

真正实现学习“跟人走”

浙江40%中小学建成数字家长学校

□本报记者 金澜

“听完讲座,我懂了,日常生活中更加注意细心观察捕捉孩子的每个细节和闪光点,不吝啬赞美与期望,让他们更自信!”……2月18日19:00,浙江家庭教育云课堂准时开课,由杭州市临平区教育发展研究院高级教师蔡迎春带来的“读懂孩子,陪伴成长”直播课观看人数超50万,一个多小时的讲座使家长们受益匪浅。

1月1日,《中华人民共和国家庭教育促进法》正式施行,家庭教育的重要性被提到了新高度,学习家庭教育成为刚需。数字化时代背景下,掌上学习成为常态,加强数字家长学校建设刻不容缓。

早在2018年,浙江就上线了浙江家长学校全媒体平台,平台紧跟时事热点,上线了防沉迷网络、升学指导、青春期教育、情绪管理等一批有真实事例支撑的课程,深受广大家长和教师欢迎。2021年,省教育厅将“建成中小学数字家长学校1000家”列入为民办实事项目,数字家长学校建设驶入快车道。

如何加快?怎么提速?在浙江省教育技术中心数字资源部王炎锋看来,首先要将平台做扎实。很快,省妇联

联合会开发的《家庭教育圆桌会》《浙江家庭教育云课堂》,省精神卫生工作办公室开发的《心理健康微动漫》、浙江教育报编辑部开发的《教育理想说》等一批其他企事业单位及群团组织录制的优质节目入驻平台,逐步巩固壮大了浙江省数字家长学校共建共享联盟,为之提供更多丰富多元的指导奠定了基础。

2021年,浙江省数字家长学校共建共享联盟新增联盟单位116个,累计开通浙江家长学校分平台28个、数字家校课程空间134个,各联盟单位向全省共享资源3000多条,访问量550多万人次。

去年9月省教育厅联合省妇女联合会在“浙里办”App上线“家庭教育服务专区”应用场景,富有互动性的省级家庭教育直播课,让广大家长和教师大呼过瘾。到2021年12月中旬,省级层面已累计向全省中小学专题講座18场次,访问量超过550多万人次。

记者了解到,除了用好省级平台,各地各校还纷纷上线了“自选动作”。2020年,疫情暴发,学生大面积停课,居家时间拉长,家庭教育问题层出不穷。正是在这样特殊的时期,一档名为《幸福,我的家》的家庭教育品牌栏目走进了千家万户并一炮走红,成为

永康市线上家长学校的王牌节目。永康市家校合作研究指导中心主任程毓秀介绍,开办以来,栏目组先后走进城乡十几所学校进行拍摄,所有的短视频没有专业演员,全由学生与家长本色出演,还原最真实的家庭教育问题,用真实的故事引发大家思考。去年以来,永康市更是创新思路,鼓励普通市民自行拍摄剪辑反映亲子关系的短视频,对优秀作品进行展播。DIY短视频传播家庭教育理念成为永康线上家庭教育品牌的新亮点。

“课程短小精悍,有很强的实践性。”宁波国家高新区信懋小学105班学生戴相濡的妈妈说,孩子曾在刚拖好的地面上嬉戏摔倒差点导致脑震荡的经历,后来发现学校“绿色成长”家长课程一年级一月的课程主题是提高孩子的自我保护能力,马上点进去观看,“课程将同类的隐形危险详细罗列,想得比我们家长都细致全面,还设计了场景演练环节”。整套课程有6个年龄段72个家长学校微课程资源,配套72套智能检测题。“家长们可以按月收看,也可以提前收看,甚至可以根据需求输入关键词收看。班主任会根据智能检测的后台数据评选出当月的好学家长,营造良性竞争的好氛围。”校长顾可雅补充道。

此外,还有杭州的《家庭教育名师讲堂》、宁波的《宁波教育大讲堂》、温州瓯海的《家庭教育掌上课堂》、金华市西苑小学的《幸福家长成长微课堂》……云上一校一品、一地一特色呼之欲出。2021年,全省更是以海选方式评出100节家庭教育指导课、40个优秀数字家校课程空间,进一步激发了学校的积极性和原创性。

当前,全省约40%中小学(含中职)已建成数字家长学校。但快速推进中也暴露出个别学校存在“登录过就算看过,看过就算学过,学过就算掌握了”“课程形式单向输出偏多,互动参与偏少,深耕细做匮乏”等弊端。王炎锋表示,这表明,线上家长学校在形成以知识普及为核心的课程化学习模式、以促进学习能动性为核心的活动化学习模式、以难点突破为核心的专题化学习模式、以缓解教育焦虑为核心的靶向指导式学习模式上,还有很长一段路要走。

