

巩固拓展“双减”成果 推动寒假回归本义

省教育厅专题部署中小学期末教育教学及寒假工作

本报讯(记者 邹红宇)1月11日下午,省教育厅召开2022年全省中小学期末及寒假工作会议,传达贯彻上级有关会议精神,总结部署全省中小学期末教育教学及寒假工作,进一步巩固拓展“双减”成果。省教育厅党委委员、副厅长陈峰主持会议并讲话,省教育厅党委委员、副厅长白红霞出席会议并讲话。

陈峰总结了全省校内“双减”相关工作,并就期末教育教学和寒假安排作出部署。他指出,实施“双减”政策的一个学期以来,全省课后服务全面开设,全面实现义务教育段100%的学校开设课后服务;作业管理水平不断提高,中小学生学习书面家庭作业时间控制达标率达99.7%;课堂教学质量进一步改善,各地涌现出一批先进教育教学改革和优质课后服务的典型案例。今年的期末和寒假是“双减”政策实施以后的第一次期末和第一个寒假,也是持续深化“双减”的重要节点。要充分认识做好今年期末教育教学和寒假工作的

特殊性、重要性和紧迫性,推动寒假回归应有的功能定位,让孩子在广阔的社会大课堂中接受更加生动的教育。

陈峰强调,全省教育系统要统筹安排好期末和寒假相关工作。要认真组织期末考试,合理控制考试难度,坚决按课程标准命题,把好考试命题质量关,做到“学什么、考什么”,不断完善成绩呈现办法。要科学设计和布置寒假作业,严格控制书面作业总量,鼓励布置探究性和实践性作业,引导学生在寒假期间坚持规律作息、锻炼身体体魄、培养广泛兴趣、参加社会实践、分担家务劳动。要努力丰富寒假生活,鼓励各地各校积极宣传由省教育厅联合多部门主办的“亲轻寒假·健康成长”系列活动,吸引更多的孩子和家长参加。要组织一次学情分析会,对本地本校本学年期教育教学质量和“双减”工作情况进行全面总结,切实做好下一步劳动教育、课后服务等工作的部署。要加强家校沟通和联系,建议各

地各校召开一次家长会或开展致家长一封信等活动,积极组织寒假家访,多形式关爱教师,促进家校协同育人。要全力做好安全工作,时刻关注疫情形势,及时安排春季开学工作,持续保持清廉学校建设的力度。

白红霞指出,过去一年,全省校外培训整治成效显著,校外培训治理工作年度目标已经实现,率先实现义务教育阶段营利性学科类机构100%压减目标,工作机制不断健全,风险防范持续发力,数字化监管体系初步形成,“双减”良好社会氛围逐步形成。她强调,校外培训治理工作是一项长期、复杂、系统的工程,全省教育系统要聚焦“做出特色、做出亮点、做出成效”的工作要求,不断巩固深化校外培训治理工作。要加快推进校外培训机构分类管理工作,严格按文件明确主管部门,严格做好非学科类培训机构审批,严格按照要求加强监管。要大力开展隐形变异专项整治行动,加强寒假期间的日常巡查,

严查隐形变异行为,畅通投诉举报渠道,常态长效抓好整治工作。要全方位落实资金监管措施,尽快全面落实预收费管理暂行办法,严格落实机构、专户、资金全覆盖的要求,坚决维护人民群众的切身利益。要加快建设“浙里培训”平台,加快数据汇总,做好省平台和全国校外教育培训监管与服务综合平台、“双减”工作监测平台数据比对工作,确保数据一致、底数清楚、账实相符。要防范和化解各类风险隐患,打好风险防范“组合拳”,压实责任精准施策,提前防范并及时处置涉稳风险,在现阶段基础上再接再厉,想得更深更远,做得更深更实,为浙江高质量发展建设共同富裕示范区增添底色。

会上,衢州市教育局、绍兴市上虞区教育体育局、金华市教育局、宁波市海曙区教育局等4家单位就本地区“双减”工作典型经验作交流发言。

省教育厅相关处室、直属单位,各市、县(市、区)教育局相关负责人参会。

杭州滨江区出台家委会公约

本报讯(通讯员 姚雅萍)家委会是增进家校情感的纽带,如何发挥家委会作用,促进家校社协同育人?近日,杭州市滨江区出台《滨江区中小学、幼儿园家委会公约》(试行稿)和《滨江区中小学、幼儿园家长志愿者岗位和职责》(试行稿),并在辖区内各校试行。

