

东阳市外国语小学: 一抹红色引发哲思之旅

本报讯(通讯员 胡园珍 潘丽丹)“有五星红旗的地方,就有信念的灯塔。如果信念有颜色,那一定是中国红!”9月26日早晨,东阳市外国语小学体艺馆内,孩子们个个屏息凝神,注视着大屏幕中孟晚舟归国的视频。一场“身边那抹中国红”主题活动就此拉开序幕。

首先,大队辅导员王帅分享了孟晚舟机场讲话的视频,孩子们被深深地感染了。除了满心的振奋,一个个问题闪现出来:“孟晚舟值得拥有英雄般的礼遇吗?”“孟晚舟经历了什么?”“孟晚舟回国和我们有什么关系?”

孟晚舟与孩子们的生活似乎有点距离,但这一事件却是极好的爱国主义教育契机。于是,在接下来的语文课上,孟晚舟的感言《月是故乡明,心安是归途》成了鲜活的教材。孩子们深情地朗读,默默地沉思,积极地分享读后感。摘抄、赏析之外,语文老师还关联“四史”教育,多角度唤醒孩子们的爱国之情和探究之欲。接着,在信息课上,孩子们上网查找孟晚舟事件的来龙去脉。在搜寻信息的过程中,孩子们的目光由孟晚舟拓展至当今世界,开始思考个人与国家的关系。

“孟晚舟回国是祖国强大的生动写照,坚韧、勇敢、乐观的小学生应该在这样的事件中,回顾祖国历史,认清现实,拓展国际视野,了解世界的风云变幻,增强爱国主义情感。”副校长马笑莲说。

武义县柳城镇中心小学: 畲乡文化让课后服务缤纷多彩

本报讯(通讯员 雷春伟 雷伟彩 潘庭贤)“采柿子喽!”近日,在武义县柳城镇中心小学,身穿畲族传统服饰的孩子们拿起长长的叉子进行采柿子比赛。

在“双减”政策的指导下,自9月1日起,柳城小学全面铺开了“1+X”课后服务。放学后除了有1小时的作业辅导时间,学校聚焦学生的民族共同体意识提升,依托当地的畲乡文化,开出丰富的“X”拓展课程。蹴石碾、摇锅、赶野猪、采柿子、龙接凤、板鞋竞速,不同年级有不同的畲族传统体育活动可以体验。与此同时,还有畲歌畲语、青花瓷陶笛、纽扣画粘贴、花样跳绳、科技和球类项目等近60项特长培训供学生自由选择。人人有特长,班班有特色,缤纷多彩的课后服务不仅丰富了校园生活,还培育了学生“畲汉一家亲”的浓厚情谊。

“一粒米的成长” 嵊州市浦口中学开展水稻收割活动

本报讯(通讯员 黄成磊 童冯娜)近日,嵊州市浦口中学开展“一粒米的成长”劳动实践活动。学生们在教师的带领下化身“农夫”,在水稻基地里收割了成熟的稻穗,尽情体验收获的快乐。

早在4月初,学校的每个班级就认领了一小块水稻田,插秧、施肥、浇水、除草、捉虫、赶鸟,每周劳技课,学生们都会来水稻田里劳作。5个多月过去了,辛苦劳动换来了满满的稻谷。收割完毕后,学生们将稻谷送至食堂继续加工,最终做成香喷喷的米饭。

副校长童冯娜介绍,这样做不仅能让学生们品尝到劳动果实的甘甜,还能感受到古诗“锄禾日当午,汗滴禾下土。谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”中的意蕴。“一米一粟,当思来之不易,我们要学会珍惜粮食。”学生们纷纷表示今后要珍惜粮食,绝不浪费,同时也会带动家人一起践行“光盘行动”。



近日,诸暨市浣东街道朝阳幼儿园开展了以“口腔健康·全民健康”为主题的卫生与健康系列活动。活动上,孩子们不仅聆听了口腔医院医生关于牙齿结构、形态、功能及有利于牙齿的饮食习惯等保健知识介绍,还在医生的引导示范下,掌握了正确的刷牙方法。

(本报通讯员 韩鸿霞 王莎莎 摄)

金东华：“回流”农村，“逆袭”而上

□本报记者 杨倩

位于浙江江山市贺村镇的贺村第一中学,是一所不折不扣的农村中学。学生大多来自农村家庭,还有不少是外来务工者的孩子。然而,从2016年开始贺村一中教育教学质量不断跃升,2021年更是在衢州市农村中学中名列前茅。此外,合唱、器乐、篮球、足球、田径、广播操、舞蹈……在江山市举办的各类文体比赛中,学校也多次获得一等奖。与此同时,学校的班级数从24个增加到28个,学生数从1047人增加到1358人。2019年,学校还被评为了“全国教育系统先进集体”——衢州市获此殊荣的义务教育阶段学校仅一所。

一所名不见经传的农村中学为何能在近几年取得如此亮眼的成绩?前不久,记者来到贺村一中,从校长金东华身上解析学校“逆袭”的密码。

“为家乡教育做点事”

