



新策论

□周磊 郑棋豪

## 新时代中职教师如何增强从教适应性

增强职业教育适应性如何在办学实践中落地,是当前和今后一个时期的重要课题。对于一线职教教师而言,如何增强从教适应性,是一个至关重要的问题。

首先,增强对国家政策理解的适应。一要了解国家对职业教育的定位和要求。在我国工业化与信息化相融合的发展道路上,职业教育对于整个国家的工业体系和科技创新体系都起着非常重要的作用。随着社会的发展,国家对职业教育有了新的定位和期望。新时代中职教师应创新教育教学方式,以提升学生素养为目标,以落实学生主体地位为路径,增强学生理论联系实际、知行合一的能力。

二要主动学习新时代国家的育人方针和要求。培养忠于祖国和人民,具有执着信念、优良品德、丰富知识、过硬本领,全面发展的社会主义建设者和接班人是顺应时代发展的必然要求,也是立德树人的目标指向。对于职业教育而言,立德树人就要通过德技并修的育人机制,在全员育人、全程育人、全方位育人过程中,发挥好教师的主导作用,坚持“学生为本,德育为先”的育人方针,尊重学生主体性,遵循职业教育规律,积极探索课程思政的有效融合,让思政教育贯穿教育教学全过程,做到教书与育人并行。

三要落实立德树人根本任务,促进学生身心健康发展。在中职学生群体中,学生在学习生活方式、心理健康状态、职业生涯规划、职业精神认知等方面还存在一些不足。中职教师要促进学生身心健康成长,补齐心理健康教育、职业生涯规划、体育锻炼等短板,主动联合学校、家庭、社会建立学生身心健康联动机制,提升学生自我调节和适应环境的能力,增强学生对职业精神的认识与理解。

其次,增强社会发展对职业教育要求的适应。

当下,我国正处于产业转型升级的动态发展阶段,这给职业教育在人才培养方案、教育目标与内容上提出了新的要求。职业教育是校企合作的双主体教育,既要遵循职业技术人才成长规律,也要遵循社会经济发展规律。发挥好学校和企业共同育人的作用,深入

实施产教融合、校企合作机制,搭建学校、学生、企业、行业多维度协同育人模式,深入实施“学历证书+职业技能等级证书”制度,促进学生的个性化学习,实现人才培养方案的创新,推动学校职业教育内容与产业、企业、社会发展形成紧密联系。

此外,国家对高素质技术技能人才需求量很大,技术人才日渐成为社会发展需要的“香饽饽”。但社会仍存在一些对职业教育的误解,比如简单地认为职业教育就是给“学困生找个出路”。中职教师应积极依靠环境中的积极因素,努力做到高质量升学、高质量就业,积极回应家长和社会期盼,增强新时代人民群众对职业教育的认同感。

最后,增强对新时代教师专业成长需要的理解适应。提升育人水平,实现师生共同成长。教师和学生是互相陪伴成长、互相成就的互动关系。提升教师育人水平不仅可以促进学生健康成长,也能帮助教师获得职业幸福感。因此教师对学生应投以更多的尊重和理解,建立互相信任和支持的良好师生关系,发挥教育机智,实现师生共同成长,做一名有职业幸福感的教师。

提升对现代教育技术的应用能力。随着教育现代化改革的推进,职业教育迎来了专业调整、“三教”改革等一系列变革,新事物、新技能不断涌现和应用。现代教育技术因其更直观、生动、高效的优势,已成为当前新课程改革的一个重要突破口,也是建设智慧校园和加快职业教育数字化改革的重要抓手。在教育教学过程中,教师要始终坚持“学生为主体,教师为主导,技术为中介”的原则,让现代教育技术在过程、实践、体验方面与传统教学方式结合得更加紧密。用好教育技术,让现代教育技术成为教育教学活动中的画龙点睛之笔,绽放现代教育技术的闪光点。

(作者系衢州中等专业学校教师)

