□牟海军

在传统观念中,我们太 轻视儿童在自然中的玩 耍。安排过度、组织过度 的玩耍不是真玩耍,儿童 需要一些未经安排的、自 由的、梦幻的时间。

有一次,笔者去成都的 一所学校参观,看见一群 孩子自由自在地在一片小 树林里玩耍,地面被挖得 坑坑洼洼,各种各样的小 工具散落在一边,教师只 是站在一旁观看。随行的 同行得知这些孩子长期在 这个地方随心所欲地玩 耍时,问道:"小孩子会不 会玩厌呢?"那位教师粲然 一笑:"小孩子会不断发明 出新的玩法的。"

每位儿童都具有内在 的创造力,只是"被安排的 玩耍"抑制了他们的创造 本能。许多成人出于安全 和卫生的考虑,更偏向将 儿童放到一个封闭的整洁 的人工环境中玩耍,常常 带小孩子去涂满了各种色 彩的室内游乐场。但是如 果有机会选择的话,儿童

会自觉地选择在自然环境中玩耍。鲁迅 笔下的百草园,只是一个长满野草的场 所,却是他童年记忆中最快乐的地方

在一个自然游戏区域内,儿童能够随 意取用的"活动零件"包括沙子、泥土、水、 树、鲜花、灌木丛、草丛、池塘及各种生物, 这些都能使儿童变得更加活跃、自由。而 一个天然的游乐场能孕育出更多的幻想: 与玩伴和玩具演对手戏;在神话般的国度 里扮演各种角色;用任何材料"盖房子" "建花园"……相对于那些依靠规则建立 起来的比赛游戏,儿童在自由玩耍中无形 提高了自己的语言交流和相互协作能力, 表现出更强的求知欲。更重要的是,不论 男孩还是女孩都可以在自然环境中找到 自己的角色,平等地一起玩耍。

虽然我们有很多理由担心儿童的安 全,但是要知道,如果我们不让儿童在大 自然中自由玩耍,儿童的身上就会缺失一 些美好的东西,留下许多潜在的危害;相 反,如果儿童拥有了一段在大自然中自由 玩耍的体验,他们的道德、审美和智力的 发展,往往会得到充分保障。

有一项研究发现,在人工游乐场所成 长起来的孩子所编的游戏往往断断续续, 呈现碎片化的状态。在天然环境中成长 起来的孩子会编造出长篇的传奇故事,有 的甚至是一部接一部的连续剧,而且他们 可以日复一日地演下去——这就是探寻 和发现的过程。

> 实话·实说 浙江专业报新闻名专栏

缙云县长坑小学: 我们的"禾下梦"

本报讯(通讯员 李锦祥 杜益杰)"瞧!清 清水渠的水稻成熟啦!"在缙云县长坑小学校园 的水渠旁,不少学生正蹲下身来,仔细观察面前 的稻叶和稻穗,他们在纳闷:"水稻不是该长在水 田里,怎么漂在水渠上的水稻也会生长,还结稻

据了解,这是长坑小学四、五年级"现代智慧 农业"劳动课程的实践成果。"乡村孩子对农活儿 并不陌生,打小就参与田间地头的劳作。让他们 了解生活中不仅有面朝黄土背朝天的传统农业, 更有现代科技加持的智慧农业正是乡村学校的 责任所在。"课程负责人介绍,因此学校开设以 "现代智慧农业"为主题的劳动课程群,如"无土 栽培水稻""雾化栽培蔬菜"等,让学生直观感受 科技是第一生产力。

"首先要制作漂浮板,大小与水渠相适应。 在上面留有圆形孔洞,每个孔洞上放有一个圆形 塑料杯,水稻就在杯子里的专用肥土壤中生长。" 五年级学生樊丁源提到,去年在栽培中出现了意 外,导致实验失败,今年实践小分队在分析去年 失败原因的基础上,提出了新的栽培工艺,顺利 解决了水稻固定及营养问题。"目前我们的产量 还较低,经换算,亩产只有57.2公斤。明年,我们 将继续研究实践,把重点放在如何提高亩产量 上。"樊丁源放光的眼神里分明藏着一个跟袁隆 平爷爷一样的"禾下梦"。

校园里刮起最炫"畲族"风

-遂昌县三仁小学打造民族传统体育特色品牌纪实

□本报记者 张纯纯

周一下午1:30,民族传统体育课 正式开始前,遂昌县三仁畲族乡中心小 学二年级的学生们纷纷跑进器材室,拿 出他们体育课的"主角"——畲族石磉、 一个长约半米的木制空心圆柱桶。

放倒石磉,双脚踩定,挺直腰背, 目视前方,双脚交替推动石磉前进…… 学生程丽涵虽然个子小小,却将一般 人连站上去都极其困难的石磉踩得又 快又稳,一下子就走出十几米。当被 问及有什么特殊技巧时,她轻松地说: "玩着玩着,就会了。"

