

减量提质调结构

精讲巧练强作业

□本报记者 舒玲玲

新学期，杭州市拱宸桥小学多了一支“作业管理天使团”。“清静小天使”们每天用计时器记录下各科书面作业的用时，并在第二天一早进校时将“天使卡”贴在作业时间反馈板上，这成为各科教师调整书面作业量的重要依据。

书面作业少了、自由时间多了。作为“双减”新政击出的重要一拳，全面减轻学生过重作业负担并不是一道简单的加减法，而是从教师转变教学理念开始，关团队备课及作业的设计、总量控制、全批全改的改革与管理闭环。“要注重作业与教学配合，将作业作为学习活动设计的一部分。”省教育厅教研室也提出10条指导意见，直指减量、提质量、调结构、强批改、重差异等关键维度。

“小学晚9点后、初中晚10点后不写作业”是金华对全市中小学生发出的倡议、作出的承诺。作为我省“双减”工作首个试点市，金华从顶层设计开始，“一校一案”建立作业校内公示制度，强化作业总量控制和质量提升。金华市湖海塘中学就抽调教务处、年级组的骨干力量成立了专门的作业管理机构，要求各备课组每周五提前设计好下周的作业内容，由年级组统筹协调各科作业布置。永康市人民小学分年级设置了作业督查

组，对书面作业“一日一审”。

然而减量容易，真正的难关在于如何提质。一直以来，作业都是承载学习内容、巩固学习成果、延伸课堂知识的重要载体，家长的诉求更是“作业可以少但成绩不能掉”，这就对作业的精准设计提出了更高要求。义乌市江湾小学秉持精选精练的原则，构建了校本作业资源库，各科教师精选关键知识点，形成一份基础性作业以巩固课堂所学，同时针对学情差异设计一份挑战性作业。江山实验学校也推出“红花题”，供学有余力的学生自主选做。

在衢州，新学期首场小学数学教研活动将分层分类作业的着眼点从学生个体延伸到学校整体；城区学校要突出“五育”并举，汇聚集体备课力量，形成校本化的作业资源；民工子弟学校要注重“保底”，重视学伴小组建设，加强个别辅导及线上答疑；农村大规模学校要布置数学与体育活动、家务劳动等相结合的实践性作业；农村小规模学校要办好家长数学学校，给学困生搭配“小老师”……“要因校制宜、因材施教，在课堂增效、在作业上减负。”该市小学数学教研员裴云娟说。

随着全省各地小学课后服务、初中晚自习全面启动，“作业不回家”成新风尚，教师现场答疑、全批全改、精批精改也有了现实基础。在江山实

验小学校长杨根法看来，批改在作业管理各环节中至关重要，是“牛鼻子”般的存在。“只有抓牢作业全批全改，老师才能掌握学生的作业完成度、准确率、卷面情况和答题习惯等，从而反思作业布置的量对不对、质好不好。”杨根法说，这种通过“复盘式”思考倒逼作业布置的方法，还能进一步影响、改进教学设计和具体的课堂教学实施。

书面作业减量、课后服务延长，此消彼长为腾挪出更多的闲暇时光。对此，省教育厅教研室建议各校要丰富作业的类型与方式，如设置实践性作业、跨学科作业、项目学习作业等，引导学生学会知识的迁移与运用，真正实现“做中学”“玩中学”。

台州市路桥区南官小学这学期每周都会推出一份特别的项目式拓展性作业清单。校长李勇介绍，项目式拓展性作业包括“阅读和积累”“实践与探索”两大板块，由各年级段长和学科组长牵头组织所有科任教师共同设计，每周前一前向学生和家公示。“以阅读为例，要挑选出语文、数学、英语、科学等学科的相关书籍，建立年级阅读书单，并进一步细化到每一周，建立一周各学科阅读任务清单。”李勇说，学校还围绕项目式拓展性作业，举办了“阅读之星排行榜”“跳绳达人”等比赛，以激发学生的积极性。

让学生到图书馆、操场、大自然和社会去完成各种主题与形式的作业，也是杭州市崇文实验学校多年来所推崇的，“不把课本变成学生的世界，而要把世界变成学生的教材”。在校长俞国娣看来，学习不一定要在教室里发生，作业也不必拘泥于纸笔，“真实的学习要让孩子收获学习的价值，体会学习的乐趣，玩艺术，玩科技，就算是数学，我们也是用玩的方式来玩它三天”。

记者了解到，全省各地正在陆续出台学校作业管理监测办法，启动作业监督机制，将作业管理情况纳入学校绩效考核范围。丽水就提出将作业设计、批改、讲评、辅导等情况作为教师考核重要内容，将作业管理情况纳入学校发展性督导评价。“我们要求学校教务处每天抽查一个年级的作业布置情况，教育局基教科每周抽查全市一个年级的作业布置情况。”江山市教育局基教科科长刘小成说，从今年开始，该市各督学中心要对所辖区内的中小学校开展至少一次的作业检查，教研部门在开展教研检查时也会增加作业检查等内容。



