



编者按:今年寒假是“双减”政策落地后的第一个寒假。假期里,学科培训销声匿迹,“题海卷山”渐行渐远。各式研学活动、假期托管“出圈”受热捧。家庭教育慢下脚步,家长有了更多和子女互动相伴的时光,也成为孩子们在体育、劳动等方面成长进步的见证者。改变正悄然发生。本报记者分赴多地,记录下浙江学子在这个假期里的新奇体验与真实感悟——

收获快乐、增长见识,假期里尽是童年的模样

“双减”下的第一个寒假见闻

冬令营里玩出“花儿”,小姑娘激动得睡不着

□本报记者 舒玲玲

1月24日,入营第二天,下着小雨的早晨湿冷透骨。小姑娘叶好早早地爬出温暖的被窝,丝毫没有在家时偶尔赖床的样子。“这是我第一次体验寄宿式集体生活。”她说自己头天晚上还激动得睡不着觉。

麻溜地穿衣、下床、洗漱,然后拿着梳子犯了难。“在家时都是妈妈给扎的辫子”,叶好有些不好意思地找同屋的小姐姐帮忙,吐槽自己扎的辫子“太丑了”。叶好是衢州市实验学校新湖校区三年级学生,同屋小姐姐上四年级。这个寒假,她们都报名参加了衢州市中小学素质教育实践学校组织的6天5晚“快乐过寒假”冬令营。

在学农场地拔萝卜,然后到食堂将亲手拔出的萝卜腌制成酸甜爽口的下饭小菜;将一根根细长的纸条“一卷一粘一拼”制成漂亮的衍纸艺术作品;在靶场学习打靶射击和国防知识,还参加了紧张刺激的枪王争霸赛;自己画红包、写福字、包饺子,沉浸式体验年俗文化……“我太喜欢这样的冬令营活动啦!”叶好迫不及待地跟记者分享她的活动体验,“所有项目都喜欢,但最喜欢的还是参观龙游博物馆,因为那里不仅有厚重的历史文化积淀,还有我最感兴趣的火山知识。”这份喜欢也被她图文并茂地呈现在了

日程表上没有培训班,少年自己做了主

□本报记者 李平

寒假伊始,杭州市第十五中学教育集团初一学生莫莫就和母亲李女士约定:我的时间我做主。

把寒假完全全还给孩子自己?他能作出合理的规划吗?学习退步了怎么办?面对孩子的这个想法,一开始,李女士有些抗拒。

但她很快进行了反思:就在去年寒假,这个小小的身影,不是背着书包往返于培训班,就是坐在书桌前不停刷题。牺牲孩子睡眠、运动、自由玩耍、帮父母承担家务的时间,全部用来学习,真的值得吗?“双减”政策已然实行了一个学期,目的就是减轻孩子不必要的学习负担。何况“双减”政策已经明确入法,今年开始实施的家庭教育促进法中明确指出“父母应该合理安排未成年人的学习、休息、娱乐和体育锻炼的时间,避免加重未成年人的学习负担,预防未成年人沉迷网络”。

一番心理斗争后,李女士最终答应了儿子,放手让他自己做好寒假规划。

“上午8点至11点,做寒假作业;中午,休息、浏览资讯、做家务;下午1点半至4点半,做寒假作业;4点半至6点,运动、户外活动;晚上8点至10点,阅读、作文、英语学习……”放手的同时,李女士并没有放松对莫莫的监督。实际观察下来,他的确有条不紊地按照自己的计划在进行。

在义乌市黎明湖小学“暖义融融”冬令营活动中,学生们体验义乌当地春节民俗。

(本报通讯员 刘斐 陈青梅 摄)

亲手绘制的研学小报上。

不只白天有丰富多彩的体验项目,到了晚上,参加冬令营的孩子们还会在国学馆内自习1小时,阅读、做寒假作业、完成冬令营带队教师布置的实践类作业等。“不少任务都需要小组合作完成,我在营里交到了很多新朋友。”叶好说。

更让叶好开心的是,这个寒假她不用再频繁地上各类补习班了。“以前的寒假,我每天上午都要做作业,下午要轮番上演讲与口才、钢琴等素质拓展培训班,平均每两三天就要上一次。”她兴奋地说,学校布置的寒假书面作业也少了许多。