校长蓝伟军正在一旁观摩这堂体 育课,在他看来这个所谓的技巧其实 也很简单,"踩得最厉害的那个小孩, 一定是最自信的"。

从无到有:畲族游戏的华丽转身

"还有摇锅、稳凳、菱形操杠、板 鞋、陀螺、滚铁环……"六年级学生宋 雅琦掰着指头数,她发现从一年级到 六年级,类似滚石磉这样的民族传统 体育项目她已经接触了近10项,包括 现在的大课间特色项目——打畲拳和 跳竹竿舞。

在这些项目里,宋雅琦最喜欢的 是稳凳——竞技者需要面对面分别坐 在一种特制凳的两端,在阵阵的鼓声 中,靠腿的蹬力进行旋转,一端翘起时 可高达五六米,两位选手形如两只凌 空的凤凰,同时进行套圈、插旗的比 赛。"因为它让我找到了小时候玩跷跷 板的感觉,可有意思了!"宋雅琦说。

"其实这些体育项目一开始是畲 族人民在日常生活中玩的小游戏。"蓝 伟军是地地道道的畲族人,这些游戏 他很熟悉,"正因为这些项目接地气、 娱乐性高,所以它们进入校园后,能够 很快地激发学生们的参与兴趣"。

副校长徐莉燕介绍,借助地处畲族 乡这一地域优势,从2009年开始,学 校就对畲族传统体育项目进行挖掘, "一方面,我们选取适合小学生的项 目,并结合他们的生理发展规律进行 设计,使其能够更好地锻炼学生的平 衡力、协调力等身体素质;另一方面, 保留它们的竞技性和表演性,让孩子 们在体育课上就能找到快乐和自信"。

而一项畲族传统体育项目能否真

正在三仁小学"生根发芽",最终的决 定权仍旧在学生们的手里。"一开始我 们引进了很多项目,每一个项目都会 让孩子们尽情去尝试,到现在经过10 多年的实践,慢慢地有生命力的项目 就留下来了。"蓝伟军说。

在校本教材《畲族体育》里可以看 到,这样有生命力的传统体育项目目 前共有11项。在每一个项目的介绍 章节,都附有关于该项目的起源和操 作方法等说明,并且鼓励师生开发出 更多的新玩法。

上学期,学校畲族体育项目开发 小组就专门为滚石磉项目引入了一个 新玩法——与现代平衡车一较高下。 大家认为,在两相比较中,学生们更能 感受到民族传统体育项目的独特魅 力,"毕竟孩子们喜欢才是这些项目最 强大的生命力"。

从有到精:体育器材的更新换代

在蓝伟军的日常观察中,滚石磉能 够进入学生们最喜欢的民族传统体育项 目排行榜的前三名,"他们常常一下课, 冲进器材室第一个拿的就是石磉了"。

而为了守护好学生们的这份喜 欢,学校也费尽了一番心思。"一开始, 我们沿用传统石磉的材质,用水泥进 行浇筑,但在实践过程中发现,这样的 石磉不仅不适合学生随时取用,还存 在安全隐患,之后我们便采用木制空 心版本的石磉,还在两侧留了适合手 握的圆孔,即使是一、二年级的学生也 可以轻松地把它抬到操场上。"作为学 校民族传统体育课程的"总教头",体 育教师雷根富经历了石磉更新换代的 整个过程,他介绍,这个学期石磉又迎 来了升级——整体长度从之前的不到 半米延长至1.2米左右,可供2~3人共 同操作一个石磉。

"器材的更新换代也是为课程本 身服务的。"雷根富提到,所有的民族 传统体育项目在各个年级均有开展, 但不同年级有着不同的课程标准。"就 拿滚石磉来说,二年级的学生只要求 掌握前滚和后滚的技巧,而六年级的 学生则进行单人竞速、双人竞速、石磉 操杠、石磉跳绳等难度系数更高的活 动,不同水平的学生可以自由选取不 同类型的石磉进行操作。"雷根富说。

而除了安全性和实用性,艺术性



学生们正在进行滚石磉运动 本报通讯 叶 艳景 摄

也是三仁小学民族传统体育器材的 "点睛之笔"。石磉上和摇锅里都彩绘 着凤凰、祥云等畲族元素,而其中最具 畲族文化代表性的则属菱形操杠项 目。4根深绿色的杠围成一个活动菱 形,杠头上有4只昂头展翅的凤凰,象 征着畲族人民永远秉承祖先勤劳勇敢 的精神,4位少年则各持一方杠头站 立。比赛开始后,4位少年向不同方向 用劲,抢过各自身后穿着畲族服装少 女手中的香包,投入杠中,以香包多的 一组为胜,寓意金谷满仓、来年丰收。

"最传统的操杠就是畲族人民在 劳作休息间隙利用扁担或木棍等互相 比力气的游戏,多为一字操杠形式。 现在的菱形操杠是课程组老师们在教 学实践中开发的新形式,极大地增强 了它的竞技性和观赏性。"雷根富介 绍,学校曾在浙江省第四届、第五届少 数民族传统体育运动会上的这一项目 中分别获得铜牌和银牌。

