

浙商大成为首批省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究基地

本报讯(通讯员 林晓莹)近日,浙江工商大学被确立为首批浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究基地。

该研究基地负责人由浙商大党委书记陈柳裕担任。校长郁建兴、马克思主义学院院长李梦云等被聘任为首批浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员。

据了解,研究中心将以马克思主义理论学科为引领,汇集法学、管理学、经济学等多学科的精湛学术力量,对习近平新时代中国特色社会主义思想与浙江省域治理现代化进行深入研究,结合建设“重要窗口”、高质量发展建设共同富裕示范区等浙江经验,进行理论和实践的双重探索,揭示浙江省域治理现代化的历史理性、发展逻辑和实践路径。

下一步,研究基地将加快形成一批有影响力、说服力的研究成果,建设在浙江省内一流、全国具有特色和影响力的学科研究团队,努力成为研究阐释“习近平新时代中国特色社会主义思想与浙江”的新智库,为深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的生动实践贡献智慧力量。

浙农林大教授主编《浙江植物志(新编)》首发

本报讯(通讯员 陈飞彩)近日,浙江科学技术出版社出版的《浙江植物志(新编)》首发式暨新闻发布会在浙江省林业局举行。

据悉,《浙江植物志(新编)》由浙江农林大学暨阳学院教授李根有主编,学院朱向涛、马丹丹、李雪芹3位教师一同参与了编纂工作。志书的出版对于提升暨阳学院风景园林学科学术影响力、促进园林专业的发展具有重要意义。

《浙江植物志(新编)》共10卷,803万字,精选彩图近1.6万幅,重50多斤。志书记载了浙江野生、归化及习见栽培的维管束植物262科1587属4868种,每种植物都有形态特征、地理分布、生境特点及主要用途等内容的记述,同时配有2-5幅实地拍摄的彩色图片。

“从酝酿、撰写到修改、成稿、出版,编撰工作耗时近8年,编委会先后组织了400多次野外考察活动,为收集一手资料,大家走遍了浙江的山山水水。”李根有介绍,志书规模宏大,著述精细,是一套反映浙江省植物分类与系统进化研究新成果最深入的精美图书,是了解浙江植物资源最基本、最翔实、最权威的参考资料。

与原《浙江植物志》相比,新编志书收录的种类更齐全,分类处理更合理,兼顾了科学性、可读性、实用性和鉴赏性。“无论是在调查广度、研究深度、收录全面性,还是新发现数量及印刷质量等方面,该志书在国内同类志书中都处于领先地位。这也标志着我省植物分类、资源保护等基础工作继续走在全国前列。”李根有充满信心地表示,“今后,浙江植物学团队仍将再接再厉,继续开展更深入的植物资源调查和研究,在分类修订、生物多样性编目、物种形成、系统发生和进化、亲缘地理等方面取得新的更大的成绩。”

杭电数字化改革全面赋能立德树人

□本报通讯员 程振伟

今年国庆期间,杭州电子科技大学学生活动中心二楼新投入使用的党群服务中心、党建智治中心,吸引了众多师生前来观摩、学习。

实际上,党建智治中心既是线下活动终端,又是线上数据集聚处理平台。“正是得益于学校数字化建设起步早、功能全、基础设施扎实,党建智治中心才能够落地。”杭电党委副书记、组织部部长钱波说。

校长朱泽飞表示,学校依托自身电子信息特色大学学科优势,不断拓深对数字化改革的认识,蹚出了一条“数字化改革全面赋能育人”的杭电道路。

信息如黄金,齐心构建数据仓

2013年“五一”期间,杭电通信工程学院学生廖凌云,通宵达旦地在微信服务号上开发出一个叫作“查课表找教室”的应用,点起了学校目前最具影响力的数字化技术社团——“杭电助手”的星星之火。

“大学课程涉及多个教室,这些教室又分布在不同楼里,想记住并不容易。于是,我在当时的辅导员严晓老师的帮助下开发了这个应用,让学生凭学号自动绑定,查找教室做到一点即达。”廖凌云说。

