

坚持以习近平法治思想为引领 浙江出台法治宣传教育“八五”规划

本报讯(记者 金 澜)2021年12月29日,省教育厅印发《浙江省教育系统开展法治宣传教育的第八个五年规划(2021—2025年)》(以下简称《规划》)。

《规划》提出,到2025年,普法的针对性和实效性明显增强,教育系统广大干部师生尊法学法守法用法的自觉性和主动性不断提高;法治课教师教学能力明显提升,法治实践教育成效显著,“互联网+”法治教育深入推进,政府、司法机关、学校、社会、家庭共同参与的法治教育体系基本形成;教育系统法治环境显著优化,全面依法治教、依法办学、依法治校的水平持续提升,形成一批具有浙江辨识度的教育法治成果。

省教育厅法规处相关负责人介绍,《规划》围绕立德树人根本任务,坚持目标导向与问题导向相结合,注重体现“浙江味”“教育味”,突出分类普法、精准普法。在普法内容方面,坚持以学习贯彻习近平法治思想为主线,提出了深入学习宣传习近平法治思想、宪法、民法典、教育相关法律、其他国家基本法律和党内法规等六方面的重点普法内容;在普法对象方面,聚焦有效管用,提出了领导干部、学生、教师这三类重点对象的普法要求和普法途径;在普法方式方面,聚焦手段方式变革,提出全程化普法、数字化普法和社会化普法三种形式,着力提高教育普法工作的针对性和

实效性;在普治融合方面,强调教育部门要深化依法行政,学校要深化依法办学、依法治校,教师要深化依法执教,着力提升全面依法治教的能力和水平。

今后,省教育厅将对各地各校普法工作情况、工作成效开展综合评估,推动法治宣传教育纳入政府履行教育职责评价、教育督导评估和综合业绩考核,把评估考核结果作为教育现代化县、清廉学校、平安校园等的重要依据,把依法履职能力作为干部考核考评的重要内容。同时,还将加强和完善法治教育质量监测和评价,推动设立一批法治课教学质量监测基地,鼓励引导社会力量参与法治教育第三

评价。

记者了解到,近年来,我省高度重视依法治教工作,2016年出台《浙江省教育厅关于深入推进依法治教的若干意见》;扎实推进青少年学生法治宣传教育,严格落实《青少年法治教育大纲》,连续6年组织开展全省学生“学宪法 讲宪法”比赛;积极开拓法治教育第二课堂,目前全省共有青少年法治教育实践基地或法治教育场馆400多个;充分利用社会资源,全省中小学校聘请法治副校长6000余名;深入推进依法办学、依法治校,积极推动各级各类学校加强以章程为核心的制度建设,学校管理的制度化、科学化、法治化水平不断提升。

“疫”不容辞 宁波合力呵护学生健康

□本报记者 金 澜
通讯员 杨 阳 张士良

“一二三四,二二三四!”1月4日上午10:00,宁波市北仑区岷山学校405班学生陈子翰跟着电脑屏幕上的动作示范,跳起了体育课前的热身操,这是陈子翰今天线上学习的第3个项目。

新年伊始,宁波市北仑区突发疫情,打乱了辞旧迎新的节奏。1月1日北仑区启动I级应急响应,实施临时封闭管理。截至目前,北仑区累计报告确诊病例29例,其中轻型25例,普通型4例。所有病例均在定点医院接受规范隔离治疗,病情稳定。1月4日起,北仑全区中小学、幼儿园暂时停止线下教学,按照区教育局的统一部署,有序开展线上教学工作。4日上午开始,覆盖全区6.6万余名中小学生的线上教学全面启动。

正值期末关键期,突如其来的疫情引发了心理应激反应。北仑区中小学心理健康指导中心集结心理援助热线团队,为广大师生、家长提

供各类心理援助服务。热线于1月1日到1月30日,24小时开放,北仑区各中小学的20余名专业心理教育工作者,提供情绪疏导、亲子教育等方面的公益咨询和危机干预服务。

防疫现场更是生动的课堂。寒冬腊月,北风呼啸,后半夜的气温仅有个位数。北仑区新碶街道几所学校的总务主任自掏腰包,制作了300个包子、大桶红糖姜茶及酒酿圆子,一个路口一个路口地将心意送到执勤民警和医护人员手中。爱意 in 泰山路、富春江路、329国道沿线不断传递。此外,不少中小学生在家长的陪伴下,向抗疫一线工作人员送上热饮、点心、水果及创作的防疫作品,上了一堂特殊的思政课。

