



六『确保』六『到位』

扎实做好疫情防控工作

省教育厅召开全省校园疫情防控工作视频会议

本报讯(记者 季颖) 12月8日上午,省教育厅召开全省校园疫情防控工作视频会议,传达全国疫情防控工作电视电话会议和全省疫情防控工作视频会议精神,迅速布置当前校园疫情处置和常态化疫情防控工作,并进行了学校核酸检测组织工作的培训。省教育厅副厅长杨筱疏出席会议并讲话。

会议指出,校园疫情防控具有点多面广、人员流动大、师生集中聚集等特点,疫情防控任务艰巨、责任重大,全省教育系统要按照省委、省政府部署,切实提高站位,清醒认识当前疫情防控形势的严峻性复杂性,围绕六个“确保”六个“到位”,找准差距,补齐短板,确保全省师生生命安全和身体健康。一要确保思想认识与上级要求同频到位。把准防疫工作“外防输入、内防反弹”的总策略、重点要求、动态新政策,严密防范、果断处置、科学精准,坚决扛起疫情防控的政治责任,落实各项防疫要求,严守校园外防输入的各个关口,坚决遏制疫情向校园蔓延。二要确保指挥与责任体系运作到位。落实“四方”责任,完善常态化疫情防控责任体系和应急响应机制,做到运行高效、处置精准。在应急处置过程中,要强化常态化防控切换到应急防控后的指挥体系、组织体系和服务保障体系,确保快速及时响应、科学精准处置。三要确保校园疫情防控措施落实到位。守好校门、管好活动、搞好卫生、做好排查,严格实行入校人员资格审核,从严控制活动数量和参会人数规模,落实落细校园疫情防控的各项工作,强化重点人员的主动排查,形成校园风险排查机制,及时发现漏洞,打好“补丁”。四要确保预警和应急处置精准到位。一方面做好预警工作,继续坚持每日健康报告和监测制度,严格实行疫情日报零报告制度,落实校园核酸抽测制度,做到早发现、早报告、早隔离和早治疗;另一方面做好应急处置工作,进行不同场景应急演练。设计并模拟在高校设立核酸采集点的工作流程和具体运作,强化校内核酸筛查网络管理和责任分工。建立第一时间报告对接机制,配合相关流调工作。五要确保师生宣传引导及时到位。增强日常防疫宣传,加强健康教育,强化舆情处置工作,引导师生非必要不跨省、少跨省,履行离省报备手续,做好师生疫苗接种工作,建立校园免疫屏障。六要确保学校综合服务保障到位。强化教育教学工作安排,及时给予指导,加强心理疏导,做好物资储备,加强师生服务保障工作。

省教育厅相关处室、直属单位负责人在主会场参会,各设区市教育局、高校分管领导和疫情防控领导小组相关人员在分会场参会。



12月8日,武义县泉溪镇中心小学的师生现身街头、公园,用快板、说唱、舞蹈、演讲等形式,宣讲党的十九届六中全会精神。(本报通讯员 连旭敏 摄)

在长江流域,每300公里至少有一个助农帮扶点,连起来就是半个中国——

从石斛到黄精,斯金平团队的“林下”文章

□本报记者 舒玲玲

走在初冬的校园里,暖阳和煦,草叶飘香。奇植异株、草木繁茂正是浙江农林大学的风貌,但看到附生在笔直的树干上,一圈圈整齐排列着生长的石斛,记者仍忍不住感叹一句“好神奇”!

