



浙江正式发布上线“教育魔方”

本报讯(记者 季颖)11月25日,省教育厅正式宣布上线“教育魔方”,并召开应用推进会部署下一步深化教育数字化改革工作。各地教育部门、各高校及有关企业代表分别以线上线下方式参加了会议。

省教育厅副厅长陈峰出席发布仪式并强调,推进数字化改革既是党和国家作出的新部署,也是省委省政府实施的新战略。教育数字化改革,必将是我省全面实施教育现代化战略的必由之路,也是全面提升我省教育质量和水平的重要抓手。他指出,尽管全省各地教育行政部门和各级各类学校都开展了形式多样的教育数字化探索,取得了一定的成效,但仍存在领导干部数字化素养有待提高、顶层设计有待加强、核心业务数字化改革进展较慢、教育数字化改革的研究还不够深入等问题,全省教育系统要在全面推进数字化改革的实践中不断提升深化改革、解决问题的能力,最

终实现改革的螺旋式前进。

陈峰要求,面对数字化改革的大潮,全省教育系统要深刻领会全省数字化改革的大方向,找准跑道、加快实施。要聚焦核心业务,聚焦学生和教师,积极推动教育管理的多跨协同、促进教育资源的集成共享,实现教育服务的精准推送、助力学生的多样化个性化成长成才,从而不断提升人才培养质量和学校办学水平。要聚焦问题,善于用“小切口、大场景”来解决师生和家长反映强烈的堵点、痛点、槽点问题,设计数字化应用时必须坚持效果导向、注重用户体验,真正从学生、教师、家长等用户的需求出发,突出实战实效,体现“管用”“好用”。要坚持共建共享,倡导系统集成、迭代提升、量力而行的开发建设模式,各地各校开发的应用场景,要充分考虑省“教育魔方”能不能对接、平移,其他地方和学校能不能马上使用。一方面,鼓励各地各学校

积极探索试点,结合实际开发设计各类数字化应用平台和场景,为教育改革发展赋予新的动能;另一方面,省级“教育魔方”上线以后,各地各学校要积极参与,重点是按统一的标准整理、归集教育数据,为下一步挖掘、利用教育大数据奠定基础。要大力培养和使用一大批既懂数字化又会抓改革的干部,以开放的心态,支持、鼓励和吸引更多的市场主体来参与教育数字化改革,努力汇聚更多的资源共同建设好“教育魔方”,加快形成教育系统数字化改革的“燎原”态势。

阿里巴巴合伙人、阿里云智能副总裁陈丽娟作为技术支持方出席会议并表示,阿里云一直致力于用数字化技术服务好教育创新发展,已为全国各地很多学校提供技术服务。经过技术团队的共建共创,“教育魔方”项目完成了1.0版开发和上线工作,取得了阶段性成果。下一步将继续为

全省的教育数字化改革提供技术支持。

据悉,“教育魔方”是省教育厅“十四五”规划中推进教育数字化改革的重要举措,将聚焦服务经济社会发展和服务师生,联动多方力量,组建包括行政部门、高校、科研机构、市县教育技术部门、企业的专业技术人员构成的教育领域数字化改革专家团队,全程参与方案研制、指导项目实施,目前初步实现了业务应用一云支撑、教育数据一仓归集、信息安全一网统管、线上线下一码畅学、数据治理一屏呈现、创新应用一站可选,为教育领域高效管理、精准教学、泛在学习等创造了条件。

会上,省教育技术中心演示了“教育魔方”的基础功能,杭州市富阳区教育局、绍兴市上虞区教体局就教育数字化改革试点工作开展情况作了交流发言。阿里巴巴集团有关负责人就技术开发和服务等作了说明。

浙江推出省编劳动教材和家庭劳动清单

本报讯(记者 金澜)省委省政府日前发布《浙江省关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》。为更好落实中小学劳动教育,省教育厅教研室于2020年3月着手研究开发课程资源,并与近日推出省编教材《劳动》和家庭劳动清单。

据了解,省教育厅教研室组织全省优秀劳动教研员、校长和骨干教师,精心编写了《劳动》。该套教材从一至九年级共16册(其中六年级、九年级为一册),采用项目式设计,每册安排4项目,共64个项目,涉及十大劳动任务群,涵盖生活劳动、生产劳动与服务性劳动。

