

小切口推动大民生

丽水校园掀起“食堂革命”

□本报记者 李平
通讯员 徐琳

开学后,松阳县古市镇中心学校的学生发现食堂变得整洁、干净了,墙面洁白如新,水磨石地面更加光亮,簇新的蒸饭车、消毒柜、电灶等设备一应俱全。这是该校今年继“师生同餐,全员陪餐”之后的又一个新变化。

今年以来,丽水开展“学校食堂革命”,义务教育公办学校全面实施食堂“微改造”和师生同菜同质同价,打造营养美味清廉智慧食堂,以小切口推动大民生,通过小食堂办好大教育。

食堂“微改造”和师生同菜同质同价,也是丽水市政府2021年十项民生实事之一。孩子们的在校午餐一直是丽水群众的“急难愁盼”问题。丽水是典型的山区市,城乡差距较大,在校中小学生在农村学生占比约68%,家庭经济困难学生占比约5.2%。为了给孩子们增加营养,该市从一碗豆腐、一块肉、一盘蔬菜、一碗热汤入手,多方筹措。我国农村义务教育阶段学生营养改善计划即发源于此。2019年,该市实施营养餐提质扩面过程,为城乡义务教育家庭经济困难学生每人每天再增加一杯牛奶和一个鸡蛋。

“孩子在校不光要吃饱,还要吃得营养均衡,这也是建设共同富裕示范区的应有之义。”丽水市教育局局长王平说。截至今年5月底,丽水全市270余所义务教育阶段公办学校已全面打通

师生食堂,实施教职员工全员陪餐,18.4万名学生与教师实现同一个食堂就餐。

前不久,记者在丽水市莲都区采访时看到,午餐时间到了,处州中学的学生和教师们一同来到餐厅,在同一个窗口井然有序地排队。热腾腾的糖醋排骨、咸肉冬瓜、肉片炒鸡菇等6个菜品供师生选择,此外还提供一份肉丝蚕豆汤和一个柑橘。

打好饭,教师们径直走到分散于各处贴有“教师陪餐座位”标签的位子,和学生一同就餐。食堂里还增设了一个加餐窗口,在原有6个菜品的基础上,再增加一两个菜品,供有需求的师生们选择,刷脸即可消费。校长涂智峰说:“学生怎么吃,老师就怎么吃。同锅同灶做出的饭菜,师生同桌、同吃。学生们吃得好不好,饭菜质量如何,一同就餐的校长、老师就是直接监督者。”

丽水市教育局计财处处长翁立辉介绍,本着“大稳定小调整”的原则,各地师生在校午餐标准在8元到12元不等,可供选择的菜品比之前多了一倍。“通过食堂‘微改造’,解决此前一些学校食堂设备不足、硬件设施薄弱等问题。”截至开学前夕,当地所有学校食堂“微改造”项目都已完工,各地政府财政共出资2000余万元。

为让在校餐更营养、美味,学校可谓动足了脑筋。龙泉市上垟镇泗源小学食堂不仅每餐精心烹制6个荤素搭配的菜品,还在汤上做起了文章,在此

前单一的西红柿鸡蛋汤、紫菜鸡蛋汤基础上,增加了绿豆瘦肉汤、赤豆瘦肉汤、红枣桂圆汤等多个品种。营养餐发源地云和县梅源中学把学生在劳动教育实践基地种植的新鲜蔬菜,源源不断地充实到学校食堂。松阳县第五中学通过师生调查情况反馈,对早餐加以改善,学生可以吃到绿豆瘦肉粥、面包、肉包、水饺、烧卖等品类丰富的早点。

在莲都区水东小学,光是鸡蛋,就有骨头汤煮蛋、笋衣肉末铺蛋、茶叶蛋、肉末蒸蛋、白糖蛋羹等花式做法,一周五天不重样。丽水市特殊教育学校依托该校烘焙专业,率先在全市探索供应蛋糕。青田县还举办了中小学校食堂葡式蛋挞制作培训班,目前已有40所学校能为学生供应蛋糕。

