

金华市站前小学开展  
网络信息安全宣传周活动

本报讯(通讯员 叶惠)近日,为全面加强网络安全教育工作,增强师生网络安全意识,金华市站前小学围绕“网络安全为人民,网络安全靠人民”这一主题,开展了网络信息安全宣传周活动。

“要有益身心健康,不沉溺虚拟时空;要善于网上学习,不浏览不良信息……”学校充分利用校园电子屏、时政宣传栏、家校联系群等平台,广泛宣传网络安全知识,在校园内外营造了浓厚的宣传氛围。在晨会上,教育技术中心教师柴艺作了题为“理性上网,健康成长”的讲话。她引用具体事例,从沉溺网络的危害、如何安全上网等方面为学生阐明理性上网的重要性。此外,学校还组织师生集中观看网络安全教育视频,并建议学生在家长监督下观看《中小学生网络诈骗典型案例》,提高学生的网络安全防范意识和能力,真正体会绿色上网的意义。

绍兴市文澜中学学生  
手绘“双减”下的作息表

本报讯(通讯员 赵蕴靖 陶天方)“双减”政策全面铺开,如何在减轻学生课业压力的同时提高学生自我管理、自主学习的能力?绍兴市文澜中学的美术教师想到了让学生绘制自己的作息时间表。

在美术教师的指导下,一张张具有个人特色的作息时间表“出炉”:学生们有的将写作业、打球等各项活动绘制成卡通画,有的绘制了英文标注、色彩丰富的饼图,还有的将不同整点的活动内容用条状图清晰标明……“这是一份有趣的美术作业。”七年级学生经浩宇说,“设计一份作息表,让我有了合理规划生活、学习中各项事务的意识。”

从学生们绘制的时间表可以看出,当有了更充沛的自由支配时间,坚持锻炼、发展特长就成为更多学生的选择。教师们纷纷感叹:“其实每个孩子都有其独特的想法,他们能把自己想做的事安排得井井有条。”

诸暨市江藻小学开展  
文明礼仪主题教育活动

本报讯(通讯员 吕杭成)为弘扬文明礼仪,树立文明校园新风,培养学生讲文明、讲礼貌的优良品德,10月18日上午,诸暨市姚江镇江藻小学开展“讲文明语、做文明事、当文明人”文明礼仪主题教育活动。

庄严的升旗仪式后,学生们表演了精彩的情景剧《课间文明礼仪》,将“以粗暴的沟通方式解决问题”与“以文明的沟通方式解决问题”进行鲜明对比,简单明了地号召全体学生在课间要文明休息,遇到问题文明解决。手舞《文明礼仪歌》则生动形象地展示了“升旗仪式礼仪”“上课文明礼仪”“课间文明礼仪”“家庭文明礼仪”等生活中必不可少的文明礼仪,倡议学生“讲文明语、做文明事、当文明人”。



“黑虎掏心”“泰山压顶”“双龙抢珠”……这几天,竹节人玩具风靡缙云县紫薇小学,六年级学生在课间玩得不亦乐乎。

玩竹节人全因语文课本中的《竹节人》一文而起。文章中,作者范锡林回忆了童年时代制作竹节人、玩竹节人的乐趣。“这篇文章虽然有趣,但离学生生活十分遥远,要让学生真正感受这份乐趣,不妨动手做一做。”语文老师陈慧说。于是,学生们主动创新,用竹节、吸管等材料制作了竹节人。“在学习这篇课文时我就很想玩一下竹节人,回家后就找来笔杆做了竹节人。这两天我有空就在玩,真是太有意思了。”六(7)班学生卢一曲说。

(本报通讯员 刘跃新 摄)

宁波顾国和中学：  
晚托班上的思政课堂

□本报记者 杨倩

宁波市北仑区,以其境内的深水港——北仑港而得名。这里有中国女排的训练基地,这里还是众多港胞的故乡。1993年,北仑籍港胞顾国华、顾国和捐资兴建了顾国和中学。2020年9月,几经变迁的顾国和中学在原址新建,开启全新的九年一贯制办学。

去年恢复招生,目前只有小学一、二年级和初中七、八年级共4个年级学生的顾国和中学,在“双减”之下,会有怎样的面貌?