谁能想到,如今有树就能生长的石斛,曾经是傲立崖壁的“仙草”。因为药用价值极高但自然繁殖稀少、采摘环境恶劣,野生铁皮石斛的价格一直居高不下。“1938年间,一两野生铁皮石斛的价格就高达60元,而当时一两冬虫夏草才卖2.2元。”中国铁皮石斛首席专家、浙农林大食品与健康学院院长斯金平教授的愿望,就是让普通老百姓也能吃得起铁皮石斛、吃得好的铁皮石斛,铁皮石斛产值突破500亿元。

为此,斯金平团队花了10年时间,将铁皮石斛从珍稀濒危药材变为大宗药材,“救命仙草”也摇身变为老百姓的“脱贫神草”。由此一发而不可收,树上铁皮石斛、树下黄精、林中养蜂,该团队构建起“不占良田、不需耕地、不争林地,与林草和谐共生”的林下经济模式,带动更多山区县走上致富路、同追“共富”梦。

爬高走远探究“仙草” 让一亩山产万元钱

一直到20世纪末期,野生铁皮石斛采挖过量、资源枯竭的现象都未有好转,但大棚种植对土地、技术的要求又特别高,加上回报周期很长,一般老百姓种不了也不愿种。“这是个机遇。”科研嗅觉敏锐的斯金平作出判断,当即组建团队进行研究攻关,“珍稀濒危的物种,不突破人工栽培,资源肯定是要枯竭的”。

在夜以继日的努力下,团队攻克了结实难、发芽难、种植难等繁育与栽培难题,逐步研发出人工辅助授粉、两年精准采收、树上种植铁皮石斛等新技术。“要重点解决好通风、透气、渗水三大问题,寻找最适宜的光照与水源条件。”斯金平常对团队成员强调,要把高新技术简单化、平民化,让老百姓可操作、易上手、能复制。

为了找到更抗冻的石斛种质,进而研究出能耐低温的良种,2010年元旦假期,斯金平一行5人爬上海拔1500米的浙西大峡谷最高峰,去采摘石壁上附着生长的野生铁皮石斛。那块光秃秃的大岩石有30多米高,而铁皮石斛恰好长在中段位置,“岩壁接近90度,没有攀爬着力点,只能绑根绳子从岩石顶上吊下去。”虽然是大冬天,斯金平和向导却出了一身的冷汗。这样惊心动魄的场面,对于团队成员来说却早已司空见惯。“我常常在课上跟学生讲,要探索未知与未来,不去危险的地方是很难探索到的,做科研就是要有这样一股劲。”斯金平说。

在团队成员的共同努力下,他们研



斯金平教授在学校组培室指导团队成员开展科研。

发出一大批高品质新品种,不仅亩产可超300公斤,多糖含量也比药典标准高出50%,还选育出能耐零下14.8摄氏度低温的品种,能在我省绝大多数地区栽种。就这样,产量更高、质量更优、环境适应性更强,铁皮石斛开始越来越多地出现在浙江的林间地头。

作为沿海丘陵城市,乐清市部分靠山的偏远农村经济条件与滨海地区相去甚远,存在“半边富半边不富”现象。2008年,斯金平作为省级科技特派员来到乐清,每天至少跑3个企业或村庄,考察种植石斛的环境条件。“乐清多暴雨台风天气,容易积水的地形就不适宜种植。”斯金平说,要想到老百姓想不到的事,帮他们提前规避风险、避免损失。因为半夜也会有人找上门,团队成员都习惯了手机24小时开机,随时准备为农户服务。

“一个细胞就能培育出成千上万的试管苗,真正实现了‘一亩山万元钱’。”当地政府对斯金平团队满怀感激,短短5年时间,该市石斛种植面积就从30亩扩大到1.5万亩。目前,乐清共有5万多人从事石斛产业,贫困群体每天打工也有两三百元收入,全市年产值更是超过了30亿元。

林草偕行共生共荣 给一棵树算生态账

在推广种植的同时,斯金平团队一手抓文化培育,一手抓市场开拓,让越来越多的老百姓熟悉了铁皮石斛的功效,市场需求也旺盛起来,并逐步扩大到庆元、莲都、磐安等地,如今已实现了我省26个山区县全覆盖。斯金平告诉记者,团队科技助农的初心,就是要做老百姓想做但做不了的事。