一边提高供餐质量,一边就要压缩采购成本。前不久,2021年度青田县公办中小学和幼儿园食堂食材定点配送采购项目完成招投标工作,温州顶真餐饮管理有限公司、浙江旺盛达农业开发有限公司、丽水市菜篮子连锁配送有限公司等4家公司中标,有效保障了该县公办中小学和幼儿园食堂食材的及时安全配送。

而莲都区、缙云、景宁等地,也都实现了县域内所有公办中小学食堂食材配送统一招标。“以前,越是偏远的学校,可能配送等费用就越高,一度存在‘同菜同源不同价’‘同菜异校不同价’等价差现象,导致孩子们在校餐的质量

打了折扣。”翁立辉说,现在县域或片区内无论学校规模大小、路程远近,食材都做到了“一个价”,有效保障了偏远农村孩子的权益。

在丽水,有着为数不少的农村小规模学校,这些学校学生数量过少,就餐成本却一点不低,经营相对困难。“有的学校只有十几、几十名学生,但各种设备照样要齐全,食堂工作人员也要配足,还要保证每餐为师生供应六菜一汤和一种新鲜水果,成本很高。”翁立辉介绍,针对这一情况,该市明确由各地财政追加专项补助。目前,丽水全市已累计追加专项补助312.4万元,促进了食堂供餐降本提质增效。

智慧食堂建设也在不断升级。眼下,丽水市大数据局正会同教育局建设“校园食堂数智通”应用,拟推行智能排菜,一键生成菜品营养素分析;智能购菜,实现食材在线采购;智能验收,自动生成采购结算凭证;食材出入库智能化管控,对盐、油、糖含量作源头管控分析,助力学校食堂烹制均衡健康饮食;智能点餐,学生(家长)在周末可通过浙里办实现在线点餐。

丽水还积极推进清廉食堂建设,借助“校园食堂数智通”应用,依托“云秤”功能,对采购验收数据进行实时上传、自动结算,并对一定时间内同区域相同菜品价格进行大数据比对。“如此一来,确保了食材价优、安全、可溯源,保证每一分餐费都用在孩子的身上。”翁立辉说。

母校喊话“请照顾好她”
浙财大暖心接力

本报讯(通讯员 赵蕾 赵欣欣)近日,浙江财经大学迎来了一个“特殊”的2021级本科新生。女孩叫姜雅婷,毕业于衢州第一中学,今年高考以605分的成绩被浙财大数据科学学院录取。

姜雅婷患有先天性髌关节脱落,尽管初一时做过一次手术,但走路时依旧一瘸一拐。今年夏天高考结束后,姜雅婷主动要求回高中母校做迎新志愿者。衢州一中将姜雅婷做志愿者的视频发布在网络上,并喊话浙财大:“请照顾好雅婷。”

浙财大数据科学学院党委书记段雪辉看到视频后,第一时间打电话和学校联系,并表示“一定会接力照顾好雅婷,请衢州一中放心”。为了保障姜雅婷在大学就读期间健康、快乐、顺利,浙财大多个部门联动,为她未来的学习生活设计了系列方案。学习方面,学校根据培养计划和实际情况帮助其申请体育类、实验实践类等课程特殊免修;生活方面,学校设立了专门的勤工助学岗位,半工半读,帮助雅婷减轻生活负担。同时,团组织张开纳新选拔的双臂,学业帮帮团、郭栋爱心基金、“吾悦”心理社、学风骨干班、新生科创营等团体均与姜雅婷取得联系,欢迎这个阳光热心的女孩加入。

宁波海曙区:
思政教师校园开讲了

本报讯(通讯员 池瑞辉)9月22日,宁波市海曙区教育局思政教师党史宣讲团成员、海曙外国语学校教师朱红雁,为雅戈尔实验学校九年级的学生带来了一节生动的党史教育思政公开课“世纪伟人邓小平”。在朱红雁的引导下,学生一步步认识邓小平的生平及主要事迹,深入浅出地了解邓小平理论。

