



全力推进特色鲜明的一流大学建设

□浙江师范大学党委书记 蒋国俊

党的十九届六中全会吹响了奋进第二个百年新征程的号角。全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，全面总结党百年奋斗的伟大成就、伟大意义和伟大经验，是一篇光辉的马克思主义纲领性文献，是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言，是以史为鉴、开创未来、实现中华民族伟大复兴的行动指南。

如何从党的百年奋斗史中汲取精神力量，全力推进特色鲜明的一流大学建设，助力浙江高等教育事业腾飞，为实现第二个百年奋斗目标贡献更多浙师样本和力量，在新时代新征程上展现新气象新作为，既是实现学校高质量发展的迫切需求，更是推动全会精神落地生根的客观需要。

进一步增强政治意识，以高质量党建引领一流大学建设。抓好全会精神的学习宣传贯彻是当前和今后一个时期首要的政治任务。我们将以最高的政治站位，在全面学深悟透全会精神上下功夫，把学习全会精神同进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想相结合，与学习习近平总书记在党史学习教育

动员大会上的重要讲话和“七一”重要讲话精神相结合，与学习习近平总书记对高等教育和浙江工作的一系列重要指示批示相结合，迅速掀起学习贯彻热潮。全面落实好“六讲六做”大宣讲活动，做好“六学联动”“六章研读”，进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系和精神实质的领悟，不断从党的百年奋斗历史汲取智慧和力量，争做“两个确立”的忠诚拥护者、“两个维护”的示范引领者、“红色根脉”的坚定守护者。我们将以最强的政治自觉，全面提升学校党建质量上下功夫，把学习全会精神同深化党史学习教育相结合，办实事，开新局，让师生共享发展成果；同全面落实省委巡视整改任务相结合，持续压紧压实主体责任，强化“四责协同”和压力传导，推动责任落实到边到底，打造风清气正的政治生态；同高质量全面落实意识形态工作责任制综合试点工作相结合，全面对标对表中央和省委要求，着力构建完善综合集成、协同高效、闭环管理的意识形态工作体系，为全省高校高质量全面落实意识形态工作责任制交出高分报表。

进一步增强人民意识，以高质量服务保障一流大学建设。坚持人民至上，是全会总结的党的百年奋斗历史经验之一。在推进学校高质量发展进程中，我们将始

终践行“以人民为中心”的发展思想，坚持人民至上，把实现好、维护好、发展好最广大师生的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，进一步增强师生的幸福感、获得感和安全感，争做人民至上的不懈奋斗者。以数字化改革为牵引，推动制度重构、流程再造、系统重塑，赋能教学、科研、管理、服务、校园生活等领域全方位现代化，持续推进1个中心、5朵“云”、2个保障体系等八大任务建设，形成更多成果。以解决“急难愁盼”为突破，顺民心，听民意，持续推进实施民生工程年度十大实事，切实解决师生最关心的民生问题，不断提升浙师人的幸福指数，努力打造“最有温度的学校”。持续推进“小微服务”，充分利用“小微服务”即知即改平台，以“互联网+”、电话专线、座谈交流等形式广泛征求师生意见建议，开展“微建设”“微服务”，深化“我为师生办实事”实践活动，在增进师生获得感的同时，助力和保障特色鲜明的一流大学建设。

进一步增强发展意识，以高质量落实推进一流大学建设。坚定不移把发展作为第一要务，是学习贯彻全会精神的应有之义。我们将积极响应党中央号召，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬伟大建党精

神，以史为鉴、开创未来，埋头苦干、勇毅前行，扎扎实实推进特色鲜明的一流大学建设，争做新时代“重要窗口”的优秀建设者、“八八战略”的忠实践行者、高质量发展促进共同富裕的先行探路者。切实强化规划引领，聚焦一流学科争创、学术团队建设推进、重大项目成果冲击、学生核心素养提升、教师教育改革深化、海外名校合作提升、直属附校质量提升、独立学院转设推进等八大行动，主动谋划、积极作为，进一步细化分解学校“十四五”发展规划的各项任务，推进学校“十四五”规划落地落地，确保“十四五”完美开局。切实强化改革引领，以人才培养为中心，进一步推进校内综合改革，大力推动项目驱动、“揭榜挂帅”等新机制建设，集聚优质资源，激活发展动力，为学校“争A创一流”打下坚实基础，为高质量发展建设共同富裕示范区，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。



浙江教育系统举办“宪法晨读”活动

本报讯(记者 汪恒 见习记者 张扬)“本宪法以法律的形式确认了中国各族人民奋斗的成果……”12月3日上午9:05,瑞安市第四中学的礼堂里,庄重的朗读声响彻全场。50名学生代表和其他与会人员一起,通过网络连线,在教育部党组成员、副部长宋德民的领读下共同晨读宪法。