下一阶段,全省将进一步迭代升级省级家庭教育直播大课表,重点面向乡村学校和0-3岁儿童家长组织10场直播讲座,重点面向山区26县提升数字家长学校应用水平,推动各市、县(市、区)中小学数字家长学校认定比例达到40%。

杭州钱塘区 万名少年开跑迎亚运

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 殷俊杰)随着一声枪声,在杭州市钱塘区沿江绿道和48所学校操场上的万名少年同时开跑。2月21日,杭州2022亚运会倒计时200天来临之际,钱塘区开启“365健康跑”行动。

此次“365健康跑”活动以“亚运有我,钱塘少年爱运动”为主题,活动仪式上,48所中小学通过云直播的方式接入主运动场,万余名中小学生在“云端”同时开跑,完成2022米健康跑。参与活动的万余名中小学生还“云”合唱杭州亚运会志愿者之歌《等你来》。在下沙围垦文化公园主会场,杭州市钱塘区学正小学五年级学生受邀成为领唱,他们挥舞着手中的手牌,热情高涨、自信歌唱,用歌声喜迎亚运会倒计时200天。

据了解,钱塘区成立以来深入实施“钱塘健康少年”培养行动,促进德智体美劳“五好”学生培养,围绕“健康”主题主线,先后启动“亮眼眼操”“健康副班主任”“健康食堂”等特色工作。2020年以来,钱塘区中小学师生通过“校长领跑”、师生全员参与的方式,推动实现365天跑足365千米的目标。

此外,围绕迎接亚运,该区还将陆续开展万名少年同唱亚运主题曲、“我与杭州亚运”主题征文活动和“我眼中的亚运”主题绘画活动等“钱塘万名少年话亚运”系列活动,以及“钱塘万名少年讲文明”“钱塘万名少年在服务”等社会实践活动。

温岭:师范生联合会 助推人才“还巢”

本报讯(记者 金澜 通讯员 江潇扬)“我之前对成长方向和就业情况感到迷茫困惑。温岭市教育局来校宣讲后,我知道有这样一个组织能够帮助我们师范生规划未来,真是太棒了!”台州学院学生郭柯好欣喜地加入了温岭市师范生联合会。日前,温岭举行师范生联合会成立大会。这是台州市首个专门针对师范生群体而创建的非营利性青年社会组织。

温岭市师范生联合会由温岭市教育局党委、共青团温岭市委联合管理,是以服务师范生成长、助力家乡教育发展为目标,通过提供交流学习平台、展示沟通桥梁、教学实践的阵地,促进家乡教育人才培养及回归的青年联合会。联合会包含青蓝俱乐部、青秀训练营和青春梦想家,其中,青蓝俱乐部包括名师大讲堂、导师面对面和英才分享会,重在提供学习资源,助力教师成长;青秀训练营重在展示学生风采、提升教师技能,包含风采展示会、青托小课堂、教技擂台赛;青春梦想家为学生对接优秀学校,提供教育实习机会,包含教坛初体验、魅力家乡行、笃行科研路。

截至目前,联合会共组建了5个线上微信群,近600名师范生参加,第一批共吸收了来自27所高校的212名温岭籍师范类大学生成为预备会员,确定了31名联合会第一届骨干成员。联合会还将持续吸收有志加入温岭教育事业的师范生。



民防意识入童心

3月1日是国际民防日。节日来临之际,长兴县水口乡中心小学开展国际民防日系列活动,全面提升学生的国防观念和人防意识,提高应对突发事件的能力。

(本报通讯员 陆敏 摄)

“浙学通”应用场景上线

本报讯(通讯员 夏现伟)学摄影、唱越剧、交流育儿心得……近日,家住杭州市祥符街道繁华里小区的蒋阿姨打开“浙里办”,发现了“新宝藏”,身边有许多免费的课程培训班,可以就近报名参加。

爱好越剧的她一键完成了系统推送的“2022春越剧动作班”的报名。“除了这个越剧班,还有海量的线上学习课程,随时随地都可以学习呢。”蒋阿姨说。

有兴致地说。

“浙学通”是浙江开放大学以“一网一码一图一指数”为终身教育应用框架,研发的浙江终身学习公共服务平台。分邻里乐建、常青乐龄、健康乐享、幸福乐家、职场乐进等五大模块。

根据用户所在位置,“浙学通”实时推荐附近的继续教育课程,方便市民参加学习。它打通省市县各层级及

教育、文化等部门间的数据,推动全生命周期教育公共服务跨部门协同。扩大优质教育资源覆盖面,满足居民个性化学习需求,高质量营造富有浙江特色的未来教育场景,运用数字手段建立人民幸福的美好家园,更加服务好全民终身教育群体。

