

中考命题，落实“双减”工作的关键增量

邓海建

●要强化学校教育主阵地作用,要继续把“双减”工作落到实处,中考命题这个指挥棒先要有所调整。



□邓海建

在教育部2月15日举办的2022年“教育新春”系列首场新闻发布会上,教育部基础教育司司长吕玉刚介绍,今年教育部将专门召开一次推进中考命题工作的会议,重点部署进一步提高中考命题质量,强调“中考当中,不能出现高中内容,不能考校外培训内容”。

从一定意义上说,义务教育阶段的中考,是具有重磅导向意义的关键性考试。因此,无论是体育分值增加也好,抑或是艺术纳入中考计分科目,每次中考命题领域的任何“风吹草动”,都会牵动着无数家长与考生的心。

中考命题改革的“最后一只靴子”高悬了许久,离落下来的时间越来越近了。早在2019年6月,《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》发布,其中就提到,稳步推进初中学业水平考试省级统一命题,坚持以课程标准为命题依据,不得制定考试大纲,不断提高命题水平。今年,教育部将在深化基础教育综合改革上突破。理所当然地,包括深化考试评价改革,加快推进中考省级统一命题,进一步加强“双减”背景下中考命题的研究工作,以此切实提高命题质量,确保依标命题、难易适度、教考衔接。

中考命题“提档升级”,表面上看,起码能杜绝少数地方命题“深一脚浅一脚”之弊,更深层的意义,显然还是旨在促进义务教育的“规范”与“公平”。

有一个逻辑是显而易见的:先有中考试题的疯狂内卷,后才有全国家长的集体焦虑。一旦焦

虑无解,只能“病急乱投医”,最后火了校外教培机构。义务教育阶段的试题有多难,看看搜索引擎上五花八门的“求助”可见一斑。“繁、难、偏、怪”,有的小学试题,难到让人怀疑人生。过去的感受是,如果不参加各色补课,孩子直接去中考简直就“开盲盒”。学习压力不是天上掉下来的,更不是商业机构煽动起来的,中考命题可谓始作俑者。

从这个意义上说,要强化学校教育主阵地作用,要继续把“双减”工作落到实处,中考命题这个指挥棒先要有所调整。如果“超标超纲”始终视为正常,那么,如何让只有课堂学习的孩子不焦虑、不紧张?中考命题首先应端正态度。

其实,就像地方高考命题权限最终“收归国有”一样,中考“全省一张卷”的变化,亦是了解决日常教育教学中的顽疾与痛点。以统一命题来严防指挥棒“跑偏”,才能裨益于系统构建以发展素质教育为导向的科学评价体系,着力克服“唯分数、唯升学”的流弊与倾向。

考什么、教什么、学什么,规范中考命题的内容和难度,这本身就是基础教育的“必修课”。就像此前不少家长吐槽的:一边不让补课,一边出题超纲,到底是想要怎样?从这个意义上说,中考命题俨然成为“双减”工作的关键密码:一方面决定着“双减”的效能,另一方面也检阅着“双减”的真心。

中考命题,不该继续“为虎作伥”,而应该成为基础教育改革与“双减”工作落地进程中革故鼎新、激浊扬清的增量。

求智论见

►新闻回顾 “面向学龄前儿童培训的教育App一律停止运行!”日前,北京市委发布《关于进一步做好教育移动互联网应用程序备案及管理工作的通知(征求意见稿)》,叫停学前教培App。征求意见稿将“双减”精神向学前阶段延伸,目的是还孩子们一个快乐的童年。对此,评论区内家长们焦虑万分。

为何叫停学前教培App?

不规范的学前教培App不要也罢

□付彪

北京市教委拟叫停学前教培App,支持者有之,观望者有之。也有不少家长表示不可理解,认为学前教培App被叫停“有点冤”。

事实上,叫停学前教培App本就有法可依。去年,为推动学前教育回归本源,教育部印发《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》,其中明确要求,幼儿园不得提前教授小学课程内容,校外培训机构不得对学龄前儿童进行小学课程教育。为了确保课程内容合法合规,已有多款教育App下架了针对学龄前儿童培训的课程。此次北京市教委拟出台的政策,是对教育部有关政策要求的细化完善和有益补充,有助于推动学前教育回归本源。

学前校外教培纳入强监管是大势所趋

□夏鹏飞

随着“双减”的持续推进,针对一些新问题,各地都在“打补丁”,北京此次拟叫停面向学龄前儿童培训的教育App,就释放出了将学前校外教培纳入强监管的信号,这也是大势所趋。