在第8个国家宪法日到来之际,浙江教育系统举办“宪法晨读”活动,进一步普及宪法知识、弘扬宪法精神、树立宪法权威。活动采取设置主会场、各地网络直播同步参与的方式进行。浙江省主会场设在瑞安四中。省教育厅党委委员、副厅长陈峰出席。瑞安当地教育系统干部、中小学校长、师生代表参会。

据了解,今年以来,通过教育部全国青少年普法网参与宪法在线学习的人次超过78亿,1.4亿名学生通过在线测评后获得“宪法卫士”称号。活动现场,教育部还公布了第六届全国学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛全国总决赛结果,我省选手分获小学组二等奖,初中组一等奖、三等奖,高中组季军,高校组二等奖。在瑞安四中,今年我省参与“学宪法 讲宪法”比赛的部分优秀选手也进行了展演。

近年来,瑞安将宪法和法治宣传工作列入重要议事日程。在全市163所公民办中小学中,法治副校长配备率达100%,各校都定制了法律知识读本、法治教材,将法律知识渗透于学科中。“宪法晨读”结束后,陈峰围绕学习贯彻习近平法治思想这一主题,进行了专题宣讲。

宪法知识进课堂

12月4日是国家宪法日。12月3日,杭州市临安区天目山镇开展国家宪法日宣传活动,天目山司法所工作人员走进学校为学生讲解宪法及相关的法律知识。图为学生在诵读宪法。(本报通讯员 胡剑欢 摄)



盐碱地变成致富田

——宁大甲壳动物增殖团队“南蟹北养”行动侧记

□本报记者 江晨

11月25日,宁波大学海洋学院青年教师王欢博士发了这样一条朋友圈:“继青蟹、缢蛏之后,海水物种美国红鱼、黑鲷在河南盐碱地交出满意答卷……内陆盐碱地海蟹、海虾、海贝、海鱼混养模式全部到位。”当天,当地养殖户、验收专家等30余人齐聚河南省兰考县张庄鑫旺水产养殖基地,开展了一场“河南盐碱地海水鱼养殖现场验收会”。阳光普照,水塘里鱼虾跳动,带来一片生机。在场的人心里都欢喜:多亏了宁大甲壳动物增殖团队的过硬技术,如今内陆百姓在当地也能吃上新鲜海产,盐碱地已然变成致富田。

想法“种”在盐碱地,“长”出新发现

混养模式在盐碱地得以成功实现,要从2017年宁大海洋学院院长王春琳带领团队调研说起。那次调研,他们的目的地是河南兰考黄河盐碱地。

“我国大约有14.87亿亩盐碱地,一直以来产出甚微。调研中我们发现其水体的盐碱特点有适合东海青蟹生存的潜在可能。”王春琳说,青蟹属于东南沿海的高档海产品,颇受市场欢迎,但年仅16万吨的产量使其长期处于供不应求的状态。如果把青蟹养在盐碱地,将有效提升渔业后发地区生产和供应水平,助力地区脱贫致富。

有了这个想法,团队开启了南蟹北养

的探索。“青蟹能在盐碱地存活吗”是他们面临的第一道难题。“由于青蟹所处环境的海水盐度在20‰上下,而黄河盐碱地的盐分浓度变化很大,有时普遍低于3‰。如果直接将蟹苗放入极度低盐的环境中,会导致蟹苗大量死亡。我们需要不停地选育适合低盐度的青蟹品种。”作为团队核心成员,王欢主要从事青蟹低盐适应机制研究,专业的敏感度让他察觉到,解决能否存活问题亟待一场实验。

2018年春节,王欢回老家河南延津过年。路过之处,大片大片的黄海滩让他灵光一现:不如就把青蟹养在黄海滩里,看看能不能活!于是,王欢带领学生与兰考县张庄村的养殖户张四培合作,成立了第一个盐碱地养殖基地。

那年6月,团队带着200多只蟹苗前往基地。一路上,由于天气原因,蟹苗在高铁上发出臭味,王欢和同行的学生不敢吭声,只得时刻注意蟹苗箱。10月底,团队赶到兰考进行验收,连找3天都没有找到一只蟹。“当时很失望。后来发现是我们对当地气候变化把握不准,天气突然转冷,青蟹打洞藏身,加上放苗量太少所致。”王欢说。“平日里经常能观察到,小蟹苗都长到馒头大小了。”一旁,张四培说道。

