



省教育厅集中学习 习近平法治思想

本报讯(记者 邹红宇)1月12日下午,省教育厅举行“法治微课”,集中学习习近平法治思想,邀请杭州师范大学沈钧儒法学院院长郝铁川教授做辅导报告。省教育厅党委书记、厅长毛宏芳主持会议并讲话。

毛宏芳指出,郝铁川教授的讲课深入浅出、通俗易懂、融会贯通,既有理论的高度,又有实践指导意义,为进一步提高依法治教、依法行政能力提供了重要指导和帮助。

毛宏芳要求,全省教育系统要聚焦全面贯彻党的教育方针,进一步深化依法治教;要聚焦法治政府建设,进一步深化依法行政;要聚焦治理能力现代化,进一步深化依法治校;要聚焦立德树人,进一步深化法治宣传教育。同时,要求各地各校结合教育系统实际,发挥教育系统优势,为浙江打造“法治中国示范区”贡献教育力量。

郝铁川从习近平法治思想的来源和意义、实行全面依法治国的九大原因、推进全面依法治国的“十一个坚持”等3个方面,全面、系统、深入阐释了习近平法治思想的重大意义、丰富内涵、精神实质和实践要求。

当天还召开厅党委会议,传达学习了习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上的重要讲话精神 and 全国党内法规工作会议精神。会议要求全省教育系统要学懂弄通、悟透做实、落地见效,在学上下功夫、在做上下功夫、在治上下功夫,并就开好高质量的民主生活会和组织生活会做相关部署。

厅领导班子成员,各处室和直属单位负责人参加学习。

浙江高水平推进 新时代思政工作

本报讯(记者 舒玲玲)近日,浙江省委省政府出台《关于高水平推进新时代思想政治工作的实施意见》,提出要实施新时代思想政治工作高质量发展提升“七大行动”,争创新时代思想政治工作创新先行区。

“七大行动”包括习近平新时代中国特色社会主义思想大宣讲行动、思政全面贯通党建行动、思政工作创新引领行动、“浙里最美”正能量领航行动、“浙江有礼”人文素养培育行动、思政教育阵地提升行动和良好社会心态引导行动等。浙江强调要做好全员全领域的思想政治工作,特别是机关干部、企业职工、青少年群体、网民群体、村(社)居民、新业态新就业群体等各类群体。各级党委(党组)要制订思想政治工作责任清单,构建全方位大思政工作格局,在建立思政工作改革激励机制外,健全思政人才专兼结合队伍体系。

根据部署,到2022年,浙江将初步建成思想政治建设引领各项工作高质量发展的体系;到2025年,基本建成思想政治建设引领各项工作高质量发展的体系;到2035年,思想政治建设引领各项工作高质量发展的体系更加完备,广大干部群众爱党爱国、精诚团结、共同奋斗的精神面貌全面形成,有力支撑社会主义现代化先行省和共同富裕示范区建设。

当前,浙江正处于忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”、争创社会主义现代化先行省,高质量发展建设共同富裕示范区的重要机遇期。要发挥好思想政治工作传家宝和生命线作用,提高人的思想政治素质、推进人的现代化;构筑富有“红船质”“浙江味”“新时代味”的思政工作内容体系;探索分众化、全覆盖的新时代思想政治工作创新体系;打造富有浙江辨识度的新时代思想政治工作品牌;发挥数字化改革引领赋能作用……在思政支撑共同富裕建设、数智赋能思政工作创新、基层思政阵地效能建设等方面持续发力、走在前列。

浙江推进“五育”并举滋养时代新人

□本报记者 汪 恒

嘉兴南湖畔,红色研学的队伍停住脚步,来自各地的青少年认真聆听讲解,瞻仰红船,感悟党的百年历程;“双减”政策全面落地,课后服务时段,各所学校的运动场上不时传来欢声笑语、阵阵喝彩,艺术教室里音乐柔美悠扬、画笔沙沙作响,劳动教育深入课堂内外,学校的“实验田”里,一双双稚嫩的小手在春天撒下种子,不辍耕作……

过去这一年里,浙江扎实推进德智体美劳“五育”并举,全面发展素质教育,努力培养堪当民族复兴大任的时代新人——

传承红色基因 践行立德树人

初春时节,嘉兴市实验小学的学生们迎来了特别的“开学第一课”:来自南湖革命纪念馆的讲解员们带来了《为党工作是一生坚守》《南陈北李 相约建党》等党史宣讲,接着现场还表演了情景剧《听王会悟讲“一大”故事》,气氛达到高潮。