“名师金课” 上线之江汇教育广场

本报讯(通讯员 袁霄)在这里，你可以一边做好玩的实验，一边学习作文写作的方法；在这里，动手又动脑的STEAM课程带你解决生活中的实际问题；在这里，学习数学不再枯燥，有许多有趣用的小妙招等着你；在这里，音乐入门不再难，教师会用图形谱的方法带你聆听和感受音乐……由全省正高级教师、省特级教师、省教坛新秀等名师牵头组建300余人教师团队，携手教育技术专家、教研员和专业研发团队共同打造的“名师金课”于9月20日起陆续上线之江汇教育广场。

本次推出的“名师金课”是“双减”背景下，之江汇义务教育课后服务专区推出的第二波服务，将采用“在线教学+在线指导”的方式，面向全省中小學生提供免费在线教学服务。课程包括学科指导和素质拓展两大类，其中学科指导类课程侧重于单元学习巩固指导和重难点专题指导，素质拓展类课程侧重于兴趣培养与学习思维、学习方法的训练。

“名师金课”将采用“定时直播+录播回放”的方式，直播将通过之江汇教育广场首页进行提前预告，小学段课程直播安排在直播日的下午4点半，中学段课程直播安排在直播日的晚上7点。学生可通过之江汇教育广场活动专栏、浙里办搜索之江汇教育广场应用，或者通过微信搜索之江汇教育广场小程序等多种渠道进入“名师金课”进行学习。在参与直播课程学习的同时，学生还可参与实时互动和在线问答，并赢取金豆积分奖励。直播期间，授课名师团队将实时在线提供答疑解惑。如果没有赶上直播时间的学生还可以进行点播学习。

瑞安打造 “浙里rui童”数字化平台

本报讯(通讯员 应志彭 林翔翔 林子涵)“可以像逛超市一样在平台上采购服务，这让我从烦琐的育儿事务中解脱出来了。”近日，在瑞安市妇女儿童服务中心，通过“浙里rui童”数字化平台预约“睿智父母讲堂”服务后，二孩妈妈李雅婷连连称赞。

“浙里rui童”数字化平台是一个专为儿童服务的“数字超市”。家长和孩子们只要打开手机，就可以根据喜好，随时随地挑选衣、食、住、行、游、购、娱等方面的儿童服务。今年以来，借助数字化手段，瑞安将原来分散在各单位的儿童服务事项进行一站式集成，可在线办理早托服务、儿童福利、周边医院、家庭教育、康复指导、家政保姆等53项儿童服务事项。如打开“儿科导医宝”菜单，点击人体部位图，就可以实现医院智能挂号。

此外，平台对纳入管理的每名儿童设置了专属“儿童码”，并与父母账号绑定。平台通过分析每个账户的浏览记录、参与活动、历史足迹，对用户进行标签化设置，描绘出立体式的儿童成长状态，实现数据精准画像。儿童参与平台活动还能获得“能量星”，累积“能量星”还能兑换学习用品、益智玩具等礼品。



家长“延时讲堂”人气高

开学以来，杭州市临安区各校纷纷推出“家长讲堂”，邀请各行各业的家长参与到课后拓展服务中来，深受孩子们的喜爱。图为育才科技城第二小学家长在给孩子们上手工课。

(本报通讯员 陶雅莲 毛羽 摄)

义乌工商职技院有支“智慧小因”巾帼志愿队伍

本报讯(通讯员 徐玉成 喻齐彬)9月11日是义乌工商职业技术学院新学年的第一个周末，该校2019级国际商务专业学生陈永梅和小伙伴却异常忙碌，她们一边忙着筹划“智慧小因”在国庆期间的活动，一边忙着在2021级新生中为“智慧小因”吸收新成员。

“智慧小因”，由义乌工商职技院党委联合义乌市妇女联合会于今年4

月中旬发起组建工作，旨在招募一批青年巾帼志愿者，帮助老年人和特殊群体学习掌握各类数字化工具，助其尽享智慧生活。4月下旬，首个“智慧小因”巾帼志愿者培育基地落户该校。

组建后，“智慧小因”巾帼志愿者奔赴义乌市各个乡镇(街道)、社区及养老机构开展智能手机、家电等产品的使用和数字化基本常识的普及教学，本着“愿培尽培、应培尽培”的原则，用热心、

耐心和爱心深入群众，助力老年人和特殊群体成功跨越“数字鸿沟”，让其能够顺利搭上智能技术的快车。

在杨街文化礼堂，志愿者们用自创的红歌舞蹈，带领老人们一起舞动双手；用“小萝卜头”“抗美援朝”等英雄故事，唤起老人们的红色记忆。在柳青居养老机构开展智能手机、家电等产品的使用和数字化基本常识的普及教学，教老人们如何更好更快地下载使用常用应

