

小米粥里的助学情 宁波市广济中心小学举办 爱心小米义卖活动

本报讯(通讯员 池瑞辉 赵丹静)“这个小米真的很香,买一点回家熬粥喝,暖暖身子非常好。”11月12日,在宁波市广济中心小学,教师们争先购买小米。原来,学校在收到来自陕西省延安市宝塔区南泥湾镇中心小学结对学生家自产的2000斤小米后,发起了爱心小米义卖活动。

据悉,广济中心小学与延安市宝塔区的松树林乡中心小学和南泥湾镇中心小学结对已有18年,这样的爱心义卖也已延续多年。“今年,我校教师继续以购买小米的形式帮助结对地区拓宽优质农产品销路,延续18年的助学情。”学校党总支书记孙红表示。

学校还把这些小米熬成小米粥,与学生分享。现场,学生们聆听了学校结对助学18载的故事,观看了延安当地收割小米的视频,感受农民种植的辛苦和结对学生一家的不易。学校希望借助这一碗小米粥,培育学生无私助人的品德和珍惜粮食的精神,将爱的接力棒传递下去。

湖州十一中探索 社政学科主题性作业设计

本报讯(通讯员 沈丽娜)“双减”之下,如何让家庭作业在减量的同时增质?最近,湖州市第十一中学以“主题性作业的设计”为切入点,开启了作业主题项目化的探索。

以九年级为例,学生在学习《改革开放》内容时,普遍反映有所感触,但总觉得有距离感,很难找到共鸣。于是,以中国共产党成立100周年及新中国成立72周年为背景,社政学科组设计了“老物件话变迁”主题性作业。学生们利用假期到长辈家、博物馆,或利用“学习强国”App,寻找不同时代的老物件。老式收音机、油灯、粮票……学生们按照学单的要求,观察老物件并挖掘其历史背景,再用图片、文字、视频的方式展现出来。

“学生交上来的作业,让教师们感到惊艳。可见,大胆给学生时间和空间,他们从来都不会让我们失望。”副校长沈丽娜说。她表示,“双减”之下,作业作为课堂教学活动的必要补充,根本目的在于促进学生全面发展。作业设计既要关注学生对具体学科知识的学习,特别是学生掌握得不好的难点,又要强调学生学科思维方法的发展,比如空间感知、历史意识、社会参与、综合思维、家国情怀等历史与社会核心素养的落地。接下来,学校将继续拓展研究,在寒暑假、节气日里优化作业设计,提高作业的差异化 and 个性化水平,并且利用大数据等信息技术手段使作业设计更加智能化。

义乌佛堂三小 动漫课程进课后服务

本报讯(通讯员 龚琴娟 许丹)高大的“老虎”摘下了头套——“校长!校长也来表演了!”孩子们惊叫道。近日,在义乌市佛堂镇第三小学的首届动漫节上,校长蒋永军和全体教师一起参与了动漫形象秀,给学生们带来惊喜。

近年来,佛堂三小致力于打造动漫特色拓展课程,先后开发了“动画剧本设计”“动画人物设定”“动画制作”“动画配音”“动画表演”等一系列校本课程。学校还创作了大量动漫作品,有以校排球队队员为原型的《排球小将》,有深入挖掘地方资源创作的《威继光战倭寇》,还有运用皮影与现代技术制作的《西游记后传之抗疫篇》等等。

“双减”政策落地后,为进一步满足学生的喜好和需求,学校把动漫课程纳入课后服务时间,低段学生可以参与绘本阅读和儿童漫画课程,中、高段学生可以参与动画形象设计、故事编写、道具设计、动画编辑和剧本编写等课程。这次动漫节的所有演出活动,就是师生利用课后服务时间精心策划筹备的。

蒋永军表示,学校将以动漫进课后服务为契机,为学生创设更多展示平台,让学生在快乐学习中健康成长。



上周,温岭市箬横镇第三小学迎来了“科普大篷车”。台州市科协、科技馆会同温岭市科协给学生带来55件科普展品,以及机器人、无人机表演活动。现场的科普知识讲座也深受师生欢迎。图为学生正在现场体验。

(本报通讯员 江连秋 朱国兵 颜航雳 摄)

学礼、读诗、吟诗、画诗、写诗——

天姥山下的“诗意教育”, 循序渐进培育学生“诗心”

□本报记者 杨倩
通讯员 王丽红

“寒气拭秋色,青岑换橙装。阴晴乎不定,难掩是笺香。”这是新昌县儒岙中学学生王梁钰作的一首诗。乘着秋意正浓,近日,儒岙中学组织了“品秋写诗”诗词品鉴和创作活动。学生们把校园的秋色写入了诗句,也把对在外打拼的父母的思念融入了诗歌。