## “一带一路”建设的职教探路者

——记金职院首批援非教师朱墨池

□本报记者 胡梦婕

卢旺达北方省穆桑泽巍峨的山脚下,一片红色的建筑群在绿树掩映中格外醒目,这里便是中国政府援建的穆桑泽职业技术学校。2017年7月,金华职业技术学院与穆桑泽职业技术学校合作建立穆桑泽国际学院。为充分了解卢旺达劳动力市场和职业教育需求,帮助卢旺达培养实用型技术技能人才,2018年11月,金职院通信与网络技术专业教师朱墨池和另外两位骨干教师作为该院首批赴海外教学的专业教师,出发前往卢旺达,开启了持续两年的探路之旅。

“一根网线”架起中非感情纽带

“希望能凭借自身的专业所长投身‘一带一路’建设,为构建中非命运共同体贡献力量。”对于这场援非之旅,朱墨池踌躇满志。出发前,朱墨池做足了功课,上网搜集卢旺达政治、经济、文化、教育等各方面的资讯。“卢旺达是非洲中东部赤道南侧的一个内陆国家,离最近的港口有1000多公里,运输业不发达,不利于产业发展。当时我就想着把着力点放在普及网络技术发展数据据上,助力卢旺达以数字化技术改造传统产业。”这是朱墨池最初的美好设想。为此,他专门联系了国内企业,争取到了北京易霖博信息技术有限公司100多万元的网络设备,用于在线教学。

然而,初到卢旺达,现实却给了朱墨池重重一击。他支教的这所学校位于卢旺达北面,靠近卢旺达和刚果边界,附近曾多次发生反政府武装暴动。边界的基伍湖对面不远处就是埃博拉病毒的传播地……面对种种不安定因素,朱墨池并没有退缩。真正让他苦恼

的是,当地经常停电,网络信号极差。“平均一天要停五六次电,短则几分钟,长则几小时,向国内传送一个短视频都很困难。”朱墨池无奈地说。

受限于当地恶劣的网络环境,朱墨池最初的设想只能暂时搁置,转而把精力放在升级穆桑泽职技校的网络上。他第一时间摸清学校的校园网拓扑结构,利用北京易霖博的捐赠设备升级学校的部分网络节点,将部分网络的网速从100兆提升至1000兆。

朱墨池深知,只是“输血”,无法“造血”,就不能从根本上解决问题。授人以鱼不如授人以渔,当务之急是要教会当地教师安装、使用相应的网络设备,提升他们的信息技术能力。为此,他专门在教师培训课程中增加了建设校园骨干网的相关内容。翻看朱墨池的课程安排,网络设计、设备调试、网络管理等教学内容一应俱全。“这些都是我根据当地学员的实际需求和不同特点设计的教学内容。”朱墨池说。穆桑泽职技校学术质量评估办公室主任哈基马纳不无感激地说道:“信息技术产业是卢旺达发展现代化的基础。中国的经验不仅让师生受益,也将为卢旺达的未来发展提供动力。我们正在筹建通信网络相关专业,这样的职业培训正是我们想要的。”

传播先进理念的文化之旅

2020年年初,一场突如其来的新冠肺炎疫情肆虐全球,打乱了朱墨池工作的节奏。整整一年,卢方学校仅仅留下必要的管理人员,一般教师均返回家中。由于缺乏必要的教学直播平台,卢旺达的网络资费又非常昂贵,学校亦无法开展远程直播教学。因为航班停飞,滞留在卢旺达的朱墨池投

入了一项新的工作。

彼时,卢旺达教育部在前期推行德国二元制的基础上,开始试行基于能力的专业培养模式,专业标准亟须按照能力培养的框架重新调整。朱墨池主动请缨,参与到自动化和电子商务两个专业标准和课程标准的编制工作中。调研当地的电子商务企业,克服时差和国内教师、卢旺达教师进行无数次的碰撞交流……经过3个多月夜以继日的工作,制作了卢旺达TVET专业说明、专业标准讲解视频、专业课程讲解视频,参与完成了两个专业标准的编制。两个专业标准都获得了卢旺达教育部认证通过。

