省高校“志愿服务课程进校园”工作,指导各高校组织开展志愿者通用培训、骨干志愿者培训及领队教师培训;8月底前,督促场馆团队落实场馆培训和岗位培训,确保志愿者以专业规范的水平服务杭州亚运会和亚残运会。

场馆改建“绿色”先行

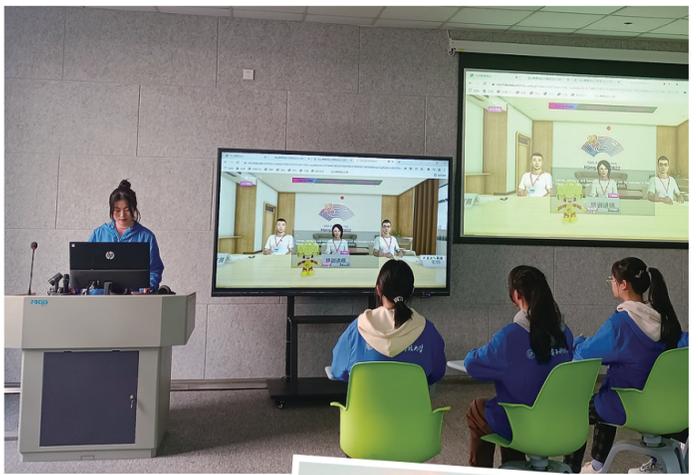
2月28日,浙江师范大学萧山校区亚运会手球比赛主场馆正式完成双路通电。场馆外一缕缕“水幔”灯带亮起,从场馆顶部缓缓垂落并延伸向地面,仿佛在钱塘江畔“起舞”。

“从赛事筹备以来,我们全速推进省属高校的亚运赛事场馆改造提升。”省教育厅规划处相关负责人表示,省教育厅负责协调统筹浙江大学、浙江工业大学、浙江师范大学等11所高校的16个亚运场馆建设。截至目前,8个比赛场馆均已完工并通过竣工验收和赛事功能验收,8个训练场馆已全部开工,正倒排时间节点,全力抢抓进度,力争3月底全面竣工。

绿色、智能、节俭、文明是杭州亚运会的办赛理念,在杭州亚运会、亚残运会的57个比赛场馆中,新建场馆仅有12个。采访中记者了解到,在高校新建、改建亚运场馆过程中,省教育厅指导高校通过优化设计理念,保证场馆符合亚运赛事要求,围绕“零碳办赛”的绿色低碳理念,充分考虑场馆后续教学使用。

“覆盖浙师大手球馆主体外的‘水幔’不仅是装饰品,更是一道天然‘百叶窗’,既能隔热降温,还可以减少室内炫光,提高视觉舒适性。”浙江师范大学校园建设处副处长朱斌说,在手球比赛专用的PVC地板下边,不仅按照国际篮联标准铺设了篮球场木地板,还专门预留了排球比赛标志杆地面固定位置。亚运会结束后,主馆可改造成篮球、排球、羽毛球、乒乓球、柔道等比赛场地,副馆也可摆放各种比赛器材,可以做到“一馆多用”。

被称作“飞碟”的亚运击剑比赛馆,坐落在杭州电子科技大学下沙校区,通过对篮球体育馆内部的改造,场馆不仅升级为2.0版,也将后续利用发挥到最大值。杭电校园建设与管理处工程科科长张巧珍表示,场馆保留原有篮球比赛灯光,并对篮球和击剑两套



杭州电子科技大学外语虚拟仿真和智能评估中心开发了亚运赛事国际志愿者语言与跨文化交际培训虚拟仿真实验平台。图为学生在体验“沉浸式”亚运志愿者外语和跨文化交际培训。(本报通讯员 吴夏雷 摄)

灯光系统进行设置,保证场馆照明能适应不同体育项目的需要,原有2套电子显示屏设备和5000多个座椅,经拆卸、维护,已完成重装,将继续为赛事服务。

发挥高校“专业”力量

北京冬奥会期间,吉祥物“冰墩墩”火了,也引发杭州亚运会吉祥物“江南忆”热卖。截至目前,由亚组委和中国美术学院共建的杭州亚运会艺术设计研究中心,已完成包括“江南忆”等亚运特许产品1417份的把关任务。

“作为高校,我们积极发挥专业学科优势,聚焦国家重大战略,通过服务国际赛事,深入推进专业教学实践,实现专业人才培养和团队建设。”杭州亚运会艺术设计研究中心秘书长、中国美术学院设计艺术学院院长毕学锋表示,大型体育国际赛事作为体育与文化的盛事,是体育与人文、艺术、美学的综合展现与传播,也是扩大城市国际影响力的最好契机,既要体现举办国与城市的办会理念与愿景,更要展现与时俱进的时代面貌,体现杭州特有的亚运美学精神与内蕴深厚的文化积淀。