古诗词写作对初中生来说属于“高难度动作”,而这所农村初中的学生能够爱上古诗词,并尝试创作古体诗,与学校近几年开展的“诗意教育”密不可分。

环境浸润,让学生爱上古诗词

“天姥连天向天横,势拔五岳掩赤城。”唐代大诗人李白的《梦游天姥吟留别》让新昌的天姥山名扬天下。儒岙中学就坐落在这一名山麓。天姥山的一座山头是学校天然的背景墙。于是,依托天姥山独特的地域文化优势,学校从诗意校园、诗意课堂、诗意课间、诗意人文等方面出发开展“诗意教育”。

在环境营造上,儒岙中学传承天姥古韵,教学楼、实验楼、报告厅等建筑采用了传统的粉墙黛瓦,突出古典韵味,“躬行楼”“致远楼”“明德楼”“揽月亭”的取名透着浓浓的古风诗意。教学楼的墙面上装饰着新昌籍书法家及本校师生书写的唐诗,并精选李白、杜甫、魏征等12位唐代诗人笔下以数字开头的诗句,作为每个楼层的标志。翠竹弄影、松林听风、荷塘观鱼、天姥揽月……为了让校园环境更和谐,学校还引

入古典山水的概念,打造出诗情画意的微景观。每一处微景观都有木制指示牌,展示师生为该景观创作的诗词,并定期更新。

除了创造诗境让师生沐浴在清新优雅的氛围中,学校还以“培养具有崇德、善学、能干、乐群的诗意少年”为育人目标,设计了“诗意少年”课程体系。该课程不仅包括“天姥山唐诗鉴赏”“唐诗新唱”等校本课程、拓展性课程,还要求所有教师打造各自的诗意课堂。各学科教师“八仙过海,各显神通”,或在讲课过程中融入诗词元素,或在课堂结构上借鉴诗词的起承转合,注重触动情感。

从诗意课堂出发,学校把诗意延伸到课余时间,打造诗意课间和诗意人文。比如,学校在教学楼的走廊和大厅里设置了诗意图,古典优雅的摆设让师生能方便快捷地享受书香,让喧嚣浮躁的心情得到诗意的抚慰。学校也会在课余推出雅音投壶、茶道、唐诗诵读会等诗兴活动,帮助师生放松心情、仿古知礼,让学生们在体验中爱上诗词,爱上中华优秀传统文化。

“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟。”为了鼓励学生读诗,学校还编写了《儒岙中学天姥山唐诗考级手册》。一级的要求为“正确熟练地背诵语文教材中任意一首唐诗,以及《天姥山唐诗三百首》之天姥篇的《别储邕之剡中》《忆东山》《壮游(节选)》《登天姥》《天姥岑望天台山》和《题清凉寺》6首诗”。此后每升一级,要求背诵的古诗词量逐渐增加,五级的要求为“3年内创作5首以上律诗。若在县级报刊上

发表古诗词3首,或在市级报刊上发表2首,或在省级及以上报刊上发表1首,将直接获得五级证书”。学生可以根据自身情况参加一级到五级的等级测试,取得相应的等级证书。

循序渐进,让学生有一颗“诗心”

“我们诗社已有100多首诗词作品在《中华诗词》等刊物上发表了。”学校语文老师、天姥吟诗社指导教师王初说。

王初表示,学校的“诗意教育”让不少学生爱上古诗词,但一谈到创作古诗词,很多学生觉得太“高大上”,与自己的距离太远,往往放弃尝试。于是,学校在天姥吟诗社开设了“唐诗新唱”拓展课,把特别喜爱古诗词的学生召集起来,由王初带领他们学礼、读诗、吟诗、画诗、写诗,一步步循序渐进,在涵养温雅气质的同时,学会像古人一样富有诗意、哲理地表达日常生活的种种。

“品秋写诗”诗词品鉴和创作活动就是天姥吟诗社的学生们在拓展课上跟着王初进行的。在诗社专属的古色古香的教室里,没有普通教室里的课桌椅,取而代之的是几张矮几,学生们穿上汉服,像古人一样围着矮几盘腿而坐。

在活动中,每个走进教室的学生都会先作揖,向老师、同学问好。王初解释说,诗社的头几次活动是从学礼开始的,包括整衣冠、拜师礼、洗净手、击鼓明智等内容,现在这些已经变成了大家的一种习惯。

