

党建引领职业教育高质量发展

□金华职业技术学院党委书记
王振洪

作为国家“双高”计划A档建设院校,金华职业技术学院有着百年职业教育的深厚底蕴,也有着鲜明的红色基因和光荣传统,始终与党和人民同呼吸、共命运。站在新的历史起点上,金职人将坚定不移、一以贯之以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真学习领会党的十九届六中全会精神,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚定社会主义办学方向,为实现中华民族伟大复兴贡献金职力量。

坚定党的领导,在学深悟透中建设思想新阵地。在实现第二个百年目标的新征程中,职业教育作为类型教育的作用更加突出,肩负着培养高端技能人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责和崇高使命。金职院始终坚定不移坚持党的领导,力争在中国特色的职教人才培养之路上承担起更多的历史重任。一是不断强化思想行动自觉。自觉把学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务,深入学习领会《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》核心要义,领悟教育的全局性作用,切实把思想和行动统一到党

中央的重大决策和部署上来,始终把办好人民满意的教育作为使命召唤、作为理想信念、作为永无止境的高尚事业,开创新阶段学院高质量发展的新局面。二是不断强化政治责任担当。把深入学习党的十九届六中全会精神融入到“双高”建设和职教本科申办的生动实践中,融入到日常工作学习中,不断寻找差距、总结经验、完善举措,当好习近平新时代中国特色社会主义思想的信仰者、传播者、实践者,当好学院高质量发展的开拓者、建设者、奋斗者,助力学院早日实现跨越式发展。三是不断强化正确方向引领。坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,强化学院党委对办学方向的引领把控,聚焦关键问题,健全体制机制,提升核心动力,构建良好的政治生态和育人环境,进一步激发全院师生干事创业的精气神,努力在职业教育改革发展大潮中迎风逐浪、勇立潮头。

坚持立德树人,在坚定信念中勇担育人新使命。始终牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。一是把思政教育落在“培根铸魂、启智润心”的出发点上。坚持从党和国家事业发展全局的高度,把立德树人融入学校教育教学各环节,贯穿管理服务各方

面。充分发挥思想政治理论课主阵地的作用,扎实开展十九届六中全会精神“六讲六做”大宣讲活动,进一步增强广大学生的政治认同、思想认同、情感认同,培养担当民族复兴大任的时代新人。二是把学生培养放在“勤学修德、明辨笃实”的着力点上。以建党100周年为契机,强化党史学习教育和十九届六中全会精神的学习贯彻,全力打造一支“政治强、业务精、作风正”的思政工作队伍,切实把党的成功经验传承好、发扬好,发挥党的领导在学生成长成才过程中的强大影响力和推动力。三是把人才输出摆在“德技并修、技能成才”的落脚点上。牢牢把握技能型社会建设的新机遇,激发职业教育类型定位的新动力,不断增强职业教育适应性,精准对接产业需求,精心布局人才培养,强化德技并修、工学结合的育人机制,着力为金华高质量发展提供更多高素质技术技能人才支撑。

聚焦提质培优,在攻坚克难中实现瓶颈新突破。面对职业教育全面深化改革的大环境,回望过去、展望未来,强化前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进,以务实有效的举措推动学院高质量发展。一是以创新发展引领层次提升。高质量发展的关键在提标、在创新、在突破,要从问题导向和忧患意识

出发,充分抓住职业教育改革发展的历史机遇期,主动对标本科层次职业学校设置标准,协调各方资源、力争各方支持,进一步优化办学条件和办学水平。二是以协调发展推进校地合作。作为地方性高职院校,要继续围绕地区产业发展和社会需求完善专业动态调整,主动融入地方经济、融入产业发展,深化校地合作。重点打造“主校区+N”的办学格局,与武义县政府合作共建“武义学院”,与开发区合作共建“航空航天学院”,实质托管磐安县职业教育中心,与永康市职业技术学校对接中高职一体化建设,促进优质高等职业教育办学资源和成果辐射金华市域各地。三是开放发展深化人才引育。站在学院“双高”建设爬坡过坎的关键时期,要创新高层次人才引进机制,紧盯短板、优化举措、突破瓶颈,进一步拓宽引才思路、加大培养力度,充分发挥好各类人才在学院建设发展中的积极作用,为学院高标准、高质量、高水平建设提供坚实的人才保障。



宁职院: 新生为校园添绿

本报讯(通讯员 李臻 胡梦茜)锄杂草、种新草,冬日的校园里显得绿意盎然……近日,宁波职业技术学院的3900余名大一学生合力完成了一项大工程:给学院3500多平方米的土地种上了麦冬草。

