

涨粉五万变现三千,高校实践性考试不能脱离实际

□胡欣红

大学奇葩作业又出新花样。

近日,某高校新媒体课程教师给学生布置考试作业,要求每个小组运营账号粉丝要达到5万/每人变现3000元钱,才能达到期末考试及格线。有学生表示,现在大家天天操心怎么涨粉变现,才能不挂科。

“这个作业老师自己能完成吗?”“流量思维进校园了?”“真的为选这门课的学生们捏了把汗。”……消息一传出,网络上一片质疑的声音。

光说不干假把式。既然是新媒体课程,除了理论学习之外,当然应该尽可能付诸实践。教师要求学生分小组运营新媒体账号,引导学生亲身感受个中甘苦,为以后走上工作岗位积累宝贵经验,这样的初衷值得肯定。与平时记笔记、考前抱佛脚相比,这种有机结合课程特色、富有创意的实践性考查,令人眼前一亮。但是,要求新媒体账号涨粉5万/每人变现3000元钱,未免就有些过了。

现在的新媒体早就不是当初疯狂生长的时期,涨粉盈利是资本、平台、内容、市场多方因素综合作用的结果。当下很多缺乏特色的新媒体,大多是在惨淡经营,生存都成了问题,涨粉盈利只是美好的想象而已。大学生做新媒体,有成功的案例,但想要脱颖而出,实为不易。

要求学生运营的账号涨粉5万/每人变现3000元钱,如果只是一个期望目标,目的在于引起学生的高度重视,最后评判时会随机变化,或许情有可原。倘若教师是认真的,设定如此不切实际的标准会让人怀疑教师本人恐怕不懂新媒体运营。以己之昏昏,怎能使人昭昭?

换言之,新媒体课程要求大学生运营账号,学以致用、重在参与才是其合理定位,不应该制定正常情况下几乎难以企及的及格线。当然,既然是考试作业,如果没有评判标准,只是让学生“玩玩”,极易流于形式,这就涉及了深层次的考试评价问题。与传统的纸笔考试相比,实践性考试固然可以摆脱“标准答案”的束缚,但也不能任性而为。

万变不离其宗。根据课程特点“量身定制”标准理应是实践性考试的基本评判原则。在这方面,许多教师进行了有益的探索尝试。比如,广告专业课教师要求卖拖鞋,期末成绩按销量打分;古代文学课教师要求把336卷纪传体《明史》重新整合成编年体;古代汉语课教师要求用形状复杂的小篆抄写《说文解字》。

新闻学也好,传播学也罢,甚至是广告学,主要课程都是如何制作内容。市场运作则牵涉资本运营等诸多不可控因素,不宜无风起浪,过度要求。鉴于新媒体运营的特点,笔者建议不必设置涨粉变现的统一标准,可以将每个账号涨粉变现量做个排列,按照一定的百分比设置优秀、良好、一般和较差几个等级。学生为了能获得较好的等级,自然会使出浑身解数。

近年来,高校各种奇葩作业层出不穷,有的令人拍案叫绝,有的则让人觉得莫名其妙。之所以出现这种差异,原因不一而足,而对于创新的“度”的把握,无疑是一大关键。一言以蔽之,创新固然可贵,但不能脱离实际,为了创新而“创新”,那就会偏离主题,乃至荒唐走板,令人哭笑不得。

一家之言

小事做精 大事做深

浙江工商大学搭建“四位一体”数字高校

□本报记者 刘丹丹

一大早,宛晴就来到了浙江工商大学师生之家办事大厅,这天是他的入职日。从递交材料,到拿到教师校园卡,他只用了30多分钟。“比我想象的方便多了,一站式都能办好。”宛晴对他的新工作充满了期待。

今年秋季开学,浙商大师生之家校园MIX智慧综合体正式运行,办事大厅分为服务岛和创新岛两大区块,目前入驻14个部门,集中提供校外服务事项120余项,自助服务130余项。“师生之家已经成为学校推进‘整体智治’,建设数字高校的重要窗口。”浙商大副校长金杨华介绍。

看到“看不到的”:
师生少跑腿,数据多跑路

“以前,新教师入职要走13个部门盖13个章。”浙商大数字化办公室主任徐斌说,根据今年的最新统计,新教师办理入职的平均用时是30多分钟。时间上的飞速跨越,背后是学校整合各部门数据,搭建起的“师生一件事”智慧服务体系作为支撑。