公约明确了家委会的主要职责是提供学校管理建议、协助参与育人管理、畅通家校沟通渠道、助力保障家校活动,并且可根据学校实际设组织部、学习部(家长学校)、宣传部、膳管部等部门。公约还对家校界线、班费收取、教辅征订、家长群管理等内容进行了明确。

家长志愿者的职责清单则对家长参与学校活动的岗位设置、服务次数提出明确建议,主要包括安全后勤岗(平安护学、温馨陪餐、安全卫士等)和教育活动岗(活动帮扶、专业特长、课后服务等),每学期一名家长参与志愿者活动不超过两次。

2021年,滨江区成立了家校社协同育人中心,希望通过家长课程的双线学习、社区家长学校建设、学校资源全面开放等形式,形成美好教育共同体。该区教育局相关负责人表示,出台家委会公约、明确家长志愿者岗位和职责,正是在凝聚家长智慧力量,促进家校合作,营造良好的校内外育人环境,助力滨江构建家校社协同育人新机制,实现共赢。

东阳设立64家大学生见习实习基地

本报讯(通讯员 孙新萍 陈嫣 程洁)前不久,来自湖北的大学生小陈在横店集团东磁股份有限公司大学生见习实习基地的实习期结束,企业和他都很满意,小陈开心地决定留下来工作。

东阳市于2019年6月推出首批大学生实习基地,2021年新增11家大学生见习实习基地,现共有64家大学生见习实习基地,吸引着越来越多的大学生留在东阳,共同参与东阳的建设与发展。

为做好大学生来东阳企业实习见习工作,东阳通过政企三方联动,对内鼓励市内重点企业申报创建大学生见习实习基地,对外与各大高校建立人才培养合作,将引才关口前移,从“招聘毕业生”到“吸引实习生”,让大学生们提前熟悉了解东阳的产业优势、区位优势、生态优势、人文优势等,为选择在东阳就业创业打下基础。同时,通过见习实习基地创新创业能力系统化培训,全面提升大学生的创新意识和创业能力,提升就业竞争力,进一步形成创新引领创业、创业带动就业的良好态势。2021年在东阳市这64家大学生见习实习基地参与实习的大学生已超过1600人。

兰溪10所乡村学校建起“水滴医务室”

本报讯(通讯员 蒋宇欣)“常用的医疗设备加上急救知识、技能培训,‘水滴医务室’提升了学校卫生健康保障条件,可以更好地应对突发事件。”日前,看到“水滴医务室”落成,兰溪市黄店镇黄店中心小学校长王飞祥露出了灿烂的笑容。

“水滴医务室”是北京水滴汇聚公益基金会于2018年启动的公益项目,针对偏远地区中小学校的实际困难,为其中尚未建立医务室或医务室不达标的学校提供医疗器械、耗材,以及专业急救培训等方面的支持。在水滴社会工作服务中心的牵线搭桥下,水滴汇聚公益基金会通过前期调研,最终在兰溪10所乡村学校建成“水滴医务室”。医务室配备了包括电子肺活量计、电子体温计、输液架、口罩、消毒棉签、绷带纱布、紫外线杀菌消毒灯等在内的常用医疗物资,将为农村学校提供基础药品、医疗物资及安全防护培训。

投入使用后,基金会将与学校共同建立学生的健康档案,帮助当地学校建立校园卫生管理制度、青少年健康教育制度等。同时,根据学校特点开展有针对性的应急处理等培训,并持续跟进两年。

幼儿园有了“红领·巾”联盟

衢州市柯城区探索民办幼儿园党建工作新模式

□本报记者 邵焕荣

“民办幼儿园教师申请入党有哪些渠道?”“联盟能否将党建活动与业务指导更好地结合起来?”……1月10日下午,衢州市实验幼儿园的党建活动室正在进行着一场以“我能为你做点啥”为主题的党建工作研讨活动。参加活动的不仅有来自实验幼儿园党支部的全体党员教师,还有10余名来自两所民办幼儿园的骨干教师。