越来越多的农户靠种植石斛鼓了“钱袋子”,摘了“穷帽子”,但斯金平团队的科研并未就此止步。尤其在土地资源越发珍贵的当下,如何用更少的地种更

多的粮、富更多的民,是团队着力要攻克的又一个难关。在一次研究石斛淀粉含量及其与同类药材的比对中,斯金平意外发现黄精根茎不含淀粉。这一发现令团队欣喜不已。他们进一步研究发现,黄精“药食两用”,作为中药材,它具有补气养阴、健脾润肺、益肾强身等功效;作为食物,久服可以调节血糖、延缓衰老、增强免疫等,而且耐饥饿。

“黄精多生长于林下或山阴,是很好的林下复合经营经济植物。”将黄精与石斛套种的念头在斯金平脑海中油然而生,“不需要额外开垦土地,因为两者花期不同,顺带养蜂还能延长采蜜期,可以起到1+1>3的效果。”2015年,省科技厅、林业厅立项支持,斯金平团队正式主持黄精育种与栽培工作。

“会须扫白发,不复用黄精。”“幽人只采黄精去,不见春山鹿养茸。”苏轼笔下的黄精,价值不输鹿茸。在斯金平看来,要让黄精走入百姓视野,文化传承很重要。“光是与黄精有关的唐诗宋词,我们就搜集了40余首,还有不少与黄精相关的动人传说。”斯金平说,他们几乎复刻了石斛产业扶贫之路,坚持铺技术、扬文化、拓市场齐头并进。团队一边研究黄精溯源、组织繁育、高效栽培、病虫害防治等技术,一边进行本草考证与文化传承,还牵头成立“黄精产业国家创新联盟”,进行经典方与产品开发。

花胜于实,实胜于根,黄精全身是宝!黄精的“多年生”特性更受农户青睐。与土豆、番薯等一年生作物“不挖就会烂在地里”不同,黄精成熟后可以继续养在地里,而且会越长越好,是真正的藏粮于地。“于农户而言,黄精两年就能有收成,而且不用年年翻种。”在团队看来,作为粮食开发的黄精,“没有天花板”。

在团队的推广努力下,如今,种植了石斛的地区几乎都套种了黄精、

养殖了蜜蜂,将“一棵树”的林下生态经济发挥到了极致。短短5年时间,仅黄精的年产值就从3亿元增至五六十亿元。

浙江模式驰行万里 携半个国逐“共富”梦

国庆假期刚结束,斯金平团队就驱车前往革命老区安徽金寨,为当地作推广培训和技术指导。不上课的时候,团队成员常常“在路上”,短则三五天,长则一两周甚至更久。“学校很支持我们的科技助农工作,在排课上尽量倾斜照顾,方便我们走得出去。”团队成员放弃了寒暑假和休息日,努力将浙江模式复制到更多偏远农村和革命老区。

因为走的是偏远山区,他们突遇过山体滑坡,也曾碰上洪水挡路,更多的时候则是从砾石杂草中硬生生驶出一条道来。江西、湖南、湖北、云南、贵州、重庆、四川……从去年至今,团队已经跑了5趟万里行。“整个长江流域都有我们的足迹,每300公里至少有一个我们的助农帮扶点,连起来差不多是半个中国。”斯金平笑着说,特别是贵州,从2019年成为他们助农扶贫的主战场以来,团队先后19次赶赴贵州,将贵州铁皮石斛和金钗石斛野生种植面积、产量、产值均做到了全国第一。

因为坚持三产联动,在贵州锦屏县,斯金平团队还构建起“龙头企业+国有实体公司+合作社+农户”的运营模式,探索出杉木、松木、梨树等贴树近野生种植铁皮石斛模式。记者了解到,锦屏县先后建起万亩林业(石斛)综合产业园、龙池石斛田园综合产业园、三江便团石斛种植产业园等,完成种植铁皮石斛1.5万余亩。当地村民得以在家门口增收致富,仅2019年就增收1700余万元,兑现固定分红514万元,“守着青山过穷日子”成为过去。