据悉,思政教师党史宣讲团成立于今年上半年,旨在深入推进党史学习教育,充分发挥优秀思政教师队伍在讲党史、讲思想、讲政策方面的研究力、影响力和示范引领作用。宣讲团由该区教育系统10名思政专家、名师和骨干教师组成,宣讲面向全区中小学,采取线上微课和线下公开课等多种形式,涉及党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等多项内容,教育引导中小学师生了解党的光辉历史、感悟党的初心使命、领会党的创新理论、体认党的精神谱系、传承党的红色基因,全面深化爱党、爱国的觉悟。

目前,宣讲团已开发了系列党史精品微课10节,将通过线上学习平台供全区教育系统共享。通过线上线下课程相结合的形式,宣讲团担负起了党史学习者、传播者、传承者的角色,促进党史学习教育在校园里走深走实。

嵊州优化托管试点“三部曲”

本报讯(通讯员 徐剑军)下午3点半到4点半,嵊州市鹿山小学教育集团的孩子们在“点心时光”享受自己带来的小食补充能量后,便开启了“爱陪伴”自主作业时光。教师设计了分层作业或个性化作业,并为学生面批讲解、答疑辅导。

开展课后托管以来,嵊州市优化托管试点“三部曲”,全新升级“爱陪伴”作业时间、“乐系列”课后活动和“心呵护”延后服务,当好课后服务“店小二”,全力解决家长的后顾之忧。

4点半到5点半,是孩子们的“乐系列”课后拓展时光。嵊州市剡山小学依托快乐学习坊项目,开设了传统游戏、阳光体育、创意美术、刻启思维、魅力诵读、墨香书韵等课程,如“刻耕刻植”劳动体验课程、“刻编竹艺”竹编特色课程、“刻绘童心”绘画课程、“刻动篮球”课程等,满足学生兴趣特长的需求,促进学生个性化发展。

5点半到6点,学校针对有接送困难的家长提供“心呵护”延后服务。在嵊州市剡溪小学,“善行服务队”的教职工党员、志愿者等人员辅导陪伴孩子运动、阅读等,待最后一个孩子被家长接走再离开。



点燃孩子们的航天梦

近日,神舟十二号载人飞船承载3名航天员返回地球,神舟十二号载人飞行任务取得圆满成功。图为长兴县第一小学组织学生观看神舟十二号载人飞船返航过程,点燃孩子们的航天梦。

(本报通讯员 黄牛春 摄)

湖州出台新规严禁中小学有偿补课

本报讯(通讯员 李华)湖州市教育局近日出台《严禁中小学校在任教师从事有偿补课和收受礼品礼金等师德师风失范行为的管理办法(试行)》(以下简称《办法》),进一步加强教师职业道德建设和教育系统行风建设,规范学校办学行为和教师从教行为,保障学生合法权益。

哪些行为属于有偿补课行为?《办法》指出,教师有偿补课具体包括:利用晚上、双休日、法定节假日、寒暑假等课余时间,在本人家里、租借房屋或

利用学校资源等组织学生有偿补课;参加校外培训机构(含异地)、其他教师、家长、家长委员会等组织的有偿补课;参与管理(教学)以家属、父母、子女或其他亲属名义举办的校外培训机构或补习(培训)班;为学生提供家庭寄宿式辅导、补习活动并从中获利;组织、推荐和诱导学生参加校外有偿补课;为校外培训机构和他人介绍生源或提供学生相关信息等其他认定为有偿补课的行为。

学校(单位)从事有偿补课的行为

包括:组织、要求学生参加有偿补课;与校外培训机构联合进行有偿补课;为校外培训机构作招生宣传或提供学生信息;为校外培训机构有偿补课提供或租借教育教学设施等其他认定为中小学校、幼儿园从事有偿补课的行为。

针对这些师德失范行为,《办法》要求,一律责令其立即停止违规行为,清退或上缴违规所得,将失范行为录入全国教师管理信息系统,并视情节轻重作以下处理:情节较轻的,当年度考核确定为不合格,扣除其当年的年度绩效考