2021年是中国共产党成立100周年。“从小学党史、永远跟党走”主题教育系列活动在全省中小学全面开展。在“百年潮涌·红星闪闪放光彩”爱国主义读书活动等的推动下,广大青少年对党的百年征程有了更深入的了解,也更深刻地感受到党的伟大,领悟到党的成功密码。

在绍兴市柯桥区,全区50所中小学以建党百年的50个重大事件为主题,开展“红色接力”,共同追寻革命先辈的光辉足迹;仙居县教育局组织开展“红烛党史小课”,并设置每周学习要点提示,按时间次序系统引领广大师生深入学习;温州市瓯海区教育局成立“学党史·讲历史”红色记忆少年宣讲团、“瓯越·师说”青年教师宣讲团和“忆峥嵘·守初心”银龄党员宣讲团等3支宣讲队伍,立体化开展进校宣讲、线上宣讲……省内各地集思广益,搭建起丰富多彩的活动平台。此外,各地还充分挖掘当地红色资源,推出多条中小学红色研学精品路线,开展“寻访红色足迹,传承红色基因”活动,打造行走中的“红色课堂”。

为帮助青少年扣好人生“第一粒扣子”,浙江不断完善立德树人的体制机制。2021年4月,全省首个大中小学思政课一体化协同创新中心正式成立,包括中小学阶段在内的思政课一体化纵向关节逐步被打通。在绍兴,当地高校教师、学生走进中小学课堂,承担起团课和少先队队课等相关教学任务。

浙江还编写出版了地方德育思政教材《真理的味道》。教材以陈望道翻译首个中文全译本《共产党宣言》的故事为切入点,通过浙江历史上30余个典型人物的感人事迹,生动展现百年中国发展历程和浙江发展成就,引导学生坚定理想信念。

2021年年底,杭州市保俶塔实验学校等5所学校的案例入选了教育部第二批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例。加上入选首批典型案例的10所学校,全省已有15所学校上榜。浙江代表队还在第十届长三角地区中小学班主任基本功大赛上斩获佳绩,共获一等奖5名、二等奖6名、三等奖4名,包揽小学、初中、高中组一等奖第一名,展现了我省育人队伍的风采。

运动强健体魄 美育润泽心灵

一年级学攀岩,二年级学飞盘,三年级学棒球,四年级学击剑……宁波市新城第一实验学校学生们的体育必修课程表被排得满满当当。校方坚信,体育课程指向学生的身心健康。相比在比赛中拿名次,他们更看重让学生多掌握几个体育运动项目。

以体育智、以体育心,落实“健康第一”理念在省内高校蔚然成风。2021年9月底,省教育厅公布了《2020学年全省高校新生(浙江籍高中毕业生)体质健康测试情况》,结果显示,浙江学生的身高体重指数、肺活量,以及坐位体前屈、引体向上/仰卧起坐、立定跳远等项目测试成绩连续7年保持上升趋势。

“7连升”的背后是各地各校长久以来的不懈投入。衢州在全市高中推行学生体质健康发展“天天向上”专项行动;杭州外国语学校除了每天的体育课、课间操和阳光跑,还按月设置不同的运动主题;温州市中等幼儿师范学校编



1月11日清晨,仙居县田市镇中心小学的学生正在进行足球训练。连日来,小球员们不惧严寒,坚持在足球场上锻炼身体、磨炼意志。(本报通讯员 王华斌 摄)

排了原创课间操,除了体育必修课程,还设置了舞蹈课、舞蹈体能课及覆盖多个运动项目的选修拓展课程。

疫情防控常态化形势下,学校体育工作有了新的使命和样态。宁波镇海中学把高三学生的体育课从原来的每周2节增加到了每周5节,以确保学生每天都有一小时体育锻炼时间,让运动成为增强免疫力、保持身体最佳状态的“武器”;以武术教学为特色的仙居中学为保证大课间活动质量,创编了融合武术与健美操元素的室内防疫健身操。在网课教学间隙,也穿插了二十四式太极拳等“空中体育课堂”的内容。在多方努力下,我省在全国学生体质健康现场抽测中优良率连续5年保持全国第一。

浙江还积极巩固扩大儿童青少年近视防控成果。比如,温州市不断深化“明眸皓齿”工程,做到全覆盖检查、全场景防控、全方位联动;杭州市钱塘区将“亮眼控靶”作为深入实施“钱塘健康少年”培养行动的特色工作来做;玉环市把每周六定为全市家庭视力监测日,学生要和家长共同完成家庭视力检测,并绘制成视力曲线图。近3年全省儿童青少年总体近视率逐年下降,近视工作成效明显。