除了帮当地农户选好址、育好苗,团队成员还会将高新技术以通俗易懂的方式免费传授给他们。年届退休的高级实验师朱玉球几乎培训过全国70%的铁皮石斛组培师,还多次奔赴贵州荔波、锦屏、安龙、毕节等地,举办百人培训班,对扶贫模式进行创新,指导组建农民专业合作社。此外,山东、山西、四川也有她的扶贫点。“我们还会邀请农户来浙江的相关企业打工学习,不少人学成后选择返乡创业,带动了更多人就业。”更让斯金平高兴的是,当年接受过帮扶的浙江企业和山区县也加入到他们的帮扶计划中来,携手将浙江模式推广到全国更多有需要的地区,带动更多人走上了“共富”路。

助力共同富裕 彰显教育担当

汲取前行力量 推动教育高质量发展

□金华市教育局党委书记、局长 楼伟民

习近平总书记在党的十九届六中全会上的重要讲话,思想深邃、内涵丰富,饱含深情、激荡人心,具有很强的政治性、理论性、战略性、指导性,为全党在新的重大历史关头埋头苦干、勇毅前行指明了方向。金华市教育系统把学习贯彻党的十九届六中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务,深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,坚持学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路,切实把思想和行动统一到党中央的重大决策部署上来,做到从政治上看待教育、从民生上抓教育、从规律上办教育,不断开创新时代教育工作新局面。旗帜鲜明讲政治,确保教育领域始

终坚持党的领导。一是加强党对教育工作的绝对领导。充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用,构建更加完善的党委教育工作领导体制。建立完善领导小组成员单位年度述职制度,形成落实党的领导纵向到底、横向到边的全覆盖的工作格局。二是大力推动政府履行教育职责。执行对市县级人民政府履行教育职责考核,对标高质量发展推进共同富裕先行示范、全国学前教育普及普惠县(市、区)、义务教育优质均衡发展县(市、区)、金华市教育发展“十四五”规划、省教育现代化发展水平监测、县域基础教育生态监测评价、现代化学校创建、省市年度综合考核等8个指标体系,切实加强各级政府领导履行优先发展教育的责任。三是推进大中小学德育一体化工作。坚持德育工作“首位战略”,深入实施“思想铸魂”“实践育人”“环境育人”“一校一品”四大工程,全面推进大中

小学德育一体化。深化思想铸魂,推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。深化“五育”并举综合育人,推动从“以德育人”向“五育”育德转变。推进德育课程整合,充分挖掘校内外各类德育资源,开发丰富多彩的德育拓展课程,积极培育德育课程品牌。四是全面加强大中小学党建工作。健全发挥中小学校党组织领导作用的体制机制,确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。深化新时代高校党建工作,全面加强二级学院(系)党组织,建立健全“抓院促系”机制,完善党政共同负责制。扛旗争先走前列,推动教育高质量发展。紧紧围绕“加快推进教育现代化,建设教育强市,打造浙江中西部教育中心”的总目标,系统查摆金华教育工作的优势和短板,力争各项工作走在前列。一是聚焦教育项目建设。加快推

进市区“百校工程”,2022年将完成建设项目41个、启动项目26个。谋划启动“千校工程”,加大教育资源供给,切实解决超规模学校、随迁子女在公办学校就读比例偏低、民办义务教育规范发展等问题。二是聚焦教育事业发展。加快学前教育普及普惠,制定实施《金华市发展学前教育第四轮行动计划(2021—2023年)》,2个县(市、区)通过学前教育普及普惠县验收。加快义务教育优质均衡发展县验收。全面实施“小学初中强校工程”,进一步提升初中教育优质均衡发展水平。

(下转第2版)