青蟹“能活”还不够,“养好”更重要

“最重的蟹有1斤,其他的都是八九两,最小的也有4两半。”验收完第一个养殖周期的产出,河南省海洋水产养殖有限公

司总经理马强笑着说,许多人吃了盐碱地养的青蟹,都说味道和海边的一样,特别鲜美。如今在河南延津县,越来越多的人吃上了“本地青蟹”。这是2019年,该县加入盐碱地养殖后打开的新局面。

“当时我们团队研发出了苗种快速高效淡化技术,这让我们能够在最短的时间内获得适应盐碱地环境的健康苗种。无论是从哪里拿来的青蟹,无论海水盐度是多少,3天内都能淡化到1‰,保证蟹苗成活率达到98%。”王欢告诉记者,该项技术的特点是快且高效,能够有效节约水电成本。原来,在2018年10月验收后,团队聚焦海水的快速淡化,将其作为青蟹养殖的重点。而海水盐分降低多少、降低节点如何把握,每一处细小的调整都体现着专业技能。

然而,这还不够。对于宁大海洋学院的科研团队而言,“盐碱地青蟹蜕壳困难,个头不大”是他们需要解决的第二个难题。“我们从水质入手,猜想‘此盐非彼盐’。与海水相比,延津、兰考的盐碱水缺少很多矿物质离子,这些离子正是螃蟹蜕壳生长时所需的关键元素。”王春琳回忆,2020年初,团队在水质矿物质离子与青蟹生长的关系上,通过查阅文献、实验研究,终于揭示了盐碱地的盐与矿物质离子及青蟹生长状况之间的科学关系。于是,他们在不破坏生态的情况下,利用农肥缺啥补啥,将水质调整到最佳养殖状

态,盐碱地的肥力也提高不少。同年7月,团队还将基于这项发现的盐碱水关键离子调控技术申请了国家发明专利。

“我们针对不同青蟹的幼苗大小开发了不同的运输装置,确保在将淡化好的苗种从宁波运送到内陆的过程中的存活率。”从入学到研三,宁大海洋学院渔业发展专业学生李幸跟随导师王欢亲历项目全过程。他说:“盐碱地现在亩产50~70斤青蟹,个大质好。没有天气等因素的影响,产量更加可观。虽然运苗过程比较艰辛,但实实在在的产出成果让辛苦变得有意义。”

科技助力产业“兴”,“共富”是目标

今年10月,教育部公布了第四届全国高校精准帮扶典型项目的推选结果,宁大申报的《海蟹安家黄河边 盐碱瘠土变良田》项目成功入选,经过全国103个项目的激烈角逐,从入选的31所高校中脱颖而出,位列第一。“首先,因为我们的技术很新。在盐碱地养殖青蟹是一个创新之举。其次,我们的技术经历了4年探索已比较成熟,切实为乡村振兴、产业发展作出了贡献。”谈及入选原因,宁大海洋学院党委书记蔡真亮有感而发。

(下转第3版)

助力共同富裕 彰显教育担当

舟山推出“问学名师”在线答疑系统

本报讯(通讯员 张乐琼)“老师,我们该如何提高自己的阅读理解能力?”“这张图中,圆的涂色部分的面积怎么算?”……11月28日上午,舟山教育学院“问学名师”答疑室里,近30位舟山市义务教育阶段学科名师和本级优质学校骨干教师齐聚一堂,针对学生发来的问题,一一在线答疑。当天上午,舟山市“问学名师”在线答疑系统正式上线。

“双减”政策下,双休日学生学习上的问题没地方请教怎么办?为此,舟山教育学院特别推出“问学名师”在线答疑系统,组织全市义务教育阶段学科名师和本级优质学校骨干教师,每周日上午8:30—11:30在线答疑,为广大中小学生服务。学生只要登录“舟山教育学院”微信公众号,点击右下角的“问学名师”,在对应学科的栏目中提问,即可得到在线名师的解答,平台支持手机拍照和语音等提问方式。目前,“在线问学”开设的学科有小学语文、数学,以及初中语文、数学、英语、科学、社会,共7门,后期将根据学生需求作相应调整。

舟山市义务教育阶段名师工作室共有20余个,今后将在每周日轮流“坐班”为学生在线答疑。“这种一对一有针对性的在线答疑模式,真正让学生学有所获、习有所得,也让老师们更加了解学生需求,进一步明确教学研究方向,提升教学效率。”舟山教育学院副院长王依群说,下一步,他们还将探索建立直播教室,根据个别集中问题,推出“小微课”;根据学生需求,增加心理健康、体育运动等方面的答疑指导等。



近日,建德市大同中心幼儿园的孩子们走进大同老街,向奶奶学包粽子,感受当地传统文化。图为孩子们在包粽子。(本报通讯员 陆洁 摄)