



努力 打造 高校 思政 工作 『重要窗口』

本报讯(记者 武怡 喻红宇)11月5日上午,全省高校“三全育人”综合改革推进会在浙江工商大学召开,会议发布了《浙江省高校“三全育人”综合改革理论与实践》丛书。省教育厅党委副书记干武东出席并讲话。会议提出,要深入推进“三全育人”综合改革,努力打造高校思政工作“重要窗口”。

干武东和浙商大党委书记陈柳裕为丛书揭幕,并向10所牵头高校赠书。丛书以“三全育人”理念为统领,围绕“十大育人”载体建设,以综合改革为核心内容,共10卷本340余万字,是我省“三全育人”综合改革成果的集中展示。

干武东表示,浙江是该综合改革首批5个试点省份之一,省委省政府把“三全育人”改革试点列为全面深化改革重点工作。厅党委高度重视,通过制订实施方案、召开推进会和交流会等多种举措,大力推进“三全育人”试点工作,提供了具有鲜明辨识度的浙江案例、浙江实践和浙江经验。建好主力军,从“单”到“全”汇聚全员育人的磅礴力量;弘扬主旋律,从“分”到“合”奏响全程育人的时代强音;抓好主阵地,从“点”到“面”形成全方位育人的生动局面。

干武东强调,“三全育人”是一项系统、长远工程,要久久为功、持之以恒,坚持更高标准谋划,推进迭代升级。全省高校要找准目标定位、薄弱环节、优势特色,坚持以“为党育人、为国育才”为己任,提前谋划、纵深推进“三全育人”2.0版本,努力打造能与“重要窗口”相衔接、为共同富裕作贡献的“三全育人”浙江模式,提升“三全育人”成效。要坚持守正创新,加强组织领导,压实主体责任,形成“三全育人”长效机制,奋力打造新时代“三全育人”浙江篇章。注重用好这套丛书,真正成为立德树人的工具书、“三全育人”的好帮手。要聚力内涵发展,深入推进党的创新理论武装,持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。加快思政改革创新,打造育人精品,探索大中小学思政课一体化建设,切实提升“三全育人”的深度、广度和效能。要聚焦队伍建设,加大高校思政课专任教师引育力度,优化考评体系,营造育人氛围,健全“三全育人”保障机制。要强化协同联动,完善育人机制,融合课程资源,统筹校地力量。要继续聚焦立德树人,健全长效机制,纵深推进“三全育人”,全面落实“五育”并举,不断开创高校思想政治教育工作新局面。要树立底线思维,增强大局意识,切实绷紧安全稳定这根弦,全面排查风险,加强安全教育,做好应急准备,强化舆情安全,扎实做好风险隐患排查化解,确保校园安全稳定。

会上,浙江大学、中国美术学院等10所高校围绕“十大育人”作交流发言。省教育厅相关处室和直属单位负责人,“三全育人”综合改革牵头高校分管领导、部门负责人同志,部分在杭高校分管领导参会。

金华出台全国首批非学科类校外培训机构监督管理标准

本报讯(通讯员 雷晓蕾 冯耀全)近日,金华正式出台全国首批非学科类校外培训机构监督管理标准。

据悉,该标准由金华市“双减”工作专班统筹研究,市文广旅游局、市体育局、市科技局、市卫健委分别起草发布,涉及艺术、体育、科技、托育等4类非学科类培训机构。标准对举办非学科类校外培训机构的适用范围、举办者、机构名称、培训场地、章程制度、培训师资、培训内容、开办资金等进行了明确。

“其实,金华市在去年就研究出台了《金华市加强校外培训机构监督管理办法》。当时主要针对4类非学科类培训机构的职能部门进行了初次分工。”金华市教育局党委书记、局长楼伟民说,这一次的标准出台是真正落实了具体职责,为规范治理非学科类校外培训机构提供了遵循。

目前,金华市的营利性学科类培训机构已100%实现压减。下一步,金华市将在各类校外培训机构资金监管、规范办学等方面持续发力,努力为全省“双减”工作提供“金华经验”。

浙江教育报

编者按:当前浙江正扎实推动高质量发展建设共同富裕示范区,为实现共同富裕提供浙江示范。教育公平是社会公平的基石,是民生之基,是百姓生活的头等大事。“浙里优学”更是浙江打造的民生“七优享”金名片之一。本报今起推出《亮出“浙里优学”金名片》专栏,聚焦全省教育系统办好人民满意教育,打造“浙里优学”名片的生动实践。

高品质是怎样炼成的 ——青田县伯温教育集团推进“五育”融合纪实

□本报记者 刘丹丹

“这能行吗?”十年前,新创办的青田县伯温中学提出一个别出心裁的教育新理念:培养“新三好”学生,即身体好、人品好、学习好,并将“身体好”置于学校教育的首位。得知这个消息时,不少家长甚至教师心里直犯嘀咕。