活动当天,王初先用PPT展示新昌当地的秋色美图,接着带领学

生用普通话朗读李白的《越中秋怀》等古诗,再根据古体诗平仄相间的规律和抑扬顿挫的节奏变化,按“平长仄短,半念半唱”的方式吟出这些古诗。

“请展示你的画诗作品并结合诗句说明我画了什么,为什么要这样画。”吟诗过后是画诗环节,每个小组都派代表展示了他们根据秋天主题诗词所作的画。画诗是王初根据初中学生的特点,创新性引入课堂的一种古诗词学习方式,即引导学生根据自己对诗中意境的理解,在脑海中展开想象,并把这种想象画出来。这种独特的学诗方式和穿汉服来吟诗一样,特别受学生欢迎。

“自从跟着王老师学习古体诗词创作以后,遇到让我有很多感动的有深刻意义的事时,我就会写诗来表达。运动会、夜自习、考试等校园生活的日常都进入了我的作品中,我也由此发现了很多平常日子里的美好和深意。”顺利地完成了一首古体诗创作的学生黄刚说。

诗社让很多学生会用一首首诗来记录平凡美好的日子。一些已毕业的学生也常常会发自己创作的诗词给王初,这让王初感到特别开心。在他看来,教学生古诗词,不仅仅是语言能力的培养,也是审美能力、思维能力的培养,更是人格教育的一部分。学校实施“诗意教育”,也是希望学生们既能在春去秋来、花开花落、人生起伏中,保持一颗诗心,拥有一方精神乐土,学会诗意地生活,又能在诗词中培根铸魂,坚定文化自信,做中华优秀传统文化的传承者和弘扬者。



帐篷音乐节

露营初体验

华灯初上,200多顶五颜六色的帐篷在操场“绽放”……近日,缙云县紫微小学举行帐篷音乐节。388名六年级学生在欢乐的音乐汇演结束后,或躺在帐篷中谈人生、说理想,或露出脑袋瞧一瞧夜空繁星。

自2018年起,紫微小学就专为毕业班学生举办帐篷音乐节,让学生们既能在舞台上尽情表演,又能与同伴一起收获露营的乐趣。(本报通讯员 刘跃新 杜益杰 摄)

这所学校把家长会“开”到企业去

□本报通讯员 郑璐

“‘双减’后,孩子在家都做些什么?对学校的课后托管服务还满意吗?”近日,常山县辉埠镇中心小学59岁的党员教师黄金高来到常山南方水泥有限公司,在员工宿舍召开了外来务工人员子女的家长会,仔细询问学生在家的表现。

据悉,辉埠小学地处工业园区,外来务工人员子女较多。“双减”背景下,让这些学生上学无忧,给他们提供较为优质的课后托管服务,是学校的“头等大事”。学校还将关爱外来务工人员子女列入本校本学年十项重点工作之一。“把家长会开到

企业去”正是学校放出的大招。

早在开学前,学校就通过网络向家长们发放课后托管服务调查问卷。之后,学校根据家长的意见和建议,安排课后托管服务的内容和时间。开学初,学校领导又主动与企业相关负责人对接,希望通过校企共建,实现对外来务工人员子女的共同关爱,为他们创设更好的教育环境。各班主任还通过班级群等进行摸排,将确定的外来务工人员子女相关信息分别建档。

在这场开在企业里的特殊家长会上,教师和家长们都安全常规、最新疫情防控要求、家庭教育指导等展开有全方位的沟通,家长们还对学校

工作提出了建议。

“外来务工的家长太不容易了。他们不远千里拖家带口出来打工,为了生活常常很难有时间和精力关注孩子的教育。”家长会后,青年教师徐璐有感而发,“心疼这些家长和学

生,我们要给予这些特殊的孩子更多的爱和帮助”。同时,黄金高、卢朝华等一批党员教师纷纷签订了承诺书,和外来务工人员子女结对,做这些学生的“代理家长”。“外来务工人员子女需要学校和教师给予更多的关爱和帮

助,不仅在心理上给予他们更多的关怀和指导。

三(2)班吴晨和六(1)班严佳音的爸爸深有感触:“我的两个孩子都在辉埠小学上学,都有‘代理家长’。我们遇到了好学校,更遇到了一批有爱心的好老师。感谢学校对我们的关心,孩子上学无忧了,我们夫妻俩就能更安心地上班。”徐德飞说。

“接下来,辉埠小学将更加努力打造阳光教育,让‘双减’贯穿于学校工作的全方位、全过程,让每一个外来儿童都能得到真正的关爱和接纳。”徐德飞说。