今年,浙商大将完成信息中心、资讯中心、大数据仓系统等基础架构建设,打通校内关键业务系统,实现教工考核免填表功能。“教师评职称只需要登录‘我的商大’App,确认自己的信息即可申报。”徐斌向记者演示了教师职称申报的过程,个人工作经历、发表论文情况、教学成果等一目了然。

浙商大秉承“师生一件事”思路,建立高校中心数据库,让数据跑起来,将师生常用场景一次性设计,提升数据分析及挖掘水平。“就像修马路的时候,挖开路面后,水管和煤气管线路一次性设计好,省得以后反复

挖开马路。”徐斌用这个比喻,生动解释了学校数字化改革如何跨场景。

对很多大学生来说,找自习室是一件看起来很简单,但做起来并不容易的事情。“以前,我找自习室是走到教学楼,一间间教室地找。最头疼的是,刚坐下,这间教室有课,又要换地方。”法学系大三学生李海蔚的困扰,很多学生都遇到过。

“现在我去自习室之前,打开‘我的商大’App,哪间教室有位置,哪间教室下节课要上课,一目了然。”李海蔚笑称自己实现了“自习室自由”。

“这个操作很简单,只要将学校课表系统的数据和教室监控数据进行联通,就能得到一个座位指数,供学生参考。”学校数字化办公室主任周峰程介绍,学校还将教室空座率进行不同等级划分,不仅能帮助学生准确找到自习室,还可以帮助学校优化管理,减少能源消耗。看似简单的一个举措,实则一举两得。

想到“想不到的”:
党建、服务两手抓

中共一大会址、井冈山博物馆、西柏坡纪念馆、南昌八一起义纪念馆……走进VR智慧党建展厅,这些红色教育纪念馆的全景影像映入眼帘。在这里,师生们不需要走出校门就能感受到身临其境的红色教育,而这背后是一套新时代智慧党建学习系统在支撑。

“很多学生党支部会在这里上党课,学党史。数字化的全景呈现,让学生们身临其境地学习,感受会更加深刻。”令浙商大组织部部长袁金祥没想到的是,一次“无心插柳”的尝试,让浙商大的党建数字化建设进入快车道。

党建数字化是浙商大数字化改

革的一个场景体现。按照浙商大“十四五”时期数字高校建设规划,学校将构建起学生成长、教师发展、综合治理、校友服务等四大跨场景应用服务体系。按照“一事一库一图一生态”框架,学校基本打通校内各业务系统,夯实线上、线下、掌上、自助“四位一体”服务架构。

在浙商大,实体校园卡已经成为“纪念品”。师生们打开“我的商大”App,在首页点击“校园码”即可出示二维码扫码使用,还可以摇一摇手机快速亮码。“校园码”除了能用于食堂等地刷卡消费,还能作为师生入校码、宿舍楼宇门禁码,一码通用、一码通行。

“服务师生无小事,我们要将‘以师生为中心’作为所有工作的出发点,推进党员活动与服务师生阵地的一体化规划、一体化建设、一体化发展。”开学第一天,学校党委书记陈柳裕来到师生之家,在这里他特别强调了服务师生。

做到“做不到的”:
校园治理既有“硬度”,又有“温度”

浙商大的校园管理数据库有一个特别的名字叫“商大驾驶舱”,在这块大屏幕上,涵盖了学校人才培养、教育教学、科学研究、学科建设、教师发展、社会服务和校友工作等内容,整个学校的“家底”都能一键查询。

“在‘一事’和‘一库’的基础上,我们探索深度挖掘数据在学校纵向治理的潜力。”徐斌将此概括为“一图”。这张图既有反映校情的静态数据,又可展示目前疫苗接种人数、疫情防控水平实时指数等,数据相互连接,呈现出某种趋势,为校园治理提供决策依据。

学校的治理离不开学生的参与,

在今年的“校长有约”校园提案大赛上,有半数以上的学生提案与数字高校建设相关。“学校如果实现灯具的自动开关与调光,全年的能耗相较传统照明系统会下降20%~30%。”通过几个月的调研,王玥欢和她的团队成员发现,校园路灯存在分布不均衡、照度不达标、灯光入射角不合理等问题,并给出自己的建议。

