

# 2021年 书单

在2021年年底结束的第十四届浙江省教师读书征文评选活动中,共收到征文2929篇,经过初评、复评、原创检测等环节,最终评选出获奖征文826篇,其中一等奖102篇,二等奖239篇,三等奖485篇,64家单位获组织奖,桐乡市第三中学教师朱永春获“年度书香人物”称号。我们梳理了一下本次评选中教师们读过的图书,选出20本有代表性的新书,在这里与诸位读者分享。希望在新的一年里,大家继续捧起书本,用阅读的方式走出更精彩的人生之路。

## 浙江教师读的20本书



**书名:**《做中国立德树人好教师》  
**作者:**成尚荣  
**出版者:**华东师范大学出版社  
何谓好教师?好教师,一个肩头担负着学生终身发展的重任,另一个肩头担负着民族未来的重任。教育部基础教育课程改革专家委员会委员,中小学教材审查委员成尚荣先生新作。



**书名:**《自主游戏:成就幼儿快乐而有意义的童年》  
**作者:**董旭花等  
**出版者:**中国轻工业出版社  
一本有关幼儿自主游戏的“百科全书”,200多张全彩照片,数十个游戏案例和实践链接,覆盖幼儿园自主游戏的六大方面。



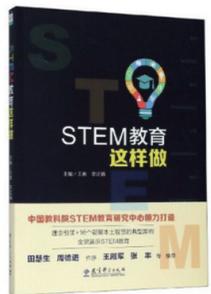
**书名:**《穿行于基础教育的森林:教育实践沉思对话录》  
**作者:**于漪 黄音  
**出版者:**华东师范大学出版社  
人民教育家、改革先锋于漪以对话录的方式,回答青年教师关切的问题,谈教育思想和传承,引领青年教师在传承中追问并思考。



**书名:**《樊登讲论语·先进》  
**作者:**樊登  
**出版者:**北京联合出版公司  
“先进”意味着从传统文化中汲取新的力量。以《论语》下半部首篇“先进”二字为题,演绎下半部《论语》。《论语》是对樊登人生影响最大的一本书。



**书名:**《给语文教师的新建议:如何从新手走向卓越》  
**作者:**张祖庆  
**出版者:**长江文艺出版社  
《我的听课史》《我的磨课史》《我的败课史》等多篇博文全收录,张祖庆老师从自身的专业成长经历出发,直面自己那些与语文课纠缠不休的岁月。



**书名:**《STEM教育这样做》  
**编者:**王素 李正福  
**出版者:**教育科学出版社  
全书分两篇。上篇理念篇,主要介绍STEM教育的发展概况、基本理念、模式途径等;下篇精选一批案例,剖析有效做法,总结成功经验。



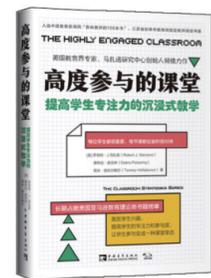
**书名:**《人生规划局》  
**编者:**汪元 朱诗琪  
**出版者:**浙江科学技术出版社  
来自行业大咖或新秀的60个关于兴趣、理想、选择的职业故事,真实、精彩又引人深思,帮助青少年探寻职业方向的大百科。



**书名:**《从教走向学:在课堂上落实核心素养》  
**作者:**王春易等  
**出版者:**中国人民大学出版社  
结合数十个典型案例,提供众多实用的策略、工具和方法,让核心素养目标落地。中国教育科学研究院“学习与教学研究”项目北京十一学校实践研究成果。



**书名:**《师匠之美:校园难题应对108策》  
**编者:**池沙洲  
**出版者:**浙江文艺出版社  
本书精选了70多位教师在日常教学和管理中开创的108个实用经验。不按常规出牌,不按套路处置,因人而异,因事而异,因材施教,定义了教育的艺术本质。



**书名:**《高度参与的课堂:提高学生专注力的沉浸式教学》  
**作者:**[美]罗伯特·J·马扎诺等  
**出版者:**中国青年出版社  
本书从理论出发,阐述了有关专注力和参与度的研究,并进一步将其转化为具体、可操作的实践策略,帮助教师更轻松管理课堂,帮助学生更容易融入课堂。



**书名:**《做一名“特级”班主任》  
**编者:**黄莉萍  
**出版者:**浙江文艺出版社  
邀请众多的明星班主任分享他们的智慧,他们有两个共同点——浪漫情怀和专业智慧。



**书名:**《“三问”教学法:深度学习的聚焦》  
**编者:**王晓虹  
**出版者:**华东师范大学出版社  
以“聚焦深度学习”为核心,围绕3个问题:一问学习起点“到哪里去”;二问指向教学内容与策略方法“怎么去”;三问教学效果的反馈与评价“去了没有”。



**书名:**《儿童阅读的力量》  
**作者:**李怀源  
**出版者:**华东师范大学出版社  
对于如何陪伴、引导孩子阅读,本书从读者的困惑出发,用大量的阅读实践为儿童的阅读提供路径。



**书名:**《跨学科项目式教学:通过“+1”教学法进行计划、管理和评估》  
**作者:**[美]阿卡西娅·M·沃伦  
**出版者:**中国青年出版社  
简单易行的项目式教学框架、9个单元示例、30多个教学模板,手把手教你进行跨学科项目式教学,开展STEAM教学的有效指导,创造非凡的学习体验。



**书名:**《五四运动史:现代中国的知识革命》  
**作者:**[美]周策纵  
**出版者:**四川人民出版社  
五四运动是近代中国向立宪政体转型失败的产物,是改革动力从上层不断向下层移动的必然结果。作者周策纵抗战时期在中央政治大学获得学士学位,战后赴美国获博士学位。



**书名:**《走进教师阅读》  
**作者:**刘波  
**出版者:**山西教育出版社  
有理念,有操作,有成效,既可以激发更多教师的阅读热情,也可以给一个区域、一个学校推动教师阅读提供可操作的思路。



**书名:**《被讨厌的勇气:“自我启发之父”阿德勒的哲学课》  
**作者:**[日]岸见一郎 古贺史健  
**出版者:**机械工业出版社  
一名深陷自卑、无能与不幸福的青年,听到了一名哲人主张的“世界无比单纯,人人都能幸福”便来挑战,两人展开了你来我往的思考和辩论。



**书名:**《发现心流:日常生活中的最优体验》  
**作者:**[美]米哈里·契克森米哈赖  
**出版者:**中信出版社  
心流理论之父、积极心理学奠基人米哈里·契克森米哈赖开山之作,影响全球千万人的“心流”理论实践手册。



**书名:**《郭初阳的语文课》(全十一册)  
**作者:**郭初阳  
**出版者:**北京联合出版公司  
语文教师郭初阳的课堂实录,其中1~10册为课堂还原,第11册为评述集,依难易程度排列,提供沉浸式的阅读体验,供孩子进行互动式、自主式的学习。



**书名:**《我心归处是敦煌:樊锦诗自述》  
**作者:**樊锦诗  
**出版者:**译林出版社  
没有樊锦诗,就没有今天我们看到的莫高窟。樊锦诗,武汉大学考古专业创始人,60岁接手敦煌研究院,积极寻求国际国内合作,推出具有划时代意义的“数字敦煌”工程。