



全力推进走深走实 精准聚焦排忧解难

省委党史学习教育巡回指导组赴省教育厅开展专项督导

本报讯(记者 季颖)9月17日,省委党史学习教育第十四巡回指导组组长赵祖地一行赴省教育厅现场督导“深入学习贯彻习近平总书记‘七一’重要讲话精神,扎实推进‘三为’专题实践活动”开展情况,并召开专项督导工作汇报会。省教育厅专职副总督学舒培冬主持会议。

赵祖地听取了省教育厅党史学习教育有关情况汇报。他指出,省教育厅党委较好地地开展党史学习教育活动与高质量发展建设共同富裕示范区、与推进我省教育现代化战略和高教强省战略、与全省教育重点工作紧密结合同频共振,发挥了党史学习教育强大的推动作用,学习上有深度、践行上有力度、成效上有显示度,各项工作进展顺利,“三为”专题实践活动成效显著。

赵祖地传达了中央、省委党史学习教育领导小组办公室的工作部署,要求省教育厅确保党史学习教育劲头不松、热度不降、力度不减。一要进一步深化学习。在继续组织学好用好党史学习教育指定用书的基础上,学好三部简史,结合“四史”学习,进一步推进党史学习教育走深走实。二要进一步办好实事。扎实推进“三为”专题实践活动,列出实事清单,创新活动方式,聚焦重点领域,围绕重点群体,积极行动,担当作为,把教育的实事好事办到群众心坎上。三要进一步强化宣传。充分利用各种媒体资源和浙江教育优势,加大党史学习教育专题实践活动开展情况宣传力度,讲好浙江教育故事、讲好立德树人故事、讲好教师的故事,向全社会传播教育正能量。四要进一步总结提高。总结提炼浙江教育先进经验,加快形成可复制、可推广、可借鉴的教育教学优质品牌模式,推动构建高质量的教育体系,积极创建浙江教育样本。

舒培冬表示,省教育厅将深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,切实开展好“三为”专题实践活动,巩固和深化党史学习教育阶段性成果。一是学史悟思再下功夫,在理论中心组和专题学习会的基础上,持续开展个人自学、专题学习、专题研讨、专题培训等,始终保持“学”上走在前、“悟”上作表率的态度,努力做到常学常新、常思常悟、常研常得。二是解难纾困再出实招,重点抓紧抓实“三为”专题实践活动和“六个一批”工作要求,结合分管行业和领域的工作实际,深入基层、深入学校、深入课堂,将党史学习教育成效转化为服务行业、服务学校、服务师生的实际行动。三是守正创新再出新招,以党史学习教育活动引领教育高质量发展各项工作从实从严,落地落细,对标“重要窗口”、先行示范省和共同富裕示范区建设目标,奋力打造“浙里优学”金名片。同时,传承教育红色基因,充分发挥好“重要窗口”政治优势和教育红色资源,以实绩实效交出一份让党和人民满意的教育答卷。

会上,省教育厅机关党委汇报了近期厅党史学习教育有关工作情况,厅办公室党支部、规划处党支部和教研室党总支代表交流了相关经验做法。

省委党史学习教育第十四巡回指导组组长倪杰、刘剑锋,省教育厅机关各党支部书记、各直属单位党组织负责人参会。



9月20日是第33个“全国爱牙日”。建德市李家中心幼儿园开展“微微一笑,如齿闪亮”主题实践活动,用寓教于乐的方式组织孩子们学习护牙等口腔保健知识。(本报通讯员 廖艳芳 傅慧琴 摄)

敬告读者

本报9月22日休刊,下期出版日期为9月24日。
浙江教育报社

坚持零起点教学 从源头上落实“双减”

浙江遴选11个幼小科学衔接实验区先行先试

□本报记者 金澜

中午12点,吃完午餐的长兴县实验小学龙山校区一年级新生人手一册课外书,陆续走出教室,来到午休室。孩子们坐到自己的小床上,开始20分钟的睡前阅读,为接下来的100分钟午睡做准备。“幼儿园和小学生活的一大差别就是午休。家长们也担心孩子午休不充分、睡姿不正确,影响学习效率和身体发育。”长兴县实验小学党支部书记黄玉平介绍,龙山校区本学期刚启用,有大量的空教室,现在开辟为午休室,也是物尽其用。