“校园治理要关注学生切身需求,成为一条学生能办事、能说事、能遇到良师益友,建设服务学生学习与生活的完整链条。”浙商大校长郁建兴十分强调人才培养。他认为这是学校最核心的使命,“只有把校园提案做实,学生才有一个民主参与的渠道,学生的主体地位才能显示出来”。

今年,浙商大将迎来建校110周年庆典。为更好整合校友资源,让校庆既有“硬度”,又有“温度”,学校也在数字化方面动了脑筋。开发了校友一码通,当校友进校的那一刻,就能将此时他所在班级一共有多少校友在校园里的信息,推送到他手机上。

“通过数字化改革和数字高校建设,对学校治理体系、业务流程、方法手段等进行全方位、系统性重塑,构建纵向分布式智治体系,不仅提高了学校‘整体智治’水平,还推动了跨部门流程再造、业务协同和数据共享,提高了学校的整体性、协同性和高效性。”金杨华说,这就是师生常说的获得感和满意度,“促进数据集成汇聚和分布下沉双向流动,形成系统综合提升和场景分布创新的迭代演化体系,是探索创新型未来大学的新形态”。

高校数字化改革



用艺术扮靓乡村

经过一个多月的设计和布置,宁波财经学院艺术设计学院70余名大一学生将慈溪市庵东镇宏兴村公园打造成当地小有名气的网红景点。据了解,这是学校“思维训练”课程的一次大作业。课程指导教师把课堂搬到学校附近的宏兴村,旨在为学生搭建一个与村干部、村民对话交流的平台,让他们走进乡村,感知生活,更全面、更深入地理解和认同乡村振兴战略,为未来开展设计项目打下基础。

(本报通讯员 王群群 裴秀颖 摄)

杭电“红侠客”为反诈骗四处出击

□本报通讯员 程振伟

“哥哥姐姐说,QQ密码最好不要用自己的生日等身份性很强的信息,否则容易被盗。”近日,在社区活动室听完网络安全宣讲后,杭州市建兴小学的何同学显得意犹未尽。

给大家带来宣讲的,是杭州电子科技大学网络空间安全学院“护网红侠客”的小分队。“红侠客”是学院围绕净网行动和护网行动打造的以学生为主的志愿者组织。近年来,网络诈骗严重危害了群众利益,“红侠客”聚焦网络诈骗,做了不少工作。”杭电网安学院党委副书记苏晶介绍,这也是学院党史学习教育“我为群众办实事”的一大抓手。

分析“战情” 有的放矢

红侠客团队由调研组、宣讲队、宣传组、应急组等组成。今年暑假,在宣讲队开展活动前,调研组先面向社会做了一次调查。“结果还是挺让人担心的。”杭电网安学院团委书记徐斌说。

在2231份回收的调查问卷中,100%的人电话号码曾被泄露,72.73%的人对网络信息安全与法律保护的教育只是偶尔接触,71.72%

的人表示遭遇过个人信息泄露事件。“显然,现代人对网络信息安全存有疑虑,网络安全知识特别是法律常识也存在不足。”调研组组长曹雅淇说。

而最让人担心的是,大家对反诈骗知识技能的了解存在严重的不足。在设置密码复杂程度的问题上,54.55%的人回答了“普通”,而对于“您设置的网上账号密码与个人信息的相关性”这一问题,“相关性”的回答高达22%。同时,全部调查对象都表示没有定期更改密码的习惯。“对于最基本的网上安全技能,许多人没那么重视。但其实目前没有被诈骗,不等于将来就没有风险。”曹雅淇表示,好在情况正在改变,在“如果您身边开展网络安全宣传教育,您是否会去参加”的问题上,54.55%的人选择了“会”。

四处宣讲 绷紧“防”弦

对公众而言,网络诈骗最能让人体会切肤之痛。“所谓的‘网络诈骗’,不管技法多么高明,说白了都是对人性的精准打击。”在杭电保卫处副处长马化龙看来,不管诈骗技法多么高明,“绷紧弦”就可以“一招应万招”。