这是宁职院统一组织的劳动教育课程。据介绍,从10月中旬开始,宁职院校园与管理处就组织全体大一学生开展了“劳动日和生活劳动竞赛周”教学活动,活动内容主要是让学生在学院裸露的空地上种植麦冬草。

“之所以选择种植麦冬草,是因为该植物容易存活,种植难度不大,而且适宜在校园内的土壤中生长,劳动教育课程由简入难,学生不容易感到枯燥乏味,容易有成就感。”教师丁立人说。对此,学生陈嘉浩深有体会,他表示,种草虽然看着简单,但也要技巧。“40分钟的劳动教育课,我们每人都要完成15株的量,仅仅一节课的时间腿就已经很酸了。虽然累,但看到我为校园增添的那一抹绿色,就觉得很值得。”

据悉,今年宁职院出台了《宁波职业技术学院劳动教育实施方案(试行)》,积极鼓励学生热爱劳动、尊重劳动、勤于劳动,大力传承弘扬劳模精神、劳动精神。今年以来,该学院还陆续开展了一系列形式多样的劳动课程,并通过专题讲座形式开设了劳动思想教育理论课,将劳动教育与公共基础课、专业课有机融合,开展特色鲜明的劳动实践教育。

台职院: 建立长效节水用水机制

本报讯(通讯员 傅君毛)“学校为什么老是停水,有时冲厕所都没水!”“大热天晚上常常没水洗澡,实在太难受了。”……党史学习教育开展以来,台州职业技术学院党委书记李昌道常常深入学生宿舍、食堂了解情况,其中他听到最多的是用水难问题。

台职院后勤处处长陈灵介绍,学院建校多年,因管网老旧、城市供水紧张,校园用水一度得不到保障,漏水情况也相当严重。为此,该学院要求后勤部门将解决历史用水问题作为党史学习教育“我为师生办实事”的重点工作。随后,后勤部门认真调研、多次研究,创新性地推动全省首个高校分享型合同节水试点项目落地,即通过引入社会资本,集成先进适用的节水技术,以分享节水效益的方式来推动学院保障用水工作。

项目通过重建校园给水系统、改造末端用水器具、加强非常规水利用等一系列举措,打造大数据节水监管平台,实现全过程用水实时监控,建立了长效化节水管理机制,校园用水问题得到根本解决。

统计数据表明,项目实施后,台职院年用水总量控制在39万吨以内,相比于2019年65万吨的用水总量,实现年节水量26万吨以上,节水率达40%;全院用水量达到27.7立方米/(人·年),远低于省定高等教育用水定额的先进值。

据了解,党史学习教育开展以来,台职院聚焦“三为”服务,深入开展“我为群众办实事、我为企业解难题、我为基层减负担”实践服务活动,把党史学习教育成果转化为为师生解决实际困难和问题的动力。据统计,院领导领衔解决实际困难55件;召开师生座谈会150多次,为师生解决困难106件,开展后勤维修服务5000多次;为贫困学生提供助学岗位150多个,受益200多人次,资助金额10万余元。



正视抑郁 舞动青春

日前,东阳市职业教育中心学校举行了以“正视抑郁,舞动青春”为主题的心理健康教育周,活动包括快乐游园、心理讲座、“阳光使者”评选等。在游园活动现场,“挤走焦虑”“许愿树”“越挫越勇”“扬帆起航”等项目受到了师生的欢迎。

(本报通讯员 胡扬辉 夏晓萍 摄)

职业教育如何高质量“走出去”

本报讯(记者 邵焕荣)近日,以“服务‘一带一路’建设,助力企业‘走出去’”为主题的2021年职业教育高质量“走出去”品牌建设研讨会在杭州召开。近百位来自高职院校、研究机构和企业专家学者、企业管理者参与了本次研讨会,并就职业教育国际化助推高质量共建“一带一路”、服务国际产能合作、助力中国企业“走出去”、打造职业教育“走出

去”品牌等议题进行了深入探讨和交流。省委统战部副部长、省中华职业教育社常务副主任王利月表示,未来打造职业教育高质量“走出去”品牌建设需要进一步整合资源,共同解决企业“走出去”、职业教育“走出去”面临的问题和挑战;同时,充分发挥现有国际化特色发展模式的外溢效应,互鉴互学,赋能更多职业院校“走出去”,打造各具特色的职