回忆起以往的寒假,衢州市柯城区鹿鸣小学学生巫滢芯也有同感,坦言自己大都在各种培训班上度过。“这次爸爸妈妈给我们报名了冬令营活动,让我很惊喜。”巫滢芯说,她是带着小她3岁的弟弟巫谦礼一起入营的,不仅要学着照顾自己,还要照顾弟弟。

衢州市实验学校锦溪校区八年级学生徐彦哲也告诉记者,以前的寒假有三分之一乃至一半的时间都花在做作业上,剩下的时间也大都在看电视、打游戏中度过,没什么特别有意义的内容,“但这次冬令营的活动我都很感兴趣,尤其是制作木活字,我试着刻了自己的名字,很有成就感”。

李女士最为担心的,是他长时间沉溺于手机。有一回,莫莫的房间很久没有传出声响。李女士按捺不住了,拿着削好的水果,轻轻打开房门,只见琳琅满目的科学教具摆满了一地,莫莫正在聚精会神地操作,眉头微微皱起。看着沉浸于做科学实验的莫莫,李女士的脸上不由露出欣慰的笑容。

完成学习任务之余,莫莫都会帮着李女士做家务。这个春节,他还“解锁”了包馄饨的技能。“用力要均匀,撒上一层面粉再继续……”莫莫一边念叨,一边擀着面,不一会儿,就擀好了馄饨皮。拿起一张馄饨皮,放上适量的馅料,两边捏一下,对折压紧,一个漂亮的元宝形状的馄饨就成型了。

逛南宋御街,品年俗年味,去博物馆看展览,一起采购年货;雪天里一起堆雪人、打雪仗;看电影《水门桥》,向英勇的志愿军战士致敬,看冬奥会,为年轻的奥运健儿们喝彩……李女士说,这真是有些不一样的春节,“全家人在一起做喜欢的事儿,感到特别幸福”。



学生假期里走出家门,在仙居当地游乐场尽情玩耍。

(本报通讯员 王华斌 摄)

假期有人带,快乐不宅家

□本报记者 邵焕荣

1月20日是假期第一天,龚琪涵却起了个大早。“今天是寒假托管班的开班日,就在宁波科学探索中心,我早就想去那儿了。”麻利地吃完早饭,她甚至还催起了母亲郑莺。龚琪涵是宁波市鄞州区第二实验小学教育集团西校区五年级学生,这个假期,她主动报名参加了由学校 and 科探中心联合推出的为期5天的寒假托管班。

“先参加破冰活动,然后上一节半小时的好奇课堂,再去海洋展厅参观、体验,下午还要看电影、上消防安全课、做小实验……”上午8点,科探中心内人头攒动。一路上,龚琪涵向记者详细地介绍起了当天的活动安排,“特别是海洋展厅里的台风体验,我最期待这个”。

台风体验区的主体是一艘模拟在海面航行的船只,通过多媒体和实景结合技术,可以模拟出不同等级的台风场景。“风力越大,风声就越响,船也摇晃得越厉害,有种身临其境的感觉。”体验结束后,龚琪涵意犹未尽,“科探中心的老师还给我们讲解了一些实用的台风避险知识,这样的体验活动既好玩又收获满满,我很喜欢”。

书桌之外很精彩,体育生活上“C位”

□本报记者 朱郑远

跳绳不低于350次,至少15分钟的连续跑,再来个骑行搭配……温州市实验小学三年级学生白若瑜这个假期里各类运动项目都没落下,而且每天不重样。

放假前,白若瑜收到了学校下发的一份寒假“体育菜单”,被要求每周进行至少5次体育锻炼。在这份“体育菜单”中,她最喜欢的是体能类活动与骑行:“妈妈会陪我跳绳,爸爸会陪我出去骑行,这个寒假我过得很开心。”白若瑜说,今年的寒假作业总量少了,还不用去补习班,父母有更多时间参与体育作业并做好记录,一家子一起运动还增进了

小组合作齐动手,“向往的生活”在眼前

□本报记者 江晨

在罗羽妍的记忆里,今年的正月初三是芹菜猪肉味儿的。包饺子的想法一拍即合后,包括罗羽妍在内的10名小组成员就开始忙活起来,一起买菜、剁馅、和面、擀皮,学着家长们的示例包了起来。下午3点开始准备,4点时就有200多个饺子成型。“人多就很快,这个馅儿我们都爱吃!”热气腾腾的饺子一出锅,就被大家抢着吃完。