用程序；向老人宣传普及防诈骗知识，提醒老人在使用智能手机的过程中要谨防诈骗。“助老数字化”行动还整合了义乌科协、义乌老年大学等单位的资源力量，受到了广大老年朋友的喜爱。

据介绍，“智慧小因”接下来将持续开展“助老数字化”行动，帮助老年人学习掌握手机看病、刷公交卡、防诈骗、支付宝应用等服务，增强老年人生活的便利感、获得感、幸福感。

磐安倡议退休教师 做“双减”政策宣传员监督员

本报讯(通讯员 卢红星)“希望大家积极宣传引导近亲属不参与有偿补课和违规校外培训……”近日，磐安县退休教师都收到了这样一份倡议书。

为深入贯彻“双减”文件精神，落实立德树人根本任务，营造良好的区域教育生态，磐安县退教协向退休教师发出倡议书，要求全体退休教师提高站位，主动宣传，引导民意，以实际行动支持“双减”各项政策措施落地见效；号召退休教师带头执行“双减”政策，不违规开班开展学科辅导活动；倡导退休教师以行风监督员身份参与培训机构监督，若了解到无证无照培训的相关信息及时向相关部门举报。同时，希望退休教师发挥政治、经验、威望优势，架起家长与学校之间的桥梁，促进家校社协同教育格局形成。

新渥街道退教分会会长卢友谊表示，“双减”政策利民，一定动员全街道100多位退休教师既做政策宣传员，也做行风监督员，以实际行动支持“双减”。

□史敏芳

7月19日上午，盛泰集团生活区的阅览室里传出阵阵笑语，嵊州市鹿山小学教育集团教师裘扬正正在为盛泰集团的外来职工子女上阅读指导课。在她的带领下，20多个孩子兴致盎然地交流了自己的阅读偏好及阅读方法，大家收获满满。

这是鹿山小学教育集团和盛泰集团联合开设的“爱心托管班”课堂上的一幕。盛泰集团位于嵊州市浦口街道，职工近1600人，其中八成来自省外，子女大多就读于鹿山小学教育集团下的三塘校区。7月3日，嵊州市总工会发出了《关于开展“爱心托管班”服务活动的通知》，旨在推动解决职工家庭子女暑假无人照顾之忧。一接到通知，校长王孙君便赶往盛泰集团，与

企业行政部经理商讨校企合作开办暑假托管班事宜。

7月12日，“爱心托管班”正式开班。托管班向企业职工免费开放，并根据职工实际需求开设两期，第一期7月12日至30日，第二期8月2日至20日，每周日休息。为方便家长接送，托管班设在盛泰集团生活区，托管时间为早上7点半到下午5点半，与家长上下班时间同步。

学校为学生们量身定制了丰富的课程，如假期作业天天做、我爱阅读、静心书法、快乐思维、艺术熏陶、健身运动、实践活动等。“这些课程安排得很有意思，很多课都是在培养我们的学习兴趣，拓展我们的视野，在玩中学，学中玩，我还学会了打乒乓球。竹编非遗体验课我也很喜欢。”学生竺珊兴奋地说。

“第一期‘爱心托管班’开班后，老师们白天上课，晚上在微信群里头脑风暴讨论第二期如何升级，为的是给孩子们带来更多的惊喜和成长。”鹿山小学教育集团相关负责人表示，通过对前期工作的总结，教师们对学科教学上更注重学习方法的指导和思维的启迪，如语文阅读重点开展整本书阅读指导活动，艺术课程开设口琴吹奏、研学活动开展带领学生赴文创园制作刻纸实践的实践活动等，为孩子们的成长创造更多可能。

托管班的开设温暖了职工家长的心。来自安徽的王静静在盛泰集团从事销售工作，女儿上小学六年级。她说，以前孩子暑假没人管，一天到晚玩手机，作业催了也不认真完成，为此她伤透脑筋。“这个托管班很及时，我们可以安心上班，孩子能够快乐学习，真

是贴心的服务。”

8月3日上午，嵊州市教体局领导来到“爱心托管班”看望志愿者教师和志愿者，为孩子们带去了书籍、文具、音体美用品和防疫物资，并极大肯定了这一爱心举措，评价其“提升了职工群众的凝聚力和归属感”。

孩子们也在“爱心托管班”里留下了精彩的成长痕迹——爱心教师们精心策划的阅读小报、实践观影、我手写我心等活动，不仅让孩子们的作品有了展示的舞台，更让他们绽放出自信的笑容。



爱心托班 温暖践行 ——嵊州市鹿山小学教育集团教职工志愿情暖外来职工子女



湖州学院迎来了转设后的首届新生。面对近期的新冠疫情防控形势，该校对接健康大数据，上线“进校码”，推行健康打卡。图为学生扫码报到的场景。

(本报通讯员 韩金陆 史册 摄)