今年50岁的金东华,出任贺村一中的校长已有5年时间。2016年,金东华从江山市城北中学副校长岗位上,调动到贺村一中当校长。“不瞒你说,我从30多岁就开始当副校长,先在农村,再到城区,现在又回到了农村。”金东华说,他在8所学校工作过,贺村一中是他担任校长的第6所学校。

都说“水往高处流”,金东华却反其道行之,从城区“回流”到农村,他说这是出于“对家乡教育抱有一份情”。“我是贺村人,我的母校并入贺村一中,所以贺村一中也算是我的母校了。我希望能对家乡教育做点事。”

“三个留”,留住人才

来到贺村一中任校长,在金东华看来是一把双刃剑。“这是一个全新的起点,做得好能出成绩,可毕竟之前教育教学质量不尽如人意,我能做到吗?刚来的时候,我的压力是很大的。”金东华坦言。

有压力就有动力,要抓质量先抓人,金东华决定实施“人才强校”战

略,狠抓教师队伍建设和2016年以前,贺村一中每年都有2-3名骨干教师考入市区的学校。同时,学校里“论资排辈”的现象比较严重,严重影响教师工作的积极性。面对此景,金东华提出“三个留”理念,对教师的待遇和考核制度进行大刀阔斧的改革。

首先,用事业留人。金东华上任后的第一件事,就是打破绩效考核的“大锅饭”格局。“我们采取捆绑式考核,弱化对个人的考核,转而以教研组、备课组、年级组等集体为单位进行考核。以教研组的考核为例,采取积分制,积分高的教研组优先获得外出培训的机会。”金东华介绍。捆绑式考核,有效促进了教师们的集体备课、共享资料,增强了团队成员的交流协作。

至于教师的个人发展,借助江山市的青年教师“1358工程”,金东华给青年教师制定了“1年—3年—5年—8年职业规划”,让每一位青年教师对自己的职业规划都有清晰的认识。此外,他还提出“一定要让实干的人得实惠,让吃苦的人吃香,让流汗的人不流泪,让有为的人有位”,将奖励向一线的优秀教师倾斜。“比如班主任这类责任和压力比较重的一线岗位,在评优、评先的时候我们会优先考虑。”金东华说,“也要感谢教育局,教育局给了我人事建议权,展开校长组阁制的探索和实践。通过公开竞聘,现在学校的管理层中,80后、90后教师占到了六成。”

其次,用感情留人。从2016年任贺村一中校长至今,金东华一直坚持每天早晨在教师微信群里发一条“早安分享”。名人名言、警世醒语等,“早安分享”的内容不限,但都是充满正能量的暖心语句。金东华说:“这么做,除了给教师们鼓劲儿,还能让他们看到我作为校长的坚持,可以提高团队的凝聚力。”

当然,“感情牌”可不仅是“早安分享”这碗“鸡汤”,还有很多实惠的措施。比如,学校提供免费宿舍,班主任及家在外地的教师,可以优先入住。去年,学校还斥资80多万元重新装修教师宿舍,给每个房间都安装了空调,并改建了教师餐厅。“校长这

招太高了,这下我们可就心甘情愿天天待在学校了!”有年轻教师这样调侃道。又比如,在考勤方面,学校实行弹性化管理,对一些处在哺乳期或是家中孩子尚幼的教师,允许他们晚半小时到岗;对中午在班个别辅导的教师,允许他们下午多休息一节课。

“事业发展有了平台,对学校有了归属感还不够,还得用待遇留人。”金东华说。2016年,贺村镇政府提出了打造“浙西教育第一强镇”的目标。这些年来,镇政府在教育上加大投入,每年都会拨款约300万元奖励全镇的优秀教师、学校、学生,这自然惠及贺村一中——学校镇在经济上有区域优势,这里有不少工业园,这里的企业、乡贤、校友大力支持教育事业,捐助助教。”金东华介绍,每年贺村一中能收到大约20万元善款,专门用于奖励优秀教师。虽然没有居功,但是据学校教师透露,不少企业、乡贤的资助,“都是金校长去跑来的”。

这些措施起到了作用,教师们教育教学的活力被有效激发,从2016年开始,贺村一中不但没有教师进城,甚至还引来了城区的教师下乡支教。

“三不比”,让学生获得幸福感

在校园走一圈,可以发现每个教室里都有空调,用着和城区学校一样的护眼灯,黑板也是安装了教学一体机的智能黑板……这些出于金东华对贺村一中学生的期望:“虽然我们是农村中学,学生多是农村娃,但我希望他们有城市味儿。”除了硬件设施,运动会、春秋游、体艺节、研学活动,以及各种学生社团,“我们的活动一点不比城区学校少”。金东华介绍,学校对学生的行为规范要求也是对标城区学校的,力求从外表、言行等点滴小事上影响学生。比如,学校要求学生放学后以班级为单位出校门,彰显贺村一中学生的精神风貌。

