



陈根芳赴甬调研“双减”与职业教育工作

本报讯(记者 季颖)10月14日,省教育厅党委书记、厅长陈根芳一行前往宁波调研“双减”及职业教育工作,深入了解“双减”政策落实和职业教育办学等情况。

陈根芳一行首先来到浙江师范大学附属慈溪实验学校、慈溪市横河实验小学,了解学校办学规模、师资队伍建设等情况,仔细听取中小学“双减”政策落实情况并提出意见。随后,又实地走访了宁波行知中等职业学校、宁波城市职业技术学院,观摩课堂实践,考察了

解学校专业设置、办学特色等情况,并与师生亲切交流。

在调研“双减”工作推进情况时,陈根芳对学校创新开展课后服务、给教师发放无理由休息券、建立教师弹性上班机制等做法表示赞赏。他强调,减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担,是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策部署。“双减”是一项政治任务,学校和教师是落实“双减”工作的关键。学校要认真贯彻落实“双减”政策,大胆创新,互学互鉴,建立起

一套既有理论支撑,又有政策配套的“双减”工作机制。其中,尤其要注重调动广大教师的积极性,建立健全激发教师动力的长效机制。

在了解职业教育办学情况时,陈根芳强调,在当前浙江高质量发展建设共同富裕示范区的大背景下,职业学校要积极服务地方经济发展,深度推进产教融合、校企合作,积极与行业头部企业合作,培育高素质技术技能人才;要增强职业教育适应性,努力提升人才培养规格,推动完善类型教育格局,提升职业

教育吸引力和社会满意度,积极推动产教融通,培育学生的核心素养,强化文化、技能和领导力培养,促进学生全面而有个性发展;要打造职业学校特色专业和品牌,深化国际交流与合作,进一步提升职业教育的办学水平;要坚持育训并举,面向社会超常规扩大职业培训,服务企业和技术技能人才的需求和全民终身学习,在培训这片“蓝海”中打出一片新发展空间。

省教育厅办公室、职业教育与成人教育处、教师工作处相关负责人陪同调研。

舟山全域“银龄跨越数字鸿沟”专项培训显成效

本报讯(通讯员 张乐琼)日前,舟山市举办全市老年智能技术应用培训成果展示会,现场通过展板、志愿者解说等方式,吸引了上百位老人了解智能手机的实用功能。

“今年,我已经参加过好几次社区培训,现在智能手机一些基本功能我都会用了。”81岁老人竺正章边说边展示了他的智能手机桌面,上面有微信、支付宝、抖音等一系列常用App,“特别是船票、车票,我都可以在手机上买,方便多了”。

据悉,此次活动重点聚焦老年人健康码申请与使用、互联网医院挂号就医、微信语音和视频聊天、手机红包转账、线上购票、安全理财、手机扫码支付等7个数字生活高频应用场景进行展示,让老年人在情境化的互动中熟练应用支付宝、微信、浙里办等手机App。

“让老年人学习智能技术应用,共享社会发展成果是共同富裕的应有之义。”舟山市教育局总督查部伟康介绍,今年以来,舟山市全域开展“银龄跨越数字鸿沟”专项培训,推出老年人智能技术日常应用普及行动,向试点小区所在区域有学习意愿和学习能力的老年人提供各种数字应用免费培训。

截至目前,舟山已在10个试点小区提供各种“惠”银龄应用免费培训,开发编写了“手机智慧交通”“移动支付”系列老年人智能技术运用教材12本、教学微视频42个,开展培训达409场次,服务老年人1.5万余人次。“睿浦·智‘惠’银龄”项目被评为2021年“浙江省终身学习品牌项目”,并被推荐参评“全国终身学习品牌项目”。

瑞安:一码智控校外培训机构

本报讯(通讯员 王民悦 苏盈盈)近日,瑞安市莘塍街道在校外培训机构联合执法行动中,发现一家艺术类培训机构有学科类书籍,检查人员用手机登录“阳光培训”智慧云平台,上传检查记录,输入违规行为等信息,并在手机端出具限期整改意见书,将此类疑似违规办学行为推送给专家委员会认定。

据介绍,纳入平台的每个培训机构都有专属“阳光培训码”。扫一扫,便可轻松获悉办学资质和经营异常等信息。部门监管人员扫码进平台,可新增巡查,查看待办、已办事项及各部门间的共享数据,对机构进行动态监管。