核奖(教育质量奖)和奖励性绩效工资,给予警告或记过处分;情节较重的,当年度考核确定为不合格,给予降低岗位等级或低聘专业技术职务资格处分,按相关规定重新定岗定薪,扣除其处分期内的绩效考核奖(教育质量奖)和奖励性绩效工资,且在受处分期内不得申报晋升一级专业技术职务或岗位等级;情节特别严重的,撤销其专业技术职务资格或教师资格证,解除其聘用合同或者开除。涉嫌违法的,移送有关国家机关依法处理。

朱丽:藏族孩子的“浙江阿妈”

□本报通讯员 叶浩博 金伟晓

高考结束,拉萨那曲高级中学首届“浙江班”的41名学生都取得了前所未有的好成绩,其中39人上了本科分数线。消息传来,班主任“阿妈”朱丽欣喜不已。日前,她作为全国唯一援派干部人才代表,接受中央电视台《新闻联播》采访。面对镜头,朱丽坦然地说:“作为一名援藏教师,我在传授文化知识的同时,更注重培养学生的国家观、历史观、民族观,把铸牢中华民族共同体意识内化在教书育人里,让民族团结之花开遍雪域高原。”

朱丽是来自青田县的一名英语教师。2019年8月,她响应中央援藏号召,把14岁的女儿和4岁的儿子托付

给亲人,毅然踏上了雪域高原,并当上了“浙江班”的班主任。

“浙江班”是备受师生关注的浙江教育品牌,象征着浙江教师的教学质量。这种无形的压力,让朱丽无时无刻不重视学生的学业,无时无刻不关心学生的精神状态。

班上的学生都来自遥远的藏北羌塘,一个学期只能回家一趟。于是,朱丽坚持每天早上6点起床赶到教室陪孩子们跑操、晨读、吃饭,一直到晚上就寝,始终与他们的生活节奏保持同步,像母亲一般关心爱护他们,还在班级里积极开展心理健康主题班会。几个原本内向的学生渐渐开朗起来,脸上露出了灿烂的笑容。

慢慢地,朱丽成了学生们的“阿

妈”,他们开始跟她吐露心声,整个班级风貌焕然一新,学生们学习的劲头更足了。

朱丽发现孩子们的英语底子薄,普高的教材不太适合他们。于是,她将浙江职教版英语教材引入了校园,和本校教师一起探讨适合本地学生的教学方法,不断调整改变教学思路,根据学生的特点因材施教。自从接班以来,朱丽执教的“浙江班”英语成绩一直保持着年级第一;在2019年期末拉萨分区的八校联考中,班级成绩在全区53个理科班中排名第5。

作为一名援藏教师,朱丽深知仅仅做好自己班级的教学工作还远远不够,更重要的是要尽自己最大的努力去带动全校的英语教研工作。为此,朱丽特

意从自己家乡的新华书店征订了与4册教材相关的教学参考书作为礼物赠送给学校的每一位英语教师。每学期,朱丽都会给全校的英语教师上示范课,并和各位教师谈本节课的设计理念、设计思路,并一起探讨适合本地学生的教学方法,交流新的教学理念和教学方法,在教研活动中渗透来自浙江的教育理念。在她的帮助下,该校英语教师获得了那曲市优质课一等奖,朱丽也获评“优秀指导教师”。

两年来,“浙江班”学生考试成绩稳步提升,得到家长们的一致好评。朱丽也获得了“教学明星”“优秀援藏教师”“那曲市教育系统民族团结进步模范个人”“西藏自治区民族团结先进个人”等多个荣誉称号。



近日,杭州市临安区教育局建立交通安全专项行动组,联合属地镇(街道)、交通运输局、城市管理局、交警大队等相关单位,联合开展校园交通安全专项行动。图为杭州市临安区锦城街道滨湖幼儿园邀请区交警大队的民警走进幼儿园开展交通安全宣传活动。

(本报通讯员 陶雅莲 徐珂 摄)