同时,地处宁波的高校师生也行动起来。宁波大学梅山校区地处北仑区。疫情发生后,宁大主校区与梅山校区之间的交通线受阻,大量留在本部及市区的梅山师生难以返回。梅山校区管委会和各相关学院迅速摸清受困师生情况、联系地方政府及交通部门,学校后

勤管理处第一时间派出车辆,赶在高速公路封禁之前将百余名师生送回梅山校区。

“本来我们还担心怎么回学校。幸好有校车,大家在地铁站集合,互相打气鼓励,也不慌了。”宁波职业技术学院市场营销3213班学生葛优璇很感激学校的体贴和周到。1月1日下午,为配合北仑区宗瑞医院的医务工作者,学校召集师生志愿者协助工作。不到半小时,就集结了近200人的志愿者战队,主动承担起扫码、维持现场秩序的工作。

此前,为加强校园疫情防控工作的同时,不少高校计划通过调整期末考试等方式,提前2~7天放寒假,1月初正好是期末考试的高峰期。记者注意到,多所高校及时调整策略,或在线监考,或录像拍照,或延迟,妥善安排考试。

紧急封区、封校的现状,也给学校后勤保障工作带来了挑战。为做好全校一万多名师生的防疫保障工作,宁职院校园建设管理处紧急联系合作商家,着手采购防疫物品,备齐耐存放的食材和生活物资。食堂人员一大早拨打多个供应商的电

话,购买应急食材,“能买多少是多少,还要保证食材的新鲜卫生”。在做好餐饮基础保障工作的同时,食堂人员坚守岗位做好就餐场所的疫情防控,严格做好消毒工作,全力保障在校师生的一日三餐吃得安心、放心。

疫情当前,党员靠前。1月2日,北仑区教育局党委发布倡议书,号召全区教育系统广大党员、教师在做好自身防护的前提下,带头参与志愿服务。2日清晨6时许,区教育局12名机关干部就奔赴戚家山街道开展志愿服务活动。3日,又有20名干部前往新碶街道助力。

在北仑区小港街道高河塘社区的核酸检测现场,北仑区小港中心学校教师们穿上白色防护服,戴上隔离面罩,担任抗疫志愿者。“许多家长是带着孩子来的,孩子们可能会对核酸检测有点儿害怕,但看到自己的老师在现场,就不会太害怕了。”教师卢红伟说。截至目前,北仑教育系统已有超600名教师参加志愿服务,人数还在持续增加。

浙江为校外培训机构预收费戴上『紧箍咒』

本报讯(记者 汪 恒)日前,浙江省教育厅等四部门联合印发《浙江省校外培训机构预收费管理暂行办法》(以下简称《办法》),就校外培训机构“退费难”“卷钱跑路”等问题的预防及处理作出明确规定。

根据《办法》,校外培训机构须设立预收费专用存款账户,并报属地教育行政部门备案。机构向学员预收的费用须全部缴入相关专用存款账户中。机构申请开立专户时,应当与开户银行签订预收费托管协议,并授权开户银行向教育行政部门推送专户交易、余额等信息。缴入专户的预收费资金,在机构完成授课并经学员确认同意后,由机构向银行申请完成资金拨付,拨付资金应当与授课进度同比例。

同时,《办法》就退费及争议解决提出细则。学员在课程开始前提出退费的,机构原则上在5个工作日内要向原缴费方一次性退还所有费用;学员在课程开始后提出退费要求的,应当按已完成课时的比例扣除相应费用,其余费用原则上在15个工作日内向原缴费方一次性退还。

《办法》规定,校外培训机构收费时段应与教学安排协调一致。按培训周期收费的,不得一次性收取或变相收取时间跨度超过3个月的费用;按课时收费的,每科不得一次性收取或变相收取超过60课时的费用;两者同时进行的,只能选择收费时段较短的方式。并且收费时间不得早于新课开始前1个月。

《办法》还规定,机构开展培训应当使用教育部、国家市场监督管理总局制定的《中小学生校外培训服务合同(示范文本)(2021年修订版)》,严禁利用不公平格式条款侵害学员合法权益。

此外,金融监管部门将按职责配合教育行政部门开展机构预收费资金监管工作。对不配合预收费监管的校外培训机构,教育行政部门将责令其整改,情节严重或拒不整改的,移交执法部门调查处理,并依法依规实施信用公示。

慈溪出台学生节假日学习生活指导意见

本报讯(通讯员 徐 晶 应雁飞)近日,慈溪市出台《关于加强义务教育阶段学生节假日学习生活指导意见》,旨在进一步丰富学生双休日和节假日的学习生活,培养学生自我管理能力,完善全过程全方位育人体系。

