

## 浙理工“专利免费用” 打通科技成果转化“最后一公里”

本报讯(通讯员 石丛珊 银姣阳)近日,浙江理工大学在浙江省专利转化专项计划推进会暨首批免费开放许可专利发布会上,对外发布了50项发明专利许可,供企业免费使用,使用期限在1-5年。这是新专利法引入专利开放许可制度并实施后,我国首批免费开放许可的专利。

此次浙理工提供的50件专利,不仅涉及纺织、机械等学校优势特色学科,也包含“互联网+”、生命健康和新材料等新兴产业领域。如“一种基于高光谱成像的纺织品成分鉴别方法”可用于快速、无损地鉴别分析纺织品中原料成分,并且定量地分析各成分在该织物上所占的比例,从而在中小微纺织企业的原料检测、产品研发等方面提供帮助。

据国家知识产权局数据,2020年我国高校有效发明专利产业化率仅为3.8%。“以前学校不少专利无人问津,无法发挥其真正的价值。”浙理工产业技术中心主任杨晓刚表示,首先,高校教师往往不擅长与企业洽谈转化,即便找到了意向合作企业,也可能因为没有专业的第三方技术经理人介入,导致校企双方缺乏足够的信任,合作难以深入推进;其次,高校的科技成果限于人力、物力、财力,缺乏中试平台,而中试恰恰是科技成果产业化的必经之路;再次,科技成果的转化需要大量的资金支持,高校在专利质押、资本化运作方面缺乏资金及专业人才支撑。种种原因,导致科技成果转化“最后一公里”并不顺畅。

“免费专利”将苦于创新无门的企业和高质量专利无法落地的高校串联起来,打造了双赢甚至多赢的局面。一方面,提高了专利供需双方信息透明度,进一步促进高校科研成果赋能产业,更好地实现了高校服务社会的职能。另一方面,也可以大幅降低许可谈判的难度,减少专利转化应用的成本,促进众多中小微企业的健康发展,这对于民营经济发达的浙江意义重大。

在此次浙江省专利转化专项计划中,除浙理工外,还有300余项“免费专利”已通过大数据平台,推送给全省适用的中小微企业,目前已成功匹配6000余家企业。

## 浙传学子和公安部门联手反诈

本报讯(通讯员 江一)许仙想开家小药铺,跟白娘子成亲,没想到竟被放贷款的骗了钱……这样的“新‘白娘子传奇’”你看过没?

近日,由海盐公安和浙江传媒学院联合制作的系列短视频《白娘子》反诈骗小剧场》正式在当地公安部门的新媒体平台发布。

据了解,该系列短视频的导演、编剧、摄像、后期都为浙传的师生,海盐公安民警本色出演。首批发布的几集短视频,均改编自当前多发高发的诈骗案件,揭露了网络诈骗、贷款诈骗、公检法诈骗等陷阱,结合“白娘子”这个深入人心的影视形象“硬核宣传”,保护人们的钱包不再遭殃。

“这样的校地合作、‘警方+高校’反诈模式,是一次反诈宣传有益的探索和实践。”海盐县公安局政治处主任陈轶萍介绍,这几年浙江省的社会治安普遍较好,唯独电信网络诈骗最令民警们头疼,而大学生原本也是反诈宣传的重点对象。“这些00后的大学生点子多、喜欢玩短视频,能不能发动‘宣传对象’来帮我们做反诈宣传?”结果,在与浙传沟通后,双方一口气编排了二十几个剧本,最终推出了这部系列短视频。

在诈骗手段不断更新的当下,浙传师生充分发挥学科、专业与人才优势,结合海盐地方特色,以大家喜闻乐见的短视频方式,向公众普及宣传反诈知识,有助于提高公众反诈意识,在全社会构筑起一道坚强的反诈屏障。

“警方出题,学生答题。”视频导演,也是浙传教师的王翎子很感谢海盐公安给学生们这样的锻炼机会,“只有在这样的实践中,学生才能真正理解传媒人的责任与使命,懂得我们要为谁发声,我们要传递怎样的声音,我们的工作对社会起到怎样的作用”。

## 浙江广厦建设职业技术大学 “联学联建”打造党建“朋友圈”

本报讯(通讯员 王菁婧)近日,浙江广厦建设职业技术大学携手东阳经济开发区管理委员会、东阳市科技局、中国电信东阳分公司、东阳市中医院、东阳市南马镇花园村等5家单位签署政校企党建“联学联建”合作协议,并共同为人才培养、研学教育、创新研发等五大基地项目揭牌,以圈内资源共享的形式,打造党建“朋友圈”。

校长沈兵虎表示,今后共建单位将以党建“联学联建”为平台,共建共享为基础,合作共赢为目的,重点围绕“组织建设互促、激发内动力,党员干部互动、凝聚向心力,党建载体互用、增强推动力,结对帮扶互动、提升软实力”等“四个相互”加强合作深度。

