

高昌盛: 从少年“黑客”到“白帽”卫士的华丽转型

□本报记者 刘丹丹



右为高昌盛

胎换骨般的提升。

毕业后的高昌盛,立志要在信息安全行业扎下根。他做过专业比赛选手、行业培训,经过深入的行业实践,他将碎片化的认知构建成相对完整的网络安全知识体系,并通过讲座、自媒体、直播等方式,把信息安全知识分享给更多的人。

曾经的高昌盛,一心想要提升技术,而进入行业后,他才逐渐读懂台科职院校训“厚德强技”的含义。“工匠之人的第一课是炼心,先厚德,再强技。”高昌盛直言,从事信息安全行业,就像掌握了网络钥匙,是用钥匙打开宝藏的大门,还是加固大门,选择往往就在一念之间。

“如何成为真正的网络安全卫士?”高昌盛还记得这是大学第一课上,老师提出的问题,“第一讲就是爱国守法,树立正确的人生观、价值观、世界观。”如今,高昌盛对此的感触越来越深。

参加世界进口贸易博览会负责网络安全保障工作,也曾参加各省市级公安、网信部门举办的护网演练……如今,高昌盛已经成为了一名真正的“白帽”卫士。目前,他就职于安恒信息网络安全实验室,主要研究车联网与物联网车辆安全。

“信息安全跟每个人的生活都息息相关,我愿做幕后的好人,为大众信息安全保驾护航。”高昌盛坚定地说。

叶金盘:一直走在创业路上的追梦人



□本报记者 邹红宇

从浙江工贸职业技术学院学生到温州市网联会理事,从虚拟商务公司总经理到温州励臣网络科技有限公司董事长,从电商、窝牛网到阿里钉钉五星级服务商,叶金盘深耕互联网10多年,走出了一条属于自己的创业之路。

2006年,叶金盘考入浙江工贸职院就读电子商务专业。学校独具特色的校企一体项目教学模式,各种眼前一亮的创业项目,以及浓厚的创业氛围都让他眼前一亮。

恰逢大一暑假,浙江省举办了第二届电子商务大赛,叶金盘在学校教师的带领下组建了一支队伍参加。其间,他的大胆创新和活跃思维得到了大赛相关指导教师的赞赏。比赛刚好在浙江工贸职院虚拟商务公司的场地里进行,叶金盘认为这是了解该公司架构的好机会,于是主动收集相关信息。得知虚拟商务公司将在开学后组织换届,他抓住机会提交报告,最终成功担任总经理。正是这个机会让他萌发了创办一家实体公司的想法。

2008年年底,电子商务风起云涌。上完物流相关的课程后,叶金盘敏锐地察觉到:学校内的快递业务还是一片空白。于是,他和团队立

马与校外的快递点合作,在校内创办了早期快递点,为同学们提供方便、优惠的快递和配送服务。毕业前,叶金盘已经积累了一定的资金和经验,于是他主动寻找温州当地的鞋类和服装厂商进行合作,大胆进军互联网电商业务。

学校非常支持他创业,在校内免费为他提供了100多平方米的场地,这让叶金盘十分感动。“场地从2009年一直提供到了2017年,在校期间那里叫创业孵化基地,毕业后就成了校企合作基地。”2009—2012年,叶金盘团队的电商规模就超过了千万元,销量最好的时候,一天能卖出三四千件商品。这让叶金盘享受到了电商发展的红利,也让他得到了学校的认可。于是,他被学校聘任为兼职教师,这一“教”就是五年。

正因为如此,叶金盘非常了解学生的兼职需求,于是他就琢磨做一个共享兼职平台,对接学生和企业。经过一年的准备和筹划,2015年窝牛网App正式上线。三年的时间,该平台就有2万多用户注册,累计服务了2000多家企业。之后由于融资遇到困难,2017年窝牛网被迫关闭。

有了前几次的创业经验积累,叶金盘又把目光转向了阿里钉钉的代理业务。“现在我们已经成为阿里钉钉的五星级服务商,业务辐射到整个温州地区近8000家客户,服务对象除了中小企业,还有政府和学校等。”叶金盘坦言,在互联网领域,他看到了温州和杭州、宁波的差距,于是就想着帮助温州的传统企业进行数字化、智能化转型。