“敢拼搏,能坚持”,  
传承女排精神

14:40,属于全体学生的课间餐时间到了。食堂阿姨亲手做的豆沙包、牛奶、水果……享用完“下午茶”,小学部的放学后托管服务开始了。

分管小学部教学工作的副校长贺哲君介绍,小学部的托管服务遵循“1+1+N”的原则。第1个“1”指的是1小时的“作业托管”。作业托管结束后是拓展时间;第2个“1”指的是排球特色课程,“N”则是指书法、美术、音乐等体艺科技类课程。

“首先,准备姿势就要做对。发球的人面对球网,左脚站在右脚前一点的位置,身体重心在后……”来到上排球课的体育馆,氛围出人意料地安静,学生们正凝神听体育教师卢海荣讲解发球技巧。对于一、二年级学生,排球课主要教授排球操,以及垫球、发球等基础动作。弘扬、传承女排精神也是开设排球课的目的之一。卢海荣介绍,在第一堂课,他就问过学生是否了解排球运动、最喜欢的女排队员是谁,并简要讲述了“顽强战斗,勇敢拼搏”的女排精神及女排与北仑的渊源。“课上主要还是教技术要点,接下来我们体育组准备在托管时间里专就女排精神给学生作一次讲座。”卢海荣说,“要让孩子们在学习、生活中像女排队

员一样,敢拼搏,能坚持。”

“悟金句,论担当”,  
思政课堂厚植家国情怀

上完排球课,结束了托管服务的小学生们陆续放学回家。而此时,初中部的课后服务正在进行中——顾国和中学并没有在初中部开设晚自习,而是与小学部一样,采用放学后托管2小时的服务模式。

走进808班教室,学生们正埋头做作业。在学生晏天启看来,有了放学后托管,大家基本上都能在校完成书面作业,哪怕是一些原本做作业拖拉的同学也可以做到。这是因为“托管时间里班上的学习氛围很浓,大家都在做作业,在这种氛围下,每个人都变得积极了”。

“前几天学校还组织我们参加论坛活动。”关于学生们都在晚托时间里做些什么,晏天启补充道。原来,学校基于既有的“一粒扣子”思政课程体系,在初中部的放学后托管时间里开出了每周一次的思政课堂。记者到访前,学校刚刚在八年级组织了主题为“悟金句,论担当”的思政论坛——每班派出一名代表,根据自己的学习、生活经历和感受选择一句来自习近平总书记的“金句”,与所有学生分享。

作为808班的代表,晏天启分享的是习近平总书记在2021年春节团拜会上的一句话:“我们要认真回顾走过的路,不能忘记来时的路,继续走好前行的路。”晏天启说,这句话使想起自己以前静不下心来认真学习,使得升入初中后的第一次考试没有取得满意成绩的事,“‘回顾走过的路’使我意识到了自己的不足,于是下定决心改正。我们虽然不能把过去的一切看得过度重要,但是一定要过去吸取经验教训,知耻而后勇”。

“我最喜欢习近平总书记的这句话:‘征途漫漫,唯有奋斗。’”“习近平总书记有一句话让我记忆深刻:‘对每

一个中国人来说,爱国是本分,也是职责,是心之所系、情之所归。’”……论坛上,学生们在轻松活泼的氛围中各抒己见,畅所欲言,让青春的心跳与爱国的担当同频共振。

据校长张林介绍,学校的“一粒扣子”思政课程体系跳出传统教学模式,通过组织论坛、讲堂等,着力挖掘与时代、与生活、与实践接轨的,真正贴近学生实际生活和思想需求的课堂内容。“初中生的眼里不能只有学习,还应该要有国事、天下事。”负责组织这次思政论坛的教师毛海燕说,思政论坛既让学生深入学习了习近平新时代中国特色社会主义思想,又提升了学生们积极的情感态度和自觉的思考探究,厚植了家国情怀,进一步明确了自身的责任与担当。

“做榜样,增力量”,  
家长讲堂点燃奋斗激情

论坛活动取得不错的效果后,学校扩大了思政课堂的内容范围。不久前,一场以“父母榜样,前行力量”为主题家长讲堂在学校举行。

在此之前,学校要求学生推荐让自己引以为豪的父母,再从中筛选,邀请在不同领域有专业特长的家长进学校当“老师”,讲述自己的故事,拓展学生的知识面。

206班学生杨昕祚的妈妈,是北仑农商银行小港支行的会计主管。她向学生展示了精湛的点钞技术,分享了自己苦练点钞技能的故事。在学生的惊呼称赞声中,她说道:“从不会到会,从数钞新手到数钞能手,这个过程并不是轻而易举就能达成的。小朋友们,光有理想是远远不够的,还需要很多品质,比如坚持、努力向上,才能使这颗理想种子开花、结果。”