在学院网络安全专家团队技术

指导和学校保卫处大数据支撑下,“红侠客”走上了反诈骗宣讲之路。

每逢暑假,几乎所有省份都有“红侠客”宣讲队的身影。“以前大家认为少年儿童和防诈骗没啥关系。其实无论从实用还是意识角度,防诈骗从娃娃抓起,都是讲得通的。现在的小学生各个网络平台都玩得很溜,当然他们对新知识的接受也快。我们觉得,在社区对儿童进行宣讲效果最好,而且这是一项管长远的事情。”“红侠客”暑假宣讲项目负责人袁祖陪表示,仅暑假宣讲场次就超过了3000场。

线下宣讲有其面对面沟通的长处,线上宣讲则有覆盖面广的优势。“红侠客”的网上战队,也把反诈骗的声音传向全国各地。不久前,杭电网安学院学生王文康就在网上宣讲了。王文康本身是个小有名气的“网红”,在全国高校里有着相当数量的粉丝,直播的消息一传开,近万名粉丝都“拿着小板凳”来到屏幕前。“他们没想到我是学网络安全的,专业性加上我诙谐的语言风格,效果还挺好。”王文康说。

苦学本领 “道”高一丈

网络安全专业的学生,投身反诈骗公益事业,当然也有专业技术的加

持。日前,“红侠客”对上百家公司的网站系统进行渗透测试,并拿出了报告。“一些公司的网络系统还是有安全隐患的,如果被专业黑客盯住会很麻烦。”袁祖陪表示,他们带着公益立场,帮助企业、单位升级安全系统,也是在为全社会反诈骗事业做基础性工作。

“红侠客”中的一部分人也叫“白帽黑客”,他们从事网络安全技术防护。近年来,网络诈骗手段层出不穷,诈骗者的技术辅助也越来越高明。而“红侠客”正是要做“道高一丈”的护网战士。

“我们常常会参加社会上各种权威的网络安全技能大赛,在实战中不断升级自己的网络安全能力,出去宣讲时,特别是面对青少年和社会精英人士,我们会把理论和技术结合起来,讲出诈骗背后的技术含量,这样的话安全教育的效果会好得多。”在2020年“西湖论剑”网络安全技能大赛中获奖的杭电ORAYS战队成员邬时坚同学表示。

“学以致用,心怀民生,将网络安全专业学习与社会上轰轰烈烈的护网行动紧密结合,有行动有实效,‘红侠客’义不容辞。”杭电网安学院院长赵治栋如是说。

浙纺服职院:建设“校园5G专网”

本报讯(通讯员 王国海)日前,宁波移动公司与浙江纺织服装职业技术学院签订了“校园5G专网”合作协议,这标志着“校园5G专网”落地浙江纺织服装职业技术学院。

“通过‘校园5G专网’,师生可以在宁波全市范围内,使用移动5G手机直接进入校园内网,实现公网和校园内网的无缝切换。”该院信息技术中心总工程师王涛介绍。

据了解,校园内网是师生校园生活的刚需。此前,用户需要在办公室、宿舍、图书馆使用校园有线宽带,或者用校内WiFi验证才能登录内网,不仅使用地点受限,网速也受接入用户数影响。出了学校,用户只能通过VPN拨号,存在一定的稳定性和安全性问题,大大影响师生们日常内网使用效率。

根据师生的需求,学校与宁波移动公司合作,实现公网内网“融合”,无需传统VPN拨号操作,打造真正便捷、高效的上网体验。“师生能随时随地用5G手机登录内网平台,通过内网进行选课、查学分、提交作业、查询教学信息等,方便很多。”王涛为大家进行了演示。

“2019年,学校成为宁波市首批5G信号全覆盖的高校之一。今年,学校牵头的国家纺织品设计数字化专业教学资源库通过教育部验收,现代纺织和时尚服装虚拟仿真实训基地列入国家职业教育基地项目。”该院院长郑卫东表示,随着数字化技术的加速迭代和场景需求快速扩展,跨场景、即时性的教育教学场景越来越多,各应用系统平台积累的数据规模越来越庞大,师生对数字通讯的要求也越来越高。“校园5G专网”充分发挥5G低时延、广联接、运维便利等特点,将全面大幅度提升校园数字化应用水平,为校园“时尚”插上数字化的翅膀。