教国际品牌。研讨会上,浙江金融职业学院还与中国国际贸易促进委员会绍兴市委员会签订了合作备忘录,就共同推进校企合作、产学研共赢,促进资源整合共享达成了共识,以提升双方在推进我省“一带一路”建设中的贡献度。同时,研讨会上还发布了由浙江金融职院和浙江华立海外实业发展有限公司共同撰写的《墨西

哥投资白皮书》,该白皮书也是校企合作共建浙金院·华立丝路学院的系列成果之一。据悉,本次研讨会搭建起了职业院校与相关部门、企业和行业协会互学互鉴、资源共享的重要平台,有利于凝聚各方共识,校企合作共建职业教育高质量“走出去”品牌,共同描绘“一带一路”高质量建设的“工笔画”。

四方联动 资源融合 推进建设行业职业教育新发展

——杭州科技职业技术学院城市建设学院产教融合工作纪实



杭州市建设职业教育联盟成立大会启动仪式现场

11月中旬,杭州市建设职业教育联盟(以下简称联盟)成立大会在杭州科技职业技术学院召开。联盟由杭科职院发起,由杭州市城乡建设委员会及各区县住房和城

乡建设局,杭州市建筑业协会等社会组织,浙江工业大学、浙江科技学院等院校,中国联合工程有限公司、浙江省建工集团有限责任公司和杭州市市政工程集团有限公司等50余家知名建筑企业共同参与组建。联盟将以资源融合、互联互通、共建共享、携手发展为原则,在人才培养、协作交流和科研合作等方面开展工作,促进杭州市建筑产业改革和高质量发展。近两年,杭科职院城市建设学院紧跟建筑行业改革发展步伐,紧紧围绕信息化、工业化、智能化推动建筑行业变革与创新,深化产教融合、校企协同育人,成效明显。

携手行业领军企业共建高水平专业化产教融合实训基地。学院在国内率先建成了智慧建造产教融合实践基地,获得教育部生产性实训基地认定。其中,与广联达科技股份有限公司共建智慧建造实训基地,设有智慧建造实训中心、智慧工地实训中心、数字城市实训中心、VR体验中心、数字测绘实训中心、创新创业工作室等;与之江管廊研究院共建地下工程智能化实训基地,按1:1真实管廊建设,除了展示管廊的构造之外,还布置了教学区、实训区及监控中心等;与耀华建设管理有限公司共建数字建筑学院,在京杭大运河畔成立了数字建筑产教融合创新基地,以培养创新型、复合型的智慧施工、智慧管理及智慧运维领域专业人才。校企合作,互融互哺,积极打造建筑信息化职业教育深度融合平台。为建立产教、科技、管理、文化全方位融合(四融)的校企协同育人长效机制,学院与广联达科技股份有限公司共建智慧建造产业学院,

服务产业转型升级。“校企协同育人”探索产学研结合的人才培养模式。为满足企业对新时代建筑产业工人的需求,学院组建了“萧宏智慧施工精英班”“耀华全过程咨询多岗轮训班”“中天智汇运维班”等学徒制创新班,凝练出“相同专业可复制、相近专业可模仿、不同学校可推广”的学徒制“杭科”范式,在专业群内全面推广。杭州市城乡建设委员会党组书记、主任楼建忠在联盟成立大会上表示,在现代职业教育高质量发展的大背景下,联盟的成立是贯彻落实国务院文件精神,是创新现代职业教育发展思路、深化建设行业产教融合的重要举措,也是为推进杭州市建设行业改革创新高质量发展提供大量技能人才的有力支撑和重要保障。希望联盟整合资源、凝聚合力、创出实效,实现联盟的实体化运作,为杭州建设行业的转型升级和高质量发展贡献力量。

杭科职院作为杭州市住房和城乡建设领域施工现场专业人员职业培训机构,积极创新工作机制,面向市场需求,服务行业发展。2021年度先后组织了建筑领域七大员职业培训、施工现场专业人员职业继续教育培训、产业工人素质提升培训、全国“1+X”工程造价数字化应用职业技能等级证书师资培训和全国职业教育教师企业实践基地-BIM项目式实战等培训,收入超过600万元。杭州市200余家建筑企业的近万名员工参加培训。杭科职院院长楼建忠表示,联盟的成立必将实现“政一行一校一企”多方面、多层次、多形式的合作交流和共建共享,推动杭州市建设行业职业教育深化资源整合、服务社会,开创协同育人的共享共赢新局面。(杭州科技职业技术学院城市建设学院)