“创业是我的爱好,也是我的兴趣。”回顾自己的创业经历,叶金盘笑着说,“我跟我妈一直保持着非常紧密的联系,从事的行业领域也一直和大学专业息息相关,学校的创业实训平台和资源是土壤,浓厚的创业氛围是空气,领导、老师的悉心指导和帮助是水分,学校里丰富多样的专业课程是养料,正是有了这些,我心中那颗创业的种子才得以生根发芽,茁壮成长。”

编者按:职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径。这些年来,越来越多的职教生在“浙”里找到了属于自己的新天地,开启了精彩人生。近日,本报记者采访了高职院校和中职学校各4位毕业生,从他们的成长故事中,感受——

职业教育助力出彩人生

郑卓炜:不怕苦,输得起



□本报记者 金 澜 通讯员 付梦婕 赵丽焕

“嘉职院是我梦想的起航地,她给了我技能傍身,也给了我勇气和信心,让我敢闯敢拼。”带着对母校与嘉兴的深厚情感,嘉兴职业技术学院2007届毕业生、杭州小伙郑卓炜选择留在嘉兴工作、创业和成家。

2004年9月,郑卓炜以专业第一的成绩考入嘉职院外语外贸系、经济管理系国际贸易实务专业045班,担任班长。虽说他是班长,但郑卓炜的内心很迷茫,“当时学校、专业什么的,很多都是家人做的决定,我不懂,也不知道自己

能干什么。”

聊天、打游戏、聚餐……在郑卓炜以为这就是大学生活全部的时候,教师郑小华的语点醒了他,“外面的世界很精彩,现在努力储备知识、提升能力,以后会有无限可能”。

“我想去外面看看”,人有了目标,学习的动力也就来了。课堂上,每一次的实操模拟,从接单、谈单、做合同到下货、跟货、出货,每一个步骤郑卓炜都烂熟于心,且能灵活变通。

2007年毕业,郑卓炜萌发了创业的想法,但他深知自己经验不足,便去了学校推荐的公司工作,做一线的外贸业务员、跟单员,积累经验。

2011年,郑卓炜与两位校友一起创业,成立嘉兴市聚明贸易有限公司,担任总经理。晚上在各个网络平台上找客户、发邮件、打电话,白天找工厂加工、监督、快递样品……他们每天的睡眠时间不足4小时,但因为未来可期,再忙再累心里都是欢喜的。不过,即便他们如此努力,还是遭遇了创业路上最大的失败,因为工厂偷工减料,一个大单亏了120万元。

面对公司巨额亏损、一个合伙人离开困境,郑卓炜不仅没有退却,反而越挫越勇。他认定自己的决定是正确的,“成功哪有那么简单,嘉职院学生最大的特点就是不怕苦、输得起”。

之后,郑卓炜开始投入更多的精力研究原材料工艺和配比,以及生产机器的制造和改进。他知道,从业务员到公司老总,不仅仅是身份的转变,对自身的要求也从单一转向全面,“既能接单也要懂产品性能,只有懂生产才能严把质量关”。

生意步入正轨后,郑卓炜便想自己开办一个工厂,“这样才能完全按客户的需求和我们的想法,生产出更好的产品,不再受制于人”。2016年,注册资金500万元的嘉兴市聚明蓬盖材料有限公司成立了。

“我们的工厂只生产自己的产品,不做代加工,努力做好产品,打造自己的品牌。”郑卓炜介绍,工厂生产的是供出口的特种面料,新冠肺炎疫情暴发前,产品每年都销往美国,订单不断。很多国外客户是通过同行介绍慕名而来,他总会用中国话告诉客户,“中国,最棒!”