这次成功的实践让朱墨池振奋不已,也更加意识到自己作为学校委派援非教师身上的责任和担当:这不仅仅是一次简单的教学援助之旅,更是一场传播中国先进的职业教育理念、助力中国职业教育“走出去”的文化之旅;而自己不仅是“一带一路”倡议的践行者,更是人类命运给共同体理念的代言人。于是,朱墨池逼着自己边学习边研究。在海外分校成立不久、专业输出在即的窗口时期,朱墨池翻译对了《卢旺达工商业发展政策》等卢旺达政策文件,撰写了金华—卢旺达学校网络双师课堂和网络直播教学实训室方案草案、华为ICT认证培训点建设方案草案、ICT编程实训室建设方案草案等,发表论文《〈悉尼协议〉视角下的卢旺达TVET政策浅析》,详细阐述了对卢旺达TVET的研究和在专业选择上的建议……努力为穆桑泽职技校和金职院提供有价值的参考信息。

驻守卢旺达的两年时间,朱墨池跑遍了当地的职业院校,走访了义乌

eWTP全球创新中心、恒华伟业、潮流建筑、西安企元、卢旺达华为、重庆外建等在卢中资企业,积极推动校企合作。疫情期间,中国和卢旺达的外贸交易受到严重影响,义乌eWTP创新中心试图通过线上展厅的形式实现中卢双方的供需见面,却苦于技术受限。了解到企业的难处,朱墨池用了两周时间,撰写了《带你来中国“在线展厅”》技术方案稿,引入视频软件“好视通”,对疫情之下中卢双方供需见面的技术可行性进行论证,获得了企业的高度评价。

朱墨池的辛勤付出,赢得了当地学校的尊重和厚爱。每一次下企业、进学校,企业员工、学校教师都会热情地招呼朱墨池。那一刻,让朱墨池觉得,他们就是最亲最近的家人,也让他体会到了在异国他乡守望相助的温暖……在卢旺达,一种别样的情怀在朱墨池心中滋生。受朱墨池影响,他的儿子朱子墨在随母亲去卢旺达跟父亲团聚之时,得知当地学校物资匮乏,专门带去了700支铅笔和20个足球,将其捐助给了当地一所政府资助的学校。

两年的援非之旅一晃而过。去年年底,朱墨池回到了金职院,但他和穆桑泽职技校的联系却一直保持着。近段时间,朱墨池的一项重点工作是搭建金华—卢旺达学校的在线远程教学平台。就在今年暑假,在他的协调下,一批光纤网络工程的主流设备被运往穆桑泽职技校,用于当地学校网络建设。朱墨池告诉记者,两年的援非之旅,让他和非洲这片土地有了血脉相融的感情,如果有需要,他愿意再次踏上这片土地,为国家“一带一路”倡议和“南南合作”战略尽自己的微薄之力。



## 新疆娃“浙”里研学

近日,衢州市工程技术学校组织新疆内职班170多名学生前往衢州市中小学素质教育实践学校参加研学实践活动。图为学生在制作超轻黏土仿青铜器。

(本报通讯员 刘小芳 摄)

## 匠心润幼苗 红心守根脉

——嘉职院助力中小学“五育”并举

(上接第1版)

初心,清零才可以清醒

一直以来,叶海辉在面对荣誉时,会保持一种清零的心态。他说,只有清零了,才能够清醒。

从从教的初期,叶海辉经常被人说傻,傻乎乎地承担了很多额外的工作。可他觉得:“挺好的,很开心,因为我在做自己喜欢的事情。”后来,傻乎乎的劲儿越来越浓。带着这股劲,叶海辉获得了国家“万人计划”教学名师(全国唯一入选的中小学体育教师)、全国优秀教师和浙江省农村教师突出贡献奖等荣誉称号。2021年9月8日,他作为浙江唯一入选的教师,名字出现在了全国教书育人楷模的名单中。