“选择了援疆就选择了吃苦,选择了援疆就选择了奉献。”708班学生母芳菲的妈妈正在新疆支教,她通过视频电话分享了自己的支教故事。“一个

人的力量是微小的,但也能创造生命的奇迹。”802班学生晏锦阳的爸爸,12年里无偿献血31次,他鼓励学生要乐于助人,为美好的祖国奉献自己的一份爱。

“这位献血的爸爸,用实际行动为生命加油,我也要像他一样,无论今后在什么岗位都要做一个勇敢、有担当的人,一个对社会、对国家有用的人。”“爸爸妈妈们的故事让我感触很深,我们对待学习,也要有他们的精神。”“听完了讲座,我知道了没有一个岗位是平凡的。”……家长讲堂传递了感动,也点燃了学生们努力奋斗的激情。

“双减”背景下,中小学课后托管时间延长,如何丰富学生在校课程,成为学校、家庭和社会共同关注的热点。让思政课堂进入晚托班,顾国和中学的课后托管服务受到了家长的欢迎。晏天启的妈妈,孩子在学校基本都能完成作业,让自己有了更多与孩子共度的时光,各种形式的思政课堂则让孩子的德与智均衡发展,而自己作为家长这个时候要帮助孩子更好地了解学习规律、掌握学习方法,“家校共同努力,让孩子的成长进入良性发展”。

“在北仑,课后延时服务是广大学子日常学习之外的有益补充。从排球特色课程到思政课堂,顾国和中学增强了课后服务课程选择的多元性、丰富性,不仅延伸了服务的宽度,更增加了服务的深度。而把家长请来当老师,则是用好了身边的资源,引导家长与学生共学共成长,延展了思政教育的广度。”北仑区教育局副局长康海东表示。



## “农运会”进校园

近日,常山育才小学举办了别开生面的“农运会”。插秧、割稻、挑箩筐、推独轮车……一项项源自农民日常劳动生活的“农味”体育项目,让师生们体会到了劳动与运动的双重快乐。

(本报通讯员 胡箭慧 摄)

## 贻贝串起嵊泗县枸杞乡小学海洋劳动课

本报讯(通讯员 乐佳泉 龚敏敏)嵊泗县枸杞岛是我国著名的“贻贝之乡”。为更好地解决海洋劳动文化面临失传的困境,近日,嵊泗县枸杞乡小学开发了“传承·创生——蓝海牧歌”海洋劳动课程。由贻贝串起的一项项综合实践,让学生们在亲身体验中感受家乡贻贝的别样美,感受劳动的喜悦。

贻贝有哪些品种呢?从幼苗到成熟,贻贝的养殖需要多长时间?养殖前是怎么包苗的?收获时是怎么

样的?……学生们带着一个个问题,走访养殖户,参观贻贝馆,得到解答的同时也更深入地了解了养殖贻贝的辛苦。

知行合一,认识了贻贝,还要会加工贻贝。海洋劳动课程的第二项探究任务就是学习贻贝加工。学生们一共要挑战6道关卡。第1道关,清洗贻贝。学生们个个干劲十足,一双双小手仔细挑出破的贻贝,并清洗贻贝。部分学生动作熟练有模有样,不会的学生也在尝试中慢慢紧跟着大家。第2道关,

水煮贻贝。一些学生在家从未下过厨房,这一次他们不仅学到了本领,也体会到了父母平时做饭的辛劳。第3道关,剥贻贝。剥贻贝看似容易,却大有技巧。在教师的指导下,学生们掌握了技巧,转眼就剥了满满一大盆。第4道关,洗煮贻贝肉。晒制贻贝之前,还有一个重要的步骤,就是再一次煮贻贝。清洗剥完的贻贝肉,去除细小的碎壳,贻贝就能下锅了,加入调料可以让味道更加鲜美。学生们两两合作,锅铲在手中翻飞,贻贝的香气飘满

屋,惹得学生口水直流。第5道关,晒贻贝。热气腾腾的贻贝出锅后被转移到晾晒场。一年级的小弟弟小妹妹在低年级大哥哥大姐姐的带领下,小心翼翼地将贻贝平铺在晒网中。第6道关,收贻贝。在太阳下晾晒3天后,贻贝已基本风干,学生们欢欣雀跃地将贻贝收起来装袋储存。

劳动课程的最后一项任务,就是总结自己加工贻贝的劳动感受。绘本画、小作文、手抄报……一点一滴的劳动收获由纸笔充分展现。