“十年磨成了一剑!”由浙江大学教授方展画带队的第三方评估组通过考察,认为恰恰是这一看似简单的教育理念,不仅使伯温教育集团形成了自己鲜明的学校特色,更使莘莘学子的发展走上了一条“弯道超车”的快速道,从而生动地回答了高品质高质量高水准的学校“是怎样炼成的”。

“倚体能+强筋骨” 学生全面发展的“基点”, 有效教育的“切入口”

每天的9:30,铃声响起。操场上,学生们正在做一套学校自编自创的“气韵操”,这套操融合了武术、舞蹈等元素,动作舒展,学生们做得有模有样。

“800米也没有那么可怕嘛!”九(5)班学生黄祉欣说,七年级刚进校时,她最大的噩梦就是跑800米。每天最后一节课都是体育活动课,是伯温教育集团的一大特色。大课间的“气韵操”和跑操,下午社团活动中的体育运动、每周3节体育课,算下来,学生每周体育运动时间打底就有10个课时。

为了激发学生们的体育热情,学校不仅在硬件上“下血本”,400米标准运动场、体艺馆、篮球场、排球场、乒乓球室等体育场馆应有尽有,更在体育师资和课程体系搭建上“下苦功”,每个年级比按标准多配备一名体育教师,开设丰富多彩的体育社团。

伯温教育集团总校长章荣告诉记者,在中考的强大压力之下,初中学校往往不敢越雷池一步,一味寄托于“应试教育”,苦教苦学、题海战术等被视为提高教育质量的唯一通道,因而每每陷于泥潭般的不可自拔之中。

学校大胆创新,另辟蹊径。建校首年——2011年,伯温中学以仅有一个年段的勇气,第一次参加全县中小学田径运动会便取得初中组第五名的成绩,从2015年起就稳居初中组桂冠。2021年中考,伯温中学毕业班学生的体育成绩平均分为29.2分,创下了学校的历史纪录,比全县平均分高出5分。

将“身体好”置于学校教育的首位,这是需要勇气的,当下家长普遍存在着“重学习轻锻炼”的倾向,弄得不好就会陷入“满盘皆输”。方展画认为,以“身体好”为切入口的“新三好”育人准则,不仅理念先进,更重要的是有科学道理。

方展画说,体育活动,能改善对大脑的供血状况从而保障智力活动的效率,能提高个体反应的敏捷度和协调性从而改善思维活动的品质,能促进睡眠和积极休息从而使躯体的能量得到充分的保证。脑生理研究最新成果表明,人在运动时会吸收大量氧气,促成脑细胞再生,并能提高个体的记忆力和思维能力。

“运动成了伯温人的习惯,即便是在周末和节假日,不少学生都会自发地来到学校操场跑步健身,一些家长也会跟着孩子一起运动。”集团办公室主任吴善进告诉记者。

把健康教育高高举起,体育课就成了名副其实的必修课。在伯温教育集团,还有一门课,不仅课的数量比一般学校多,而且学校处处都有实践基地,那就是劳动课。



伯温中学自编的“气韵操”,增添了学生体育锻炼的趣味性与多样性。
(本报通讯员 徐琪琪 徐新怡 摄)

“割稻子去了!”上午第三节课是劳动课,三(2)班教室里发出一阵阵欢呼声。这节课的内容是学生们期待已久的学割稻。从三年级开始,每个班都有自己的一块“责任田”,这里种的所有瓜果蔬菜从播种到采摘,学生们都能参与。学校将此称为“开心农场”,在农场里,学生们体验劳动的艰辛,感受生命的神奇。今年,学校又将稻田“搬”进校园,为伯温学子开辟了接地气的第二课堂。

“老师,秋收的时候我的爷爷奶奶就是这么劳作的,一干就是一整天。我割了整节课,才收获了这么点,太不容易了!”三(2)班学生雷艺丹说,这是她第一次自己动手割稻,比之前看爷爷奶奶做的时候,难多了。

走在校园里,规模不大但数量不少的茶园,星罗棋布。从维护茶园到采摘茶叶,都有学生的参与。茶叶收获后,学校请来了炒茶高手和泡茶专家,把课堂“搬”进了茶园。学生们不仅学会了采茶,还掌握了制茶技能、泡茶手法和喝茶礼仪。一片茶叶从生根发芽到落入茶杯,正如学生们成长的过程。

除了茶园,伯温学子还有一处“秘密基地”——中草药科普基地,前胡、九节风、刺黄柏……这里有196种中草药,每一株都是师生亲手种植。

“这些山野里常见的中草药很多成年人都叫不出名字,更不用说学生。”伯温小学副校长黄丽伟说,基地每一株中草药都来自周围的农村或者山里。“原来铁皮石斛还能种在树上!”学生们在驻足观察和讨论中,又增加了新的知识。