据悉,今年3月起,为提升党组织凝聚力、战斗力,让“有意义”的党组织生活变得更“有意思”,浙江广厦建设职业技术大学各党总支以“三张清单”形式,积极开展政校企党建“联学联建”活动,与东阳市税务局等在内的10余个单位结成共建单位,共同开展红色教育基地建设、党建引领美丽乡村建设等特色党建融合活动。



近日,浙江纺织服装职业技术学院与宁波恒驰服饰有限公司联合在2021宁波时尚节上举行“CH-COHESION冠帽”校服专场发布会。作为时尚纺织服装特色高职院校,学院推进实施校企深度融合,跟市场紧密接轨,在教育教学中以真实任务为导向,工学结合,形成了“边做边学、边做边创”的课程教学模式,真正将师生创意作品完美转化为时尚特色产品。

(本报通讯员 王国海 摄)

## 数字激活教育新动能

### ——浙旅职院全面推进数字化改革侧记

□本报通讯员 赵青

秋季学期开始,浙江旅游职业学院首个“智慧教学示范楼”正式投入使用,楼内的45间智慧教室成为学院最新的“网红”打卡点。

“不光有‘颜值’,还有‘内涵’!”学生沈芯如告诉记者,智慧教室的前面和两侧都配备了大屏幕,不论坐在哪里都可以看清讲课内容,“上课书笔记也可以同步分享,听课效率大大提升”。

在智慧教室,任课教师可以实现一卡签到、一键上下课,还可以依托智慧双屏实现半屏操作、双屏切换、登录教学平台等。

“这是学院全面推进数字化改革的一个缩影。”浙旅职院院长杜兰晓表示,“早在2017年,学院全面启动‘最多跑一次’改革,便已经取得了一批标志性成果,形成了数字化转型的先发优势,为数字化改革奠定了扎实基础。今年,我们在此基础上全方位系统性重塑,进一步加快了数字化改革步伐。”

#### 革新管理方式, 数字化让管理更高效

今年,浙旅职院的人脸识别系统正式上线了,师生通过钉钉系统录入人脸照片后,即可在校门口通过闸机“刷脸”进出。学院还在教学楼、主干道等处安装了50余个人脸抓拍机,这是校园环境智能管控建设中的人工智能安防系统,可根据系统查询到相关人员在轨轨迹及最后落脚点,实现进出人员身份识别、实时测温、追踪预警等功能,为校园安全事件综合研判提供参考线索。

全面推进数字化改革以来,

浙旅职院以革新管理方式为核心,以数据资产管理为依托,为数据服务“一张表”、数据决策“一张图”提供了数据支撑。

“以前教师申报事项,往往要填写表格,不同的事项有不同的表格。现在‘一张表’管理,通过基础信息表数据交互和定制,实现了45张校内表单‘最多填一次’或‘不用填’,切实解决了教师重复填表、多头填报的难题。”现代教育技术中心主任张永波介绍,依托数据资产,学院的“一张图”聚焦了教学、管理、生活等校园场景,开发了“一项工作一看板”,完成了教务教学、招生就业、平安校园、图书馆等25项专题数据看板,让数据充分赋能科学决策。

此外,浙旅职院实施了用水用电量管控工程,建立校园能源大脑,为生态节能、用能安全、用能发展、用能经费安排提供决策支持。

#### 依托信息平台, 数字化让服务更细致

作为浙江省旅游业“微改造、精提升”专家指导团队,浙旅职院组建起了60余支师生工作团队,利用暑期、节假日等课余时间赴全省,调研梳理乡村问题,帮扶景区村庄推动与数字科技的融合。

“依托省文化和旅游发展研究院、省文化和旅游统计数据中心等十大科研平台的海量数据,基于手机信令轨迹数据,我们建立了全域旅游客流监测模型,服务于全省旅游。”浙旅职院合作发展处处长方敏表示。

今年5月,学院入选为省教育厅第一批高校智慧思政特色应用试点单位名单。智慧思政以打造集大数据共享“安全舱”、三维

安全教育网络“防火墙”、分析判断“预警台”、AI辅助系统“智慧脑”、反馈分析平台“稳定器”5个功能模块为有机整体的学生安全态势感知平台建设为目标,提升思政工作质量与效能,不断赋能高校学生工作。

浙旅职院学工部部长徐初娜介绍了智慧思政项目的内容,“这个项目就是建成思政队伍和学生管理的无缝连接的数据中心,运用数字化技术,数字化思维、数字化认知,解决学生思政工作中存在的盲区、断点,全力提升教育智治能力”。

“这极大地提升了学工线的工作成效。”辅导员杨婷在工作中感受到了数字化改革带来的便捷,“我们可以将勤工助学和奖助工作相关通知直接通过数字化系统‘点对点’通知到学生,学生通过手机端即可发起申请,避免了繁杂的通知和申请流程。”