如今,他的企业已成为嘉职院的校外实训基地,通过产教融合、协同育人,反哺母校。“其实追逐梦想的过程远比结果来得幸福”,郑卓炜说,只要足够自信、不怕吃苦,职校生的春天一样明耀多彩。

戚新冲:我的选择没有错

□本报记者 李 平 通讯员 陈 璟



右为戚新冲

从中职升入高职毕业生,再到回母校担任中职教师,回首走过的路,金华职业技术学院旅游学院2012届毕业生就业满意度98.7%;得益于从专业学习中汲取的知识营养及扎实的实践锻炼,我的职业生涯是从走向阳光大道。”

2006年,戚新冲就读宁波行知中等职业学校旅游服务专业。戚新冲坦言,来自经济强市慈溪的他,当时中考失利,内心自然充满了失落,但短暂的消沉之后,他奋起直追。2008年,戚新冲一举捧回宁波市、浙江省首届中职生鸡尾酒调制一等奖的奖杯,“大学梦、酒店梦也是从那时候开始萌芽”。

2009年,通过自主招生考试,戚新冲被金职院录取,入读该校旅游学院首届酒店管理专业。“学校一向重视校企合作,精心挑选合作企业,为我们提供很好的实习实训平台和机会。”2010年,戚新冲迎来了高规格的国家接待——上海世博会开幕式欢迎晚宴。这场国家接待了来自全球40多个国家和地区的政府首脑。谈及这些经历,戚新冲对母校金职院充满了感恩。

至今让戚新冲记忆犹新的,是大学期间点点滴滴的师生情。有一回参加全国旅游院校技能大赛,时任金职院酒店管理专业主任的谭春霞带着他和伙伴们凌晨从金华出发,乘绿皮火车一路站票来到杭州的合作酒店,请行业专家手把手指导他调酒,回到学校,又陪着他一遍又一遍地练习到凌晨。“开赛前,为保持最好的形象,谭老师还带我去理了发,真是无巨细。”戚新冲说,“正是老师们这种孜孜不倦的付出,培养了我精益求精的工匠精神和酒店人良好的职业素养,让我得以终身受益。”

机遇总是垂青有准备的头脑。毕业前夕,戚新冲被上海酒店被格录取为主管,年薪10万元以上。“要知道此

杨双桢:以梦为马,舞青春芳华

□本报记者 舒玲玲

早上5点多起床,乘坐1个多小时的公交车赶往杭州市人民职业学校;下午放学后,和校舞蹈团的同学一起留校加练,结束时往往已华灯初上……这是杨双桢就读于人民职校学前教育专业时最寻常的一日作息。

2013年中考结束后,杨双桢参加了人民职校的招生面试。一舞动人,面试官们对这个跳舞很出色的的小姑娘印象深刻。虽然当时的成绩距离学前教育五年一贯班还有些微差距,但拥有舞蹈特长的杨双桢获得了这个宝贵的机会,顺利入读第一志愿专业。

“又可以尽情地跳舞了”,这是最让杨双桢开心的,从四五年级接触舞蹈开始,她便非常喜欢舞蹈。然而在以前教育专业见长的人民职校,最不缺的就是能歌善舞的学生。社团招新那天,校舞蹈队的摊位前就围满了人。

“站在一边时恬静不惹眼,但音乐一起,舞动着的身影却自带光芒。”班主任王华已经记不起第一眼见到杨双桢的场景,但社团招新那一幕却深深地印在他的记忆中。“校舞蹈队的竞争非常激烈,全班只有两个孩子入选,双桢就是其中之一。”王华说,后来她还当选了班上的文艺委员。

素来注重对学生的兴趣激发和能力培养,人民职校创设了很多供学生展示能力特长的舞台,这让杨双桢如鱼得水。在新生军训文艺汇演、元旦文艺汇演、成人节等各项校园活动中,杨双桢不仅要表演舞蹈,还常常兼任主持人。因为基本功扎实,有灵气、有悟性,杨双桢的编舞能力也很突出,是团队里的编舞担当。她曾多次作为领舞,代表学校参加省、市各级艺术节和健美操比赛等,捧回了大大小小不少荣誉。

渐渐地,“舞跳得特别好”成为杨双桢的“标签”,让她成了人群中最耀眼存在,她最爱的舞蹈终于给了她最大的回报。“老师会鼓励我们多参加各类活动,从不吝番表扬我们,这让我们发自内心地热爱专业学习。”杨双桢对记者说,学校对文化课和专业课同样重视,对学生的评价也不以成绩为单一指标,这让她的劲头更足了,钢琴、素描、书法等课程一科也没落下。就拿钢琴来说,她除了珍惜在校内的“琴点”练习时间,晚上回家后还会去家附近的琴行练1个小时,从不间断。