另外,通过“浙学通”学习,所获得的学时、积分、证书等学习成果,将直接对

接浙江省终身教育学分银行,完成学习成果的存储、认证、积累。在此基础上,浙江开放大学将进一步分析“浙学通”海量的终身学习应用数据,完善学习型社会指标评价,推进“学有所教”,在线上打下更多符合市民需求的课程。据了解,“浙学通”微信小程序也已上线,市民也可以通过微信搜索“浙学通”,报名参加丰富多彩的学习活动。

打造“博雅”文化,践行“智慧”教育

□慈溪市庵东镇西二小学校长 张其其

慈溪市庵东镇西二小小学位于杭州湾跨海大桥南岸,创办于1975年,是慈溪市教育局认定的18所农村偏远学校之一。这所仅500名学生、30名教师的农村小学,自2015年来致力于践行“博雅”教育理念,通过构建“博雅”课程体系,培育“绿色、博雅、开放”的校园文化,打造“博雅”文化,培育了大批学识广博、阳光自信的少年。

学校相继收获了宁波市首批文明校园、宁波市智慧校园、宁波市5A级平安校园、浙江省校园气象科普教育基地等称号,社会影响力不断扩大,特色活动经常被各大媒体争相报道。同时,学校教育科研成果频现,2020年5月被宁波市教科所认定为宁波市教科所实验学校。

课程先行,“博雅”教育实践有保障

“博雅”教育理念源于古希腊,又与中国儒家的“六艺”心同理同,倡导“顺应孩子天性、涵养孩子习性、发展孩子个性”,以培养能适应未来多元化社会挑

战的、具有渊博知识和雅正品行的博雅少年为目标。

以这一理念为指引,学校通过打造“博明、和雅”的管理文化,建设“博学、高雅”的课程文化,倡导“博采、朴雅”的课堂文化,营造“博识、儒雅”的教师文化,培育“博艺、文雅”的学生文化,将“博雅”文化浸润校园每个角落。

学校构建了以正品、博学、体健、才智四大素养为纲的“博雅”课程体系,建立了博雅礼仪课程、本土文化课程、STEM教育课程、声乐特色课程、节日文化课程等多个课程群,并自主开发了“微课程在线”网络平台作为线上支撑,为教与学提供保障。目前有3门课程获评慈溪市精品课程。

举措创新,“博雅”教育实施有力度

学校打造了“全时空”德育体系。通过校园环境精心布置、校园音响充分利用、网络平台连接家庭、传统节日充分挖掘,构建起环境育人、空间育人、网络育人、节日育人的全时空德育体系,形成多层次育人网络。学校还制定了“5+1”评价体系,在学生中施行“合格+特长”的评价方案。该方案共设“5+1”颗星,在文

明星、好学者、健身星、艺术星、阅读星之外再另设特长生星,可作为附加星,替代除文明星以外的星,力求形成比、学、赶、超的良好学习氛围。

“会诊式”个性化教育是庵东镇西二小学的一大特色。学校借鉴医院会诊制度,针对特殊需求学生在受教育中遇到的困境构建了此方案。“会诊式”专家团队由校内外不同专长的教师构成,任务明确,定期召开会诊会议,对特殊需求学生进行“全天候”观察指导。此举对特殊学生的转化、教师管理水平的提高、家长育人意识的提升,都有显著的作用。

特色鲜明,“博雅”教育品牌已显现

几年来,学校坚持用“博雅”教育理念统领学校工作,上下同欲、协同发展。

通过推行特色鲜明的“智慧教育”,庵东镇西二小学成为区域智慧教育的“代名词”,STEM教育的先行校。学校在通过宁波市智慧校园验收后,继续发挥优势,自建的“微课程在线”网站,不仅立足本校,还努力连接资源,联通兄弟学校,开展区块链式联盟资源建设的探索。学校开设了数字创客、无人机等10门

STEM活动课程,和慈溪中学、慈溪市实验小学等校同时成为慈溪市STEM教育联盟种子学校,曾在2018年11月联盟成立大会上和2019年11月宁波市STEM研讨活动中作典型经验介绍。

在“博雅”文化的熏陶下,学生已初步显现出学识广博、涉猎广泛、阳光自信、向上向善的特质。学校体艺成果丰硕,近两年镇田径运动会中均获团体第一,2020年、2021年举行的宁波市青少年航模锦标赛中均获小学组团体第一。声乐、舞蹈比赛也获奖频频。2016年12月学校被认定为慈溪市艺术(声乐)特色学校。学校教师也在这一环境的浸润下成长迅速,用踏实的行动践行着“博雅”文化,用优异的成绩书写着“博雅”精神。

未来,慈溪市庵东镇西二小学将继续坚守培育“博雅”文化,践行“智慧”教育的追求,打造团队共同愿景,把责任扛在肩上,“俯首甘为孺子牛”,尽情挥洒热情,再谱教育华章。