“每次我带队参加比赛,从彩排、演出到颁奖典礼,金校长都全程坐镇,这可是在别的学校不常见

的。”指导合唱团的音乐教师张悦然说。提到金校长对合唱团的支持,她打开了话匣子:“金校长对我们的工作是全力支持的,不仅是合唱团,其他社团活动也是一样。对活动需要的经费,金校长绝无二话。”在立德树人、“五育”并举的教育理念指导下,金东华非常重视学生综合素质的提升:“我当校长这么多年,一直都坚持把校园打造成学生的乐园。其实活动多不会影响学科成绩,相反,学生在校园里获得幸福感,会更好地学习。”

让学生获得幸福感的措施还有很多。比如,在每年的争先创优表彰大会上,金东华设置了学习进步奖和品行考核进步奖,对有进步的学生也进行表彰。“我对学生说过‘三不比’,不比基础比进步,不比聪明比勤奋,不比闹气比灵气。在贺村一中,每个学生都有展示的机会,只要努力,就能享受成功的体验。”金东华是这么说的,也是这么做的。今年的校体艺节上,一名学生因为没有人选舞蹈演出而失落伤心,但是对舞台的渴望支持着她在课后坚持独自排练。金东华知道了以后,找到了负责体艺节排练的教师,要求给这名学生一个展示的机会。同时,他也鼓励这名学生好好排练,不要辜负这次演出的机会。“最终,这名学生根据自身经历编排的舞蹈,凭借举手投足间释放出的丰富感情,打动了现场所有师生。”张悦然回忆道。

种种举措让贺村一中在短短几年内取得了不俗的成绩,然而,金东华“为家乡教育做点事”的步子并未停下。为了推进城乡教育一体化,江山市推出了初中段“名校+弱校”“名校+新校”教育集团办学模式。2020年,贺村一中联合贺村第二中学、凤林初级中学成立贺村一中教育集团,金东华任集团党支部书记,这是江山市唯一一个全由农村学校组成的教育集团。3所农村初中抱团发展,金东华肩上的担子更重了。“不忘初心,不辱使命,既然来了,就一定要把农村初中这张牌打好。”金东华如是说。



红色喜悦

国庆节来临之际,慈溪市实验小学教育集团举办了“红色喜悦”美术作品创意大赛。学生们用自己的巧手创作出一件件精美的作品为国庆献礼,表达对祖国繁荣昌盛的祝福。

(本报通讯员 严建涌 摄)

嘉兴市余新镇中心小学:学党史感党恩,民族团结一家亲

本报讯(通讯员 罗雪峰)9月26日,嘉兴市南湖区余新镇中心小学在校民族互联室进行了“学党史感党恩,民族团结一家亲”少数民族学生党史学习教育。

活动伊始,学校党总支书记钟芬简单讲述了中国共产党的百年历史,解读了中国共产党百年来在民族地区艰苦奋斗的历史征程,以及为促进人民解放、民族团结、地方发展所书写的光辉伟业。

在钟芬的引导下,学生们在中国地图上找到了自己民族所处的区位,并讲起了民族习俗和故事。“南昌起

义的发起时间应该是8月1日零时刚过,那么是谁打响了南昌起义的第一枪呢?”苗族学生陈嘉宝介绍,打响第一枪的欧百川是苗族人,“欧百川代表了在中国共产党领导下为建立新中国浴血奋战的苗族人”。“大家一定都知道彝族的火把节,但你们一定不知道‘彝海结盟’。”彝族学生刘羽茜生动地讲起了1935年5月,时任红军总参谋长兼先遣军司令员刘伯承和彝族部落首领小叶丹“彝海结盟”的动人故事。听着一个个动人的故事,学生代表不禁全体起立唱起了红歌《没有共产党就没有新中国》,将活动

推向高潮。

“在少数民族学生中开展党史教育,旨在让学生深入了解中国共产党领导少数民族进行斗争和发展的历程,以及我国各个民族的文化特色,提升学生对民族团结重要性的理解。”钟芬强调,铭记历史才能走向未来,当代小学生要从党的光辉历史中汲取砥砺奋进的磅礴力量,把报效祖国作为实现自己人生价值的目标。

据统计,目前在余新镇中心小学就读的少数民族学生有近50人,涵盖回族、彝族、侗族、畲族、土家族、布依族等民族。了解、学习本民族的历

史文化,是让学生增强民族自豪感、提高民族团结意识的有效途径。校长王慧松说,近年来,学校高度重视少数民族学生的成长与发展:多方筹措资金,兴建民族互联室,搭建起民族交流、交往、交融大平台;组织少数民族学生牵手“余新乡贤”瞻仰南湖红船,重走红色革命之旅;在运动会开幕式上组织少数民族服装秀,通过汉族与少数民族学生一起身着民族服装入场,普及民族知识……学校力求通过丰富多彩的民族团结教育活动,提高学生的爱国主义情操和民族团结意识。