“终于找到组织了。”衢州市柯城区太阳宝宝幼儿园园长项小芳坦言,自从跟着“联盟”一起推进党建以来,该园教师队伍的凝聚力有了明显提升,办园和保教工作也变得更规范、更有质量。

实验幼儿园和太阳宝宝幼儿园均是柯城区学前教育“红领·巾”党建联盟的成员单位。据介绍,近年来,柯城区教育局结合该区民办幼儿园的党建工作实际,以“红色党建”“领航示范”“巾帼不让须眉”为思路,通过打造“红领·巾”党建品牌、组建党建联盟、派驻党建指导员等形式,全面加强民办园的意识形态建设,以党建促教师队伍建设和教师队伍建设,助推学前教育高质量发展,取得了明显成效。截至目前,该区63所民办园已成立两个独立党支部和24个“红领·巾”党建联盟小组,党员人数不足3人的民办园也均派驻了党建指导员,实现了党的组织和党的工作100%全覆盖。

“党建引领对于民办学前教育事业的发展具有至关重要的作用,然而,推进民办园党建可不是一件容易的事儿,难点有二:民办园意愿不高、能力不足。”柯城区教育局副局长余鹏告诉记者,对于自负盈亏的民办园来说,招生和营利往往是首要的,而党建工作不仅见效慢,还需要长时间地投入一定的资金和人力成本,因此各民办园特别是小规模民办园的兴趣自然不高。与此同时,由于教职工待遇偏低、流动性大,小规模民办园往往难以形成健全、固定的党组织,缺乏独立开展党建活动的条件。据统计,柯城区63所民办园中除了两所规模较大的民办幼教集团成立党支部以外,有20所民办园的党员不足3名,41所民办园的党员人数为0。

怎么办?2020年,在前期试点的基础上,柯城区在全省范围内率先实行了学前教育“红领·巾”党建联盟制度。区教育局将全区100所幼儿园划分为24个联盟片,并分别组建党建联盟,以公办园“传帮带”民办园等形式,将党建工作辐射到了所有民办园中。“我区37所公办园均成立了党支部,党建工作扎实,完全有能力帮助小规模民办园把党建工作生动地开展起来。”区教育局幼教教科副科长宋云芬说。

作为“红领·巾”党建联盟实验小组的组长单位,实验幼儿园承担了组内两所小规模民办园的党建帮扶工作。然而工作

刚开展不久,园长徐丽娟就碰上了难题。“业务指导热烈欢迎,党建帮扶兴趣缺失。”她告诉记者,要改变民办园党建工作意愿不足的状况,就必须把党建工作和保教工作结合起来,以“党建引领+业务指导”的方式开展党建帮扶。顺着这条路子,两年来,实验幼儿园围绕师德师风建设、专业素质培训等主题,采取“引进来”与“走出去”相结合的模式,开展了一系列党员教师示范班、示范课、示范岗等活动,充分发挥了党员教师的先锋模范作用和辐射带动作用,营造了人人争先的良好氛围。“民办园尝到了甜头,就会更加重视党建工作,这之后,党建帮扶的形式和内容就可以逐渐丰富起来了。”徐丽娟说。

党建联盟的建立也让众多小规模民办园有了参与党建活动的动力。太阳宝宝幼儿园共有专任教师24名,但没有党员教师,更不要说独立的党支部。“在以前,青年教师想入党都找不到组织,党建活动自然也无法开展。”项小芳表示,“红领·巾”党建联盟成立后,该园就与实验幼儿园结成了党建帮扶对子,青年教师不仅能定期参加由实验幼儿园党支部组织的党建活动,还能在实验幼儿园入党。“通过参加一系列党建活动,教师队伍中迅速凝聚起了一股积极向上的力量,如今,年轻教师们入党积极性有了明显提高,前不久,我园就有两名教师递交了入党申请书。”

为帮助各联盟片的幼儿园更好地开

展党建工作,去年9月,柯城区教育局还专门从幼儿园及中小学中选派了24名优秀党员教师担任党建指导员,负责联系各联盟片的每所幼儿园。“党建指导员要积极承担传帮带的任务,定期走进各所民办园,并通过开展‘上好一次党课’‘做好一次宣讲’等‘五个一’活动,指导幼儿园开展学习党的路线、方针、政策和国家的法律法规。”区教育局组织人事科副科长王欣以说。