开学前夕,浙江省教育厅发布《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的实施意见》,提出全面推进幼儿园和小学实施入学准备和入学适应教育,改变小学和幼儿园教育分离、超标教学、超前学习、衔接机制不健全等状况。幼儿园和小学教师及家长的教育观念与教育行为明显转变,幼小协同的有效机制基本建立,科学衔接的教育生态基本形成。

幼小衔接不是新名词,2015年省教育厅曾出台做好幼小衔接教育的指导意见,但是收效不明显。“不少家长和幼儿园片面地将幼小衔接理解为超前学习,有的幼儿园偷偷地上小学课程,有的家长把孩子送到教培机构抢跑,真的是捡了芝麻,丢了西瓜。”省教育厅基础教育处

春玲说,这样做是一举三失。一来,违背了成长规律,学龄前儿童被强压着做题背诵,提前透支了潜力;二来,开学后小学教师上课成了炒冷饭,孩子提不起劲,容易丧失学习兴趣;三来,对守规矩的孩子及家庭形成压力,最后全员抢跑,走向恶性竞争,“意见就是对这种现象踩刹车,从起跑线上落实‘双减’”。

为了规范幼小衔接,今年5月,省教育厅已遴选公布11个省级幼儿园与小学科学衔接实验区,包括杭州市余杭区、宁波市鄞州区、温州市鹿城区、平湖市、安吉县、绍兴市越城区、金华市婺城区、江山市、舟山市定海区、温岭市和景宁畲族自治县。经过4个月的推进,11个地区及学校已经拿出了切实可行的方案,并积极开展了相关实践活动。

2012年,平湖开始幼小衔接教育教学研究,建立了“六个一”机制,即一场专题报告、一次体验活动、一天蹲班学习、一次专题研讨、一门入学课程、一点教学设计。通过走上和走下去的“园校互动”,幼小衔接从活动化走向常态化。平湖市教师进修学校党支部书记王爱民说,为了使“园校互动”更高效,每学期市里都会确定一个研究主题,紧扣国家、省、市各级政府对学前教育的要求,做好游戏为主的教学方式。

平湖市当湖街道中心幼儿园和平湖师范学校附属小学(松风校区)

仅一条马路之隔。优越的地理位置,让园校合作更加便利。当湖街道中心幼儿园园长沈娟娟告诉记者,除了坚持“六个一”,幼儿园举行运动会和文艺汇演还会有意识地租借小学的场地,这样从小班起,儿童就建立了与对面小学的亲近感,有“第二校园”的感觉。此外,幼儿园会逐步缩短大班的午睡时间,以便和小学一年级上课时间衔接。

“小学报名季,我们欢迎家长带孩子一起来,高年级的大哥哥大姐姐带着弟弟妹妹一起参观校园,了解课程和班级文化。恐惧源自未知,孩子充分了解后,对上小学这件事就不会那么抵触了。”平师附小校长顾巧英介绍,在幼儿园作出调整的同时,本学期小学将一年级每堂课时间缩短为35分钟,尽量和幼儿园大班的一节课时间靠拢。用平湖市教育局基教科晓珍的话说,幼儿园和小学双方都要伸出手,大胆往前迈一步,这样衔接才会越来越顺畅。

安吉县在今年8月正式将幼小衔接纳入学校办学水平考核内容。考核要求各校对幼小衔接工作有顶层设计,积极为一年级新生布置有年段特色的校园、教室环境,鼓励学生积极使用文具、玩具,还可缩短课堂时长、降低课桌凳高度;根据办学特色大力开发一年级适应期课程,帮助一年级新生顺利过渡。安吉县