除亚运“周边”外,该中心还积极开展杭州亚运会、亚残运会礼仪服装深化设计,亚运会、亚残运会形象景观总体规划设计等设计项目的指导、咨询、论证工作。接下来,中心将对前期全球征集的亚运会、亚残运会海报进行推广和宣传,亚运会、亚残运会奖牌及其他颁奖物资等也将陆续公布。

不仅发挥专业学科优势,让杭州亚运会宣传“有声有色”,我省高校相关专业人员也积极参与到赛事筹办工作中。进入3月,浙江树人学院教师邢琦



图为浙江师范大学萧山校区亚运会手球比赛主场馆。(浙江师范大学 供图)

就切换至“亚运会状态”。作为省足球协会执委,拥有中超主裁判经验的他将参与足球竞赛团队相关管理工作。“足球项目将在3个城市的8个场地举行,比赛过程中会涉及转场问题,团队规划在5月省青少年足球测试赛中提前演练,以便对相关问题加以改进。”邢琦说,他也希望能将国际赛事运营理念等“新鲜知识”带回专业课堂。

在农历新年后上班的第一天,根据省委组织部和亚组委安排,省教育厅从高校和相关领域中抽调第一批43人,涉及竞赛运行场馆的技术运行主任、器材主管、信息主管等重要岗位。同时,提前摸排全省高校外语教师特别是小语种教师底数,积极开展第二批498人抽调准备工作。为提升服务队伍专业性,省教育厅将主动加强与省外教育行政部门沟通协调,重点做好紧缺专业人才的抽调工作。

“为做好人员选拔工作,学校不仅从承担外语教学任务的教师中进行选拔,也对其他学科有留学工作经历、外语交流能力较强的教师和工作人员开展动员。”浙江工业大学人事处副处长马骏表示,学校需要选派20位英语教师和1位日语教师,从事亚运会相关活动组织、翻译服务,经过前期报名、推选,学校将从符合条件的34位教师中好中选优,让最精干的力量加入到亚运会筹办工作中。

湖州吴兴区“一体两域”深耕教共体建设

□本报记者 汪恒

“城里来串门的‘朋友’越来越多,城乡教育的距离在不断拉近。”湖州市吴兴区妙西学校副校长王利新对城乡教育共同体带来的变化深有感触。

妙西学校距离吴兴城区近20公里,是一所九年一贯制学校。“学校规模有限,最小的教研组只有3个人,教师因为有班要带,很少有外出教研的机会。有时候想请教教学上的问题都没处去问。”王利新说。在和湖州市第十一中学结成教共体后,两所学校每年的教师网络研修能保持在10次左右,还有4次线下研讨,同步课堂开课数超过20节。

去年9月,湖州十一中选派了青年

骨干教师朱梦琪到妙西学校支教。除担起初三二年级两个班道德与法治课的教学工作,朱梦琪还参与了项目化学科整合教学改革,活跃在两校的线上线下研修中。朱梦琪把追求高效的课堂教学理念也带到了妙西学校,她的业务能力、敬业精神让同事们印象深刻。

在吴兴区,像湖州十一中和妙西学校这样的城乡学校结成教共体的例子还有很多。2021年,吴兴区共组建教共体15对,实现乡镇学校共建帮扶全覆盖。“有的根据地域相近来结对,比如同在织里镇一带。有的是根据学校特点,比如爱山小学教育集团鹤和小学和塘甸小学,前者教研较强,可以带动后者教研进步。大家以强带弱、以老带

新。”区教育局教育科科长董莘说,吴兴区确立了“一体两域”的教共体模式。“一体”指细化一套帮扶体制,“两域”指线上、线下两大领域共同推进。

早在2020年,吴兴区就被确立为省级“互联网+义务教育”实验区。在此基础上,吴兴区又一次性投入300万元,完成了对中小学校的网络升级改造,全区中小学录播教室的建成率达100%,为教共体学校间的同步课堂、网络研修、名师网络课堂顺利开展提供保障。此外,不仅辐射受助学校,也连片覆盖到周边其他学校,跨校教研组被组建起来,一年内跨校线上教研活动超过60次。

在线下,校际课堂诊断、跟岗交流频频开展。织里实验小学的帮扶学校

缺乏专职的艺术教师,织小的艺术教师团队就定期开展线下听课、指导,帮助师资队伍提升。湖州十一中和妙西学校联合开展教研节活动,共同进行教育教学研讨。通过一次次线下诊断,受助学校的教师们有了更多上公开课、展示技能的教会。

此外,吴兴区还通过评价方式改革推动各校重视教共体建设,出台具体考核办法,教共体建设情况被列入学年的学校考核指标。“我们推行‘捆绑式’学科质量调研。比如一门学科的表现,不仅要看帮扶学校,也要看受助学校。希望帮扶学校的‘明星学科’能带动受助学校对应学科的有效提升。”董莘解释。