每天都过得忙碌而充实,杨双桢对自己的未来有



清晰的规划,她希望能像学姐学姐们一样上高职、读本科,更好地锤炼自己。也正是因为专业素质过硬、待人接物有礼、做事认真负责,杨双桢还获得了人民职校首届“优雅女生”称号,这是全校师生共同票选出来的“最高荣誉”。

“人是靠梦想活着的,信念感很重要。”校长金卫东感慨,知道自己未来要走什么路,心里有目标、脚下有通道,并且愿意为梦想苦练勤学的人,才能成功。“职校人就是要做燃灯者,帮助更多像杨双桢这样的学生找到自己的价值与方向。”

去年,杨双桢已经顺利完成了在浙江音乐学院的本科学习,成功入职杭州市财经职业学校。在担任礼仪教师、班主任、学校团委书记兼教工团支部书记之余,她还是学校舞蹈队、礼仪队的指导教师,“我希望把自己当年的学习经验和从母校老师身上获得的关爱,都毫无保留地传递给这些孩子,也为他们点一盏灯”。

阿尔孜古丽:学成归来,带领乡亲共奔富裕路

□本报记者 邵焕荣

组织召开各项会议,积极落实党和国家的各项好政策;入户走访了解村民困难诉求,宣讲巩固拓展脱贫攻坚成果的一系列政策举措;引导村民发展种植业、畜牧业,助力乡亲们持续增收……自从2018年回到家乡新疆库车县齐满镇阿克苏糖村担任村党支部书记、村委会主任以来,阿尔孜古丽·巴拉提就成了村里最“活跃”的人。

阿尔孜古丽是宁波行知中等职业学校新疆内职班的第一届学生。2011年,她踏上了从天山脚下发往东海之滨的K96次列车,并就读于该校的软件与信息服务业专业。初到宁波行知职校,面对陌生的环境,阿尔孜古丽显得沉默寡言,在初始的班级学习及学校组织的相关活动中表现也并不突出。

“因为说不好普通话,一开始,她与我日常交流甚至都存在一定的语言障碍。”首届新疆内职班班主任杨恩浩告诉记者,那时,像阿尔孜古丽这样的学生还有很多。为了培养好这些从新疆远道而来的孩子,从第一届开始,宁波行知职校就把最硬的“龙鳞”给了新疆内职班,不仅毫无保留地开放了所有的优质教学资源,还特地选派了一批政治过硬、业务精湛、吃苦耐劳的骨干教师。也是从那一届开始,“先做父母、后做老师”就成了该校新疆班的育人传统。

对此,阿尔孜古丽深有体会。她说,没有内职班,也就没有今天的自己。有一次,阿尔孜古丽因为水上不服导致身体不适,学校知道后立即马组织教师把她送到了当地最好的医院,并星夜接力守护;知道阿尔孜古丽普通话不是很好,该校教师和汉族学生们都愿意主动地陪她,耐心地听她讲、陪她说;高三时,阿尔孜古丽还参加过学校组织的校内实习实训,这自然会遇上一些问题,每当这个时候,当时负责校内实习实训的教师李波总会第一时间出现……



右为阿尔孜古丽

郑科:“赛”的不只是技能

□本报记者 张纯纯

郑科始终还记得,15岁的自己第一次来到绍兴市中等专业学校报到时看到的场景:校园里到处挂满了横幅,上面写着的都是学姐学姐们获得各级技能大赛奖项的消息。

但当时的郑科对这些技能大赛并不在意,心里想的仅仅是:自己选择的建筑装饰专业在绍兴的就业前景还不错,如果毕业后一个月能有四五千元的收入就满足了。

3年后,郑科的名字却也以同样显眼的方式出现在校园里,获得的奖项是全国职业院校技能大赛给排水项目第一名。“参加比赛就是想上大学。”郑科说,高三时他在一家建筑公司实习,一个人常常身兼数职,既是安全员、材料员,也是管理员、施工员,他发现想要在建筑行业有更好的发展,就需要更丰富的全面的专业知识,技能大赛成了他急需的敲门砖。

于是,郑科决定进入技能大赛这条赛道。从早上6:30到晚上10:00,两套设备不断循环训练,泡在实训室里的近7个月里,郑科唯一的信念就是想上大学。“当时一天需要锯上100多根钢管,因为体力消耗大,一天能吃上7顿饭。”郑科笑着回忆,“压力肯定会有一些,因为比赛这条路不是说100%能够走到终点,它只是一个机会而已”。