为确保全链条闭环监管,平台还制定了“四色管理”制度。对存在且无重大安全隐患的,责令其限期整改,在平台上的健康状态设为黄色;存在重大安全隐患需要停业整改的,出具整改意见书,设为红色。在规定期限内整改到位且过3个月观察期后,转为白色;对被关停取缔或擅自复工复课的培训机构,将开展联合执法,并设为黑色,公示“阳光培训码”。

深入贯彻“健康第一”理念

浙江高中生体质水平稳中有升

□本报记者 金澜

日前,省教育厅公布了《2020学年全省高校新生(浙江籍高中毕业生)体质健康测试情况》,对2020学年秋季入学的高校新生(浙江籍高中毕业生)体质健康状况的数据作了研究分析,并按生源地和生源高中学校进行了全省排序(位)。

每年,浙江都会组织高校大一新生进行体质健康测试,2020学年全省共有105所高校参与,近33万名新生(浙江籍高中毕业生)进行体测。结果显示,学生身高体重指数、肺活量,坐位体前屈、引体向上/仰卧起坐、立定跳远等项目测试成绩连续7年保持上升趋势。

稳中有升的背后,离不开多年来我省各地各校积极落实“健康第一”理念,扎实推进学校体育工作的努力。记者在采访中发现,经过多年尝试,不少在榜单上名列前茅的地区和学校都有一整套引导督促学生参与体育运动的好举措。“双减”落地后,他们的优势和经验更加宝贵。

2020学年,各设区市学生体质测

试总成绩合格率最高的是衢州市。“多年来,力量素质项目学生得分较低,主要表现在引体向上(男)和仰卧起坐(女)两个项目。”衢州市教育局学生发展处副处长廖建丽介绍,自2017年起,衢州市在全市高中学校实施学生体质健康发展“天天向上”专项行动,切实提高男生引体向上、女生仰卧起坐两个项目的优秀率和合格率。

专项行动开展以来,当地各校动足了脑筋,创造一切有利条件,提高锻炼效率。衢州第二中学连续两年举行了男生引体向上和女生仰卧起坐的争霸赛;常山县第一中学将回形单杆引入教学区、运动区,充分利用课间时间进行男生引体向上训练,每节课间都能看到学生之间比拼的场景……一连串的组合拳,汇聚成合力。

2020学年,杭州外国语学校在全省普通高中合格率排名第一。记者了解到,在杭外,学生每天除了体育课,上午有集体课间操,下午是统一的阳光跑。课间操大约20分钟,内容根据季节变化设计:9月做广播操,10月进行篮球相关的运动,11月天气转

凉了就跳长绳。下午的阳光跑,从高一到高三,20个班,绕着操场,跑1000米左右,除了下雨天,雷打不动。

此外,每个月杭外还有不同的运动主题,并进行相关比赛,包括乒乓球、羽毛球、篮球、足球、拔河、跳绳、长跑等项目。值得一提的是,在评优评先方面,体育也占有一定比重,比如在运动会上获奖,就能在综合素质评价里有相应加分。

而在各中等职业学校总成绩合格率排名第一的温州市中等幼儿师范学校,跳原课间操是校园时尚。每天早上8:40,全校学生从教室里鱼贯而出,齐聚操场,伴随着音乐声,跳融合体育、舞蹈、声乐等多门学科元素的课间操。半小时下来,学生们已是满头大汗。

“学生每天都要出一身汗。”学校办公室主任徐康告诉记者,除了课间操,该校学生每周有两节体育课、一节舞蹈课和三节舞蹈体能课,此外每周增设了两节体育选修课,学生可根据兴趣选择健美操、篮球、羽毛球、排球、体育舞蹈等拓展课程。一节课就有40分钟,远远超出了每天运动1

小时的基本要求。

学校还在10月开展体育节,11月开展红色励志远足活动。其中,体育节设有田赛、径赛、趣味赛、篮球赛、广播操比赛等项目;红色励志远足则通过一天步行约30公里的路程,鼓励学生用脚步丈量土地。