因为抓住了学生的需求,廖凌云开发的这个应用大受欢迎。在相关教师的指导下,他们陆续开发出“空教室即时查询”“考试成绩查询”“查绩点”“阳光长跑达标查询”等核心功能。

“杭电不少学生有计算机、电子、自动化背景,他们对数据尤为敏感,‘杭电助手’的硬核信息查询功能,让学生的学习生活更为便利了,学校也更加充分地意识到了数据的重要性。”杭电易班

负责人胡海滨表示。

校园信息化、智慧化,没有学校不重视,但在面临部门信息鸿沟时,是否能迎难而上、推开部门藩篱,及时打通信息通道,却是个难题。

从2017年启动数据治理及大数据仓建设,杭电以“数据共享”为理念创建的全校基础“云”数据库,实现了学校组织、人事、科研、教学、学工、研究生、财务、工会、后勤、保卫、团委等业务系统的数据治理和集成,涉及业务表1038张,为14组主题配置138类数据稽核规则,共2600余万条数据,彻底打破了各部门业务系统的数据壁垒,不再是“数据孤岛”。

“推进数字化改革,需要有强大意志、坚决手段,我们设定时间表,画出路线图,将相关服务部门推进智慧校园建设成效列入年度考核重要指标,坚持每两个月一议事,限期疏通信息阻塞,真正做到了‘谁构成梗阻,谁被扣分’,有力推动了信息全链条打通。”杭电党委副书记、数字化改革办公室主任薛晓飞将信息比作黄金,“没有信息全链条这个数字化基础设施,其他的免谈。”

信息流共享,全方位赋能育人

在大学,请假是个复杂的问题:一方面是大学生不同于中小学生,平时因为竞赛、出国、生病等需要经常请假;另一方面是请假涉及的关系方颇多。传统的拿着假条到处签字的做法,让师生都没少跑腿折腾。

对此,杭电开发了掌上智能请假系统,让面对面请假成为过去式。通过这个系统,学生只需勾选相应的请假课表,上传凭据,辅导员核实后操作“通过”,收到系统报送的授课教师也点击“通过”即可。短短几分钟,学生就可以收到请假审批成功的短信。

此外,学校师生还联合开发包含AI点名系统、AI催课系统、课程考核智能系统等在内的“杭电助手”微信小程序,收集学籍基础数据,对学业困难学生展开精准帮扶;建立多维预警分析模型,将学生一卡通、学习考勤记录和教务成绩等信息,通过数据关联分析,生成学生数字画像,便于监测学生学业动态;自主研发“HDU”智慧体育校园管理系统,实现体育教学管理“六自助”,挖掘学生体质健康数据的关联性,分析体质健康变化趋势。

“我们立足信息流,构建学业帮扶系统、心理预警系统、精准资助系统、第二课堂系统、学科竞赛智慧管理系统等思政大数据一体化平台,精准对接学生发展需求和个性差异,促进靶向精准育人。”杭电党委学工部部长陈巍表示。

在杭电党建智治中心的指挥室,四面墙上各有一个大屏。当学校定期研究党建发展情况时,四个大屏就会根据需求展示更新“浙江省高校党建智治大平台”“党建智治舱”“党史学习馆”“组织全息图”“党员业绩线”“干部成长树”“廉情监督站”“统战同心苑”等关键应用场景,党建信息无限交互,各种量化数据“心想事成”。

“近年来,学校数据仓越发强大,我们依托越来越全面的师生信息流,实施党建相关大数据的采集、分析、研究与共享,充分挖掘党建工作与学校各类事业发展的内在联系,科学建模、智能研判、精准决策,逐步完善党建数字化管理和运行机制,实现党建与业务融合发展。依托信息流共享、流通,实现抓党建和抓育人互相融合、齐头并进。”钱波表示。

全员共参与,数字化应用无止境
今年上半年,杭电在研究生教育中

引入导师指导力量量化测评,引起全国广泛关注。该测评通过对当年每位研究生导师名下所有研究生的表现数据进行建模,得出导师们的“指导能力分值”,实现了导师能力评价“定量与定性的结合”,并据此进行研究生培养资源配置。