“双减”政策已实施一段时间,对学科类培训机构的整治主要集中在义务教育阶段,学前教育领域受到的“波及”似乎不大,甚至不少校外培训机构改换门庭,在学前教育阶段大行其道,将内卷之火烧到幼儿园。同时,市场上存在大量面向学龄前儿童培训的教育App,主要集中在识字、拼音、英语、数学等方面。这些App打着启蒙、趣味学习的幌子,很多其实是在开展学科类教育。如若容忍这些App在学前教育阶段行“校外培训”之实,不仅有违教育发展的客观规律,也必将诱导更多资本进入,进一步扰乱学前教

育生态。学前教育阶段不能成为政策的盲区,反而应成为重点监管的对象。相比于义务教育阶段的学生,学龄前儿童更需要充足的玩耍、运动、休息的时间,这既是由学前教育规律所决定的,更是出于对学龄前儿童身心健康成长的考量。但在一些校外教培机构营造的焦虑氛围下,很多家长被迫加入了内卷。

加强对学前校外教培的监管,一方面可以让“双减”覆盖面不断扩大,确保学龄前儿童不过早被教育内卷裹挟;另一方面,也从源头上为家长、学龄前儿童把好关口,让符合资质的文艺、体育等兴趣类培训机构,在遵循学前教育规律的前提下,为学龄前儿童提供优质的服务。

叫停面向学龄前儿童培训的教育App的同时,期待出台更多规范学前校外教培的举措,为学龄前儿童保驾护航,构建学前教育良好生态,促进孩子们的全面发展、健康成长。

全面呵护孩子们的成长环境

□李平

此次北京拟全面叫停学前教育领域App,意味着“双减”政策不是“一阵风”,而是在向更广的范围持续推进。

事实上,“双减”政策实施之初,就要求不得开展面向学龄前儿童的线上培训,严禁面向学龄前儿童开展线下学科类培训。此次北京拟出台的政策,主要是针对线上App的规范管理。

学前教育内卷严重,教培领域一直流行着“学龄前孩子的钱最好挣”的说法。有数据显示,截至2018年11月,幼儿早教App的行业渗透率就已达11.32%,整体用户规模接近1.25亿。运用App对没有相应学习能力的孩子进行超前的线上教育,其破坏力不容小觑。如若任由学前教育阶段的“超前教育”继续下去,不仅严重危害幼儿身心健康,也会让义务教育阶段的“双减”成果大打折扣。

北京此次对乱象丛生的学前教育App市场进行规范管理,令学前教育内卷不再持续加剧,具有风向标意义,后续必将有更多的地方跟进。鉴于有家长反映一些优质启蒙教育App可以作为教育资源的有益补充,一律叫停有些可惜,还望相关部门引起重视,大浪淘沙留下“真金”,以满足家长们的正常需求。

除了学前教育,“双减”新一轮教育改革也开始向高中阶段发力。在教育部发布的2022年工作要点中,强调继续把“双减”作为重中之重,着力巩固学科类培训机构压减成果;加大对隐形变异培训查处力度,开展专项治理;指导各地落实高中阶段学科类培训严格参照义务教育阶段执行的政策要求。

“双减”从义务教育阶段开始,再向两头延伸,全面呵护孩子们的成长环境,是推动政策落地见效的题中应有之义。对于校外培训机构而言,转战App等“打擦边球”行为已然行不通,必须坚持公益属性,守好“有益补充”定位。

高水平运动员不得单列推免是确保教育公平的重大举措

程振伟

●高校招收高水平运动员一切按规矩来,让所有体育专业人士在同一水平线上公平竞争,是确保教育公平的“最大公约数”。



□程振伟

日前,教育部发布《关于进一步加强普通高等学校高水平运动队建设管理的意见》,意见中明确规定,严格运动员学籍和学分管理。高水平运动员招生入学专业,除因学生身体原因不能适应专业学习外不得变更。高校不得给高水平运动员单列推免名额或制定单独推免办法。

高水平运动员“上大学”,是现代体育发展的趋势。体育运动研究的重心,正在转入大学。高水平运动员上大学、读研究生乃至博士,是其出路之一,也是提升竞技成绩的有效办法。教育部对高水平运动员入读大学划出红线,明确要求不得单列推免或制定单列推免办法,释放出捍卫教育公平的强烈意志,对高等教育和体育运动的发展来说,都是利好。

对单列推免说“不”,正是在高水平运动员入读名校蔚然成风之时。刚刚结束的北京冬奥会,短道速滑众名将同时也是北京体育大学研究生,任子威比赛间歇还在惦记交作业的梗更是让网友“破防”。高水平运动员的体教融合,是现代竞技体育发展的必然趋势。体育运动的开展,不能扰乱教育秩序。虽说高校招收高水平运动员入学不能指望“文化课同普通学生一视同仁”,但加强入学和学业管理,一切按规矩来,让所有体育专业人士在同一水平线上公平