“活源头+重默化” 立德树人的使命所在, 衡量教育价值的根本所在

每天早上6:15,陈海霜都会准时出现在学生宿舍楼下。她是七年级的美术教师,同时也是七(4)班3个女生寝室18名学生的德育导师。“七年级学习压力增大,正好是很多女生的青春期,我会比较关注学生的情绪。”陈海霜会通过观察学生的睡眠情况,了解她们最近的心理状况。

伯温中学校长叶冬平告诉记者,作为一所寄宿制学校,管理的难点是寝室,不仅因为寝室往往处于管理灰色地带,很难像教室、实验室那样便于教师监管,而且因为作为学生集体生活的场所,“人品好”更关乎寝室成员的和谐共处与生活质量。

有鉴于此,学校将学生寝室按照“合作社”方式进行建设,实行民主自治,民主拟定“德育合约”,强化了寝室

生活“协作、互助”的“人品”素养培养。同时每一位导师具体负责指导2个学生寝室(合作社),每周下寝室三四次,指导学生的生活或开展包括心理健康教育在内的健康教育。

学校在学生品德教育中不“唱高调”,不搭“花架子”,而是把“好人品”细化为十个“特别”,开展令人耳目一新的“特别教育”,即教育学生要特别会节约、特别能吃苦、特别会学习、特别会合作、特别有理想、特别懂孝顺、特别会感恩、特别有礼貌、特别守纪律和特别讲安全。

在贯彻新理念上,学校近年来逐渐学会在“一育”中发现“五育”,渗透“五育”,落实“五育”,同时又学会在“五育”中认识“一育”、把握“一育”、实现“一育”。

在实施过程中,学校推行“一班一特色”策略,每个班级根据自己的实际情况与学生特点,重点围绕其中一两个“特别教育”开展,通过几年时间的积累,铸成“班魂”,影响学生一辈子。

“啊?怎么只卖了120块!”七(12)班学生杜奕慧不敢相信自己的耳朵。重阳节前的一天下雨天,学校组织初中段全体学生,在最后一节课,做来料加工钉纽扣的工作。

大部分学生都是第一次接触来料加工,从学习到上手制作,一节课的时间,很多学生都表示:“太累了!”

“几百个人做了这么多,总能卖个几千块吧!”杜奕慧跟班里同学私下讨论着。当教师告诉他们做纽扣赚的钱会用来买礼品送到敬老院时,学生们都激动不已。

“有一些学生看到过长辈做来料加工,但他们对收入没有概念。这一次活动,学生们动手参与,体验劳动转化成收入的过程,能让他们更加体会到劳动的艰辛,这也是一次很好的职业教育。”叶冬平说。

以“伯温”为名,行“博文”之举。青田57.5万人中有33万华侨华人,当地文化的交融性在伯温教育集团也体现得淋漓尽致。社团课上,一边是刘基故事、青田石雕、鱼灯舞、二胡笛子等守护传统,另一边是法语、西班牙语、意大利语等小语种对接国际。

“你们知道中国共产党的初心和使命是什么吗?”七(2)



伯温小学把稻田“搬”进校园,开展割稻体验活动。
(本报通讯员 程泽燕 摄)

班课堂上,一位身穿制服的“教师”正在激情昂扬地讲课,他叫黄仲恩,是一位家长。他还有一个身份——青田县人民法院党组成员、执行局局长。

接到为中学生讲党史这项任务,黄仲恩直言“压力很大”。“我面对的是一群初中生,他们喜欢听故事,我就从战争故事入手,讲述共产党的历史。”坐在台下的女儿黄敬言,一边听爸爸讲课,一边观察同学们的反应,对爸爸的表现,她给出了95分的评价。

为了发挥家校协同教育合力,学校创造性地提出“办学合伙人”制度,将各行各业的家长教育资源利用起来,把社会“拉”进校园。合理使用零花钱、创业中的小智慧、如何做到做事“专注”等,深受学生和家长的好评。

在方展画看来,伯温教育集团将“身体好”作为提升学生素质的“切入口”,将“人品好”作为学生全面发展的“关口”,将“学习好”作为学生成长的“出口”。在一定程度上,“新三好”比较科学地揭示了德智体美劳之间的关系,学生只有体质强健、人品优秀,才能更好地完成学习任务,才能使学生在得到更充分、更优化的发展。

走在校园里,记者发现很多学生可以流利地讲法语、西班牙语、意大利语等。原来,很多在海外工作的青田人决定让孩子回国读书,伯温教育集团成为他们的第一选择。青田人原本“把孩子送出去才能读好书”的观念在慢慢转变,一所高品质的“侨乡人民家门口的满意学校”正在绽放光彩。