劳动清单是推进家庭劳动教育重要措施。省教育厅教研室组织骨干教师围绕生活劳动,针对每个年级的学生,从整理、洗涤、烹饪、购物理财、物品使用等方面提出约10个劳动任务。小学一至六年级的劳动清单还提供了具体的技术指导,帮助学生掌握相应技能的关键步骤。同时还提供了评价量表,评价学生家庭劳动参与情况、劳动技能掌握情况及劳动收获。劳动清单研发后,省教育厅教研室面向全省中小学教师与家长进行抽样调查(共调研了5200名小学生家长、2560名初中生家长、660名教师)。调查结果显示,家庭劳动清单得到家长和教师的普遍认可。

承先辈志,启新征程

全省青年学子热议党的十九届六中全会精神

本报讯(记者 汪恒)连日来,党的十九届六中全会精神在我省广大青年学子中持续引发热烈反响。青年学生们表示,要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,大力弘扬伟大建党精神,无愧使命担当,不负伟大梦想,埋头苦干、勇毅前行,为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

“百年风雨,从‘小小红船’到‘巍巍巨轮’,我们伟大的中国共产党从小到大、由弱到强,越过急流险滩,穿过惊涛骇浪,创造了举世瞩目的伟大成就,这是一份无上的荣光。”嘉兴学院学校学生会执行主席、商学院工商管理专业191班陆蓓说。

百年成就鼓舞人心,伟大时代催人奋进。浙江师范大学习近平新时代中国特色社会主义思想大学生研习会成员周彤说:“我们要及时学习全会精神,深刻领会中国共产党百年奋斗的历史意义和宝贵历史经验,发挥研习会作为学习和实践马克思主义的重要阵地作用,不断

创新形式,融合线上和线下开展大学习,用青春擦亮党史教育底色。”

“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天。”浙江大学传媒与国际文化学院2018级本科生杨春雨表示,“作为党建馆宣讲员和校青马学员,在经典品读、展馆宣讲中,我更加坚定了自身政治立场,也深刻体会到提升自我和感染他人的重要意义。有精神引领,方成气象;有先进文化,方有灵魂。”

读完十九届六中全会精神,浙江水利水电学院预科班学生买买提力·牙生对脱贫攻坚工作的体会尤其深刻:“家乡的变化、人民生活水平的提高有目共睹。”“站在十九届六中全会的时间节点,回望过去的一年,我国在极不平凡的年份交上了一份人民满意、世界瞩目、可以载入史册的答卷。”浙江音乐学院国乐系硕士生魏世鸞表示。

青年学子是实现第二个百年奋斗目标的主力军,接好新时代的接力棒尤为关键。宁波大学海洋学院2021级水产专业博士研究生陆嘉祺说:“当下正是坚

持守正创新,不断实现自身跨越的关键节点,科学技术作为第一生产力有着更为重要的历史使命。我会迎难而上,不忘初心,为国家农产品发展与安全作出自己的贡献,勇敢地承担起祖国的重托,为实现中华民族伟大复兴作出自己的贡献,为学校高质量内涵式发展贡献力量。”

“习近平总书记强调,要做起而行之的行动者、不做坐而论道的清谈客。”浙江中医药大学中医学专业学生陈婷表示,要将党的十九届六中全会精神学以致用,真正用先进思想武装头脑、指导实践,将中医理论知识与临床实践结合起来,立志为中医药事业的发展贡献力量。

温州医科大学公共卫生与管理学院2017级预防医学专业学生陈泽伟是温州市首例既捐献造血干细胞又捐献淋巴细胞的志愿者。“我会继续热衷公益,开展各类志愿服务活动,用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智

慧、砥砺品格,做有志气、有骨气、有底气的当代青年。”陈泽伟说。

“我们青年党员要成为有理想、有本领、有担当的中流砥柱。作为外语专业学生,我们需要有国际化的眼光,向世界讲好中国故事,发出中国声音。”浙江财经大学外国语学院2019级英语特色班余帆说。“作为一名新时代的共青团员,我们要做好自己的职业生涯规划,把个人的发展同国家的需求结合起来,认真学习专业技能,提升各方面的综合能力,积极开展社会实践,大力践行工匠精神,为建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。”浙江商业职业技术学院会计21134班沈琦杰表示。