据悉,浙旅职院还依托钉钉平台,迭代优化了“浙旅职院”平台功能,联结办事大厅、智慧后勤、平安校园、幸福旅院、采购管理等应用场景,实现校内服务掌上办全覆盖,为师生们“流动性”处理校内事务提供了智能载体。

#### 重构课程体系, 数字化让课程更智慧

新时期“互联网+旅游”发展面临着新形势、新机遇和新挑战,浙旅职院为适应产业发展趋势,着力推进专业升级和数字化改造。

“去年,学院在牵头教育部旅游大类中高本一体化教育专业目录修订工作时,就申请了‘智慧旅游技术应用’‘定制旅行服务与管理’等新专业,并被批

准。今年新专业均已开始招生。”浙旅职院教务处处长吴雪飞说,“我们按照教育部《职业教育专业目录(2021年)》调整了一大批专业,如原部分专业调整为‘酒店管理与数字化运营’‘智慧景区开发与管理’‘餐饮智能管理’等,并撤并了一些课程。”

针对专业的更新,浙旅职院同步调整课程体系,培养学生的数字化思维和能力,陆续开设了“智慧旅游”等大量相关课程。在开设线下课程的同时,学院也同步启动了配套在线课程的建设。以“智慧旅游”为例,截至目前,教师团队共制作了课程素材482个。同时,依托学院牵头建设的景区专业国家教学资源库,“智慧旅游”已在MOOC学院开设了3期慕课,共1360人参与了学习。

课程体系的调整更需要配套设施的完善。浙旅职院还与企业共同投资1905万元建设国家级虚拟仿真示范基地“现代旅游虚拟仿真实训基地”,系统打造虚拟景区、虚拟酒店、虚拟厨房等7个“云旅游”模块。据了解,该基地建成后将全面覆盖5G信号,并引入VR、AR等设施,更好地为学生的学习提供智慧化实践场地。比如在虚拟景区模块中,可利用VR技术模拟中外著名景点、景区,模拟旅游目的地震、火灾、泥石流、旅游大巴故障等突发状况,通过沉浸式体验全面提升学生实训质量。

### 高校数字化改革



### 听! 属于校园的浪漫

最近,每到闭馆时分,宁波诺丁汉大学图书馆就会上演一场钢琴独奏会。据了解,这是宁波诺丁汉大学图书馆与宁波交响乐团携手推出的“寻找闭馆演奏家”活动。14名具有钢琴才能的学生通过面试成为“闭馆演奏家”。每晚10点,他们准时在图书馆进行现场演奏,用自备曲目向忙碌了一天的师生传递音乐之美。

(本报通讯员 崔紫珺 刘思奕 摄)

## 按校定制,按需点“菜”

### 浙商大杭商院助力乡村中小学“双减”落地

本报讯(通讯员 俞佳艺 代 龙 章丹华)“你们的招牌是什么”“这个怎么样”“那试一下”……10余位桐庐县中小学校长与浙江工商大学杭州商学院各二级学院党总支书记热烈地沟通交流着。这一幕发生在杭商院日前举办的“大手拉小手,点‘餐’到校助力双减”启动会上。

为招待远道而来的校长们,杭商院特地奉上了满汉全席“菜单”,“菜品”可谓是十分诱人。既有基础绘画、朗诵、汉语与文学欣赏等主打“招牌菜”,高级办公软件应用、公众号运营、

摄影、视频剪辑等创新融合的“特色菜”,也有汉服文化、象棋、中国民间乐器等有滋有味的“传统菜”,还有轮滑、羽毛球、乒乓球等饱满的“能量菜”。

针对不同学段,杭商院提供的课后服务内容和形式也有所侧重,小学阶段一、二年级侧重手工操作、游戏活动等,三至六年级侧重兴趣小组、综合实践;初中阶段则侧重科技创新、答疑解惑等。

“前几年,为了丰富学生的课余生活,我们积极与杭商院团委对接,引进了吉他社、街舞

社、仪仗队、象棋社、跆拳道等7个精品社团,并在学院仪仗队的指导下,成立了国旗护卫队。”桐庐县江南初级中学副校长李政林表示,“双减”政策实施以来,学校积极探索对教学变革的思考——如何丰富孩子们的课后服务。“今天的活动,为我们提供了自助选课的平台,可以从

中挑选符合我校学生需求的课程,同时也增进了与杭商院的沟通交流。”

据了解,自2016年以来,杭商院各学院及团委便相继对接桐庐县春江小学、学府小学、玉华小

学等多所中小学,开展素描、书法、足球、日语、象棋、国学文化、街舞等多门兴趣课程,获得了学校和学生的一致好评。

“希望通过此次交流,深入了解桐庐县中小学生的需求,增进和桐庐县中小学校的合作,在帮助桐庐县中小学解决课后服务问题的同时,拓宽杭商院学生社会实践的路径。”杭商院党委副书记狄瑞波表示,未来,杭商院将根据桐庐县中小学实际课程需求,提供私校定制;桐庐各中小学校可以按需点“菜”,以满足学生多样化的教育需求。