然而在参加省赛时,郑科差一点就失去了这个机会。在比赛现场,郑科发现当时所给的材料与配件不匹配,无法完成施工。但凭借之前积累的赛事经验和过硬的心理素质,郑科迅速冷静下来,作出决定:将现场的原装材料拆下来,替换自己的材料。正是这个决定让郑科所在的队伍成了当时唯一——支完成了比赛项目的队伍,顺利晋级国赛。

在指导教师冯晓君看来,正是郑科的这份“有想法、会创新”的品质让他在赛场上脱颖而出。“有目标、能坚持是每一个参赛选手必备的基本素养,但想要在这条路上走得更长久,就必须要有自己的想法。”冯晓君坦言,在备赛过程

邵思程:撒播技能种子的“教育工匠”

□本报记者 江 晨

9月6日,作为优秀校友的邵思程回到衢州中等专业学校,在熟悉的报告厅里为200名数控和机电专业学生作了讲座。望着眼前的学弟学妹,他心中“助力母校的人才培养,让更多的人通过学习技能实现梦想”的信念更深了。

2014年,邵思程来到衢州中专就读数控专业。“当时一切从零开始,对数控不是特别感兴趣,后来接触到了AutoCAD这款计算机辅助设计软件,我就慢慢喜欢上了。”凭着一份热爱和努力钻研,邵思程在这方面的天赋很快显现,并被班主任郑志富赏识,“当时我们有一个CAD兴趣小组,经过层层选拔,原本二三十人的社团最后只留下两个人,其中一个就是他”。

这一留,就留出了大名堂。2017年,邵思程获得全国职业院校技能大赛(中职组)计算机辅助设计(工业产品CAD)项目二等奖,并在第44届世界技能大赛(CAD机械设计项目)中,获得浙江省选拔赛第一名、全国选拔赛第七名,随后入选国家集训队。

“学校有很浓厚的竞赛氛围,我所参加的项目也是这里的传统强项。”在邵思程看来,衢州中专优良的环境给予他很大的帮助。早在2011年,校内就已涌现出许多优秀的参赛选手。办学多年,学校还形成了“品质教育”的特色。“‘品质教育’内含三个理念,即善用器、创造器、成大器。‘善用器’是指培养学生对专业工具的使用、专业机器的操作、信息化工具的使用等能力;‘创造器’是指学生对材料、工艺、技术、设备的革新,产品的制作、流程的优化、小发明创造等;‘成大器’是指培养学生成为具有一技之长、具备持续发展能力、对经济和社会的发展有用的人才。”郑志富说,邵思程就是“品质教育”的绝佳案例。

越来越多的荣誉在邵思程的生命中出现,而每一个荣誉都带着他在衢州中专里的时光印记。今年6月,邵思程回到衢州,进入衢州职业技术学院工作。带着这样的执教育理念,邵思程希望成更多的技能人才,帮助他们实现自己的人生梦想。



中,郑科通过自己的实际操作发现了不少理论上存在的问题,改了很多技术方式,“可以说,我指导了他,他也指导了我”。

被保送至浙江建设职业技术学院楼宇智能化专业学习后,郑科仍不断拓宽着自己的赛道。在校期间,他参加了全国职业院校技能大赛智能电梯安装与维护项目,获得高职组第二名。大学毕业后,郑科回到绍兴中专担任学生技能大赛指导教师。

“参加比赛看起来每天只是在练技能,但正是在这个过程中,他的身体素质、心理素质、意志品质都得到了很大的提升,实现了德技并修。”校长於芳认为,技能大赛这个通道看似狭窄,但其实是多种多元化的培养,在给予学生更多信心的同时,也让他们看到了人生更多的可能性,掌握了更大的主动权。

今年暑假,郑科重新设计改进了学校里的建筑给排水实验室,在添加理论教室的同时,也专门开辟了一个文化区域,用于介绍经典案例、获奖事迹、专利成果等。他希望,每一个学生都能真正了解自己选择的专业,拥有独立思考的能力,而不是一味地模仿教师的操作,“我们不是在培养‘比赛机器’,而是在培养真正的大国工匠”。