“党的百年奋斗重大成就和历史经验让我们知道:时间,有迹可循,会创造历史,书写篇章。”浙江农林大学园林研203班徐芸芸说,“我们要在层层历练中积累经验,在实践中锻炼成长,不断提高专业能力,努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材,为民服务,为国争光。”

台州市课后托管开设生存技能课

本报讯(记者 林静远 通讯员 叶一晨)火灾发生时怎么办?受伤后伤口怎么包扎?野外生存如何搭建帐篷?近日,台州市第四届“小橘灯杯”小学生生存技能和消防安全素养竞赛举行。活动现场,参赛选手围绕这些项目,逐一展开比拼。他们所学的技能,来自于“双减”后的课后托管安全知识课。

据了解,台州市从2018年开始举办该活动,旨在深入推进生存教育,丰富生存教育的内容和形式,提升学生安全意识。当前随着“双减”的实施,台州不少学校利用课后托管班开设生存教育课。比如,临海市大洋小学每周开展一次“生存小技能”训练,传授学生火灾逃生、防溺水等知识;温岭市方城小学则开设了科普类的实践操作课程,让学生通过实验懂得电流等知识,增强用电安全意识。

本届竞赛共有32所学校代表队、192名学生参加,分卷面知识竞赛和现场技能比赛两个部分。比赛内容以《生存教育》和《生存36技》内容为主,基于教材,适当拓展。比赛项目涉及消防、急救等多种生存技能和安全知识,考察参赛选手的知识储备、动手操作和反应能力。

绍兴柯桥区推行顺风车缓解上下学交通拥堵

本报讯(通讯员 葛江利)傍晚5点多,绍兴市柯桥区中国轻纺城小学兴越路校区的学生陆续走出学校,校门口接送队伍迅速分流,兴越路、湖东路等路段车辆通行有序,交通状况明显好转。据了解,这得益于柯桥区教体局倡导推行的“暖心顺风车,结伴上下学”活动。

实施“双减”政策以来,义务教育阶段放学时间推迟,接送学生的私家车数量增多,放学时段又遇上晚高峰,城区学校周边道路交通压力陡增。柯桥区教体局倡导各校按照“同班且同一小区的学生”“同班不同小区,但顺路的学生”“同一年段跨班级的好朋友”的优先次序,进行自由组合、快乐搭档,有效压减城区17所中小学学校接送学生的私家车辆。

在提倡拼车出行、源头减少车辆的同时,柯桥区教体局还积极打造智慧放学系统,有效控制校门口接送人流的密度,同时通过安全教育、错峰放学、家校警联合等方式,打好交通治堵“组合拳”,全力保障学生上下学安全。



健身传承两不误

杭州市临安区湍口镇小学因地制宜在社团活动课和课后托管服务时间开展非遗传承项目“耍碗”的学习,实现健身传承两不误。图为11月23日下午,学生正在项目练习。

(本报记者 黄轶 摄)

浙江发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》

本报讯(记者 季颖)为贯彻落实《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,构建德智体美劳全面培养的教育体系,11月24日,省委省政府发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》(以下简称《实施意见》)。

《实施意见》指出,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,创新体制机制,积极探索具有先行示范作用和浙江辨识度的大中小学劳动教育模式,全面构建以学校为主、家庭为基础、社会为依托的开放协同的新时代浙江劳动教育体系,全面

提高学生劳动素养,促进学生全面发展、健康成长。

《实施意见》明确,劳动教育的重点是在系统的文化知识学习之外,结合劳动新形态、产业新业态,有目的、有计划、项目化地组织不同学段的全体学生参加以体力劳动为主的日常生活劳动、生产劳动和

服务性劳动,让学生身心参与、手脑并用、知行合一,亲历劳动过程,在劳动实践中出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,实现价值体认,培养正确的劳动价值观、良好的劳动品质和基本公民素养,发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

(下转第3版)