“我们实施该评价体系,所包括的赋分指数有学位论文质量、研究生创作科技成果、研究生荣誉称号、研究生科研实践、国际化等10多个指标,需要有大量客观数据支撑,而且时间跨度大。”杭电研究生院院长都红雯表示,有信心引入导师指导力量量化测评,是基于学校数字化发展的良好基础,“数据饱和,共享共通,从采集到计算都很便利”。

近年来,杭电在数字化应用上的创新层出不穷,呈现“全员参与”“全方位创新”的态势。以上课啦、杭电易班为代表的学生智慧思政系统,最先来自“杭电助手”学生社团应用创新;“让学生热爱锻炼到欲罢不能”的“HDU智慧阳光跑道”,是来自电子信息学院师生的“原创开发”;吸引上百所大学学生自发参加的杭电“远程实境实验平台”,破解了“疫情期间不便于线下参加比赛”的难题,构建了全国电子信息竞赛的新模式……

“在我省全面推进数字化改革的背景下,以电子信息为特色的杭电将持续推进校园智慧平台建设迭代深化,强化数字化赋能立德树人功能,不断开创数字化创新发展新境界。”杭电党委书记王兴杰如是说。

高校数字化改革



活力党建 直播助农

近日,浙江纺织服装职业技术学院连锁经营与管理专业大二学生姚诗楠、张佳萱来到学院的宁波市乡村振兴直播实践基地,推销宁波对口支援、帮扶地区的农产品。据了解,浙纺职院深入推进产教融合,创新开拓“5G+直播+党员助农”模式,大学生党员以直播实践基地为载体,为乡村振兴添砖加瓦。
(本报通讯员 王国海 摄)

知廉于心 践廉于行

——杭州科技职业技术学院“清廉学校”建设纪实

在杭州科技职业技术学院新落成的陶园里,一座名为“陶行知”的两只口袋”的雕塑前时常有人驻足、沉思。它讲述的是1938年陶行知一次募捐归来的故事——由于私款没了,无法购买车票,即使募捐收获颇丰,也绝不借用公款一分钱,最终步行10里回到学校。雕塑生动体现了陶行知公私分明、廉洁自律的高尚情操。

由陶行知指导创办的湘湖师范学校是杭科职院重要的办学渊源,而陶行知的廉洁精神也成为杭科职院行知文化传承的重要组成部分,化为“清廉杭科院”的重要底色。

学校以“创新、协调、共建”为理念,将清廉思想渗透至文化建设、日常教育教学和管理的方方面面,在全体师生的共同参与下,积极营造政风清明、校风清正、教风清正、学风清新的育人环境,为学校综合办学实力的提升提供了坚实的政治和作风保障。2020年年底,杭科职院荣获杭州市教育系统第一批“清廉学校”示范点称号,标志着2020年启动的为期3年的

“清廉杭科院”建设取得了阶段性成果。

创新、协调、共建

营造风清气正的校园氛围

清廉教育已在杭科职院持续了多年,如何进一步深入开展“清廉杭科院”的建设,打造一个与山清水秀校园相得益彰的风清气正的人文校园?杭科职院在日常教育教学、学校管理及校园文化建设中多措并举,为学校注入“清廉”因子——宣传部门通过各种校内媒介进行宣传,将清廉思想融入校园日常生活;教务部门着力推进课程思政,引导教师深入挖掘思政元素,发挥课程育人功能;各二级学院通过廉政教育系列活动,让“清廉学校”的理念内化于心、外化于行。

从精选各类正能量题材作品进行“国旗下诵读”,到“廉洁驻校园,清风润学子”为主题的廉政教育系列活动,再到“党员好家风”作品征集评比,师生踊跃参与,层出不穷的创意让清廉理念知于心、践于行。在杭科职院,“清廉学校”建设成为广大师生广泛参与的一