乡村美育也不断创出特色。最近,慈溪市掌起镇中心小学的学生们有感于抗疫战线上的感人故事,创作了200多幅石头彩绘作品。在掌起镇中心小学,石头彩绘被作为特色项目,成为美育的切入点。江山市石门初级中学则将顺笛、口风琴、合唱教学贯穿学生3年学习生活,还设立了“晚唱”时间,更好释放学业压力,丰富校园文化生活。

“双减”落地,也给全省各地推动体育、美育,构建育人新模式带来了契机。宁波成立了包括体育、艺术在内的5个素质教育指导中心。奥运冠军杨倩等一批文体名家被聘为宁波中小学素质教育首批特聘的专家;浦江县将体育教学作为“双减”之后学校工作的一大亮点来抓,推行体育课堂改革,创编趣味性强、安全新颖的锻炼操或游戏,布置趣味性强的体育作业,将体育锻炼的主动权交给学生。

2021年,浙江组织研究制定《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施意见》,总体谋划体育艺术教育发展路径和创新模式,学校体育和美育工作开展将得到更多政策和机制保障。据了解,2022年浙江将创建校园足球特色学校100所、特色幼儿园100所。同时,还将借助杭州举办亚运会的契机,进一步提高学生体育运动积极性,推动学校体育工作发展。

完善课程体系 共建劳动“乐土”

“自己亲手做的番薯片,吃起来也特别美味!”近日,舟山市定海区双桥中心小学开展了“学做美味番薯片,争当劳动小能手”活动。学生们经过搅拌、制作、晾晒等一系列工序后,成功制作出了番薯片。教师也抓住机会,向大家介绍番薯的生长环境、营养价值等知识。双桥中心小学师生们



1月7日,缙云县新建小学举行非笔试乐考活动,以闯关形式测评学生各科的知识掌握情况。图为“小新超市,数学知识我知道”乐考场景。

(本报通讯员 施芝敏 丁浅浅 杜益杰 摄)



2021年12月27日至29日,长兴县实验小学举办“课本变剧本,‘双减’品书香”主题儿童剧、课本剧展演活动,学生们将书本变成剧本,把教材搬上舞台。图为学生正在表演课本剧《红岩》。

(本报通讯员 周洪峰 摄)

的这项活动实际上源自劳动教育必修课程中的内容“制作番薯片”。2021年秋季学期开始,全省中小学正式启用省编教材《劳动》,开开心开足劳动教育必修课程,确保每周不少于1课时。

2021年5月,全省召开首届劳动教育大会。除了发布省编义务教育劳动教材,还宣布成立浙江省教育学会劳动教育分会,积极探索具有中国特色和浙江辨识度的劳动教育模式。

浙江各地也正加快构建日趋完善的劳动教育体系。在杭州市富阳区,“新劳动教育”已成为当地教育事业发展的“金名片”。不仅区域上建有新时期劳动教育研究院,组建起劳动教育研究团队。开心农场、机器人实验室、金工教室……各所学校也都设立了劳动专业教室或劳动实践基地。温州市瓯海区安排劳动教育专项经费,成立区劳动教育研究会,建有劳动教育“五园”课程群,拓展乡镇街道、高职院校等校外实训基地。未来,省内更多地市将构建起机制健全、资源丰富的劳动教育体系。

目前,浙江已将劳动教育纳入教师培训内容,建立起以县为主、政府统筹规划配置中小学劳动教育资源的机制,多举措让劳动教育落地生根。一大批职业院校实训场所成为中小学劳动实践基地。烹饪、陶艺、木工、金工等劳动实践教室开始成为学生们的新去处。2021年10月,富阳区和瓯海区的劳动教育案例还入选了全国中小学劳动教育典型案例。

除了用好省编劳动教材,浙江还将在建立中小学生学习生活劳动清单、推进劳模工匠进校园、多样化建设劳动实践教室、多形式开辟劳动实践基地、建立以展促育以赛促劳示范机制等方面打造“浙江特色”。2021年9月,省委省政府发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》。接下来,浙江还将出台大中小学劳动教育纲要和一系列劳动教育行动方案,扎实有序推进劳动教育落地落实。



2021年11月10日,德清县洛舍镇中心小学组织学生收割水稻、拾稻穗、制作稻草人等,从中学习农耕知识,感受丰收喜悦。(本报通讯员 王正 摄)