根据意见,慈溪市将统筹整合家庭、学校、社会三方资源。积极开发特家长长资源,组建“高手父母”团、“共享父母”组,开展分时段陪伴、分特色指导。学校可在节假日面向本校学生免费开放服务场所,充分利用现有师资力量,为开展专题性活动提供专业指导。积极挖掘所在地区社会、农业、文化、红色教育等资源的教育功能,充分发挥社会实践大课堂资源基地、劳动教育基地、研学基地(营地)等阵地的作用;科学建立“德育为先、‘五育’并举”内容序列。将课外学习生活作为课内学习生活的延伸和补充,以促进学生全面发展为导向,建立思想引领类、道德教育类、课外学习类、健康教育类、审美教育类、劳动教育类等六大内容序列;着力探索“学生主体、家庭主场、学校主导”实施模式。学生在教师和家长指导下形成自觉意识,发扬自主精神,塑造自律品质,逐步践行规划、实施、调整的闭环式自主管理。

下一步,慈溪市将成立以市教育局为组长单位,市妇联、团市委、市关工委等为成员单位的市级协调小组,打造一支专业的指导队伍,引领学校科学实施指导工作。各学校将学生的节假日学习生活指导列入学校总体规划,统筹制订专题实施计划,加强校级指导。在充分尊重个性差异、鼓励多元发展的前提下,对学生节假日活动情况和成效进行科学评价,并将评价结果逐步纳入学生综合素质评价体系。



近日,宁海县西店镇香岩小学腌菜社团学生在教师的指导下做起了腌菜。“一根萝卜按比例得放多少盐?”“蔬菜腌制多少天后,亚硝酸盐含量符合食用安全标准?”……原本枯燥乏味的数学题目和抽象深奥的科学知识融入到动手实践过程中。

(本报通讯员 王小飞 摄)

笑迎新年

1月4日,仙居县迎晖幼儿园开展“笑迎新年,快乐每一天”迎新活动。孩子们通过制作笑脸卡、做微笑互动游戏、比笑脸等方式,迎接新年到来。

(本报通讯员 王华斌 摄)

义乌工商职院:麦穗计划助力学生成长成才

□本报通讯员 徐玉成 朱文婕

“大学比高中相对自由,可以自主规划时间,做自己喜欢的事情。”最近,义乌工商职业技术学院大一学生马君鑫和室友们异常忙碌,大家一边忙着参与学校疫情志愿服务活动,一边在准备专业的创业实践活动。每完成一个任务,马君鑫都会在校的麦穗计划系统中提交信息,待学校审核后即可获得相应的成长积分。

据悉,麦穗计划由义乌工商职院于2019年下半年推出,该计划以思想引领为核心,以学生全面发展为中心,坚持衔接好第一课堂、深耕好第二课

堂、服务好人才培养大局的理念,通过科学设计百个精品项目,致力构建以“双创”教育为特色的三年一贯制“大思政”育人格局,助力学生成长成才。

在项目设计上,义乌工商职院将麦穗计划分为尚德、崇文、创业、立身等4个模块,尚德模块通过课堂教学、实践教学、专家讲座等形式,学理论、树理想、铸信仰,增强对党、国家和学校的认同感、归属感和荣誉感;崇文模块通过专业知识学习,将知识和技能转化为内在德性和修为,激发技能报国志向;创业模块通过“双创”课程的学习和实践,激发创业热情、培养创业技能;立身模块通过校园文化、志

愿服务、文明修身等实践活动,让学生在担当中历练、在尽责中成长。

为更好地发挥育人成效,义乌工商职院还将麦穗计划分为必修项目和选修项目。“学生大一期间要完成军事训练、专业始业教育等必修项目;大二期间要完成青年大学习、校园劳动等必修项目;大三期间要完成参与大型招聘会等项目。”义乌工商职院党委书记李昌祖介绍,学院还鼓励各职能部门、二级学院开发麦穗选修项目,更好地服务学生成长成才。

自从推出麦穗计划,辅导员楼明成每天都会关注学生的麦穗成长,为每一名学生制订专属成长计划。“点开

麦穗计划管理系统后台,学生的成长轨迹一目了然。我可以看到学生参加了哪些社会实践活动,对哪些活动感兴趣。”

为能掌握学生动态,义乌工商职院开发了麦穗计划大数据平台展示界面,对学生成长轨迹进行微观呈现,设计了可一键导出的麦穗履历报告,可直接浏览转发的H5动态报告,实现了一张报表精准记录、一个报告生动呈现的效果。

两年多来,麦穗计划的育人功能和育人成效已初步显现。目前义乌工商职院共有1.1万名学生积极参与麦穗计划,已开展各类项目600多项,累计获得成长积分870多万分。