此外,从2020年开始,柯城区教育局还将党建工作纳入民办幼儿园的年度考核中,并与评优、评先挂钩。同时,近年来,区教育局还积极争取区委组织部“两新”工委、妇联、民政等相关部门的支持,联合推进学前教育的党建工作。2021年,在民办幼儿园中,希望幼儿园党支部被评为“柯城区先进基层党组织”,手牵手幼儿园党支部1名党员被评为“柯城区优秀共产党员”,并在9月召开的全区教育大会上予以隆重表彰。

余鹏表示,下一步,柯城区教育局还将继续坚持党建统领推进学前教育新发展,不断加强“红领·巾”党建品牌建设,建立党建指导员考评机制和联盟内导师帮带制度,着力培养一批敢担当、善作为的民办幼儿园党支部书记。今年起,区教育局还将逐步建立党建联盟赛马争先机制,计划每季度举办一次擂台赛,每学年进行年度述职并开展评优、评选活动,形成比学赶超的良好氛围。



我们回家喽

1月8日,2022年“情满旅途——云贵学子返乡校园直通车”在长兴县职业技术教育中心学校及长兴技师学院温馨启程,长兴交通投资集团汽车运输有限公司共派出4辆大巴车,采取点对点、一站式运输方式运送199名云南、贵州籍学子返乡,最大程度降低疫情通过交通渠道输入风险。(本报通讯员 王徐超 摄)

高校学工部长线上“答辩”接受心理助人能力考核

本报讯(见习记者 朱郑远 通讯员 黄颖 徐周亮)在屏幕的两端,一边是中国美术学院、台州学院等33所省内高校党委学生工作部门负责人,一边是省高校心理咨询工作联盟专家组成的面试小组……1月10日,2022年浙江省高校思政队伍心理助人能力认证答辩在杭州电子科技大学举行,依靠浙江高校网络思想政治工作中最新研发的答辩系统,通过“线上答辩”和“模拟场景”,33所高校的学工部门负责人当了一回“考生”。

“小T同学因为感情原因,产生了一定心理问题,请问她目前处于什么阶段的心理问题?”“您准备如何劝说他去心理健

康教育中心寻求专业帮助?”围绕具体案例,考官提出一系列问题,视频另一头连线的“考生”需要快速反应,作出判断,清晰阐述自己的工作思路和解决办法。答辩过程中,考官还会与“考生”进行场景模拟谈话,考查“考生”的实操能力。

“以往高校的心理康工作,多数落在辅导员和心理健康教育专职教师身上。此次将目光聚焦在学生工作部门负责人上,也是希望能让管理队伍具备专业的心理知识。”省教育厅宣教处调研员丁晓解释,各高校学工部门负责人表现出强烈的学习热情和强大的学习能力,在前期心理专题实操培训的基础上,

自主补充相关心理专业知识的学习,深入分析研究大量的学生个案,提高处理心理危机的水平。

记者在现场发现了一位特殊的“考生”——杭电党委副书记钱波。作为答辩者中唯一一位分管学生工作的党委副书记,她表示,自己像是刚通过了一次研究生面试,这种“面对面”的场景答辩非常直观,让管理者认识到心理健康工作的重要性,心理危机干预不仅需要专业的心理知识,还需要组织、协调、配合等综合能力。“今年,杭电将推动全体辅导员参与心理助人能力的培训,争取做到全员全覆盖。”

据了解,为筑牢高校心理健康防线,提高思政队伍心理助人能力,尤其是预防、干预因心理问题引发的极端事件,省教育厅委托省高校心理咨询工作联盟上线“心理助人能力认证及注册系统”。“心理助人能力答辩”作为其中的重要环节,利用“模拟场景”的创新模式,通过具体案例的分析,考查高校思政工作者心理理论知识应用水平及分析和解决问题的能力。从今年开始,“心理助人能力答辩”将通过网络远程的方式,面向全体高校思政工作者开放,并力求在五年内推动高校辅导员队伍率先实现认证注册全覆盖。



老底子杭州人有腌“冬腌菜”的习俗。1月11日,建德市梅城南峰小学学生们在厨师和教师的指导下,将从劳动实践基地收获的芥菜,通过切、扭、压、挤等工序环节腌制在瓶中。(本报通讯员 宁文武 摄)