教育科学研究中心教研员洪涛漪坦言,纳入指挥棒之后,各小学和幼儿园的合作积极性明显增强。

幼小衔接不仅仅是知识的衔接,更是学习兴趣、学习习惯、社会适应能力的衔接。温州市第四幼儿园在大班教室里设置了幼小衔接区。其中,语言区的区域标识采用象形字和汉字的对应,把“前识字”准备渗透在孩子收放玩具的过程中,让孩子在“故事骰子”的游戏中,学习用时间、地点、人物、事件四要素准确地表达;数学区里准备了时钟、沙漏等丰富的工具材料,孩子们通过看一看、拨一拨,学会了看时钟,辨认整点与半点。园长金晓群介绍,幼儿园对幼小衔接进行“梯阶改缓坡”的打造,帮助学前儿童实现平稳过渡。记者了解到,接下来该园还会开展“大带小”9月特色活动,提升大班幼儿责任意识、规则意识、任务意识、时间意识等。

“思想观念转变是个长期的过程,普及科学的幼小衔接也是一场持久战。”何春玲告诉记者,接下来省教育厅还将加强对小学、幼儿园办学行为的督导检查,落实“小学严格执行免试就近入学,严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书等作为招生依据,坚持按课程标准零起点教学”和“幼儿园不得提前教授小学课程内容”,为更深度地进行幼小衔接探索做好铺垫。



铭记历史 勿忘国耻

今年是九一八事变90周年,长兴县泗安镇二界岭中心小学组织学生走进长湖村,探寻长兴抗日“第一声枪响”,聆听陈克昌烈士后代分享烈士故事。图为学生们听志愿者介绍当时的革命老物件。(本报通讯员 谭云俸 摄)

精确掌握学生作业、睡眠信息

金华市婺城区在全国首推“双减码”

本报讯(记者 江晨)9月15日,金华市婺城区教育局公布首创的“双减码”预警系统,集书面作业、睡眠时间、手机使用、阅读和体育活动5项情况形成绿、黄、红“三色码”,用数据检验“双减”落地实效。

继开出首张非学科类培训项目鉴定单、完成省内首家学科类培训机构“营转非”登记之后,婺城区又在“双减”落地上探索出新思路。

婺城区教育局局长李刚介绍,“三色码”的界定为:“书面作业”一项小学作业完成时间60分钟以内、初中作业完成时间90分钟以内为绿码,小学作业完成时间60-90分钟(一、二年级除外)、初中作业完成时间90-120分钟为黄码,小学作业完成时间超过90分钟、初中作业

完成时间超过120分钟为红码;“睡眠时间”一项小学睡眠时间晚上9点半以前、初中睡眠时间晚上10点以前为绿码,小学睡眠时间晚上9点半至10点、初中睡眠时间晚上10点至11点为黄码,小学睡眠时间晚上10点以后、初中睡眠时间晚上11点以后为红码;“手机使用”一项学生花费时间在30分钟以内为绿码,30-60分钟为黄码,超过60分钟为红码;“体育活动”一项学生花费时间超过60分钟为绿码,30-60分钟为黄码,30分钟以内为红码;“天天阅读”一项学生阅读30分钟以上为绿码,30分钟以下为黄码,不设红码。

据了解,该区借助中国电信“金华市学生健康信息登记系统”

平台,每月面向家长及学生开展一次问卷调查。在9月10日首次开展的问卷调查中,有19910名小学家长参与,6836名初中家长参与。调查结果显示,各小学及初中的书面作业绿码率分别占比66.83%和56.71%;睡眠时间绿码率分别占比33.7%和50.8%;手机使用绿码率分别占比40.5%和49.9%;此外,有72.49%的学生每天阅读时长超过半小时,84.08%的学生体育活动时长超过半小时。

婺城区致力于“减少极端”,将关注点聚焦在红码,对红码比例高于当月全区平均值的学校领导、分管领导进行约谈,通报批评;责成学校对红码比例高于当月全区平均值的年级组长、学科组长进行约

谈和校内批评。在保障数据真实性问题上,区域将及时关注家长反馈,切实发挥好“双减码”预警系统作为监督机制组成部分的作用。下一步,婺城区也将对问卷采集内容、方案体系分类、数据分析等方面作出更详尽、精准的规划,扩大“双减码”预警系统的应用范围,做到问卷不仅面向家长群体,也要覆盖教师和学生群体,不断完善“双减码”预警系统的设置与应用。

省教育厅基教处副处长朱国清表示,作为全国首创之举,“双减码”预警系统有效解决了“双减”之后教育部门如何评价学校、学校如何评价年级等问题,利用数字化手段实现精准管理。