竞争,是确保教育公平的“最大公约数”。

中国当下发展体育运动的底层思维,也在发展迭代。体育运动已成为现代人的“刚需”,随着大众体育的普及,人们越来越倾向于以平常心看待竞技体育。高水平运动员在大型体育赛事斩金夺银之余,获取高端教育资源也要靠自己按规则去争取。名校不得为高水平运动员单列推免,既是对传统“唯金牌论”的摒弃和“大众体育”观念的回归,又体现出社会治理理念的理性有序。

教育秩序是教育公平的基础,特别要排除各种不必要的干扰。近年来,为维护教育公平,高考已全面取消了体育特长生加分。高校如果对高水平运动员单列推免敞开大门,容易滋生利益寻租及腐败行为,而知名运动员又多是社会公众人物,特权操作带来的社会影响尤其恶劣。从顶层设计上禁止单列推免,这是对我国现行教育制度的一个维护,也是对我国体育事业规范发展的一个约束。

高水平运动员没有特权,他们是榜样,不仅是通过拼搏获取桂冠的典范,更是公平参与竞争的示范。前几天,冬奥冠军苏翊鸣在网上问:“考清华难吗?”清华大学回复:“欢迎大家报考清华大学!我在清华等你来。”相信优秀如苏翊鸣,能通过努力在清华招收高水平运动员规定框架内“如愿”。

漫画快评

别被“免考包过”忽悠了

当下,“学历提升”广告以网页、弹窗、视频等形式充斥各个社交平台,不少人的“学历焦虑”被广告不断放大。然而,一些宣称“包过”的教育机构甚至没有给学生报名入学,未获官方授权的机构大肆招生,部分机构更是涉嫌违法违规经营。虚假广告不仅公然挑战了国家继续教育制度,也违反了广告法的有关规定,应受到严厉处罚。刚需人群尤其要保持警惕,远离套路和陷阱。

(王铎 绘)



一线声音

政府代偿贷款释放大学生创业政策善意

□张立美

2月17日,国家发展改革委召开新闻发布会,介绍支持浙江省高质量发展建设共同富裕示范区推进情况。浙江省人力资源和社会保障厅副厅长陈中在发布会上指出,大学生想创业,可贷款10万元到50万元,如果创业失败,贷款10万元以下的由政府代偿,贷款10万元以上的部分,由政府代偿80%。大学生从事家政、养老和现代农业创业,政府给予10万元的创业补贴,大学生到这些领域工作,政府给予每人每年1万元的就业补贴,连续补贴3年。

近年来,各地出台了大学生创业无息贷款、大学生创业减免房租等许多扶持大学生创业的优惠政策,我国大学生创业群体的数量一再创下新高。但整体而言,我国大学生创业率仍然比较低,很多大学生创业依然是

只有热情缺少行动。《2020年中国大学生就业报告》(就业蓝皮书)发布的统计数据显示,2019届本科毕业生自主创业比例为1.6%,高职毕业生自主创业比例为3.4%,毕业3年内毕业生自主创业比例上升至8.1%,与超过20%的美国在校大学生创业率相差甚远。

我国大学生创业率始终处于低位,大学生缺乏创业行动热情,一个重要原因是受自身社会阅历、经营经验、经历、资金不足等限制。大学生大多承担不起创业失败带来的债务风险,可能需要打好几年工才能还清创业贷款和借款,无形之中大大加重自己和家庭的生活负担。有数据显示,我国大学生创业成功率只有2%~3%。

新年伊始,浙江为大学生创业送出政府代偿贷款的超级大礼包,释放出了鼓励大学生创业的政策善意。按照这一政策,即便大学生贷款50万元以内创业失败的,大学生本

人最多只需要偿还8万元的贷款,不算特别大的债务压力。这直接降低了大学生创业失败后需要承担的债务风险,意味着大学生创业失败不会有太大损失,在一定程度上能够打消大学生创业失败的后顾之忧,有助于鼓励和吸引更多大学生加入到创业大军中来,把大学生的创业激情变成社会的活力之源。同时,50万元贷款金额,可以提高大学生创业档次,不再只是几万元的小打小闹,客观上有利于提升大学生创业的抗市场风险能力,提高创业成功率。

当然,鼓励大学生创业,除了打消他们后顾之忧之外,高校还需要开好大学生创业课,降低大学生盲目创业概率,切实提升大学生创业成功率。大学生创业成功率不断提高,才是大学生创业的最大动力。同时,需要严格防范有人利用政府代偿大学生创业贷款政策套取资金,防止非大学生以大学生之名创业。