从精到全:畲族文化的全面融入

全校 139 名学生中有 35 名畲族 学生,这是本学期三仁小学的数据。 而在此之前,三仁小学畲族学生所占 比例要更高一些。

"作为一所畲族乡小学,发扬好传 承好畲族优秀文化一直是学校的目 标。而载体丰富的畲族体育正是传承 畲族文化的突破点。"蓝伟军说。

在学校原创体育表演项目《蹴石 磉》中,教师们就将这份传承性发挥到 了极致。查资料、搜集畲族史歌……

几易其稿后,雷根富将整个节目的故 事背景确定为畲族人耳熟能详的雷公 与雷巨佑的故事。而音乐教师蓝丽娟 则成了整个舞台的"细节控","我们将 畲歌、畲舞、畲语等各种元素尽可能地 与体育表演项目相结合,让这个舞台 更生动、更有内容"。蓝丽娟说,大到 作为节目背景音乐的畲歌、学生身着 的畲族服饰,小到一个畲舞舞步、一个 谢幕时表示吉祥如意的手势,都藏着 畲族文化的魅力。

从校内每年的三月三文化艺术节 到"村晚",再到全省少数民族传统体育 运动会乃至全国少数民族传统体育运 动会,这样相辅相成、相互融合的畲族 体育项目也带领三仁小学的学生们走 向了更广大的天地。

"接触外界多了,孩子们不怯场 了,更加自信了。"蓝伟军发现,在畲族 体育与畲族文化相融合的道路上,学 校正收获着更多的"意外之喜"。"从拓 展课程到大课间活动再到每周一节传 统体育课,从能比赛到上舞台,现在全 校师生人人都能参与到传统体育项目 中。下一步,我们将进一步扩大'融合 面',例如用畲语进行体育课的教学, 为畲族传统体育品牌注入新的活力。" 蓝伟军说。





做雪车 迎冬奥

接通电源,两位"运动员"推着车奔跑起来,"冰墩墩"为运动 健儿们摇旗呐喊……近日,长兴县实验小学小创客们顺利完成 "冰上F1"雪车智能模型制作。据悉,该校创客社团利用各类器 材和编程技术,将手势传感器、LED点阵屏、语音模块等进行组 合,并设计精美的模型外形,展示雪车项目魅力,喜迎冬奥盛会。 (本报通讯员 周洪峰 摄)

"我的课桌我做主"

宁波市北仑区泰河学校学生为健康"代言"

本报讯(通讯员 虞波儿)"我想要 一张可以搁脚的课桌,想想就舒服!" "我想要一张有大抽屉的课桌,可以放 好多东西!"在宁波市北仑区泰河学校 会议室里,24名学生正七嘴八舌地议 论着、畅想着自己喜欢的课桌模样。原 来,该校近期准备为四、五、六年级的 学生更换课桌椅,与以往不同的是,这 一次学校将选择权交给了课桌的真正

为了让本次活动能够顺利开展,该 校特地邀请了北仑区疾病预防控制中 心卫生健教科科长顾锋提前给学生们 科普关于课桌选购的那些事。"要想拥

有健康的身体,朝夕相处的课桌就有很 多学问,包括课桌与人体身高的科学设 计、课桌精湛的细节设计、课桌选材的 环保问题及色彩协调等。"顾锋告诉学 生们,义务教育阶段正是青少年儿童的 身体发育关键期,必须要重视每一个可 能影响自己身心健康的细节。

听完顾锋的讲解后,学生们的目光 变得"挑剔"了许多。在会议室的后面, 已经摆放着由总务处教师提前挑选出 的5款桌椅,有的以舒适的靠背为亮点, 有的抽屉较大更为实用,有的椅子下面 设置了摆放架等。每一张课桌的桌面 上摆放了小花篮作为"投票箱",24名学

生挨个上来看一看、摸一摸、坐一坐,非 常理性地分析各套课桌椅的优缺点。

"这张桌子的颜色适合我们的视力 保护要求呢,我选这张。"

"这张桌子高度不可以调节,没有 考虑到我们的不同身高,得淘汰这张。"

作为全班同学推选出来的代表, 603班的曹芸萱表示任务艰巨,她说: "我第一次知道我们习以为常的课桌跟 我们的健康如此息息相关,我一定要把 最适合的课桌选出来,让同学们坐得合 适、舒服。"

经过慎重考虑,学生们把手里的

豆子作为选票,放进了相应的小花篮 里。最终,获得豆子最多的1号课桌 胜出,成为该校即将要采购的新款式 课桌了。

"我们始终把学生的成长作为起心 动念的起点和归宿,希望通过这样的活 动培养学生的自主意识和责任意识。' 校长严雪霞介绍,类似"我的课桌我做 主"这样的活动在泰河学校时常发生, 比如之前为了保护视力,学生们自行制 定一周菜谱,创新了胡萝卜炒黑木耳、 胡萝卜饺子馅等菜式,"通过一次次日 常活动的锻炼,让学生们真正成为有担 当、有底蕴、有美感的泰河少年"。