项活动,这些向上向善的力量汇聚成“清廉学校”的正能量,风清气正的校园氛围也愈加浓厚。

在陶行知的教育思想中,有很多关于清正廉洁的经典论述,如“万分清廉不过小善,一念贪污即为大恶”“金钱主义,最是破坏教师职业的尊贵”等。多年来,学校积极发挥陶行知纪念馆、校史馆的作用,通过始业教育等形式上好学生清廉教育的“第一课”,将“清廉”写入杭科职院的精神标签中。学校还制作了陶行知廉洁故事微课,录制了陶行知廉洁故事有声节目,通过清廉文化传承工程、“清廉文化伴成长”系列活动,让清正廉洁的思想伴随学生成长成才。

“三不”一体,持续发力

纵深推进“清廉学校”建设

带领全体中层以上干部参观省法纪教育基地,观看警示教育片;带头深入学生课堂宣讲思政课,引导学生树立正确的三观……在杭科职院,校党委高度重视思想教育,着力“不想腐”,通过多种途径的引导和教育,让人从思想源头上消除贪腐

之念。校纪委还带头学习党纪党规,联合党委宣传部、党委组织部、党委教师工作部编印学习材料,切实增强党员干部遵纪守法的意识,并指导各二级学院高质量开好党风廉政建设分析会。学校各职能部门也各司其职,通过日常教学和管理工作,将廉洁思想润物无声传递到每个人心中。

近几年来,校党委和行政部门致力于内部治理体系的建设和完善,在省市巡视巡察反馈意见及日常监督、审计发现问题的基础上,进一步制定完善相关制度,进一步扎紧制度的笼子,堵塞可能的廉政风险。2019年以来,学校制定完善了《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》《关于贯彻落实“三重一大”决策制度实施细则》《综合楼公用房使用管理办法》《杭州科技职业技术学院师德师风建设实施细则(试行)》等多项制度。2020年,学校按照上级纪委要求,持续深入开展廉政风险排查防控工作,进一步厘清廉政风险清单,分解压实防控责任,聚焦关键岗位、重点领域,认真开展风险防控处置,制定完善了防控措施和防控制度。

随着学校各项事业快速向前发展,党风、校风、教风和学风日益向好,清正廉洁的校园氛围也渐趋浓厚。但也有个别党员教工,法纪意识淡薄,对自己要求不高,缺乏对纪律规矩的敬畏,最终导致触犯党纪党规和国家法律,得到应有的惩处。校纪委充分利用这些身边的案例开展警示教育,达到震慑的效果。

重视思想教育,着力不想腐;权力受制约,聚焦不能腐;惩治敢腐者,震慑欲腐者。“三不”的同步推进、同向发力,推动了校园生态的进一步好转,将“清廉学校”建设推向纵深。

持续发力,久久为功

为学校内涵建设保驾护航

多年前,杭科职院就主动争取成为杭州市第一批行政事业单位内控规范实施的试点单位,学校为此成立了领导小组,校长任组长,校纪委参与,建立了比较完善的校院两级内部控制制度体系,为“清廉学校”建设奠定了良好的制度环境。2018年以来,学校积极贯彻落实省市教育主管部门关于推进

建设清廉教育、打造“清廉学校”通知精神,制定出台了关于推进清廉教育建设实施方案,提出了建设“清明政风、清静校风、清正教风、清新学风”山清水秀的校园政治生态,为实现“综合办学实力争取达到全国同类院校一流水平”的目标提供了强大的精神力量和队伍保障。学校还部署开展集中警示教育、打造“清廉杭科院”等活动,持续推进“清廉学校”建设。

如今,学校各项事业发展处于新的起点。学校制定了“创一流”内涵建设三年行动计划(2020—2022年),制定实施“清廉杭科院”建设三年行动计划,以政治建设引领工程、制度建设固本工程、清廉文化传承工程、职业精神弘扬工程四大工程为引领,纵深推进“清廉学校”建设,护航学校“创一流”内涵建设三年行动计划各项任务圆满完成。

(杭州科技职业技术学院)