寒假第一天,罗羽妍所在的台州市椒江区东山中心小学就下发通知,以学生兴趣爱好为分组标准,以家庭为单位,开展以“东瓯学子‘家+家’,和合童年‘成+成’”为主题的寒假劳动教育。罗羽妍及另外9个小伙伴都

托管期间,学校和科探中心还开设了“带你去火星”“探究光是否能用来发电”等一系列特色课程,以帮助锻炼探究思维,提升动手能力,培养科学兴趣。龚琪涵以前不喜欢科学,但上了5天的托管班后,她成了一个“科学迷”。“有一种液体,你轻轻地碰它,它就如水一般柔软,你重重地砸下去,它就如石头一般坚硬。”有一次做非牛顿流体实验,龚琪涵戴着手套,从桶里抓了一把非牛顿流体,捏在手心里,却怎么也捏不碎,摊开手心,它又如水一般滑回了桶里,“当时,我惊讶得说不出话来,原来科学这么有意思”。

“学校组织的寒假托管服务收费少、内容多,5天的时间,孩子过得充实且有意义。”母亲郑莺坦言,作为“双职工”家庭,以前一到寒假她就会为“谁来照顾孩子”而发愁,把孩子一个人留在家中,一来不放心,二来担心她在家不自觉。“现在交给学校,有专门的老师带着参加各项体验活动,我很放心。”郑莺说。

记者了解到,此次寒假托管,鄞州全区共有86所中小学校参与其中,开设托管班944个,

了亲子关系。

随着“冬奥热”,学生们的体育生活也妥妥地站上了寒假的“C位”。2月5日,9岁的刘泓泽一早就把母亲郑女士叫起来,当天他要先完成15分钟的耐力跑,热身,再去乐清市全民健身中心参加游泳加强班。

“今天有一个50米蛙泳打腿的比赛,今年一起学游泳的小伙伴比去年多了,我要争取到前八名,可不能被他们笑话。”刘泓泽干劲满满地说,他是杭州市文澜小学三年级的学生,今年寒假,作业明显减少,也没有补习班,回乡后主动要求报名了游泳加强班,一周进行3次训练,每次两小时。

手不知道抓出发杆;发令指令没“响”就出

发,今年首次参加比赛的刘泓泽状况频出,遗憾地没有进入前八名。“这就是人生的历练。”“我们下水试试,第二次你就能表现出自己的真正实力。”刘泓泽最终在母亲的安慰下,重新下水开始训练。

“这次我游了2分32秒,比去年快了十几秒。这次比赛人比较多,还有几个是四五年级的哥哥,他们比我大,不然我也不会输。”训练结束后,刘泓泽在母亲面前仍不愿意服输。今年寒假,郑女士明显感觉到,身边的家长都开始关注起子女的体育锻炼了,“以前假期带孩子游泳时,感觉场馆里人不是很多,今年至少增加了30%,报寒假游泳加强班时差点没抢到名额”。

太阳能车和挖掘机,太阳能车比较简单,几个小时就做好了,挖掘机比较难,我们就一起研究,然后再组装、拼接,很有成就感!”罗羽妍说。原来,那天由于天气原因,小组没能按原计划去田间劳作,转而做起了手工。几个小时下来,成品有模有样,最后放在其中一名小组成员的家里珍藏,作为他们一致的纪念。

“寒假里不再只有学习,我们还可以进行很多实践活动,学到很多课本里没有的内容。”今年的寒假更充实也更有意义,这已成为小组成员们的共同感受。孩子们希望,明年的寒假继续这样过。罗羽妍偷笑着说:“当然,比起明年的计划,现在更重要的事是在元宵节那天在哪里煮汤圆、还要买什么食材,以及大家如何分工。”

在寒假托管班,宁波市海曙区信谊小学学生跟着教师学趣味书法。

(本报通讯员 黄合 摄)



在衢州市中小学素质教育实践学校学农场地,参加冬令营的学生们感受劳动的快乐。

(本报通讯员 赵丹 摄)

托管学生数34289人。“为了做好‘双减’下的第一个寒假托管服务,各中小学校都在因地制宜,挖掘校内外资源,积极探索形式多样的寒假托管服务。”鄞州区教育局副局长王耀鹤说。