“每年举行全省高校新生体质健康测试,不仅促使高中阶段学校和地市教育局进一步重视体育工作,还为高校上好体育课提供了数据支持。”浙江省学生体质健康研究与指导中心负责人王玉秀表示,近年来,一些项目的数据得到明显改善,但也要看到肥胖、下肢力量不足等问题的存在,各地各校要认真分析体质测试结果,解决存在的问题,克服短板。

体质健康测试仅仅是个小窗口,学校、广大学生和家家长要关心了解学生当前的体质健康状况,督促学生积极参加体育锻炼,养成良好的锻炼习惯,进而全面增强体质健康水平。记者了解到,9月30日,省体育局、省教育厅印发了《关于深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》,进一步强化“健康第一”的教育理念。



传统游戏进托管

绍兴市上虞区实验小学教育集团上德校区将投壶、跳房子、踢毽子、打陀螺、跳竹竿等7个传统体育游戏融入托管体育锻炼活动,积极探索“5+2”课后托管服务新举措。

(本报通讯员 陈炜炜 摄)

10年26次远赴疆家访,呵护孩子健康成长

——“老班”顾海林与首批内地新疆中职班学生的师生情侧记

□本报记者 汪恒

顾海林至今还记得10年前接到要带新疆班任务的那个夏天:31岁的他第一反应是吃惊,“我从来没有去过新疆,只是觉得那是个特别遥远的地方”。彼时的顾海林有过7年班主任经验,唯一能搭上边的经历是带过一批同样来自西部的四川“青川班”学生。2011年,顾海林所在的长兴县职业技术教育中心学校刚入选全国首届内地新疆中职班办班学校之一,他也成为

首批内地新疆中职班的班主任。

开学后,顾海林碰到的第一项挑战是吃饭问题,为了让学生放心下口,顾海林让新疆来的内派教师先吃给大家看,还带学生参观后厨,和厨师交流,大家这才放心地吃起来。班上有70%的学生刚来时听不懂普通话,顾海林有时还得借助汉维翻译软件。这不是长久之计,顾海林此后推动学生在早自修朗读《汉维900句》等读物,并通过午唱课、晚间看新闻等方式帮大家尽早普通话“过关”。顾海林了解到,这些新疆学生几

乎都来自当地农牧民家庭,又是第一次远离家乡。“留住了孩子的胃,就留住了他们的心。”吃惯了面食的新疆学生来到长兴后,有人因水土不服而肠胃不适。在他的协调下,食堂提前公布一周食谱,回应学生需求,大幅增加面食比例。要和新疆学生打成一片,顾海林认为陪伴是基础,要花时间去陪伴,主动去付出。新疆学生只有暑假才能回家团聚,顾海林一年下来有280天左右都在学校。节假日里他也陪学生聊

天、外出,和学生一起过春节,还提前为古尔邦节做准备,让大家在异乡也能感受到浓厚的节日氛围。

碰上学生生病,就是顾海林最忙的时候。他不仅要亲自送去医院、垫付医药费,还要保障学生在医院期间的清真饮食。

(下转第2版)



浙江特殊教育职业学院 2021年特殊专业技术岗位 招聘公告

浙江特殊教育职业学院是全国第一所独立设置,也是浙江省唯一一所主要面向残疾人开展高等职业教育的院校。学院为全日制高职院校,位于杭州市西湖区小和山高教园区,是浙江省残疾人联合会下属公益二类事业单位,预算形式为财政适当补助,机构规格相当于副厅级。

一、招聘层次

(一)高层次人才岗位(面向正高专业技术资格或博士人才,招聘6岗8人)。

(二)专业带头人岗位(特殊教育、学前教育、康复治疗技术、中西面点工艺、茶艺与茶文化等专业,招聘5岗5人)。

(三)专任教师岗位(特殊教育、学前教育、学前融合教育、学前儿童语言教育、康复治疗、基础医学、电子商务、西式面点、视觉传达设计、思政、摄影摄像、茶艺与茶文化等专业,招聘12岗13人)。

二、招聘信息及报名方式

本次所有岗位列入浙江省人力资源和社会保障厅特殊专业技术岗位目录,面向社会公开招聘,纳入事业单位报备员额内用人。具体招聘岗位、人数、资格条件和报名办法请查看学校官网 <http://www.zcse.edu.cn/info/1058/14572.htm> 或扫描二维码。

咨询电话:0571-85249293



浙江特殊教育职业学院
2021年10月18日