“荣誉是成长的记录,我们不光要看到荣誉,也要看到背后的责任与担当。”叶海辉说,“有人说我已经到了顶峰,没有目标了。但我觉得不是,我还有自己的目标追求。”在叶海辉看来,他还是要努力,并保持对教育的执着与热爱。

“带着太多荣誉前行就会有包袱,就容易被束缚。其实走在路上,我也不过是沧海一粟,一个普通人而已。人要不断清零。”叶海辉不止一次这样描绘自己的初心:教育就是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂,而我要加一句,教育还是一种激情带动另一种激情。

□本报通讯员 王国伟 付梦婕

“打结的时候不要打死,留出一些余地。”“绳子从这个口子穿过去,对了,再绕回来,一个漂亮的基本结就完成了。”……不久前,嘉兴职业技术学院时尚设计学院服装与服饰设计专业党支部和现代纺织技术专业党支部携手走进嘉兴市二十一世纪外国语学校,为该校120余位小学生带去“传承非遗梦,共编中国梦”结绳艺术与“巧手扎锦绣,靛蓝染春秋”扎染艺术体验课,让小朋友们在动手实践中学习非遗技能,体验劳动乐趣。

劳动教育是新时代党对教育的新要求,是大小中小学必须开展的教育活动。作为红船旁的高职院校,今年年初以来,嘉职院全面贯彻党的教育方针,发挥高职教育优势,开展中小

学生劳动素养培养和职业启蒙教育,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献嘉职院智慧和力量。

“嘉职院党委坚持用匠心润幼苗,用红心守根脉,用实际行动诠释红船旁高职院校服务社会、哺育人才的使命和担当。”嘉职院党委书记方俊良说。

近年来,嘉职院充分发挥省级双高专业群建设单位、全国乡村振兴优质校等优势,积极履行服务社会职责,先后创设了花艺师职业体验、程序设计工程师职业体验等一批优质项目。一束束娇艳欲滴的鲜花造型多样,一个个别出心裁的作品赏心悦目。7月11日,嘉职院现代农业生物技术劳动实践基地里充满了欢声笑语,嘉兴市秀洲现代实验学校的246

名学生在这里进行中小学劳动实践活动——花艺师职业体验。

设计造型,搭配色彩,修剪枝叶……嘉职院插花花艺专业的教师逐一讲解,手把手指导,学生们认真聆听,仔细观察、动手体验。

“我第一次学插花,觉得很新奇,老师们讲解得非常详细,让我学到了不少新知识。”“这次体验让我对插花产生了兴趣,我会继续学习和训练,长大后努力成为一名优秀的花艺师。”活动现场,学生们兴奋不已,七嘴八舌地和小伙伴们分享起插花“初体验”的心得体会。

优秀的传统手工艺自然也不能“缺席”。今年以来,嘉职院发挥专业、师资、技术等优势,将弘扬优秀传统文化、普及非遗知识技能与培养中小学生学习劳动素养和职业启蒙教育相结合,

已先后多次走进当地中小学开展非遗技艺传承活动,吸引1000余名学生参加体验。

不久前,嘉职院互联网学院、网络空间安全学院还与嘉兴市秀洲现代实验学校联合举办了中小学劳动实践与职业启蒙教育——程序设计工程师职业体验活动,有近200名学生参加。

什么是Python?如何配置Python?Python有什么用……演示文稿上,嘉职院教师用共享单车、手机软件等日常生活中的例子,深入浅出地向学生们讲解计算机编程语言的奥秘,并手把手指导学生调试程序。这样生动有趣的课堂,学生们认真聆听,积极互动,深切地感受到了Python编程语言的魔力,丰富了自己的程序设计工程师职业体验。